

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI SE-KOTA
TABANAN**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Oktober 2019

Mengetahui,
Ketua Ujian Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri se-Kota Tabanan**” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Luh Gede Suryani

NIM 1513031019



Scanned with
CamScanner

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri se-Kota Tabanan”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan yang baik ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan dan doa beliau skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di fakultas MIPA.
3. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan, masukan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu staf Dosen dan Laboran di Program studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan studi di program studi Pendidikan Kimia.
8. Bapak Dr. I Made Jiwa, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Tabanan atas izin dan telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tabanan.
9. Bapak Drs. I Wayan Sutaya, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 2 Tabanan atas izin dan telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan
10. Ibu Luh Putu Sri Mahendradani, S.Pd selaku guru Kimia kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Tabanan atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
11. Ibu Ni Gusti Made Ayu Sukraningsih, S.Pd selaku guru Kimia kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Tabanan atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
12. Ibu Ni Wayan Andayani, S.Pd selaku guru Kimia kelas X MIPA di SMA Negeri 2 Tabanan atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
13. Ibu Ni Ketut Tini Aryawati, S.Pd selaku guru Kimia kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Tabanan atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
14. Siswa-siswi kelas X dan XI MIPA SMA Negeri 1 Tabanan atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
15. Siswa-siswi kelas X dan XI MIPA SMA Negeri 2 Tabanan atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
16. Orang tua penulis, atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang penulis inginkan.
17. Keluarga, atas segala dorongan, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materiil demi keberhasilan penulis.

18. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan kimia yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan skripsi ini. Besar harapan penulis skripsi ini memberikan manfaat untuk kita semua khususnya untuk diri pribadi penulis. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Oktober 2019



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	7
2.1.1 Teori Belajar.....	7
2.1.2 Minat Belajar.....	8
2.1.3 Pembelajaran Kimia	22
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43

4.2	Pembahasan.....	75
4.3	Implikasi Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	88
5.2	Simpulan.....	90
5.3	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuisioner Profil dan Faktor-Faktor Minat Belajar....	35
Tabel 3.2	Hubungan antara Data Penelitian, Metode, Subjek, dan Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Tiap Item.....	42
Tabel 3.4	Rentang Kategori Minat Belajar Kimia dan Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Kimia.....	42
Tabel 4.1	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Tabanan.....	44
Tabel 4.2	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Tabanan.....	49
Tabel 4.3	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 2 Tabanan.....	54
Tabel 4.4	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 2 Tabanan.....	58
Tabel 4.5	Distribusi Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Tabanan.....	61
Tabel 4.6	Distribusi Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Tabanan.....	65
Tabel 4.7	Distribusi Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 2 Tabanan.....	68
Tabel 4.8	Distribusi Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 2 Tabanan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Tabanan.....	45
Gambar 4.2	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Tabanan.....	50
Gambar 4.3	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 2 Tabanan.....	54
Gambar 4.4	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 2 Tabanan.....	58
Gambar 4.5	Grafik Faktor Internal Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	62
Gambar 4.6	Grafik Faktor Eksternal Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	63
Gambar 4.7	Grafik Faktor Internal Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	65
Gambar 4.8	Grafik Faktor Eksternal Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	67
Gambar 4.9	Grafik Faktor Internal Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 2 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	69
Gambar 4.10	Grafik Faktor Eksternal Minat Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA N 2 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	70
Gambar 4.11	Grafik Faktor Internal Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 2 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	72
Gambar 4.12	Grafik Faktor Eksternal Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 2 Tabanan pada Mata Pelajaran Kimia.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Tabanan dan SMA Negeri 2 Tabanan
- Lampiran 02. Hasil Angket Profil Minat Belajar Kimia Siswa Kelas X dan Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Tabanan
- Lampiran 03. Transkrip Hasil Observasi Pembelajaran Kimia Siswa Kelas X dan XI MIPA SMA Negeri di Kota Tabanan
- Lampiran 04. Transkrip Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa
- Lampiran 05. Pedoman Observasi
- Lampiran 06. Kuesioner Minat Belajar dan Faktor Minat Belajar Siswa
- Lampiran 07. Pedoman Wawancara
- Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian

