

**DAMPAK DARI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SD
KELAS IV SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



2020

**DAMPAK DARI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SD
KELAS IV SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Made Wruh Dharwisesa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji

Ketua



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.

NIP 195903111986022001

Dr. I Gede Marguna yasa S.Pd. M.Pd

NIP 198504022009121009

Anggota



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850705201012

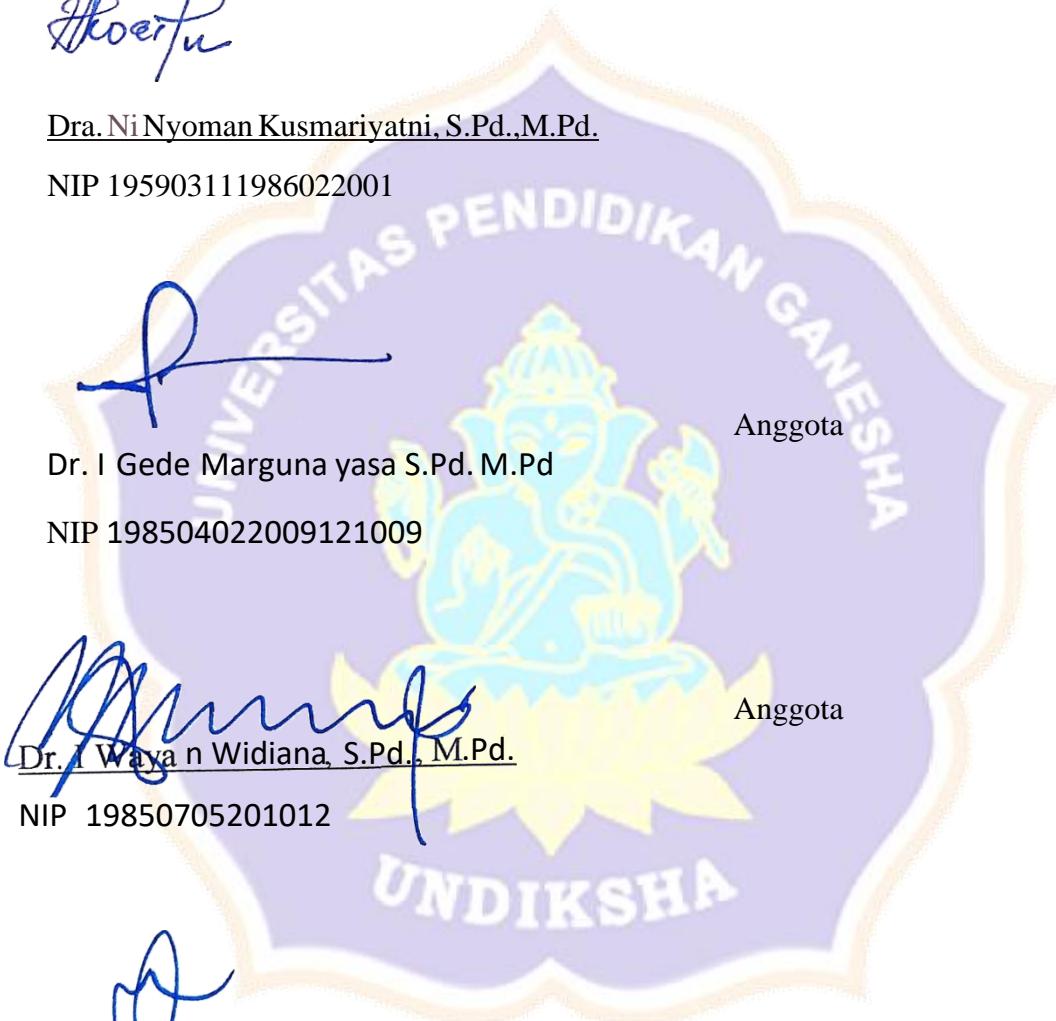
Anggota



Dr. I Made Teguh S.Pd. M.Pd.

NIP 19708152001121001

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Dampak Dari Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa SD Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan ini



Made Wruh Dharwisesa
NIM 1311031170

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Dampak Dari Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa SD Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan

petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Selaku Kepala Sekolah SDN 1 Patas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Selaku Kepala Sekolah SDN 3 Patas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Selaku guru kelas IV SDN 1 Patas atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
9. Selaku guru kelas IV SDN 3 Patas atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas V SDN 1 Patas dan SDN 3 Patas yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Ibu dan Bapak selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, penulis

mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juli 2020



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teori	8
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Penelitian yang Relevan	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Design Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sample Penelitian.....	29
3.5 Identifikasi dan Definisi Variabel Penelitian	32
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
3.7 Metode Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Uji Prasyarat.....	48
4.3 Uji Hipotesis.....	51
4.4 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai UTS Bahasa Indonesia Kelas IV	3
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Jumlah Anggota Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.4 Sampel pada Masing-Masing Perlakuan.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	33
Tabel 3.6 Matrik Penilaian.....	36
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2	36
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi.....	37
Tabel 3.9 Pemilihan Uji-t	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji-t	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Alur Teknik <i>Think Talk Write (TTW)</i>	10
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	45
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian..... 203

