



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMA NEGERI 1 TABANAN  
NSS : 301 220 308 001, NPSN : 50101121  
Jalan Gunung Agung No.122, Telp./Fax (0361) 811164  
Kode Post 82114 Tabanan-Bali  
Website : [www.sman1tabanan.com](http://www.sman1tabanan.com) , Email : [smastatbn@yahoo.com](mailto:smastatbn@yahoo.com)



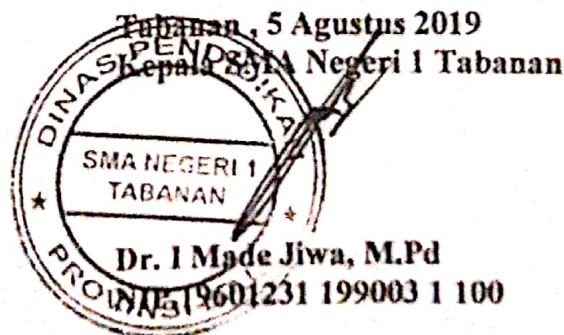
**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 420/1049 /SMAN1 Tbn/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Luh Gede Suryani  
NIM : 1513031019  
Fakultas : MIPA  
Jurusan/ Program Studi : Kimia/ Pendidikan Kimia  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melakukan observasi dan pengambilan data untuk melengkapi data skripsi dari tanggal 3 Desember 2018 s/d 14 Juni 2019 di SMA Negeri 1 Tabanan.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN

# SMA NEGERI 2 TABANAN

NSS : 301220308008, NIS : 300080  
Jln. Mawar, Gerokgak, Tabanan. Telp. (0361) 811445



## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 424/ 056 /SMAN. 2 TBN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

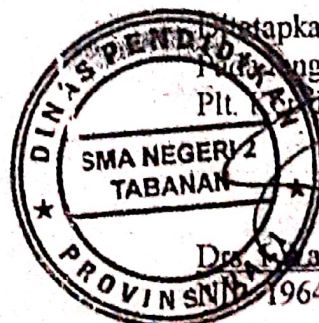
Nama : Drs. I Wayan Sutaya, M.Pd.  
NIP : 19640605 199303 1 011  
Pangkat/Gol : Pembina TK.I/IV-b  
Jabatan : Plt. Kepala SMA Negeri 2 Tabanan

Menerangkan :

Nama : Luh Gede Suryani  
NIM : 1513031019  
Fakultas : MIPA  
Program Studi : Kimia / Pend. Kimia  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar yang tersebut di atas telah melakukan observasi dan Pengambilan data di SMA Negeri 2 Tabanan dari Tanggal 3 Desember 2019 s.d 14 Juni 2019 untuk melengkapi data skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Tempat : Tabanan  
Tanggal : 6 Agustus 2019  
Plt. Kepala SMA Negeri 2 Tabanan,

Drs. I Wayan Sutaya, M.Pd.  
19640605 199303 1 011

NO	KODE SISWA	Faktor Internal															TOTAL SKOR	PERSENTASE
		Intelegensi					TOTAL SKOR	PERSENTASE	KRITERIA	Motivasi					TOTAL SKOR	PERSENTASE		
		P35	P36	P39	P53	P64				P37	P38	P44	P45	P46				
1	SXI/S1TB/01	4	4	4	4	3	19	76	T	4	5	5	5	5	5	5	34	97
2	SXI/S1TB/02	4	4	3	3	2	16	64	S	5	4	5	4	5	4	4	32	91
3	SXI/S1TB/03	3	3	4	3	3	16	64	S	4	4	4	4	4	4	3	27	77
4	SXI/S1TB/04	4	4	3	3	3	17	68	S	4	4	3	3	4	5	4	27	77
5	SXI/S1TB/05	3	4	3	3	3	16	64	S	4	4	5	3	4	4	3	27	77
6	SXI/S1TB/06	3	3	3	4	3	16	64	S	4	4	4	4	3	4	4	27	77
7	SXI/S1TB/07	4	4	3	4	4	19	76	T	5	4	4	3	4	3	4	27	77
8	SXI/S1TB/08	3	3	3	4	3	16	64	S	3	4	4	4	4	4	4	27	77
9	SXI/S1TB/09	3	3	2	3	2	13	52	R	4	5	1	3	3	3	3	22	63
10	SXI/S1TB/10	5	3	4	4	3	19	76	T	4	5	5	5	3	3	4	27	77
11	SXI/S1TB/11	3	3	3	4	3	16	64	S	3	4	4	4	4	4	4	27	77
12	SXI/S1TB/12	4	3	3	3	3	16	64	S	4	5	2	3	3	3	3	23	66
13	SXI/S1TB/13	4	3	4	4	4	19	76	T	4	5	5	3	3	3	4	27	77
14	SXI/S1TB/14	3	3	3	4	4	17	68	S	3	3	4	4	4	5	4	27	77
15	SXI/S1TB/15	4	3	3	2	4	16	64	S	4	4	4	3	2	3	2	22	63
16	SXI/S1TB/16	3	3	3	4	4	17	68	S	3	3	3	3	3	5	3	23	66
17	SXI/S1TB/17	4	4	4	4	3	19	76	T	4	4	4	3	4	4	4	27	77
18	SXI/S1TB/18	3	3	3	2	1	12	48	R	4	3	3	3	4	4	2	23	66
19	SXI/S1TB/19	2	3	2	2	1	10	40	SR	4	3	3	3	3	4	2	22	63
20	SXI/S1TB/20	3	2	3	5	3	16	64	S	4	4	5	5	5	4	5	32	91
21	SXI/S1TB/21	4	5	3	2	2	16	64	S	4	5	5	4	3	3	3	27	77
22	SXI/S1TB/22	3	3	3	3	4	16	64	S	4	4	3	4	4	4	4	27	77
23	SXI/S1TB/23	3	3	4	4	3	17	68	S	4	4	4	3	4	4	4	27	77
24	SXI/S1TB/24	4	4	4	4	3	19	76	T	4	4	5	4	5	5	5	32	91
25	SXI/S1TB/25	4	4	3	4	4	19	76	T	5	5	4	4	5	5	4	32	91
26	SXI/S1TB/26	4	4	4	4	3	19	76	T	4	4	4	4	4	4	4	28	80
27	SXI/S1TB/27	4	4	5	5	5	23	92	ST	5	5	5	5	5	5	5	35	100
28	SXI/S1TB/28	5	5	5	5	5	25	100	ST	5	5	5	5	5	5	5	35	100
29	SXI/S1TB/29	4	5	4	4	3	20	80	T	5	5	5	5	2	5	5	32	91
30	SXI/S1TB/30	3	4	4	4	3	18	72	S	5	5	5	3	5	4	5	32	91
31	SXI/S1TB/31	2	4	3	4	3	16	64	S	5	5	5	3	5	4	5	32	91
32	SXI/S1TB/32	3	4	3	3	3	16	64	S	4	4	3	3	4	5	4	27	77
33	SXI/S1TB/33	3	4	2	3	4	16	64	S	5	5	5	5	4	4	4	32	91
34	SXI/S1TB/34	3	4	3	3	4	17	68	S	4	3	3	3	3	3	3	22	63
35	SXI/S1TB/35	3	3	4	3	4	17	68	S	3	3	3	3	3	4	3	22	63
36	SXI/S1TB/36	3	3	2	2	2	12	48	R	3	3	3	3	3	4	3	22	63
37	SXI/S1TB/37	4	4	4	4	3	19	76	T	3	3	3	3	3	4	3	22	63
38	SXI/S1TB/38	4	4	3	4	4	19	76	T	3	2	3	3	4	4	3	22	63
39	SXI/S1TB/39	3	3	3	3	4	16	64	S	3	3	3	3	3	4	22	63	
40	SXI/S1TB/40	3	3	3	4	3	16	64	S	3	3	3	3	3	3	4	22	63
41	SXI/S1TB/41	3	4	3	3	3	16	64	S	4	4	5	4	3	4	3	27	77
42	SXI/S1TB/42	3	2	3	3	2	13	52	R	4	3	3	3	3	3	3	22	63
43	SXI/S1TB/43	4	4	4	4	4	20	80	T	4	4	4	4	4	4	3	27	77
44	SXI/S1TB/44	3	3	2	2	2	12	48	R	3	3	3	3	3	4	3	22	63
45	SXI/S1TB/45	3	3	3	4	3	16	64	S	3	3	3	3	4	3	3	22	63
46	SXI/S1TB/46	3	3	3	4	3	16	64	S	3	3	3	3	3	4	3	22	63
47	SXI/S1TB/47	3	3	3	3	4	16	64	S	3	3	3	3	4	3	3	22	63
48	SXI/S1TB/48	3	3	2	2	2	12	48	R	3	3	3	3	3	4	3	22	63
49	SXI/S1TB/49	2	4	3	4	3	16	64	S	5	5	5	3	5	5	5	33	94
50	SXI/S1TB/50	3	3	4	3	3	16	64	S	4	4	3	4	4	5	3	27	77
51	SXI/S1TB/51	3	4	2	3	4	16	64	S	4	4	3	3	2	4	3	23	66
52	SXI/S1TB/52	3	3	3	5	5	19	76	T	2	2	3	4	4	4	3	22	63

53	SXI/S1TB/53	2	3	2	2	3	12	48	R	4	4	3	3	3	4	2	23	66
54	SXI/S1TB/54	3	3	3	3	4	16	64	S	4	4	4	3	4	4	4	27	77
55	SXI/S1TB/55	3	4	2	4	3	16	64	S	3	4	3	3	4	5	5	27	77
56	SXI/S1TB/56	3	3	3	3	4	16	64	S	4	3	3	3	3	4	3	23	66
57	SXI/S1TB/57	3	3	2	3	4	15	60	R	4	3	4	2	3	4	3	23	66
58	SXI/S1TB/58	2	2	2	2	5	13	52	R	4	4	4	5	5	5	5	32	91
59	SXI/S1TB/59	3	3	3	4	3	16	64	S	4	3	4	4	4	5	3	27	77
60	SXI/S1TB/60	4	4	3	4	4	19	76	T	4	4	4	5	5	5	5	32	91
61	SXI/S1TB/61	3	3	3	1	3	13	52	R	5	4	5	5	5	3	5	32	91
62	SXI/S1TB/62	3	3	3	2	2	13	52	R	4	4	4	3	4	5	4	28	80
63	SXI/S1TB/63	3	3	3	2	3	14	56	R	4	4	4	3	4	5	4	28	80
64	SXI/S1TB/64	3	3	3	4	3	16	64	S	4	4	4	5	4	3	4	28	80
65	SXI/S1TB/65	3	3	4	3	3	16	64	S	4	4	4	3	4	5	4	28	80
66	SXI/S1TB/66	3	3	3	5	2	16	64	S	4	4	4	5	4	3	4	28	80
67	SXI/S1TB/67	3	4	4	4	4	19	76	T	4	3	2	5	3	4	3	24	69
68	SXI/S1TB/68	4	4	4	3	4	19	76	T	4	3	2	2	3	5	4	23	66
69	SXI/S1TB/69	4	4	4	4	3	19	76	T	4	4	5	5	5	5	5	33	94
70	SXI/S1TB/70	3	3	3	4	3	16	64	S	4	4	4	3	4	5	4	28	80
71	SXI/S1TB/71	3	3	4	3	3	16	64	S	4	3	3	3	3	3	4	23	66
72	SXI/S1TB/72	3	2	2	3	3	13	52	R	3	3	5	3	2	4	2	22	63
73	SXI/S1TB/73	1	2	2	1	3	9	36	SR	3	3	3	3	3	4	4	23	66
74	SXI/S1TB/74	3	1	3	3	2	12	48	R	4	3	2	4	3	3	3	22	63
75	SXI/S1TB/75	3	3	3	3	4	16	64	S	3	3	3	3	3	3	4	22	63
76	SXI/S1TB/76	3	3	3	3	4	16	64	S	4	3	3	3	4	3	3	23	66
77	SXI/S1TB/77	3	4	4	4	4	19	76	T	4	3	3	3	3	4	3	23	66
78	SXI/S1TB/78	4	4	4	4	3	19	76	T	4	3	3	3	3	3	3	22	63
79	SXI/S1TB/79	4	4	3	4	4	19	76	T	4	4	4	4	4	4	4	28	80
80	SXI/S1TB/80	3	3	4	3	3	16	64	S	4	4	4	5	5	5	5	32	91
81	SXI/S1TB/81	4	3	3	3	3	16	64	S	5	4	5	5	4	5	5	33	94
82	SXI/S1TB/82	3	3	3	4	3	16	64	S	5	3	5	3	4	4	3	27	77
83	SXI/S1TB/83	5	4	5	5	5	24	96	ST	5	5	5	5	5	4	5	34	97
84	SXI/S1TB/84	4	3	4	5	4	20	80	T	5	5	4	5	5	5	4	33	94
85	SXI/S1TB/85	4	3	4	5	4	20	80	T	4	4	4	5	5	5	5	32	91
86	SXI/S1TB/86	2	2	1	2	2	9	36	SR	4	3	3	2	2	5	4	23	66
87	SXI/S1TB/87	3	3	2	2	2	12	48	R	4	3	3	3	2	4	3	22	63
88	SXI/S1TB/88	2	3	2	2	1	10	40	SR	4	3	4	3	5	5	3	27	77
89	SXI/S1TB/89	5	4	3	4	4	20	80	T	4	4	3	3	3	4	2	23	66
90	SXI/S1TB/90	5	3	4	4	3	19	76	T	2	2	2	4	2	2	4	18	51
91	SXI/S1TB/91	5	5	4	5	5	24	96	ST	5	5	5	5	3	5	5	33	94
92	SXI/S1TB/92	4	3	3	3	3	16	64	S	4	4	5	5	5	4	5	32	91
93	SXI/S1TB/93	4	4	3	2	3	16	64	S	3	5	4	4	4	3	4	27	77
94	SXI/S1TB/94	5	3	3	4	5	20	80	T	5	4	5	2	1	4	1	22	63
95	SXI/S1TB/95	4	5	3	2	2	16	64	S	4	5	5	2	1	3	3	23	66
96	SXI/S1TB/96	3	3	3	4	3	16	64	S	4	4	3	4	4	4	5	28	80
97	SXI/S1TB/97	3	3	2	2	3	13	52	R	5	4	3	3	4	5	4	28	80
98	SXI/S1TB/98	4	4	3	4	4	19	76	T	5	4	4	4	5	5	5	32	91
99	SXI/S1TB/99	4	4	3	4	4	19	76	T	5	5	5	4	4	5	4	32	91
100	SXI/S1TB/100	4	3	4	4	4	19	76	T	4	4	4	4	4	4	4	28	80
101	SXI/S1TB/101	4	4	3	4	4	19	76	T	4	4	4	4	5	4	3	28	80
102	SXI/S1TB/102	4	4	4	3	4	19	76	T	4	4	4	3	5	4	3	27	77
103	SXI/S1TB/103	5	3	4	3	4	19	76	T	4	4	4	5	3	4	4	28	80
104	SXI/S1TB/104	5	3	4	3	4	19	76	T	4	4	4	3	4	4	4	27	77
105	SXI/S1TB/105	4	4	3	4	4	19	76	T	4	4	4	3	5	4	3	27	77

KRITERIA	Gaya Belajar				TOTAL SKOR	PERSENTASE	KRITERIA	Lingkungan Keluarga			TOTAL SKOR	PERSENTASE	KRITERIA	Guru				
	P40	P41	P42	P43				P54	P55	P62				P48	P49	P56	P57	P58
ST	2	2	3	3	10	50	R	5	5	5	15	100	ST	4	4	5	4	5
ST	4	3	3	3	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	4	4	3	4	4
T	3	3	3	4	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	4	3	3	4	5
T	3	4	3	3	13	65	S	4	5	4	13	87	T	4	4	4	5	5
T	3	3	3	4	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	4	4	3	3	5
T	4	3	3	3	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	3	4	5	5	5
T	5	5	4	4	18	90	ST	5	4	5	14	93	ST	4	4	4	5	5
T	4	3	3	3	13	65	S	4	5	5	14	93	ST	3	3	3	5	4
S	2	1	1	1	5	25	SR	5	5	4	14	93	ST	4	4	3	4	3
T	2	1	1	1	5	25	SR	5	5	4	14	93	ST	4	4	5	5	5
T	4	2	3	4	13	65	S	4	5	5	14	93	ST	3	3	3	5	4
S	2	1	2	2	7	35	SR	5	4	5	14	93	ST	4	4	3	4	3
T	2	1	2	2	7	35	SR	5	4	5	14	93	ST	4	4	5	5	4
T	3	4	3	3	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	4	4	4	3	3
S	4	4	3	4	15	75	T	4	5	5	14	93	ST	3	3	3	3	4
S	2	2	3	3	10	50	R	5	4	5	14	93	ST	4	4	4	4	3
T	4	3	3	3	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	4	4	5	4	5
S	2	1	1	2	6	30	SR	4	5	5	14	93	ST	3	3	4	3	3
S	3	2	3	2	10	50	R	4	4	4	12	80	T	3	2	3	5	4
ST	3	2	3	3	11	55	R	4	5	5	14	93	ST	3	4	4	4	4
T	5	4	5	4	18	90	ST	4	5	5	14	93	ST	5	4	4	3	5
T	3	3	2	2	10	50	R	4	4	4	12	80	T	4	4	3	4	4
T	4	3	4	4	15	75	T	5	4	5	14	93	ST	4	4	4	3	4
ST	4	3	4	4	15	75	T	5	4	5	14	93	ST	4	4	5	5	4
ST	3	4	4	3	14	70	S	5	4	5	14	93	ST	3	3	3	3	4
T	3	2	3	2	10	50	R	5	5	5	15	100	ST	4	4	3	4	4
ST	4	3	3	5	15	75	T	5	5	5	15	100	ST	3	3	3	3	5
ST	5	5	5	5	20	100	ST	5	5	5	15	100	ST	5	5	5	5	5
ST	5	4	2	5	16	80	T	5	5	5	15	100	ST	5	5	5	5	5
ST	5	5	5	2	17	85	T	5	4	5	14	93	ST	4	3	3	3	3
ST	5	5	5	2	17	85	T	5	4	5	14	93	ST	4	3	3	3	3
T	3	3	2	2	10	50	R	5	5	4	14	93	ST	3	3	3	3	4
ST	3	4	3	3	13	65	S	4	4	5	13	87	T	3	3	3	3	4
S	3	3	3	4	13	65	S	4	4	5	13	87	T	3	4	4	4	4
S	3	2	3	3	11	55	R	4	4	5	13	87	T	4	3	4	4	4
S	3	3	3	3	12	60	R	4	4	5	13	87	T	3	3	4	3	2
S	3	4	3	3	13	65	S	3	4	3	10	67	S	3	4	3	3	3
S	3	3	4	3	13	65	S	3	3	4	10	67	S	3	3	3	4	3
S	3	3	4	3	13	65	S	3	4	3	10	67	S	3	4	3	3	3
S	3	3	3	4	13	65	S	3	3	4	10	67	S	3	3	3	3	4
T	4	2	3	4	13	65	S	4	4	5	13	87	T	3	4	4	4	4
S	2	3	3	3	11	55	R	4	4	4	12	80	T	3	4	3	2	3
T	3	3	2	2	10	50	R	4	4	4	12	80	T	4	4	4	4	4
S	3	2	3	2	10	50	R	4	4	4	12	80	T	3	3	4	3	2
S	3	3	3	4	13	65	S	3	4	3	10	67	S	3	3	3	3	3
S	3	3	4	3	13	65	S	3	3	4	10	67	S	3	3	3	4	3
S	3	3	3	4	13	65	S	3	4	5	12	80	T	4	4	5	4	4
S	3	3	3	2	11	55	R	4	4	5	13	87	T	3	3	4	3	2
ST	5	5	5	4	19	95	ST	5	4	5	14	93	ST	4	3	3	3	3
T	3	3	2	2	10	50	R	5	5	4	14	93	ST	3	3	4	3	3
S	3	4	3	3	13	65	S	4	4	4	12	80	T	3	3	4	4	4
S	3	3	4	3	13	65	S	4	4	5	14	93	ST	5	4	4	5	5

S	3	4	3	3	13	65	S	4	4	4	12	80	T	3	2	3	5	4
T	4	3	4	4	15	75	T	4	5	5	14	93	ST	4	5	4	4	4
T	4	4	3	4	15	75	T	3	3	4	10	67	S	5	4	2	3	4
S	4	1	1	1	7	35	SR	5	5	4	14	93	ST	3	3	3	3	4
S	4	1	1	1	7	35	SR	5	4	5	14	93	ST	3	3	3	3	3
ST	2	1	1	3	7	35	SR	5	4	5	14	93	ST	3	3	4	4	3
T	3	3	4	3	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	3	3	4	4	4
ST	3	4	3	3	13	65	S	3	3	4	10	67	S	4	3	3	3	3
ST	3	4	3	4	14	70	S	5	4	4	13	87	T	2	3	2	3	3
T	3	4	4	2	13	65	S	4	4	2	10	67	S	2	2	2	3	3
T	3	4	4	3	14	70	S	4	4	2	10	67	S	2	3	2	3	2
T	3	4	4	2	13	65	S	4	4	4	12	80	T	5	4	4	4	3
T	3	2	4	4	13	65	S	4	4	4	12	80	T	3	3	4	4	3
T	3	4	3	3	13	65	S	4	3	2	9	60	R	4	4	3	4	4
S	3	4	4	4	15	75	T	3	4	3	10	67	S	3	3	3	3	3
S	3	4	4	4	15	75	T	4	4	4	12	80	T	4	3	3	3	3
ST	4	4	5	5	18	90	ST	5	4	5	14	93	ST	5	4	4	5	5
T	4	2	3	2	11	55	R	5	5	5	15	100	ST	4	4	5	5	4
S	4	4	3	3	14	70	S	4	3	3	10	67	S	3	3	3	3	4
S	4	3	4	5	16	80	T	4	4	4	12	80	T	3	3	3	3	3
S	3	3	3	4	13	65	S	3	3	2	8	53	R	4	4	2	4	5
S	3	5	2	3	13	65	S	5	5	5	15	100	ST	4	3	3	5	4
S	3	3	3	4	13	65	S	4	4	4	12	80	T	3	3	3	5	5
S	3	3	4	3	13	65	S	5	4	4	13	87	T	4	4	3	4	4
S	3	4	4	4	15	75	T	4	4	4	12	80	T	3	3	3	4	3
S	3	4	4	4	15	75	T	4	4	4	12	80	T	4	3	3	3	3
T	4	4	4	4	16	80	T	4	4	4	12	80	T	4	2	4	4	4
ST	2	2	3	3	10	50	R	4	4	4	12	80	T	4	4	4	5	5
ST	3	3	4	5	15	75	T	5	4	5	14	93	ST	5	4	5	4	5
T	4	3	3	3	13	65	S	4	5	5	14	93	ST	4	4	4	4	4
ST	3	4	4	4	15	75	T	4	5	5	14	93	ST	4	4	4	5	5
ST	4	4	4	4	16	80	T	5	5	5	15	100	ST	4	4	4	5	5
ST	4	3	3	4	14	70	S	5	4	5	14	93	ST	4	4	3	4	3
S	3	2	3	2	10	50	R	5	4	5	14	93	ST	3	3	2	3	4
S	3	3	4	3	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	3	4	3	3	3
T	4	4	2	3	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	4	4	5	5	4
S	4	4	5	5	18	90	ST	4	4	4	12	80	T	4	5	4	5	5
R	4	3	3	3	13	65	S	4	5	5	14	93	ST	5	3	3	3	3
ST	5	5	5	5	20	100	ST	5	5	5	15	100	ST	4	4	3	4	5
ST	3	3	2	3	11	55	R	5	4	5	14	93	ST	4	4	5	5	5
T	3	2	4	4	13	65	S	5	4	5	14	93	ST	3	4	2	3	3
S	4	5	5	4	18	90	ST	5	5	4	14	93	ST	5	5	3	3	5
S	5	4	5	4	18	90	ST	4	5	5	14	93	ST	5	4	1	2	5
T	3	3	2	2	10	50	R	4	4	4	12	80	T	4	4	4	4	4
T	4	3	4	4	15	75	T	5	4	5	14	93	ST	4	4	3	4	4
ST	4	3	4	4	15	75	T	5	4	5	14	93	ST	4	4	5	5	4
ST	3	4	4	3	14	70	S	5	4	5	14	93	ST	3	3	3	4	3
T	3	2	3	2	10	50	R	5	5	5	15	100	ST	4	4	3	4	4
T	4	3	4	4	15	75	T	4	5	5	14	93	ST	4	4	3	4	4
T	4	3	4	4	15	75	T	4	5	5	14	93	ST	4	4	3	4	4
T	4	3	2	4	13	65	S	5	5	5	15	100	ST	4	4	4	4	4
T	4	3	2	4	13	65	S	5	5	5	15	100	ST	4	4	4	4	4
T	4	3	4	4	15	75	T	4	4	5	13	87	T	4	4	4	3	4

Faktor Eksternal															
P60	TOTAL SKOR	PERSENTASE	KRITERIA	Lingkungan Sekolah				TOTAL SKOR	PERSENTASE	KRITERIA	Sosial	TOTAL SKOR	PERSENTASE	KRITERIA	
				P50	P59	P61	P63				P52				P65
5	27	90	ST	3	5	4	3	15	75	T	3	3	6	60	R
4	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	2	2	4	40	SR
4	23	77	T	3	4	3	5	15	75	T	3	3	6	60	R
5	27	90	ST	3	4	3	3	13	65	S	2	2	4	40	SR
4	23	77	T	3	4	4	5	16	80	T	4	4	8	80	T
5	27	90	ST	4	4	3	4	15	75	T	3	3	6	60	R
5	27	90	ST	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
5	23	77	T	5	4	4	3	16	80	T	4	4	8	80	T
5	23	77	T	4	5	4	3	16	80	T	3	3	6	60	R
5	28	93	ST	4	5	2	3	14	70	S	3	3	6	60	R
5	23	77	T	5	4	4	3	16	80	T	4	4	8	80	T
5	23	77	T	4	5	4	3	16	80	T	3	3	6	60	R
5	27	90	ST	4	5	3	3	15	75	T	3	3	6	60	R
5	23	77	T	3	5	3	3	14	70	S	5	5	10	100	ST
3	19	63	S	4	4	4	3	15	75	T	2	2	4	40	SR
4	23	77	T	4	3	4	3	14	70	S	4	4	8	80	T
5	27	90	ST	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
3	19	63	S	4	4	4	4	16	80	T	2	2	4	40	SR
2	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	4	4	8	80	T
4	23	77	T	5	4	4	5	18	90	ST	4	4	8	80	T
4	25	83	T	3	3	4	3	13	65	S	4	4	8	80	T
4	23	77	T	3	3	4	5	15	75	T	3	3	6	60	R
4	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
5	27	90	ST	4	5	4	5	18	90	ST	4	4	8	80	T
3	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	4	4	8	80	T
4	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
5	22	73	S	4	5	4	5	18	90	ST	3	3	6	60	R
5	30	100	ST	5	5	5	5	20	100	ST	5	5	10	100	ST
5	30	100	ST	5	5	4	5	19	95	ST	3	3	6	60	R
3	19	63	S	2	3	2	3	10	50	R	1	1	2	20	SR
3	19	63	S	2	3	2	3	10	50	R	1	1	2	20	SR
3	19	63	S	4	3	3	3	13	65	S	4	4	8	80	T
3	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	4	4	8	80	T
4	23	77	T	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	23	77	T	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	3	3	4	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	3	3	4	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	3	4	3	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	3	3	4	13	65	S	3	3	6	60	R
4	23	77	T	4	3	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
4	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	24	80	T	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	3	4	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	25	83	T	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
4	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	2	3	2	3	10	50	R	2	2	4	40	SR
3	19	63	S	4	3	3	4	14	70	S	4	3	7	70	S
3	21	70	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	27	90	ST	4	4	5	5	18	90	ST	3	3	6	60	R

2	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	7	70	S
4	25	83	T	4	4	4	4	16	80	T	2	3	5	50	R
5	23	77	T	3	5	3	3	14	70	S	4	3	7	70	S
3	19	63	S	4	4	4	4	16	80	T	2	3	5	50	R
4	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	2	3	5	50	R
3	20	67	S	3	4	2	5	14	70	S	5	5	10	100	ST
5	23	77	T	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
3	16	53	R	5	3	3	3	16	80	T	5	5	10	100	ST
3	15	50	R	2	4	3	4	13	65	S	3	3	7	70	S
3	15	50	R	2	4	3	4	13	65	S	4	3	7	70	S
3	23	77	T	4	4	3	4	15	75	T	4	3	7	70	S
3	20	67	S	3	5	3	4	15	75	T	4	3	7	70	S
4	23	77	T	3	5	3	4	15	75	T	4	3	7	70	S
4	19	63	S	3	3	3	4	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	3	3	4	13	65	S	3	3	6	60	R
5	28	93	ST	5	4	4	5	18	90	ST	2	2	4	40	SR
5	27	90	ST	3	4	4	5	16	80	T	3	3	6	60	R
3	19	63	S	2	2	3	3	10	50	R	3	3	6	60	R
4	19	63	S	2	4	2	2	10	50	R	2	2	4	40	SR
4	23	77	T	4	2	2	2	10	50	R	2	3	5	50	R
4	23	77	T	4	4	4	4	16	80	T	3	3	6	60	R
4	23	77	T	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
4	23	77	T	4	3	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
4	20	67	S	3	4	3	3	13	65	S	3	3	6	60	R
3	19	63	S	3	3	4	3	13	65	S	2	2	5	50	R
5	23	77	T	4	4	4	4	16	80	T	2	2	4	40	SR
5	27	90	ST	4	4	4	4	16	80	T	4	3	7	70	S
4	27	90	ST	3	4	4	5	16	80	T	4	3	7	70	S
3	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	2	2	4	40	SR
5	27	90	ST	3	5	5	5	18	90	ST	2	3	5	50	R
5	27	90	ST	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
5	23	77	T	3	5	4	4	16	80	T	3	3	6	60	R
4	19	63	S	3	3	4	3	13	65	S	2	2	4	40	SR
4	20	67	S	2	3	4	4	13	65	S	2	2	4	40	SR
5	27	90	ST	4	3	3	4	14	70	S	4	3	7	70	S
4	27	90	ST	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
3	20	67	S	4	3	3	4	14	70	S	3	3	6	60	R
3	23	77	T	4	3	3	5	15	75	T	3	3	6	60	R
5	28	93	ST	2	4	4	5	15	75	T	3	3	6	60	R
4	19	63	S	3	4	4	5	16	80	T	3	3	6	60	R
4	25	83	T	1	4	1	4	10	50	R	5	5	10	100	ST
4	21	70	S	3	3	4	3	13	65	S	4	4	8	80	T
3	23	77	T	3	3	4	5	15	75	T	3	3	6	60	R
4	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
5	27	90	ST	4	5	5	4	18	90	ST	4	4	8	80	T
3	19	63	S	3	4	4	3	14	70	S	4	4	8	80	T
4	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	3	3	6	60	R
4	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	4	4	8	80	T
4	23	77	T	4	4	4	4	16	80	T	3	2	5	50	R
3	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	3	2	5	50	R
3	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	3	2	5	50	R
4	23	77	T	3	4	4	4	15	75	T	3	2	5	50	R



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 2 Tabanan

**Kelas** : X MIPA 1

**Materi** : Menentukan Rumus Kristal

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pembelajaran kimia dimulai tidak ada siswa yang terlambat masuk kelas, dan hampir semua siswa sudah mempersiapkan buku pelajaran kimia, namun sumber belajar yang mereka bawa hanya Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dianjurkan oleh guru saja, hanya beberapa siswa yang membawa sumber buku lain (buku paket).
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik bermain <i>gadget</i> dan mengerjakan pekerjaan lain diluar pelajaran kimia.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa antusias dalam mengerjakan soal-soal yang ada di LKS. Terlihat banyak siswa yang tidak mengerti dalam mengerjakan soal-soal tersebut, siswa tersebut tidak malu untuk bertanya kepada teman maupun kepada guru. Pada saat mengerjakan soal-soal guru juga mendatangi setiap meja siswa untuk mengecek apakah siswa sudah mengerjakan soal-soal tersebut. Setelah selesai mengerjakan soal-soal, beberapa siswa mengerjakan soal yang telah

		mereka kerjakan di depan kelas kemudian dibahas bersama.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran kimia berlangsung, terdapat beberapa siswa yang fokusnya mudah teralihkan saat belajar kimia yaitu dengan bermain gadget dan mengobrol dengan teman sebangku



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 2 Tabanan

**Kelas** : X MIPA 2

**Materi** : Menentukan Rumus Kristal

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai tidak ada siswa yang terlambat masuk kelas, dan semua siswa sudah mempersiapkan buku pelajaran kimia, namun sumber belajar yang mereka bawa hanya Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dianjurkan oleh guru saja.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dengan teman sebangku dan terdapat siswa mengerjakan pekerjaan lain diluar pelajaran kimia.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa antusias dalam mengerjakan soal-soal yang ada di LKS. Saat siswa yang tidak mengerti dalam mengerjakan soal-soal tersebut, siswa tersebut tidak malu untuk bertanya kepada teman maupun kepada guru.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran kimia berlangsung, terdapat beberapa siswa yang tidak fokus saat belajar kimia yaitu dengan bermain <i>gadget</i> dan mengobrol dengan teman sebangku

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 2 Tabanan

**Kelas** : X MIPA 3

**Materi** : Menentukan Konsep Mol

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai tidak ada siswa yang terlambat masuk kelas, dan semua siswa sudah mempersiapkan buku pelajaran kimia, namun sumber belajar yang mereka bawa hanya Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dianjurkan oleh guru saja.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia dengan, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dan bercanda.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Pada saat pelajaran kimia berlangsung, beberapa siswa aktif bertanya mengenai materi yang tidak siswa tersebut pahami. Saat guru memberikan pertanyaan, hanya beberapa siswa yang aktif menjawab, siswa lain yang belum memahami mengenai materi konsep mol juga bertanya pada teman mereka yang lebih memahami materi tersebut.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pelajaran kimia berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran kimia berlangsung

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 2 Tabanan

**Kelas** : XI MIPA 1

**Materi** : Ksp

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai, tidak terlihat siswa yang terlambat untuk memasuki kelas, dan semua siswa sudah mempersiapkan buku pelajarannya di atas bangku masing-masing. Sebagian besar siswa hanya membawa Lembar Kerja Siswa (LKS) hanya beberapa siswa yang membawa sumber buku lain. Semua siswa terlihat sudah siap belajar.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia dengan, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dan bercanda.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa aktif dalam bertanya mengenai materi yang tidak mereka pahami, siswa juga aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Sebagian besar siswa antusias dalam menjawab soal-soal Ksp yang diberikan. Terdapat juga siswa yang segan bertanya mengenai materi yang mereka tidak mengerti pada guru dan memilih bertanya pada teman yang lebih mengerti materi tersebut.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru.

5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran kimia berlangsung.
---	--	---



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 2 Tabanan

**Kelas** : XI MIPA 2

**Materi** : Ksp

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai, tidak terlihat siswa yang terlambat untuk memasuki kelas, dan semua siswa sudah mempersiapkan buku pelajarannya di atas meja siswa masing-masing.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia dengan, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dan bercanda.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa aktif dalam bertanya mengenai materi yang tidak mereka pahami, siswa juga aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Terdapat juga siswa yang takut untuk bertanya mengenai materi yang mereka tidak mengerti pada guru dan memilih bertanya pada teman yang lebih mengerti materi tersebut.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran kimia berlangsung.

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 2 Tabanan

**Kelas** : XI MIPA 6

**Materi** : Ksp

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai, sebagian besar siswa telah berada di dalam kelas dan telah mempersiapkan buku pelajaran kimia, terdapat beberapa siswa yang sedikit terlambat untuk mengikuti pelajaran kimia.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia dengan, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dan bercanda.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa aktif dalam bertanya mengenai materi yang tidak mereka pahami, siswa juga aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Sebagian besar siswa antusias dalam menjawab soal-soal Ksp yang diberikan. Terdapat juga siswa yang tidak mengerjakan soal-soal latihan karena tidak mengerti dengan materi yang diajarkan, dan siswa tersebut segan untuk bertanya kepada guru ataupun teman yang lebih memahami materi tersebut
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru.



5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran kimia berlangsung.
---	--	---



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 1 Tabanan

**Kelas** : X MIPA 1

**Materi** : Konsep Mol

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Saat guru sudah memasuki kelas sebagian besar siswa tampak siap untuk belajar. Beberapa siswa sudah mempersiapkan buku pelajaran yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS) dan beberapa siswa membawa buku paket, namun sebagian besar siswa belum menyiapkan buku pelajaran kimia. Semua siswa berada di kelas tepat waktu, masih banyak siswa yang datang terlambat dalam mengikuti pelajaran kimia.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan guru dan sebagian besar siswa terlihat bingung dan tidak mengerti mengenai materi yang dijelaskan. Terdapat beberapa siswa yang asyik mengobrol dengan teman sebangku dan terdapat beberapa siswa yang sibuk bermain <i>game</i> . Siswa tersebut selama pelajaran kimia tidak fokus dalam mendengarkan penjelasan guru dan siswa tersebut tidak mengikuti kegiatan diskusi dengan baik.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa aktif bertanya sedangkan siswa lain enggan untuk bertanya pada guru dan lebih memilih untuk bertanya pada teman yang lebih berkompeten dalam kimia. Dalam

		menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru hampir sebagian besar siswa antusias untuk menjawab pertanyaan tersebut.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Hampir semua siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Tidak semua siswa berkonsentrasi penuh saat pelajaran kimia berlangsung, banyak siswa yang mengerjakan pekerjaan lain, bermain game, dan mengobrol saat pelajaran kimia berlangsung



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 1 Tabanan

**Kelas** : X MIPA 2

**Materi** : Rumus Kristal

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Saat guru sudah memasuki kelas sebagian besar siswa tampak siap untuk belajar. Beberapa siswa sudah mempersiapkan buku pelajaran yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS) dan beberapa siswa membawa buku paket, namun sebagian besar siswa belum menyiapkan buku pelajaran kimia. Tidak semua siswa berada di kelas tepat waktu, masih banyak siswa yang datang terlambat dalam mengikuti pelajaran kimia.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan guru dan sebagian besar siswa terlihat bingung dan tidak mengerti mengenai materi yang dijelaskan. Terdapat beberapa siswa yang asyik mengobrol dengan teman sebangku dan terdapat beberapa siswa yang sibuk bermain <i>game</i> . Siswa tersebut selama pelajaran kimia tidak fokus dalam mendengarkan penjelasan guru dan siswa tersebut tidak mengikuti kegiatan diskusi dengan baik.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Hanya beberapa siswa yang aktif bertanya sedangkan siswa lain enggan untuk bertanya pada guru dan lebih memilih untuk bertanya pada teman yang lebih berkompeten dalam

		kimia. Dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru hampir sebagian besar siswa antusias untuk menjawab pertanyaan tersebut.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Tidak semua siswa mencatat materi kimia yang diberikan.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Tidak semua siswa berkonsentrasi penuh saat pelajaran kimia berlangsung, banyak siswa yang mengerjakan pekerjaan lain, bermain game, dan mengobrol saat pelajaran kimia berlangsung



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 1 Tabanan

**Kelas** : X MIPA 3

**Materi** : Rumus Kristal

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Saat guru sudah memasuki kelas sebagian besar siswa tampak siap untuk belajar. Beberapa siswa sudah mempersiapkan buku pelajaran. Tidak semua siswa berada di kelas tepat waktu, masih banyak siswa yang datang terlambat dalam mengikuti pelajaran kimia.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Hanya beberapa siswa yang aktif bertanya sedangkan siswa lain enggan untuk bertanya pada guru dan lebih memilih untuk bertanya pada teman yang lebih berkompeten dalam kimia. Dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru hampir sebagian besar siswa antusias untuk menjawab pertanyaan tersebut.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Tidak semua siswa mencatat materi kimia yang diberikan.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Tidak semua siswa berkonsentrasi penuh saat pelajaran kimia berlangsung, banyak siswa yang mengerjakan pekerjaan lain, bermain game, dan mengobrol saat pelajaran kimia berlangsung

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 1 Tabanan

**Kelas** : XI MIPA 5

**Materi** : Koloid

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai sebagian besar siswa siap untuk melaksanakan proses pembelajaran, sebagian besar siswa menyiapkan buku pelajaran kimia masing-masing, seluruh siswa sudah berada di kelas sebelum pelajaran kimia dimulai.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi koloid, terdapat beberapa siswa yang tidak fokus dalam mengikuti pelajaran kimia.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran kimia, siswa aktif bertanya pada teman saat sesi diskusi dan aktif bertanya saat guru menjelaskan materi kimia.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran berlangsung, terdapat beberapa siswa yang kurang fokus dan mengantuk saat pelajaran kimia. Terdapat juga siswa yang asik mengobrol dan tidak memperhatikan dengan baik.

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 1 Tabanan

**Kelas** : XI MIPA 6

**Materi** : Koloid

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai sebagian besar siswa siap untuk melaksanakan proses pembelajaran, sebagian besar siswa menyiapkan buku pelajaran kimia masing-masing, seluruh siswa sudah berada di kelas sebelum pelajaran kimia dimulai.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi koloid.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran kimia, siswa aktif bertanya pada teman saat sesi diskusi dan aktif bertanya saat guru menjelaskan materi kimia.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran berlangsung, terdapat beberapa siswa yang kurang fokus dan mengantuk saat pelajaran kimia. Terdapat juga siswa yang asik mengobrol dan tidak memperhatikan dengan baik.



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** : SMA Negeri 1 Tabanan

**Kelas** : XI MIPA 7

**Materi** : Koloid

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	Sebelum pelajaran kimia dimulai sebagian besar siswa siap untuk melaksanakan proses pembelajaran, sebagian besar siswa menyiapkan buku pelajaran kimia masing-masing, terdapat beberapa siswa yang belum berada di kelas saat pelajaran kimia sudah berlangsung.
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	Sebagian besar siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi koloid, terdapat beberapa siswa yang asyik bermain dengan teman sebangku dan tidak memperhatikan guru selama menjelaskan materi.
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	Sebagian besar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran kimia, siswa aktif bertanya pada teman saat sesi diskusi.
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru, namun terdapat beberapa siswa yang tidak membaca buku catatan sehingga tidak mencatat materi pelajaran.
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	Sebagian besar siswa berkonsentrasi saat pelajaran berlangsung, terdapat beberapa siswa yang kurang fokus dan mengantuk saat pelajaran kimia. Terdapat juga siswa yang asik

		mengobrol dan tidak memperhatikan dengan baik.
--	--	--



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SX/S1TB/80/T

Hari/Tanggal : Senin/3 Juni 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <p>a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</p> <p>b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</p> <p>c. Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</p> <p>d. Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</p>	<p>a. Iya karena setiap materi pelajaran penting untuk disimak agar saya lebih mudah untuk memahami materi tersebut karena bagi saya materi kimia adalah materi pelajaran yang cukup sulit</p> <p>b. Iya saya memperhatikan dengan baik agar saya dapat memahami materi kimia yang sedang di diskusikan.</p> <p>c. Iya saya selalu mencermati kegiatan praktikum yang saya lakukan agar saya mendapatkan hasil praktikum yang baik yang pada nantinya akan menghasilkan nilai yang maksimal</p> <p>d. Iya agar saya mendapatkan nilai ujian kimia yang baik.</p>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <p>a. Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</p>	<p>a. Iya, saya biasanya mempelajari materi sebelum mengikuti pelajaran agar saya bisa lebih memahami materi kimia yang akan diajarkan</p> <p>b. Kadang-kadang, karena terkadang saya kurang mengerti dengan kegiatan praktikum yang akan dilakukan sehingga saat akan melakukan praktikum saya bertanya dengan guru disekolah</p> <p>c. Iya saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti ujian kimia.</p>

3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>a. Saya selalu fokus dalam belajar kimia baik dikelas maupun diluar kelas seperti di perpustakaan ataupun dirumah agar saya dapat memahami materi kimia yang saya pelajari.</p> <p>b. Saya selalu berkonsentrasi ketika melakukan praktikum agar praktikum yang saya lakukan sesuai dengan langkah-langkah kerja praktikum tersebut dan nantinya didapatkan hasil praktikum yang maksimal</p> <p>c. Terkadang konsentrasi saya saat mengerjakan soal-soal ujian kimia buyar ketika saya kesulitan dalam menjawab soal-soal ujian kimia.</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Saya senang belajar kimia karena kimia sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Saya senang melakukan praktikum karena praktikum mengaplikasikan teori-teori yang didapatkan selain itu kegiatan praktikum juga dilakukan bersama dengan kelompok sehingga praktikum mudah untuk dilakukan karena dapat bekerjasama dalam tim.</p>
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	<p>Iya saya meluangkan waktu untuk mencari referensi dalam belajar kimia agar saya dapat lebih memahami materi pelajaran karena dari LKS saja tidak cukup</p>
6	<p>Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?</p>	<p>Iya saya selalu berusaha untuk menyelesaikannya.</p>
7	<p>Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?</p>	<p>Terkadang saya merasa kesulitan ketika belajar kimia terutama ketika belajar dikelas karena suara guru saya volumenya kurang keras jadi saya tidak bisa terlalu mendengarkan penjelasan guru tersebut .</p>

8	<p>Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas?</p> <p>a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan?</p> <p>c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?</p>	<p>a. Cara guru mengajar dikelas terlalu cepat dan terlalu monoton dalam menyampaikan materi sehingga saya kurang tertarik dalam belajar kimia</p> <p>b. Cara guru mengajar terlalu cepat dan suara guru menurut saya volumenya kurang keras sehingga saya terkadang mengalami kesulitan ketika belajar kimia dikelas</p> <p>c. Menurut saya media yang diajarkan oleh guru kimia saya biasa saja sehingga saya tidak terlalu tertarik dengan media tersebut</p>
9	<p>Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?</p>	<p>Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Tabanan sudah cukup baik yaitu bisa dilihat dari ketersediaan LCD yang memadai di setiap kelas yang dapat menunjang pembelajaran dengan baik, ketersediaan peralatan di kelas sudah cukup baik, dan ketersediaan alat dan bahan yang menunjang praktikum sudah cukup sehingga kegiatan praktikum selalu berjalan dengan lancar.</p>
10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>a. Iya agar saya dapat memahami pelajaran kimia dengan baik agar nantinya saya mendapatkan nilai kimia yang baik</p> <p>b. Iya saya termotivasi karena saya ingin menjadi siswa yang mampu untuk menguasai segala materi kimia dan mengingat semua materi meskipun kadang ketika saya menemukan soal yang susah saya sedikit putus asa tetapi saya tetap berusaha untuk menyelesaikan dengan baik agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p>	<p>a. Orang tua saya mendukung segala kegiatan belajar saya termasuk belajar kimia karena orang tua saya ingin agar saya pintar dan sukses,</p>

	<p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>disamping itu juga orang tua saya sangat peduli dengan prestasi belajar kimia saya dengan bertanya kepada saya nilai-nilai ujian kimia yang saya peroleh.</p> <p>b. Fasilitas belajar saya sudah cukup baik untuk mendukung kegiatan belajar saya dirumah</p>
12	Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?	Tidak.
13	Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?	Iya.



Tabanan, 3 Juni 2019

*[Handwritten signature]*

Siswa

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SX/S1TB/01/S

Hari/Tanggal : Senin/3 Juni 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</li><li>Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</li><li>Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</li><li>Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik agar saya dapat memahami materi yang diberikan oleh guru.</li><li>Iya, karena diskusi tersebut penting untuk disimak agar saya bisa memahami materi.</li><li>Iya karena bagi saya kegiatan praktikum sangat penting karena saya dapat memahami teori melalui praktikum</li><li>Iya agar saya mendapatkan nilai kimia yang memuaskan</li></ol>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</li><li>Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</li><li>Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Kadang-kadang, tergantung materi kimianya jika saya senang maka saya akan mempelajari materi tersebut. Jika sulit maka saya menunggu penjelasan guru disekolah karena jika belajar sendiri saya tidak begitu paham</li><li>Iya, agar saya dapat melaksanakan kegiatan praktikum dengan baik</li><li>Tentu, agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik agar nilai raport saya memuaskan</li></ol>
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Iya, agar saya dapat memahami materi kimia dengan baik.</li><li>Iya, agar tidak terjadi kesalahan saat melakukan praktikum</li></ol>

	<p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>c. Iya karena jika saya tidak berkonsentrasi saat mengikuti ujian maka saya tidak dapat menjawab soal-soal ujian dengan baik.</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Tergantung dari tingkat kesulitan materi kimia tersebut, jika saya mudah memahami materi tersebut maka saya senang mempelajarinya.</p> <p>b. Tentu senang karena bagi saya praktikum dapat mengaplikasikan teori yang didapatkan, dan pada saat praktikum saya tidak mudah mengantuk, karena lebih banyak dapat berdiskusi dengan kelompok</p>
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	<p>Ketika saya menyukai materi tersebut saya mencari informasi berkaitan dengan materi tersebut</p>
6	<p>Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?</p>	<p>Iya dengan bertanya pada teman atau pada guru les saya.</p>
7	<p>Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?</p>	<p>Terkadang iya, terutama jika materi kimia tersebut ada rumus-rumusnya karena saya kesulitan untuk menghafalkan rumus-rumus tersebut</p>
8	<p>Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas?</p> <p>a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan?</p>	<p>a. Kadang-kadang saya tertarik terkadang juga tidak, tergantung dari materi kimia tersebut</p> <p>b. Terkadang tidak, karena suara guru saya kecil jadi saya tidak bisa mendengarkan suara guru dengan baik oleh karena itu saya harus selalu fokus dan berkonsentrasi ketika pelajaran kimia sedang berlangsung</p>



	<p>c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?</p>	<p>c. Iya terkadang susah juga karena kendala dari suara guru yang kadang kecil jadi susah untuk saya dengarkan</p> <p>d. Menurut saya media yang digunakan oleh guru saya biasa saja namun saya sejauh ini tidak masalah terhadap cara guru saya mengajar hanya saja masalahnya hanya pada volume suara guru saya tersebut</p>
9	Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Menurut saya, fasilitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Tabanan sudah tergolong sangat baik, dilihat dari ketersediaan LCD didalam kelas, ketersediaan peralatan di dalam kelas yang cukup baik, dan ketersediaan alat dan bahan di laboratorium yang memadai sehingga kegiatan praktikum selalu dapat berjalan dengan lancar. Saya rasa tidak ada masalah terhadap fasilitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Tabanan
10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>a. Saya hanya tekun belajar kimia pada materi tertentu saja yaitu materi yang saya senangi dan materi yang gampang saya pahami.</p> <p>b. Kadang-kadang karena saya keseringan putus asa dan pasrah terlebih lagi jika saya mendapatkan soal-soal ujian yang sulit untuk saya pecahkan</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>a. Iya tentunya orang tua saya sangat mendukung</p> <p>b. Iya agar saya dapat belajar dengan baik dan nyaman saat dirumah</p>
12	Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?	Tidak, karena teman saya kebanyakan tidak menyukai kimia.

13	Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?	Iya saya dapat mengingat dan memahami materi dengan baik.
----	--	---

Tabanan, 3 Juni 2019



Siswa



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SX/S1TB/35/R

Hari/Tanggal : Senin/ 3 Juni 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</li><li>Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</li><li>Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</li><li>Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Saya terkadang tidak memperhatikan penjelasan guru dengan baik karena pada dasarnya saya tidak menyukai pelajaran kimia sehingga fokus saya mudah teralihkan oleh hal-hal lain diluar pelajaran kimia.</li><li>Saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik saat saya mencoba untuk memahami suatu materi yang saya tidak mengerti.</li><li>Saya mencermatinya karena saya lebih menyukai kegiatan praktikum dibandingkan kegiatan belajar dikelas.</li><li>Iya tetapi terkadang tidak juga karena pikiran saya mudah buyar ketika saya melihat soal ujian yang benar-benar tidak bisa saya kerjakan sehingga mempengaruhi pekerjaan pada soal ujian yang berikutnya</li></ol>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</li><li>Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Hanya kadang-kadang karena saya tidak hanya terfokus untuk belajar kimia karena masih ada mata pelajaran lain yang harus saya kuasai.</li><li>Saya biasanya membaca petunjuk-petunjuk praktikum sebelum kegiatan praktikum karena pada pelajaran kimia saya menyukai praktikum kimia</li><li>Saya berusaha untuk mempersiapkan diri dengan baik agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik</li></ol>

	<p>c. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</p>	
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>a. Saya mudah mengantuk saat belajar kimia di dalam kelas jika saya tidak mengerti dengan materi kimia yang diajarkan.</p> <p>b. Saya selalu fokus dalam kegiatan praktikum agar tidak terjadi kesalahan pada saat melakukan praktikum.</p> <p>c. Tidak karena pikiran saya sangat mudah buyar ketika saya menghadapi soal-soal yang sangat sulit untuk saya kerjakan</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Tidak karena menurut saya kimia tersebut mata pelajaran yang menurut saya sangat susah untuk saya mengerti, guru kimia saya dalam mengajar juga terkadang agak cepat dan suaranya kecil sehingga saya tidak mengerti materi kimia tersebut</p> <p>b. Saya suka praktikum karena praktikum dapat menerapkan teori-teori yang sudah diajarkan sebelumnya dan jika praktikum saya tidak mudah mengantuk karena praktikum dikerjakan berkelompok dan permasalahan mudah dipecahkan dengan melakukan diskusi kelompok</p>
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	<p>Hanya kadang-kadang saja karena saya mengikuti banyak kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan saya harus mengerjakan tugas-tugas lain sehingga saya tidak dapat meluangkan waktu untuk belajar kimia selain itu juga untuk nantinya saya tidak akan mencari kuliah yang berhubungan dengan kimia karena saya berminat pada</p>

		pelajaran lain sehingga saya meluangkan waktu saya untuk pelajaran tersebut bukan pelajaran kimia.
6	Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?	Saya biasanya bertanya pada teman saya mengenai tugas kimia
7	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?	Saya kesulitan karena menurut saya kimia tersebut susah terlebih lagi karena kimia menurut saya banyak rumus-rumus yang membuat saya bingung dan tidak mengerti.
8	Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas? a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan? c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?	<p>a. Tidak, bagaimanapun guru saya mengajar saya tetap tidak suka kimia karena saya memang tidak menyukai materi kimia tersebut</p> <p>b. Tidak, karena suara guru saya susah untuk saya dengarkan sehingga terkadang saya tidak mendengar apa yang dijelaskan oleh guru kimia saya disamping itu juga terkadang guru kimia saya terburu-buru untuk menjelaskan materi sehingga saya susah untuk memahaminya.</p> <p>c. Saya hanya suka bila guru mendemonstrasikan kegiatan praktikum karena saya hanya menyukai kegiatan praktikum, ketika dikelas guru hanya menggunakan papan tulis saja dan guru kebanyakan menyuruh kami berdiskusi sehingga menurut saya media yang dipakai kurang menarik</p>
9	Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Menurut saya fasilitas pembelajaran disekolah sudah cukup baik apalagi di setiap kelas sudah ada <i>wifi</i> jika saya kesulitan setidaknya saya bisa membuka internet dan juga fasilitas di laboratorium kimia yang sangat baik

10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>a. Tergantung pada materi pelajaran kimia tersebut jika mudah dipahami saya akan tekun mempelajarinya agar pada saat ujian materi tersebut saya dapat menjawab soal ujian dengan baik.</p> <p>b. Kadang-kadang karena saya tidak menyukai kimia jadi saya tidak terlalu termotivasi untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>a. Tidak karena orang tua saya lebih mendukung saya untuk mempelajari pelajaran matematika.</p> <p>b. Saya memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah seperti lampu belajar dan meja belajar yang baik</p>
12	<p>Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?</p>	<p>Tidak, karena teman saya kebanyakan teman saya hanya mengajak saya bermain bukan untuk belajar bersama</p>
13	<p>Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?</p>	<p>Iya.</p>

Tabanan, 3 Juni 2019



Siswa

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SX/S1TB/83/T

Hari/Tanggal : Senin/3 Juni 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</li><li>Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</li><li>Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</li><li>Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik agar dapat memahami materi kimia yang diberikan.</li><li>Saya selalu memperhatikan kegiatan diskusi agar saya dapat memahami materi kimia dengan baik karena melalui diskusi dapat membantu saya dalam memahami materi kimia</li><li>Saya selalu mencermati setiap kegiatan praktikum yang saya lakukan agar saya mendapatkan hasil praktikum yang maksimal</li><li>Saya selalu membaca dengan cermat petunjuk sebelum saya mengerjakan soal ujian dan saya selalu fokus dalam mengerjakan soal kimia agar saya mendapatkan hasil ujian yang memuaskan</li></ol>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</li><li>Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</li><li>Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Saya biasanya mempelajari setiap materi yang akan diajarkan agar pada saat dijelaskan di kelas saya lebih mudah untuk menangkap pelajaran kimia dan juga jika saya tidak mengerti mengenai materi kimia selanjutnya yang saya pelajari, saya dapat bertanya pada saat diskusi</li><li>Saya biasanya mempersiapkan diri dengan cara membaca terlebih dahulu mengenai materi praktikum yang akan dilakukan dan petunjuk-petunjuk praktikum tersebut agar pada saat praktikum saya tidak mengalami kesulitan dan</li></ol>

		<p>tentunya agar saya mendapatkan hasil praktikum yang maksimal</p> <p>c. Saya selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia agar saya mendapatkan nilai kimia yang maksimal</p>
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>a. Iya karena dengan konsentrasi yang baik maka saya akan lebih mudah untuk memahami materi kimia yang sedang saya pelajari</p> <p>b. Tentunya saya selalu fokus ketika melakukan kegiatan praktikum agar meminimalisir terjadinya kesalahan dan agar kelompok saya mendapatkan hasil praktikum yang maksimal.</p> <p>c. Saya selalu berusaha untuk konsentrasi/fokus dalam mengikuti ujian kimia karena jika konsentrasi saya terpecah akan menyebabkan saya kesulitan dalam mengerjakan soal ujian yang nantinya akan berdampak pada nilai kimia saya.</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Saya senang belajar kimia karena kimia meskipun susah ketika saya sudah mengerti dengan materi kimia tersebut menjadi menyenangkan sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Saya senang dengan kegiatan praktikum karena pada kegiatan praktikum saya dapat menerapkan teori-teori yang telah diajarkan sebelumnya dan juga dapat melihat reaksi-reaksi kimia yang terjadi</p>
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	<p>Iya karena buku pegangan yang diberikan oleh sekolah dan LKS tidak begitu lengkap sehingga untuk belajar kimia maupun ketika mengerjakan tugas saya biasanya mencari informasi melalui internet seperti <i>google</i></p>



6	Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?	Iya saya selalu berusaha
7	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?	Tergantung pada materi kimia yang diberikan, biasanya saya mengalami kesulitan jika kimia yang diajarkan dalam bentuk gambar karena menurut saya itu sangat rumit dan membingungkan
8	Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas? a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan? c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?	a. Penjelasan guru sebenarnya mudah untuk dimengerti hanya saja terkadang volume suara dari guru saya tidak terlalu besar sehingga saya terkadang tidak mendengarkannya, sehingga sebelum pelajaran kimia saya selalu menyempatkan diri untuk membaca buku agar saya tidak kesulitan saat belajar dikelas b. Bisa hanya saja terkadang volume suara guru saya kecil sehingga saya susah untuk mendengarkannya. c. Iya media yang digunakan cukup menarik dan dapat membantu saya dalam memahami materi kimia yang diberikan
9	Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Kualitas fasilitas pembelajaran di SMAN 1 Tabanan sudah sangat baik terutama untuk pembelajaran kimia sudah terdapat laboratorium kimia dimana alat dan bahan yang tersedia di laboratorium kimia sudah memadai sehingga kegiatan praktikum dapat berjalan dengan lancar
10	Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda? a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?	a. Saya tekun dalam belajar kimia agar mendapatkan nilai kimia yang terbaik dengan cara mempelajari pelajaran kimia yang saya dapatkan berulang kali ketika saya tidak mengerti dan biasanya saya membuat ringkasan-ringkasan untuk memahami materi tersebut

	b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?	b. Iya saya termotivasi dalam pelajaran apapun termasuk pelajaran kimia agar saya mendapatkan nilai yang maksimal yang nantinya dapat membanggakan orang tua saya
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>a. Tentu karena orang tua saya ingin agar saya dapat nilai yang memuaskan dan berprestasi dalam pelajaran apapun termasuk pelajaran kimia</p> <p>b. Saya memiliki fasilitas belajar yang baik yang membuat saya semangat untuk belajar dirumah</p>
12	Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?	Tidak, karena teman saya kebanyakan tidak menyukai kimia.
13	Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?	Iya.

Tabanan, 3 Juni 2019



Siswa

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SXI/S1TB/29/T

Hari/Tanggal : Selasa/4 Juni 2019

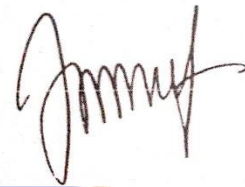
No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <p>a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</p> <p>b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</p> <p>c. Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</p> <p>d. Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</p>	<p>a. Iya agar saya bisa memahami materi kimia tersebut</p> <p>b. Iya saya memperhatikan dan menyimak kegiatan diskusi dengan baik agar saya dapat memahami hal-hal yang sedang dibahas pada sesi diskusi</p> <p>c. Iya saya mencermati setiap praktikum yang saya lakukan agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam praktikum</p> <p>d. Terkadang saya kekurangan waktu dalam menjawab soal-soal kimia sehingga membuat saya terburu-buru dan tidak dapat mencermati soal-soal tersebut dengan baik.</p>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <p>a. Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan</p>	<p>a. Saya mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia agar pada saat di kelas saya bisa bertanya mengenai materi yang tidak saya mengerti</p> <p>b. Persiapan mengenai praktikum saya membaca terlebih dahulu petunjuk praktikum tersebut agar hal-hal yang tidak saya mengerti bisa ditanyakan sebelum melakukan praktikum</p> <p>c. Iya agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik</p>

	baik sebelum mengikuti ujian kimia?	
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>a. Iya karena jika tidak konsentrasi tidak mengerti dengan materi yang sedang saya pelajari</p> <p>b. Saya fokus agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam kegiatan praktikum</p> <p>c. Tidak karena pikiran saya mudah buyar jika saya menemukan soal yang susah untuk saya jawab dan menyebabkan saya putus asa sehingga saya menjadi tidak berkonsentrasi</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Iya saya senang belajar kimia karena menurut saya kimia sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Saya sangat senang praktikum karena dapat melihat reaksi-reaksi kimia yang terjadi.</p>
5	Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?	Iya saya meluangkan waktu untuk mencari informasi mengenai materi kimia yang saya pelajari karena menurut saya itu sangat penting dan berguna untuk dipelajari
6	Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?	Iya saya berusaha semaksimal mungkin
7	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?	Kesulitan saya tergantung pada materi kimia yang diberikan, biasanya saya susah untuk memahami yang berkaitan dengan menghitung.
8	Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas?	a. Iya guru kimia saya membuat saya tertarik untuk belajar kimia

	<p>a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan?</p> <p>c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?</p>	<p>b. Iya cara guru mengajar membuat saya mudah untuk memahami materi kimia yang diajarkan karena biasanya guru setelah menjelaskan banyak memberikan soal-soal latihan.</p> <p>c. Menurut saya media guru saya biasa saja tetapi yang membuat saya menarik cara guru menyampaikan materi yang membuat saya tidak susah untuk menangkap materi pelajaran</p>
9	Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Iya fasilitas di sekolah sudah cukup baik yang dilengkapi LCD disetiap kelas, peralatan di kelas yang lengkap, terdapat akses <i>wifi</i> , dan peralatan laboratorium kimia yang cukup baik dan lengkap
10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>a. Iya saya tekun belajar kimia karena nantinya saya akan melanjutkan sekolah di bidang kimia</p> <p>b. Iya karena saya ingin agar nilai raport kimia saya mengalami peningkatan</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>a. Iya orang tua saya selalu mendukung saya berprestasi dalam pelajaran apapun termasuk kimia</p> <p>b. Iya saya memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah</p>

12	Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?	Tidak.
13	Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?	Iya.

Tabanan, 3 Juni 2019



Siswa



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SXI/S1TB/39/R

Hari/Tanggal :Selasa/4 Juni 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</li><li>Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</li><li>Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</li><li>Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Kadang-kadang memperhatikan terkadang juga tidak karena saya mudah merasa bosan dan fokus saya mudah teralihkan ketika diajak berbicara dengan teman sebangku saya.</li><li>Kadang-kadang memperhatikan terkadang juga tidak.</li><li>Saya mencermatinya karena saya lebih menyukai kegiatan praktikum dibandingkan kegiatan belajar dikelas, saat kegiatan praktikum saya dapat melihat reaksi-reaksi kimia yang terjadi secara langsung yang dapat memudahkan saya untuk memahami teori-teori yang diajarkan</li><li>Saya biasanya kekurangan waktu untuk menjawab soal-soal ujian kimia sehingga saya kurang mencermati soal-soal ujian tersebut.</li></ol>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</li><li>Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Saya jarang untuk mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia karena kimia sangat menyulitkan dan saya susah untuk mengerti kimia</li><li>Saya biasanya mempersiapkan diri dengan membaca dan mempelajari materi praktikum</li><li></li></ol>

	<p>c. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</p>	<p>d. yang akan saya lakukan agar pada saat praktikum saya tidak terlalu mengalami kesulitan</p> <p>e. Kadang-kadang, karena terkadang terdapat materi kimia yang sulit untuk saya mengerti sehingga saya cenderung untuk mempelajari materi yang sulit tersebut sekedar saja</p>
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>a. Saya jarang berkonsentrasi jika belajar kimia di kelas karena kimia sangat membingungkan dan menyulitkan.</p> <p>b. Saya selalu fokus ketika kegiatan praktikum karena jika melakukan praktikum dengan fokus maka akan memperoleh hasil yang maksimal.</p> <p>c. Tidak karena soal-soal ujian kimia yang sulit sehingga ketika membaca soal dan saya tidak mengerti maksud soal tersebut pikiran saya buram dan saya cenderung panik karena tidak bisa menjawab soal tersebut</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Saya tidak menyukai kimia teori karena bagi saya cukup menyulitkan terlebih lagi kimia bagi saya sangat banyak rumus-rumus yang harus saya hapalkan.</p> <p>b. Saya senang belajar kimia jika berkaitan dengan praktikum karena dengan praktikum saya dapat lebih mudah untuk memahami materi dan selain itu saya lebih mudah untuk bertukar pikiran dengan teman saya ketika saya tidak paham karena praktikum dikerjakan berkelompok</p>
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	<p>Tidak karena saya memiliki banyak tugas lain yang harus saya selesaikan tidak hanya kimia saja sehingga saya tidak dapat meluangkan waktu lebih untuk mencari informasi yang berhubungan dengan kimia</p>



6	Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?	Saya tidak bisa kimia saya biasanya langsung bertanya pada teman jika saya tidak bisa mengerjakan tugas kimia.
7	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?	Saya merasa kesulitan belajar kimia karena menurut saya kimia merupakan pelajaran yang sangat sulit dan ketika dikelas saya juga susah untuk memahami penjelasan guru dan meskipun saya sudah bertanya kepada teman saya yang lebih pintar saya tetap tidak mengerti dengan penjelasan tersebut
8	Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas? a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia? b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan? c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?	a. Ketika dikelas saya cenderung bosan setiap guru kimia saya menjelaskan materi kimia. Saya hanya tertarik ketika guru mengajak saya untuk praktikum kimia. b. Tidak karena menurut saya cara guru saya mengajar membuat saya kebingungan ketika belajar kimia terlebih lagi volume suara guru kimia saya kurang keras sehingga saya tidak dapat mendengarkan penjelasan guru tersebut. c. Menurut saya media guru kimia saya tidak terlalu menarik karena guru saya biasanya hanya menyuruh saya dan teman-teman untuk berdiskusi kemudian guru akan menjelaskan kembali jika kami tidak mengerti dan biasanya guru hanya menggunakan papan tulis saja.
9	Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Menurut saya fasilitas di SMA Negeri 1 Tabanan sudah sangat bagus karena kami dapat mengakses internet dengan mudah karena sudah disediakan <i>wifi</i> di setiap sudut kelas dan laboratorium kimia di sekolah juga sudah baik.
10	Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?	a. Tidak karena masih banyak materi pelajaran yang harus saya pelajari sehingga saya belajar kimia

	<p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>hanya sekedar saja dan ketika akan mengikuti ujian saja.</p> <p>b. Saya selalu mencoba untuk berusaha mempelajari kimia meskipun kimia sulit dengan belajar sendiri ataupun bertanya kepada teman atau guru saat tidak mengerti agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>a. Orang tua saya selalu mendukung saya dalam belajar apapun itu karena orang tua saya ingin agar saya menjadi siswa yang berprestasi</p> <p>b. Iya saya memiliki fasilitas yang baik dirumah agar saya bisa bersemangat untuk belajar dirumah</p>
12	<p>Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?</p>	<p>Tidak.</p>
13	<p>Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?</p>	<p>Tidak. Saya kesulitan dalam mengingat dan memahami materi kimia.</p>

Tabanan, 4 Juni 2019



Siswa

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SX/S2TB/13/T

Hari/Tanggal : Rabu/5 Juni 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <p>a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</p> <p>b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</p> <p>c. Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</p> <p>d. Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</p>	<p>a. Iya agar saya bisa memahami materi kimia yang sedang dijelaskan.</p> <p>b. Iya saya memperhatikan dan menyimak kegiatan diskusi dengan baik agar saya dapat memahami hal-hal yang sedang dibahas pada saat diskusi</p> <p>c. Iya saya mencermati setiap praktikum yang saya lakukan agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam praktikum</p> <p>d. Terkadang saya kekurangan waktu dalam menjawab soal-soal kimia sehingga membuat saya terburu-buru dan tidak dapat mencermati soal-soal tersebut dengan baik.</p>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <p>a. Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan</p>	<p>a. Saya mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia agar pada nantinya pada saat di kelas saya bisa bertanya mengenai materi yang tidak saya mengerti</p> <p>b. Persiapan mengenai praktikum saya membaca terlebih dahulu petunjuk praktikum tersebut agar hal-hal yang tidak saya mengerti bisa ditanyakan sebelum melakukan praktikum</p> <p>c. Iya agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik</p>

	baik sebelum mengikuti ujian kimia?	
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>a. Iya karena menurut saya kimia sangat penting sehingga jika tidak konsentrasi maka saya akan tertinggal dan tidak mengerti dengan materi yang selanjutnya</p> <p>b. Saya fokus agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam kegiatan praktikum</p> <p>c. Tidak karena pikiran saya mudah buyar jika saya menemukan soal yang susah untuk saya jawab dan menyebabkan saya putus asa sehingga saya menjadi tidak berkonsentrasi</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Iya saya senang belajar kimia karena menurut saya kimia sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Saya sebenarnya sangat senang praktikum karena dapat melihat reaksi-reaksi secara langsung tetapi guru saya sangat jarang untuk mengajak kami praktikum</p>
5	Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?	Iya saya meluangkan waktu untuk mencari informasi mengenai materi kimia yang saya pelajari karena menurut saya itu sangat penting dan berguna untuk dipelajari
6	Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan permasalahan saya dalam belajar kimia saya yaitu dengan terus berlatih soal-soal kimia yang sedang saya pelajari sampai saya benar-benar paham.
7	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?	Kesulitan saya tergantung pada materi kimia yang diberikan, biasanya saya susah untuk memahami yang berkaitan dengan menghitung.

8	<p>Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas?</p> <p>a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan?</p> <p>c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?</p>	<p>a. Iya guru kimia saya membuat saya tertarik untuk belajar kimia karena biasanya guru mengaitkan kimia dengan contoh-contoh di kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Iya cara guru mengajar membuat saya mudah untuk memahami materi kimia yang diajarkan karena biasanya guru setelah menjelaskan banyak memberikan soal-soal latihan untuk mengasah kemampuan saya</p> <p>c. Menurut saya media guru saya biasa saja tetapi yang membuat saya menarik cara guru menyampaikan materi yang membuat saya tidak susah untuk menangkap materi pelajaran</p>
9	<p>Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?</p>	<p>Iya fasilitas di SMAN 2 Tabanan sudah cukup baik yang dilengkapi LCD disetiap kelas, peralatan di kelas yang lengkap, terdapat akses <i>wifi</i>, dan laboratorium kimia yang cukup baik</p>
10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>a. Iya karena kimia susah sehingga harus saya pelajari dengan giat dan tekun agar saya dapat memahami materi kimia dengan baik</p> <p>b. Iya karena saya ingin agar nilai raport kimia saya mengalami peningkatan</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p>	<p>a. Iya orang tua saya selalu mendukung saya berprestasi dalam pelajaran apapun termasuk kimia</p> <p>b. Iya saya memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah</p>

	b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?	
12	Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?	Iya saya biasanya belajar kimia bersama teman saya
13	Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?	Iya saya dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik.

Tabanan, 5 Juni 2019



*[Handwritten signature]*

Siswa

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SXI/S2TB/12/T

Hari/Tanggal : Rabu/5 Juni 2019

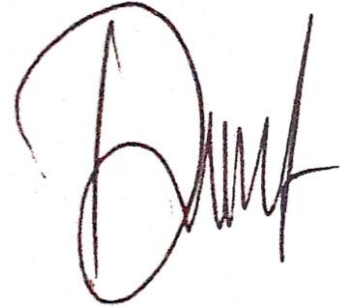
No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <p>e. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</p> <p>f. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</p> <p>g. Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</p> <p>h. Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</p>	<p>e. Iya agar saya bisa memahami materi kimia tersebut</p> <p>f. Iya saya memperhatikan dan menyimak kegiatan diskusi dengan baik agar saya dapat memahami hal-hal yang sedang dibahas pada sesi diskusi</p> <p>g. Iya saya mencermati setiap praktikum yang saya lakukan agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam praktikum</p> <p>h. Terkadang saya kekurangan waktu dalam menjawab soal-soal kimia sehingga membuat saya terburu-buru dan tidak dapat mencermati soal-soal tersebut dengan baik.</p>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <p>d. Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p> <p>e. Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</p> <p>f. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</p>	<p>d. Saya mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia agar pada saat di kelas saya bisa bertanya mengenai materi yang tidak saya mengerti</p> <p>e. Persiapan mengenai praktikum saya membaca terlebih dahulu petunjuk praktikum tersebut agar hal-hal yang tidak saya mengerti bisa ditanyakan sebelum melakukan praktikum</p> <p>f. Iya agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik</p>
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p>	<p>d. Iya karena jika tidak konsentrasi tidak mengerti dengan materi yang sedang saya pelajari</p>

	<p>d. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>e. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>f. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>e. Saya fokus agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam kegiatan praktikum</p> <p>f. Tidak karena pikiran saya mudah buyar jika saya menemukan soal yang susah untuk saya jawab dan menyebabkan saya putus asa sehingga saya menjadi tidak berkonsentrasi</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>c. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>d. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>c. Iya saya senang belajar kimia karena menurut saya kimia sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari</p> <p>d. Saya sangat senang praktikum karena dapat melihat reaksi-reaksi kimia yang terjadi.</p>
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	<p>Iya saya meluangkan waktu untuk mencari informasi mengenai materi kimia yang saya pelajari karena menurut saya itu sangat penting dan berguna untuk dipelajari</p>
6	<p>Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?</p>	<p>Iya saya selalu berusaha.</p>
7	<p>Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?</p>	<p>Kesulitan saya tergantung pada materi kimia yang diberikan, biasanya saya susah untuk memahami yang berkaitan dengan menghitung.</p>
8	<p>Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas?</p> <p>d. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia?</p> <p>e. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah</p>	<p>d. Iya guru kimia saya membuat saya tertarik untuk belajar kimia</p> <p>e. Iya cara guru mengajar membuat saya mudah untuk memahami materi kimia yang diajarkan karena biasanya guru setelah menjelaskan banyak memberikan soal-soal latihan.</p> <p>f. Menurut saya media guru saya biasa saja tetapi yang membuat saya menarik cara guru</p>



	<p>memahami materi yang disampaikan?</p> <p>f. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?</p>	<p>menyampaikan materi yang membuat saya tidak susah untuk menangkap materi pelajaran</p>
9	<p>Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?</p>	<p>Iya fasilitas di sekolah sudah cukup baik yang dilengkapi LCD disetiap kelas, peralatan di kelas yang lengkap, terdapat akses <i>wifi</i>, dan peralatan laboratorium kimia yang cukup baik dan lengkap</p>
10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>c. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>d. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>c. Iya saya tekun belajar kimia karena nantinya saya akan melanjutkan sekolah di bidang kimia</p> <p>d. Iya karena saya ingin agar nilai raport kimia saya mengalami peningkatan</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>c. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>d. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>c. Iya orang tua saya selalu mendukung saya berprestasi dalam pelajaran apapun termasuk kimia</p> <p>d. Iya saya memiliki fasilitas belajar yang baik.</p>
12	<p>Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?</p>	<p>Tidak, karena teman saya kebanyakan tidak menyukai kimia.</p>
13	<p>Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?</p>	<p>Tidak karena materi kimia menurut saya abstrak dan rumit, saya kesulitan untuk menghafal rumus-rumus kimia</p>

Tabanan, 5 Juni 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dmf', written in a cursive style.

Siswa



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Siswa : SXI/S2TB/78/R

Hari/Tanggal : Rabu/5 Juni 2019

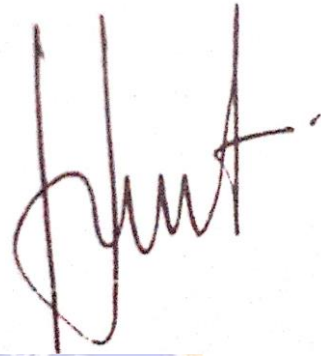
No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <p>a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</p> <p>b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</p> <p>c. Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</p> <p>d. Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</p>	<p>a. Saya terkadang tidak memperhatikan penjelasan guru dengan baik.</p> <p>b. Kadang saya memperhatikan dengan baik kadang juga tidak.</p> <p>c. Saya mencermati saat tertarik dengan materi praktikum tertentu.</p> <p>d. Iya.</p>
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <p>a. Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</p> <p>b. Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</p>	<p>a. Hanya kadang-kadang jika saya niat untuk belajar kimia.</p> <p>b. Tidak</p> <p>c. Iya saya mempersiapkan diri dengan baik agar saya mendapatkan nilai kimia yang baik</p>

3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	<p>a. Saya mudah mengantuk saat belajar kimia baik ketika dikelas maupun diluar kelas.</p> <p>b. Tidak selalu fokus pada saat kegiatan praktikum</p> <p>c. Tidak karena pikiran saya sangat mudah buyar ketika saya menghadapi soal-soal yang sangat sulit untuk saya kerjakan</p>
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	<p>a. Tidak karena kimia pelajaran yang sulit.</p> <p>b. Iya karena praktikum tidak membosankan.</p>
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	<p>Tidak karena saya hanya mencari informasi lebih jauh berkaitan pelajaran yang saya sukai.</p>
6	<p>Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?</p>	<p>Tidak.</p>
7	<p>Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?</p>	<p>Saya kesulitan karena menurut saya kimia tersebut susah terlebih lagi kimia banyak rumus yang membuat saya bingung.</p>
8	<p>Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas?</p>	<p>a. Tidak. Saya cenderung mudah bosan dengan cara guru saya mengajar</p> <p>b. Tidak. Kadang penjelasan guru berbelit-belit</p>

	<p>a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi yang disampaikan?</p> <p>c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?</p>	<p>c. Tidak karena guru keseringan menggunakan papan tulis saja.</p>
9	Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Menurut saya fasilitas pembelajaran disekolah sudah cukup baik apalagi di setiap kelas sudah ada <i>wifi</i> jika saya kesulitan setidaknya saya bisa membuka internet dan juga fasilitas di kelas maupun di laboratorium sudah cukup baik.
10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	<p>a. Tidak karena saya tidak menyukai kimia</p> <p>b. Kadang-kadang karena saya tidak menyukai kimia jadi saya tidak terlalu termotivasi untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal</p>
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	<p>a. Tidak karena orang tua saya lebih mendukung saya untuk berprestasi di bidang lain.</p> <p>b. Iya.</p>
12	Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?	Tidak.

13	Apakah anda dapat mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?	Saya kesulitan untuk dapat mengerti materi kimia karena materi kimia menurut saya abstrak dan rumit, saya kesulitan untuk menghafal rumus-rumus kimia
----	--	---

Tabanan, 5 Juni 2019



Siswa

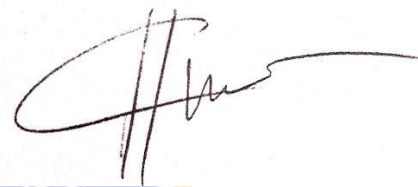


**Wawancara Pembelajaran Kimia kepada Guru Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri  
Kota Tabanan**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa sajakah metode dan media yang telah Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar kimia?	Metode yang Ibu biasanya terapkan dalam proses belajar mengajar yaitu metode diskusi, metode pemecahan masalah, metode eksperimen, dan metode <i>discovery learning</i> . Metode tersebut Ibu terapkan agar siswa menjadi lebih aktif dalam mencari materi, aktif dalam berdiskusi, dan kelas menjadi tidak membosankan. Untuk media Ibu hanya memakai Lembar Kerja Siswa (LKS) saja.
2	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	Selama Ibu mengajar, Ibu melihat partisipasi siswa selama pembelajaran kimia di kelas cukup aktif yaitu bisa dilihat dari banyaknya siswa yang aktif menjawab pertanyaan yang biasanya Ibu berikan dan aktif bertanya pada saat kegiatan diskusi, walaupun terkadang ada beberapa siswa yang Ibu lihat tidak memperhatikan Ibu tetapi sebagian besar siswa di setiap kelas memperhatikan dengan baik saat Ibu mengajar di kelas
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Ibu menyampaikan materi pelajaran kimia?	Untuk perhatian siswa dikelas, ya rata-rata 75% siswa yang benar-benar memperhatikan, ya sisanya memang anak yang butuh perhatian khusus yang artinya waktu ketika pembelajaran kimia berlangsung kurang memperhatikan dan pada saat itu Ibu tegur dengan cara memberikan soal kepada siswa tersebut.

4	Adakah kendala yang Ibu hadapi dalam melaksanakan pembelajaran kimia?	Sejauh ini tidak ada kendala yang berarti
5	Menurut Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/ di laboratorium kimia mampu untuk menunjang pembelajaran kimia?	Fasilitas yang tersedia baik di kelas maupun di laboratorium menurut Ibu sudah sangat baik dalam menunjang pembelajaran kimia.

Tabanan, 7 Juni 2019



Guru Kimia (G-X/S1TB)





**Wawancara Pembelajaran Kimia kepada Guru Mata Pelajaran Kimia  
di SMA Negeri Kota Tabanan**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa sajakah metode dan media yang telah Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar kimia?	Metode yang Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar kimia adalah metode ceramah, metode diskusi, metode pemecahan masalah, dan metode eksperimen. Untuk media pembelajaran yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS), terkadang Ibu juga menggunakan media <i>power point</i>
2	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	Selama Ibu mengajar, pada saat menjelaskan materi Ibu melihat sebagian siswa memperhatikan Ibu pada saat mengajar walaupun ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan Ibu dan malah mengerjakan pekerjaan lain. Sebagian besar siswa juga berpartisipasi aktif pada saat sesi diskusi, dengan bertanya mengenai materi yang tidak mereka pahami.
3	Apakah siswa selalu memperhatikan saat Ibu menyampaikan materi pelajaran kimia?	Untuk perhatian siswa dikelas, ada kelas yang memang hampir sebagian besar siswanya memperhatikan dengan baik pada saat Ibu mengajar di kelas, namun juga ada beberapa kelas yang memang siswanya hampir 50% tidak memperhatikan pada saat Ibu menyampaikan materi dan memang kelas tersebut perlu perhatian khusus di kelas. Biasanya Ibu langsung menegur para siswa yang tidak memperhatikan Ibu mengajar.

4	Adakah kendala yang Ibu hadapi dalam proses pembelajaran kimia?	Tidak ada kendala yang Ibu alami selama mengajar kimia
5	Menurut Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium kimia mampu untuk menunjang pembelajaran kimia?	Fasilitas yang tersedia di SMA Negeri 1 Tabanan menurut Ibu sudah sangat baik, baik fasilitas pembelajaran di kelas, dan fasilitas pembelajaran di laboratorium sehingga tidak ada praktikum kimia yang terlewat karena kekurangan bahan ataupun alat, semua praktikum bisa dilaksanakan.

Tabanan, 7 Juni 2019



*[Handwritten signature]*

Guru Kimia (G-XI/S1TB)

**Wawancara Pembelajaran Kimia kepada Guru Mata Pelajaran Kimia  
di SMA Negeri Kota Tabanan**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa sajakah metode dan media yang telah Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar kimia?	Metode yang Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar kimia adalah metode ceramah, metode diskusi, dan metode eksperimen. Untuk media pembelajaran Ibu menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS)
2	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	Untuk partisipasi siswa, sekitar 60% siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, sebagian besar siswa aktif dengan bertanya mengenai materi yang tidak mereka pahami. Pada saat Ibu memberikan pertanyaan atau soal-soal di LKS siswa juga aktif dalam menjawab pertanyaan ataupun soal-soal tersebut, sisanya cenderung pasif dan tidak mau bertanya mengenai materi yang tidak mereka pahami
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Ibu menyampaikan materi pelajaran kimia?	Selama Ibu mengajar, pada saat menjelaskan materi Ibu melihat sebagian siswa memperhatikan Ibu pada saat Ibu memberikan materi. Di setiap kelas memang ada beberapa siswa yang sangat terlihat sekali tidak memiliki minat dalam belajar kimia karena tidak pernah memperhatikan Ibu mengajar.
4	Adakah kendala yang Ibu hadapi dalam proses pembelajaran kimia?	Sejauh ini tidak ada kendala yang berarti karena proses pembelajaran kimia selama Ibu mengajar dapat berjalan lancar

5	Menurut Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium kimia mampu untuk menunjang pembelajaran kimia?	Menurut Ibu fasilitas yang tersedia di SMA N 2 Tabanan sudah cukup baik dalam menunjang pembelajaran kimia baik fasilitas kelas maupun fasilitas yang tersedia di laboratorium
---	--	--

Tabanan, 7 Juni 2019



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hedmi', is written over the right side of the logo.

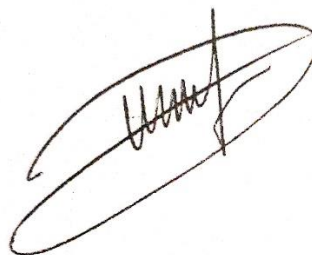
Guru Kimia (G-X/S2TB)

**Wawancara Pembelajaran Kimia kepada Guru Mata Pelajaran Kimia  
di SMA Negeri Kota Tabanan**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa sajakah metode dan media yang telah Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar kimia?	Metode yang Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar kimia adalah metode ceramah, metode diskusi, dan metode eksperimen. Untuk media pembelajaran Ibu menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan papan tulis saja.
2	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	Selama Ibu mengajar, pada saat menjelaskan materi Ibu melihat sebagian siswa memperhatikan Ibu pada saat Ibu memberikan materi. Sebagian besar siswa juga berpartisipasi aktif pada saat sesi diskusi, dengan bertanya mengenai materi kimia yang tidak mereka pahami. Pada saat Ibu memberikan pertanyaan atau soal-soal di LKS siswa juga aktif dalam menjawab pertanyaan ataupun soal-soal tersebut
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Ibu menyampaikan materi pelajaran kimia?	Untuk perhatian siswa, di setiap kelas memiliki tingkat perhatian yang beragam, ada kelas yang sebagian besar benar-benar memperhatikan Ibu mengajar dan memang ada kelas yang hampir sebagian besar siswanya tidak memperhatikan Ibu mengajar.
4	Adakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran kimia?	Sejauh ini Ibu tidak ada kendala dalam proses pembelajaran kimia baik di kelas maupun di laboratorium

5	Menurut Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium kimia mampu untuk menunjang pembelajaran kimia?	Iya fasilitas yang tersedia sudah mampu untuk menunjang pembelajaran kimia baik fasilitas yang ada di kelas maupun fasilitas yang tersedia di laboratorium
---	--	--

Tabanan, 7 Juni 2019



Guru Kimia (G-XI/S2TB)



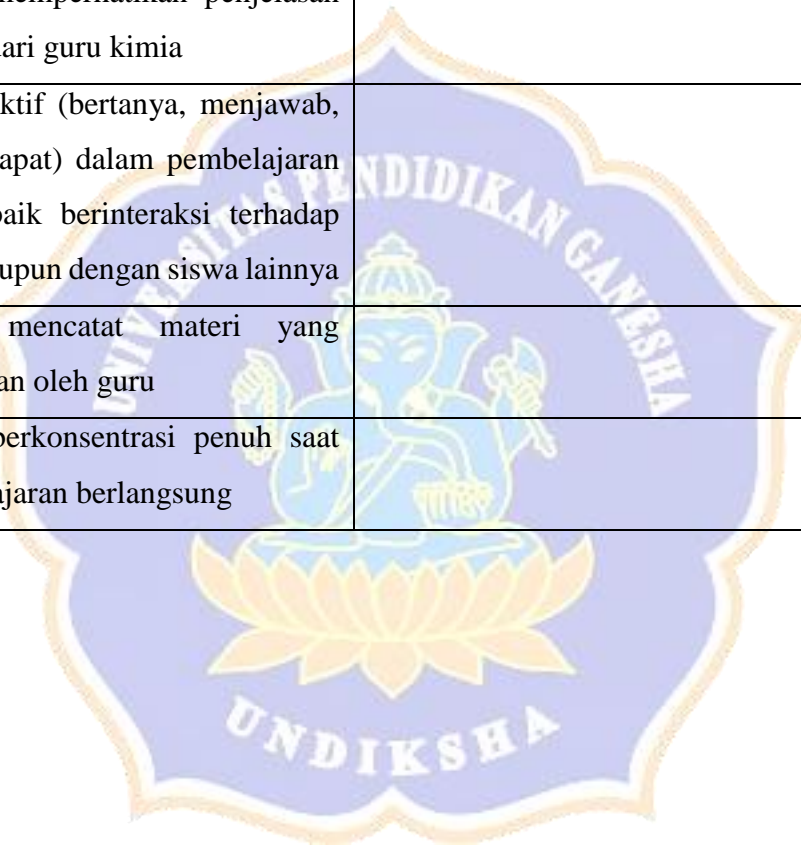
## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**Lokasi** :

**Kelas** :

**Materi** :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1	Kesiapan siswa untuk memulai pelajaran kimia	
2	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	
3	Siswa aktif (bertanya, menjawab, berpendapat) dalam pembelajaran kimia baik berinteraksi terhadap guru ataupun dengan siswa lainnya	
4	Siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	
5	Siswa berkonsentrasi penuh saat pembelajaran berlangsung	



## KUESIONER PENELITIAN

### I. Pengantar

Kuesioner ini bertujuan untuk mengidentifikasi minat belajar Anda dan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar Anda terhadap pelajaran kimia. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak ada kaitannya dengan nilai kimia Anda. Oleh karena itu, Anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban sejujurnya. Artinya, semua jawaban yang diberikan oleh Anda benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan. Bacalah petunjuk pengisian sebelum Anda mulai mengerjakannya!

### II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom sangat sering (SS), sering (S), kadang-kadang (KK), jarang (J), dan sangat jarang (SJ) sesuai dengan yang Anda rasakan.
3. Apabila ada jawaban yang salah dan Anda ingin memperbaiki, maka coretlah dengan dua garis (=) pada alternatif jawaban yang Anda anggap tidak sesuai kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang Anda anggap paling benar.
4. Jawablah semua pernyataan berikut ini, jangan sampai ada yang kosong.

Nama :  
Kelas :  
Sekolah :

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
1	Saya menyimak dengan seksama materi kimia yang diberikan oleh guru					
2	Saya selalu membuat ringkasan/catatan/bagan sebelum mengikuti pelajaran kimia					
3	Saya belajar kimia dengan konsentrasi penuh baik di dalam kelas maupun di luar kelas					
4	Saya senang belajar kimia karena saya merasa kimia sangat bermanfaat					
5	Saya mengerjakan tugas seadanya yang penting tugas tersebut terselesaikan					
6	Saya menyimak dengan seksama setiap diskusi yang saya ikuti					
7	Saya selalu belajar dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia					
8	Saya jarang fokus dalam mengerjakan tugas kimia					



9	Saya jarang mencari dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan kimia, karena akan membuang-buang waktu saja					
10	Saya kurang mencermati petunjuk dan informasi pengerjaan soal dan soal-soal yang saya hadapi saat ujian					
11	Saya jarang membaca dan mempelajari materi praktikum kimia yang akan saya lakukan					
12	Saya selalu fokus pada setiap kegiatan praktikum agar mendapatkan hasil yang maksimal					
13	Saya senang ketika diberikan tugas karena tugas tersebut dapat mengasah kemampuan saya					
14	Saya sering merasa bosan ketika sedang belajar kimia					
15	Saya merasa praktikum kimia sangat menyulitkan dan membuang-buang waktu					
16	Saya sering bertanya kepada pihak yang lebih berkompeten (misalnya guru atau kakak kelas) apabila saya menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia					
17	Saya kurang mencermati setiap gejala/perubahan yang terjadi saat melakukan praktikum kimia					
18	Ketika guru bertanya, saya berusaha untuk menjawab pertanyaan tersebut					
19	Apabila saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan berusaha untuk membaca beberapa literatur untuk membantu penyelesaian tugas saya					
20	Saya selalu berusaha dalam melaksanakan setiap kegiatan praktikum agar memperoleh hasil yang optimal					
21	Saya jarang mengikuti kegiatan belajar kimia di luar jam sekolah (kegiatan ekstrakurikuler/les)					
22	Saya hanya mengandalkan informasi terkait kimia dari buku yang menjadi pegangan siswa/ buku yang ditentukan oleh guru					
23	Pikiran saya mudah buyar ketika menemukan soal-soal ujian yang sulit untuk saya kerjakan					
24	Saya membaca dan mempelajari materi yang akan diajarkan sebelum mengikuti pelajaran kimia					
25	Saya senang mengikuti ujian kimia karena dapat mengukur tingkat pemahaman kimia saya					
26	Saya memilih untuk tidak bertanya meskipun saya mengalami kesulitan dalam kegiatan praktikum					

27	Saya belajar sekedarnya ketika akan mengikuti ujian kimia					
28	Saya selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal ujian agar saya mendapatkan nilai yang baik					
29	Saya sering bertanya kepada pihak yang berkompeten (misalnya guru atau kakak kelas) ketika saya tidak mengerti mengenai tugas kimia yang diberikan					
30	Saya mencari banyak literatur/sumber informasi yang berkaitan dengan praktikum yang akan saya lakukan					
31	Jika saya menemukan soal-soal ujian yang sulit untuk dikerjakan, setelah ujian berakhir saya berusaha untuk mencari jawaban dari soal-soal tersebut					
32	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas kimia yang diberikan dengan baik					
33	Saya malas untuk bertanya meskipun saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kimia					
34	Saya hanya membaca literatur yang diberikan guru berkaitan dengan praktikum yang akan saya lakukan					
35	Saya dapat mengingat materi yang dijelaskan oleh guru dengan baik					
36	Saya mudah memahami permasalahan yang diberikan oleh guru berkaitan dengan pelajaran kimia					
37	Saya selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu					
38	Saya selalu bersungguh-sungguh dan giat dalam mempelajari kimia					
39	Saya kesulitan dalam memahami pelajaran kimia					
40	Apabila materi kimia yang diajarkan dalam bentuk gambar, saya lebih mudah untuk mengingatnya					
41	Saya dapat memahami pelajaran kimia walaupun tanpa membaca buku asalkan saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
42	Saya lebih senang melaporkan tugas yang diberikan guru secara lisan daripada tertulis					
43	Saya lebih senang ketika guru meminta saya untuk melakukan demonstrasi bersama didepan kelas					
44	Saya merasa terpacu untuk berkompetisi dengan teman saya dalam memperoleh prestasi belajar kimia yang baik					

45	Saya jarang mempelajari kimia berulang kali karena membuang-buang waktu					
46	Saya kurang termotivasi untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal					
47	Saya tidak pernah terlambat berada di kelas ketika akan mengikuti pelajaran kimia					
48	Media yang dibuat guru memudahkan saya dalam memahami pelajaran kimia					
49	Metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru memudahkan saya dalam memahami pelajaran kimia					
50	Ruang kelas yang panas membuat saya malas untuk belajar					
51	Saya merasa tidak terpacu untuk memiliki prestasi belajar dalam bidang kimia					
52	Teman bergaul saya lebih senang mengajak saya untuk belajar kimia bersama					
53	Saya mudah melupakan pelajaran yang telah disampaikan oleh guru					
54	Orang tua saya selalu mendukung kegiatan belajar saya di sekolah					
55	Saya memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah					
56	Saya merasa jenuh selama proses pembelajaran dengan media yang digunakan oleh guru kimia saya					
57	Cara guru menerangkan materi membuat saya bosan untuk belajar					
58	Guru kimia saya membuat saya termotivasi dalam belajar kimia					
59	Fasilitas pembelajaran yang tersedia disekolah mampu untuk mendukung proses pembelajaran kimia dengan baik					
60	Sikap guru kimia saya di kelas membuat saya tidak senang dalam belajar kimia					
61	Saya bersemangat dalam belajar kimia karena ruang kelas yang nyaman					
62	Orang tua saya kurang peduli terhadap prestasi belajar kimia saya di sekolah					
63	Saya bersemangat ketika pelajaran kimia dilaksanakan pada pagi hari					
64	Menurut saya kimia adalah mata pelajaran yang dapat saya pelajari dengan mudah					

65	Teman bergaul saya jarang mengajak saya untuk belajar kimia bersama					
----	---	--	--	--	--	--



## PEDOMAN WAWANCARA

Kode Siswa :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimanakah perhatian pada pelajaran kimia?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?</li><li>b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?</li><li>c. Apakah anda mencermati setiap kegiatan praktikum yang Anda lakukan?</li><li>d. Apakah anda selalu mengerjakan soal-soal ujian dengan cermat?</li></ul>	
2	<p>Bagaimanakah kesiapan belajar kimia anda?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Apakah anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran kimia?</li><li>b. Apakah anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan praktikum?</li><li>c. Apakah anda selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian kimia?</li></ul>	
3	<p>Bagaimanakah konsentrasi anda selama belajar kimia?</p>	

	<p>a. Apakah anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas maupun diluar kelas?</p> <p>b. Apakah anda selalu fokus ketika kegiatan praktikum?</p> <p>c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengikuti ujian?</p>	
4	<p>Bagaimana perasaan anda selama belajar kimia?</p> <p>a. Apakah anda senang belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda senang mengikuti kegiatan praktikum?</p>	
5	<p>Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari?</p>	
6	<p>Apakah anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/permasalahan yang anda temui pada pelajaran kimia?</p>	
7	<p>Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar kimia?</p>	
8	<p>Menurut Anda, bagaimanakah cara guru kimia mengajar di kelas?</p> <p>a. Apakah cara guru mengajar membuat Anda tertarik untuk belajar kimia?</p> <p>b. Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah</p>	

	<p>memahami materi yang disampaikan?</p> <p>c. Apakah guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik?</p>	
9	Menurut Anda, bagaimanakah kualitas fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	
10	<p>Bagaimanakah motivasi belajar kimia Anda?</p> <p>a. Apakah anda tekun dalam belajar kimia?</p> <p>b. Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar kimia yang maksimal?</p>	
11	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pendidikan Anda?</p> <p>a. Apakah orang tua anda mendukung kegiatan belajar kimia Anda?</p> <p>b. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah?</p>	
12	Apakah teman Anda mengajak Anda untuk belajar kimia bersama?	
13	Apakah anda mudah mengingat dan memahami materi kimia dengan baik?	

## DOKUMENTASI PENELITIAN



**Keterangan: Gambar siswa sedang belajar kimia di kelas**



## DOKUMENTASI PENELITIAN



**Keterangan: Siswa sedang mengerjakan angket penelitian**



## RIWAYAT HIDUP



Luh Gede Suryani lahir di Denpasar pada tanggal 6 April 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Suryana, S.H, dan Ibu Putu Budhi Wirathi, S.E. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di BTN Sanggulan, Kediri, Tabanan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Delod Peken Tabanan dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2019 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri se-Kota Tabanan”.

