

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF CALISBAR
BERBANTUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Mira B. Pramesti, NIM 1515051037
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Email: *mirabratap@gmail.com*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa yang belajar menggunakan media Pembelajaran Interaktif CALISBAR dengan siswa yang belajar menggunakan media LKA (Lembar Kerja Anak) pada tema Diri Sendiri di TK Kartika VII-3 Singaraja (2) mengetahui respon siswa setelah menggunakan media Pembelajaran Interaktif CALISBAR dengan tema Diri Sendiri. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelompok B di TK Kartika VII-3 Singaraja. Sampel yang digunakan yaitu kelompok B1 sebagai kelas eksperimen dan kelompok B2 yang digunakan kelas kontrol, dengan jumlah 34 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan lembar *posttest* untuk mengukur prestasi belajar, dan metode angket untuk mengukur respon siswa. Data prestasi belajar kemudian dianalisis dengan melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat prestasi belajar yang lebih tinggi dalam pengaruh penggunaan media Pembelajaran Interaktif CALISBAR. Hasil analisis uji-t memperoleh $t_{hitung} = 7,964$ dan $t_{tabel} = 2,352$ untuk dk sebesar 32 dengan taraf signifikan 5%, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak (2) respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran Interaktif CALISBAR didapat persentase hasil akhir respon siswa adalah 81,18% yang tergolong dalam kategori sangat positif.

Kata kunci: *Quasi eksperimen*, Media Pembelajaran Interaktif CALISBAR, Model Pembelajaran Kelompok

**THE EFFECT OF CALISBAR INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING
THE GROUP LEARNING MODEL ON STUDENTS ACHIEVEMENT IN TK
KARTIKA VII-3 SINGARAJA**

By

Kadek Mira B. Pramesti, NIM 1515051037

Informatics Engineering Education Program

Informatics Engineering

Faculty Of Engineering And Vocational

Ganesha Education University

Email: mirabratap@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is: (1) To know the difference of learning result of children who use CALISBAR interactive learning media with children that use LKA media (Child Works Sheet) on the theme about "Our Self" in TK Kartika VII-3 Singaraja (2) to know the child's response after using CALISBAR interactive learning media with theme "Our Self". The population of this research covers all the children of group B in TK Kartika VII-3 Singaraja. The sample is group B1 as experiment class and group B2 as a control class, with amount of 37 people. This type of research was a quasi-experiment with Post Control Only Control Group Design. Methods of data collection of this research is posttest sheets, to measure the learning outcomes, and questionnaire methods to measure the child's response. Learning result data was analyzed by conducting prerequisite test which included normality test, homogeneity test and t-test. The results show (1) there was higher learning outcomes in the use CALISBAR interactive learning media. The result of t-test analysis obtained $t_{count} = 7,964$ and $t_{table} = 2,352$ for dk equal to 32 with significant level 5%, because $t_{count} > t_{table}$ then H_0 rejected (2) students response from use CALISBAR interactive learning media is very positive that is 81,18%.

Keywords: Quasi experiment, CALISBAR interactive learning media, Group Learning Model