

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN
PENILAIAN KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI KINTAMANI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI KINTAMANI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Dajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Ni Wayan Intan Wahyuni

NIM 1611061006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUJI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP 198303022006041001

Pembimbing II,

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 198001032008012018

Skripsi oleh Ni Wayan Intan Wahyuni ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Gading., M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Nice Maylani Asril, M.Psi., Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



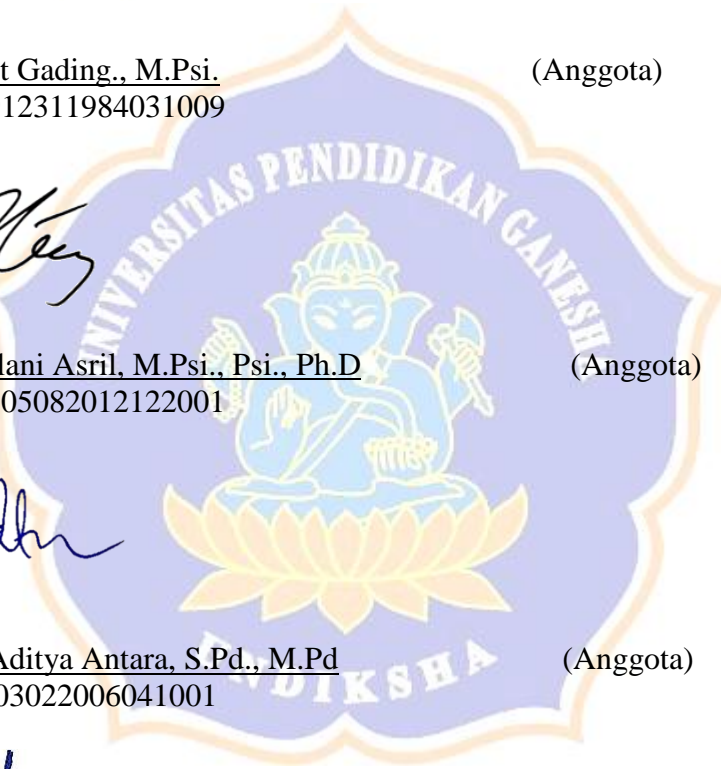
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP 198303022006041001

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 198001032008012018

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 September 2020

Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018



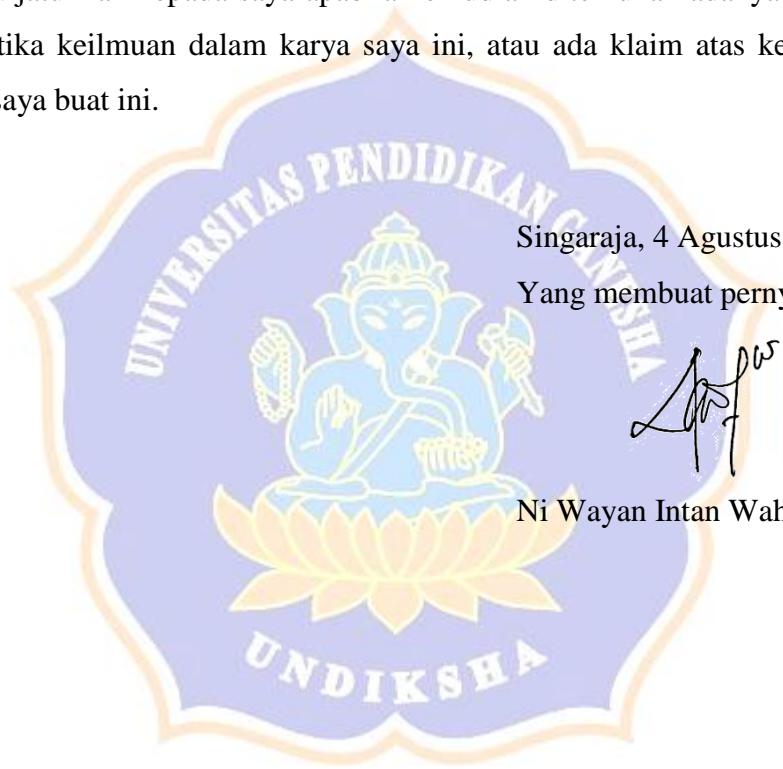
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Matematika Awal Anak Kelompok B di TK Negeri Kintamani Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya yang saya buat ini.



Singaraja, 4 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ni Wayan Intan Wahyuni'.

Ni Wayan Intan Wahyuni

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Matematika Awal Anak Kelompok B di TK Negeri Kintamani Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, dan petunjuk- petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk

- penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
 7. Kedua orang tua penulis I Nyoman Suriawan dan Ni Nengah Muliani serta saya sendiri yang tidak pernah patah semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
 8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juli 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kemampuan Matematika Awal.....	8
2.1.2 Konsep Matematika AUD.....	10
2.1.3 Instrumen Penilaian.....	14
2.1.4 Teknik Instrumen Penilaian.....	16
2.1.5 Langkah-langkah Pengembangan Instrumen Penilaian.....	19
2.1.6 Prinsip Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	21
2.1.7 Proses Penilaian Anak Usia Dini.....	25

2.1.8 Tujuan Penialain atau Asesmen Anak Usia Dini.....	27
2.1.9 Penelitian Yang Relevan.....	31
2.1.10 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen...	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.2 Subjek dan Responden.....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	38
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	38
3.2.2 Defiisi Variabel.....	38
3.4 Prosedur Pengembangan.....	39
3.4.1 Tahap <i>Research</i> (Studi Pendahuluan).....	39
3.4.2 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	39
3.4.3 Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk).....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	40
3.5.1 Metode Pngumpulan Data.....	40
3.5.2 Instrumentasi.....	41
3.5.2.1 Konsep Instrumen.....	41
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	42
3.6 Metode Analisi Data.....	44
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	46
4.1 Produk Pengembangan.....	46
4.1.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Matematika Awal Anak TK Kelompok.....	46
4.1.2 Instrumen Penilaian Kemampuan Matematika Awal Anak TK Kelompok B.....	47
4.2 Laporan Uji Validitas.....	48
4.3 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	53

5.1 Simpulan.....	53
5.2 Pedoman Manual.....	53
5.3 Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
SURAT PERNYATAAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Awal Siswa.....	42
Tabel 2.2 Tabulasi Silang.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen.....	46
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli.....	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Butir-Butir Instrumen.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar.....	59
Lampiran 02 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Matematika Awal.....	61
Lampiran 03 Instrumen Penilaian Kemampuan Matematika Awal.....	62
Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar.....	69
Lampiran 05 Surat Pernyataan.....	70

