

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI SE-KOTA TABANAN

Oleh

Luh Gede Suryani, NIM 1513031019

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, FMIPA

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) profil minat belajar siswa di SMA Negeri Kota Tabanan pada mata pelajaran kimia dan (2) faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar pada mata pelajaran kimia. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIPA dan kelas XI MIPA SMA Negeri Kota Tabanan yang berjumlah 418 orang. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 223 orang dari SMA Negeri 1 Tabanan dan 195 orang dari SMA Negeri 2 Tabanan yang diambil dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data mengenai minat belajar kimia diperoleh menggunakan kuesioner, observasi, dan wawancara, sedangkan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar diperoleh melalui kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil minat belajar siswa SMA Negeri di Kota Tabanan secara umum adalah 6% siswa tergolong sangat tinggi, 45% siswa tergolong tinggi, 32% siswa tergolong sedang, 17% siswa tergolong rendah, dan 2% siswa tergolong sangat rendah. Minat belajar kimia siswa di SMA Negeri di Kota dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang memengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran kimia adalah intelegensi, motivasi, dan gaya belajar. Faktor eksternal yang memengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran kimia adalah keluarga, guru, lingkungan sekolah, lingkungan sosial, dan bahan pelajaran.

Kata kunci: kimia, minat belajar

THE ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST TOWARD CHEMISTRY

By

Luh Gede Suryani, IDN 1513031019

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, FMIPA

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aimed to describe the profiles of student's learning interest toward chemistry of public senior high schools in Tabanan City, Bali Province, Indonesia and the factors that affect that interest. This research was quantitative study with survey method. The population consisted of 418 the tenth- and eleventh-grade students of Mathematics and Natural Sciences Classes of public senior high schools in Tabanan City, Bali Province, Indonesia in a school year of 2018/2019. The number of samples used in the study was 223 students of SMA Negeri 1 Tabanan and 195 students of SMA Negeri 2 Tabanan taken using proportionate a stratified random sampling technique. Data were collected by using a questionnaire, an observation sheet, and an interview sheet, while the factors that affect that interest were collected using the questionnaire and the interview sheet. The results showed that in general, the profiles of students' learning at public senior high schools were very high (6%), high (45%), moderate (32%), low (17%), and very low (2%). The students' learning interest was affected by internal and external factors. The internal factors included intelligence, motivation, and learning styles. Meanwhile, the external ones included families, teachers, teaching materials, as well as school and social environment.

Keywords: chemistry, learning interest