

DAFTAR RUJUKAN

- Alam, Syamsul, dkk. 2019. “Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan”. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Volume 8, Nomor 1. Tersedia pada: <https://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/389> (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Antara, P. A. (2018). Stimulasi Metode Permainan Kreatif Berdesain Creative Movement dalam Menumbuhkan Kemampuan Spasial Anak Dengan Mempertimbangkan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Fadillah, Ni'mah. (2019). Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*.
- Agung, A.A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitrianti, Leni. 2018. “Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan STAI Nurul Falah Air Molek*, Volume 10, Nomor 1. Tersedi apada: <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/viewFile/68/64> (diakses pada tanggal 30 April 2020).
- Hartini, P. (2006). Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Melalui Media. *Jurnal Pesona PAUD*.
- Johnson, Tipps and Kennedy, 2011, *Guiding Children’s Learning of*

Mathematics, New York: Wadsworth Cengage Learning

- Lestari K.W. (2011). *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nurhazizah. (2014). *Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik*. Vol 8, Edisi 2.
- Nurmasitah, dkk. 2017. "Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal Penelitian untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa". *Jurnal Teknologi Busana dan Boga UNS*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 66).
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing
- Penilaian mencakup semua cara yang digunakan untuk menilai kinerja individu (Kusaeri dan Suprananto, 2012)
- Rahayu, D. dan U. Azizah. 2012. Pengembangan Instrumen penilaian Kognitif Berbasis Komputer dengan Kombinasi Permainan "Who Wants To Be a Chemist" Pada Materi Pokok Struktur Atom Untuk Kelas X SMA RSBI. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*
- Ratumanan, T. (2003). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ruhimat, dkk. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samosir, T., C. Diawati, N. Kadaritna. 2012. "Development Assesment Of Acid Base Based On Science Process Skill." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 1.2 : 1 – 14.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sujiono, Y. N. (2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Negeri Terbuka.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Ideks.
- Sukmadinata. 2015. *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Susan Sperry Smith, 2009, *Early Childhood Mathematics*, United States of America: Pearson Education, Inc

Ujiono, Yuliani Nurani. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Negeri Terbuka.

Ustman 2013 Pengembangan Instrument Pencapaian Perkembangan Pada Anak Usia Dini Di Tamana Kanak Kanak Disertasi Universitas Negeri Yogyakarta

Utoyo, S. (2017). *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Veny Iswantiningtyas, Widi Wulansari. (2018). Pengembangan Model Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.

Yurnalis. 2018. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di Sekolah Binaan Kecamatan Cerenti". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Riau*, Volume 2, Nomor 4. Tersedia pada: <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/5691/0> (diakses pada tanggal 20 April 2020).

Zahro, I. F. (2015). Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*.

Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.