

## Lembar Kuesioner

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden : .....  
 Jenis Kelamin : .....  
 Status Kepegawaian : .....  
 Unit Kerja : .....  
 Jabatan : .....  
 Tanggal Pengisian : .....

### Instrumen Kuesioner Kepemimpinan Transformasional

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda rumpuk (√) pada setiap pernyataan sesuai dengan kondisi/ situasi yang bapak/ ibu rasakan.
2. Huruf-huruf yang ditulis di atas kolom jawaban tadi adalah :  
 SS = Sangat sering  
 SR = Sering  
 KK = Kadang-kadang  
 KR = Kurang  
 TP = Tidak pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	SR	KK	KR	TP
1	Kepala sekolah mengembangkan rasa saling menghargai pendapat semua kolega.					
2	Kepala sekolah menghargai dan menghormati harkat dan derajat bawahannya.					
3	Kepala sekolah memupuk rasa hormat kepada semua staf.					
4	Kepala sekolah mengorbankan kepentingan pribadi untuk guru dan staf.					
5	Kepala sekolah membuat staf siap mengorbankan kepentingan pribadi untuk kebaikan kelompok.					
6	Kepala sekolah memberikan inspirasi bagi bawahannya.					
7	Kepala sekolah menjadi contoh yang baik bagi semua guru.					
8	Kepala sekolah menjadi contoh yang baik bagi semua guru.					

9	Kepala sekolah membuat orang-orang disekelilingnya antusias terhadap pekerjaan musyawarah.					
10	Kepala sekolah membangkitkan loyalitas bawahan terhadap organisasi.					
11	Kepala sekolah menghormati setiap pendapat staf.					
12	Kepala sekolah menerima tanggapan dari staf atas hasil kerjanya.					
13	Kepala sekolah menyemangati guru yang mengekspresikan gagasan dan pendatan mereka.					
14	Kepala sekolah memberikan penghargaan ketika seorang guru menyelesaikan tugas dengan baik.					
15	Kepala sekolah memberikan pengakuan atas kerja staf dalam bentuk pujian secara personal.					
16	Kepala sekolah memberikan pujian bila tugas guru terselesaikan dengan baik.					
17	Kepala sekolah mengenal guru-guru secara individual dalam rangka mengetahui keterampilan minat dan memahami persoalan yang dihadapi.					
18	Kepala sekolah mengenali keahlian masing-masing bawahannya.					
19	Kepala sekolah mengadakan evaluasi terhadap kekeliruan sebagai upaya profesionalisasi dan peningkatan.					
20	Kepala sekolah mendorong staf untuk selalu mengevaluasi hasil kerja dan menyempurnakannya.					
21	Kepala sekolah suka memanfaatkan kekeliruan yang diperbuat oleh staf.					
22	Kepala sekolah memberikan evaluasi terhadap efektivitas guru dalam waktu tertentu.					
23	Kepala sekolah mengkondisikan sekat-sekat perbedaan secara fleksibel, memberikan kebebasan berpendapat dan bertindak selama masih dalam kerangka kebijakan sekolah.					
24	Kepala sekolah membatasi ruang gerak guru-guru di dalam melaksanakan tugas.					

25	Kepala sekolah memberikan apresiasi kepada pendapat semua staff.					
26	Kepala sekolah memberi kesempatan guru/staff untuk meningkatkan jenjang karirnya.					
27	Ide-ide baru yang diperoleh kepala sekolah melalui pertemuan disampaikan kepada staf atau bawahan.					
28	Kepala sekolah mendorong staf untuk mencoba cara-cara baru dalam berbagai kegiatan.					
29	Kepala sekolah mendorong staf inovatif, bekerja keras dan profesional.					
30	Kepala sekolah mengenali kelemahan masing-masing bawahannya.					
31	Kepala sekolah, memediasi guru menentukan arah dan tujuan pendidikan yang mereka harapkan.					
32	Kepala sekolah menerapkan <i>open management</i> dengan sikap demokratis.					
33	Kepala sekolah dengan penuh keterbukaan menerima masukan berupa kritik para guru.					
34	Kepala sekolah menciptakan suasana tenteram dalam lingkungan sekolah sehingga membuat guru senang berhadapan dengannya.					
35	Kepala sekolah memposisikan guru setara dengannya sebagai <i>partner</i> kerja.					
36	Kepala sekolah menghargai hasil karya para guru, apapun hasil yang dicapai oleh mereka.					
37	Kepala sekolah mengarahkan para guru dalam memecahkan masalah-masalah sekolah maupun masalah pribadi.					
38	Kepala sekolah dengan kepala dingin mencarikan jalan keluar atas permasalahan guru.					

## Instrumen Kuesioner Etos Kerja

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda rumpuk ( $\surd$ ) pada setiap pernyataan sesuai dengan kondisi/ situasi yang bapak/ ibu rasakan.
2. Huruf-huruf yang ditulis di atas kolom jawaban tadi adalah :  
SS = Sangat sering  
SR = Sering  
KK = Kadang-kadang  
KR = Kurang  
TP = Tidak pernah

No	Pernyataan/ pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	SR	KK	K	TP
1.	Saya terdorong untuk bekerja keras agar kelak bisa menjadi pemimpin					
2.	Saya berusaha maksimal dalam belajar sesuai dengan kemampuan yang ada untuk mengejar kekurangan					
3.	Dalam menyelesaikan tugas saya bekerja lebih giat dan berkonsentrasi					
4.	Ada dorongan yang kuat dalam diri saya untuk memperlihatkan prestasi kerja yang baik					
5.	Saya mengerjakan tugas-tugas dengan cermat dan teliti					
6.	Tanpa disuruh atasan, saya kerjakan tugas-tugas yang menjadi tanggungjawab saya					
7.	Berkat kerja sama yang baik, tidak ada pekerjaan saya yang terbengkalai					
8.	Saya mengutamakan kerja sama dengan rekan sekerja, agar kinerja lebih baik					
9.	Saya siap memberikan pelayanan kepada siswa, sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
10.	Saya merasa yakin bahwa kualitas kerja saya dapat memenuhi standar yang di					

	gariskan oleh sekolah					
11.	Saya merasa terpanggil untuk membantu pekerjaan rekan-rekan sejawat yang belum tuntas					
12.	Saya merasa bangga atas tugas dan tanggungjawab yang diberikan oleh atasan					
13.	Saya berusaha agar hasil karya saya dimuat di media massa					
14.	Saya menaruh perhatian atas pekerjaan yang belum dituntaskan					
15.	Semua tugas pengajaran dapat saya selesaikan dengan tanpa kekurangan yang berarti					
16.	Tugas yang saya kerjakan sudah sesuai dengan pengalaman dan pendidikan saya					
17.	Saya terbiasa bekerja secara profesional sesuai dengan keahlian saya					
18.	Saya merasa bangga atas karier selama ini, karena sesuai dengan kreatifitas dan minat saya					
19.	Saya mengerjakan pekerjaan dengan baik, karena apa yang saya kerjakan sangat sesuai dengan minat saya					
20.	Saya suka mengisi waktu luang dengan mempelajari berbagai metode yang bisa mengembangkan pembelajaran					
21.	Saya berusaha keras untuk mencapai cita-cita tanpa bantuan orang lain					
22.	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan					
23.	Saya yakin bahwa cita-cita pasti bisa tercapai karena saya tabah dalam menghadapi perjuangan hidup					

24.	Saya menyukai kenaikan prestasi kerja yang teratur					
25.	Saya mengharap kritik dan pendapat orang lain tentang prestasi dan usaha yang saya lakukan					
26.	Saya tertarik membaca sejarah hidup tokoh-tokoh terkenal					
27.	Saya memerlukan ketekunan yang lebih tinggi, untuk menjadi guru yang berprestasi					
28.	Bila saya mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu saya berusaha keras untuk menyelesaikannya daripada beralih pada kegiatan lain yang belum tentu baik					
29.	Untuk mengatasi kekurangan saya dalam suatu pekerjaan, saya membaca buku tentang apa saja yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut					
30.	Saya menyukai tugas-tugas yang menuntut ide-ide atau gagasan yang baru					



## Instrumen Kuesioner Kepuasan Kerja

### PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda rumput ( $\surd$ ) pada setiap pernyataan sesuai dengan kondisi/ situasi yang bapak/ ibu rasakan.
- Huruf-huruf yang ditulis di atas kolom jawaban tadi adalah :
  - SS = Sangat setuju
  - S = Setuju
  - N = Netral
  - TS = Tidak setuju
  - STS = Sangat tidak setuju

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Gaji yang diterima sudah sesuai dengan tufoksi pekerjaan yang diberikan					
2	Gaji yang dikeluarkan oleh pemerintah telah sesuai dengan aturan yang dibuat					
3	Gaji yang diberikan kepada guru sudah cukup tinggi					
4	Saya merasa puas dengan gaji yang diberikan setiap bulannya					
5	Saya merasa gaji yang diberikan sudah memadai untuk biaya promosi					
6	Selama ini gaji yang diberikan kepada saya sudah dibayar dengan baik					
7	Selama ini gaji yang diberikan kepada saya aman tanpa potongan-potongan yang tidak jelas					
8	Gaji yang saya terima selama ini lebih baik daripada pesaing					
9	Saya merasa senang dengan adanya informasi tentang promosi jabatan					
10	Saya merasa promosi jabatan dilingkungan kerja saya cukup baik					
11	Saya merasa senang kepala sekolah mendukung guru mengikuti kegiatan terbuka untuk harapan lebih baik lagi atau maju.					
12	Saya merasa senang kepala sekolah mendukung guru mengikuti kegiatan di luar sekolah.					
13	Saya menganggap kepala sekolah sudah tepat memilih para wakilnya berdasarkan prestasi					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
14	Saya merasa senang kepala sekolah mendukung promosi jabatan yang diberikan kepada saya					
15	Saya merasa promosi jabatan dilingkungan kerja saya cukup adil					
16	Promosi jabatan yang di laksanakan di sekolah saya sudah mengacu pada asas demokrasi dan transparansi					
17	Saya merasa puas bisa saling bantu-membantu dengan rekan sekerja					
18	Iklm kerja jadi sangat menyenangkan karena adanya rekan kerja					
19	Saya memiliki rekan kerja yang cerdas					
20	Saya memiliki rekan kerja yang rajin dan suka menolong					
21	Rekan kerja yang ada di sekolah rata-rata memiliki tanggung jawab yang bsik terhadap pekerjaan					
22	Sesama rekan kerja di sekolah, kami saling memberikan dorongan dan motivasi					
23	Kepala sekolah sering memberikan pujian kepada prestasi kerja kami					
24	Kepala sekolah kami merupakan tipe orang yang sangat menyenangkan					
25	Kepala sekolah saya sangat bijaksana dalam mengambil keputusan					
26	Kepala sekolah sering meminta pandangan para guru terkait dengan kebijakan yang akan di buat					
27	Kepala sekolah sangat bertanggung jawab terhadap kinerjanya					
28	Saya merasa senang jika melihat peserta didik saya dapat menyelesaikan pekerjaan di sekolah dengan baik					
29	Saya merasa sudah berhasil apabila peserta didik saya menjadi orang yang sukses					
30	Menurut saya pekerjaan sebagai guru ini merupakan pekerjaan yang menantang					
31	Saya senang jika mendapat pekerjaan					



NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
	yang sulit					
32	Saya sudah merasa puas dengan pekerjaan yang saya jalani selama ini					
33	Saya baru merasa puas apabila peserta didik yang saya didik lulus semua					
34	Menurut saya, pekerjaan sebagai guru itu sangat menarik					
35	Pekerjaan sebagai guru memerlukan tingkat kreativitas yang tinggi					

### Instrumen Kuesioner Kinerja Guru

#### PETUNJUK PENGISIAN

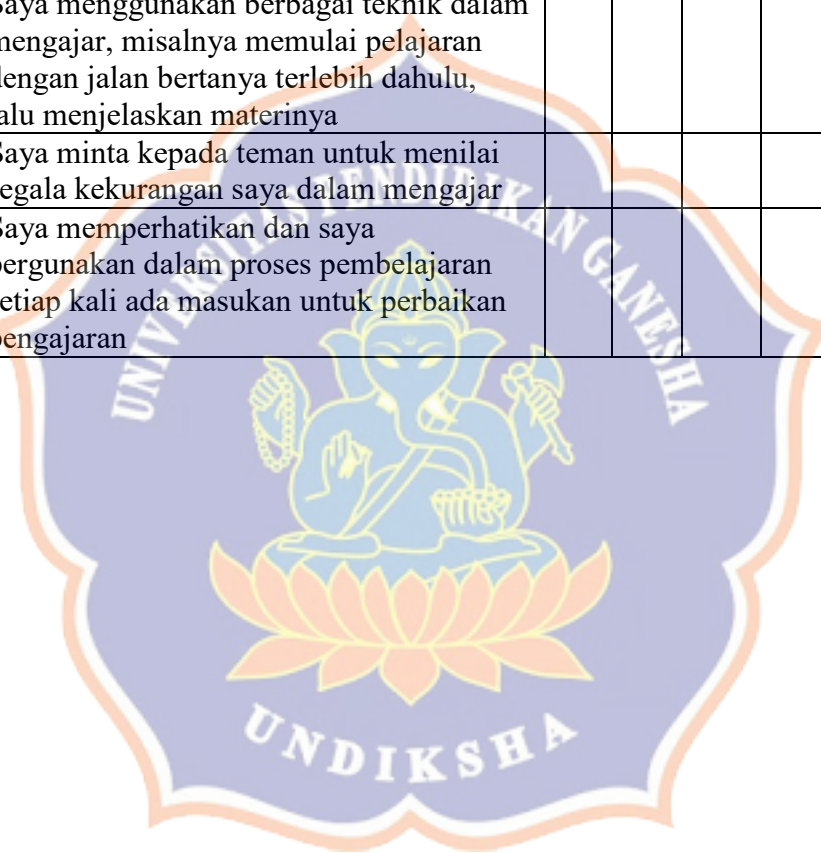
- Berilah tanda rumpus ( $\surd$ ) pada setiap pernyataan sesuai dengan kondisi/ situasi yang bapak/ ibu rasakan.
- Huruf-huruf yang ditulis di atas kolom jawaban tadi adalah :  
SS = Sangat sering  
SR = Sering  
KK = Kadang-kadang  
KR = Kurang  
TP = Tidak pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	SR	KK	KR	TP
1	Saya menyiapkan rencana pelajaran sebelum mengajar					
2	Saya menyusun rencana pengajaran berdasarkan analisis kemampuan awal siswa					
3	Saya mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum memulai pengajaran pada awal semester					
4	Saya menilai pekerjaan siswa secara objektif					
5	Saya memberikan soal-soal untuk siswa, dari bank soal yang sudah ada dan sudah pernah saya ajarkan					
6	Saya sangat hati-hati dalam menjelaskan materi ajar untuk menghindari penjelasan konsep yang keliru					
7	Saya menerapkan hasil-hasil penelitian tentang perbaikan pembelajaran yang pernah saya ikuti dalam seminar					

8	Dalam menjelaskan materi pelajaran saya memberikan contoh-contoh pada kehidupan riil yang dialami siswa sehari-hari					
9	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi					
10	Saya mengembalikan hasil pekerjaan siswa yang telah dinilai sebagai balikan bagi siswa untuk melihat dimana kelemahannya					
11	Saya berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku					
12	Saya aktif mengikuti seminar-seminar pembelajaran untuk saya terapkan dalam pembelajaran di kelas					
13	Saya menetapkan materi ajaran berdasarkan karakteristik siswa					
14	Saya mengadakan tes kemampuan akademik untuk melihat karakteristik siswa pada awal semester					
15	Saya usahakan untuk menepati rencana pertemuan yang telah disusun sehingga materi benar-benar rampung dalam semester itu					
16	Jika saya ada pekerjaan lain di sekolah maka ketua kelas, saya minta bantuan untuk menyalin materi di papan tulis					
17	saya kumpulkan tepat waktu, tugas-tugas yang diberikan kepada siswa dan setelah dinilai dikembalikan lagi kepada siswa					
18	Saya berusaha menggunakan media pembelajaran dalam mengajar					
19	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan					
20	Saya berusaha membuat sendiri media pembelajaran jika tidak tersedia di sekolah,					
21	Saya memberikan tugas-tugas individu dalam bentuk pekerjaan rumah					
22	Saya mengajak siswa melihat langsung kehidupan ekosistem kalau belajar Biologi seperti materi ekosistem sawah,					

	misalnya melihat katak yang ada di sawah.					
23	Saya mengajak siswa berdarmawisata ke tempat-tempat bersejarah setiap akhir semester					
24	Saya mengatur dengan baik data-data siswa					
25	Saya biasanya mengatur data perkembangan siswa tersendiri, sehingga ketika dibutuhkan telah tersedia dengan rapi					
26	Saya sudah mengatur dengan baik satuan pelajaran untuk setiap kali pertemuan					
27	Saya menyiapkan dengan baik semua buku administrasi kelas sesuai pedoman yang dianjurkan					
28	Saya mengatur administrasi sekolah dan kelas dengan menciptakan cara baru yang mudah saya pahami					
29	Saya menyiapkan dengan baik buku-buku administrasi pengelolaan kelas yang diminta kepala sekolah					
30	Saya berusaha melakukan perbuatan yang menjadi panutan siswa saya					
31	Saya membentuk kelompok belajar siswa memantau kegiatan itu agar siswa dapat menggunakan waktu belajarnya dengan baik					
32	Saya mengajar siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran di kelas					
33	Saya mengadakan tanya jawab dengan siswa setiap kali mengajar					
34	Saya katakan “bagus, Anda termasuk anak pintar” apabila siswa tersebut dapat menjawab pertanyaan dengan baik					
35	Saya berikan penjelasan secara tersendiri pada siswa yang kurang mampu mengikuti penjelasan secara bersama-sama di kelas					
36	saya berpedoman pada aturan yang sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945 dalam melaksanakan tugas mengajar					
37	Saya membuat jadwal tersendiri untuk membimbing siswa yang mengalami					

	masalah dalam belajar.					
38	Saya mengadakan bimbingan khusus bagi siswa yang bermasalah dalam pelajaran tertentu					
39	Saya memberikan tugas kepada siswa-siswa yang pemalu dan hasilnya dibacakan di depan kelas					
40	Saya memberikan materi-materi yang baru yang sesuai dengan perkembangan belajar siswa dalam mengajar					
41	Saya menggunakan berbagai teknik dalam mengajar, misalnya memulai pelajaran dengan jalan bertanya terlebih dahulu, lalu menjelaskan materinya					
42	Saya minta kepada teman untuk menilai segala kekurangan saya dalam mengajar					
43	Saya memperhatikan dan saya pergunakan dalam proses pembelajaran setiap kali ada masukan untuk perbaikan pengajaran					



### DATA HASIL PENELITIAN

NO	X1	X2	X3	Y
1	168	124	163	176
2	175	131	169	205
3	173	113	156	177
4	176	129	166	201
5	166	115	161	179
6	165	111	158	176
7	165	126	161	182
8	177	118	159	194
9	166	121	156	187
10	171	132	162	194
11	174	126	165	191
12	185	144	172	213
13	181	124	166	209
14	158	121	152	174
15	176	146	159	201
16	165	117	151	178
17	183	121	157	185
18	171	134	157	192
19	184	126	159	190
20	173	134	164	202
21	181	146	167	213
22	175	116	165	200
23	161	125	157	175
24	166	115	161	179
25	164	112	159	177
26	166	115	151	177
27	181	146	167	214
28	174	123	159	191
29	163	109	154	185
30	168	127	159	181
31	180	119	168	211
32	161	128	160	191
33	175	116	165	200
34	159	124	156	176

NO	X1	X2	X3	Y
35	185	124	157	181
36	158	121	160	174
37	165	115	166	180
38	172	129	167	191
39	180	142	171	206
40	185	127	165	191
41	169	137	168	205
42	175	136	172	210
43	175	136	168	203



## UJI NORMALITAS

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan	.121	43	.117	.959	43	.127
Etos Kerja	.096	43	.200*	.952	43	.071
Kepuasan Kerja	.117	43	.163	.969	43	.286
Kinerja Guru	.134	43	.052	.920	43	.005

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

## UJI LINIERITAS

### Kinerja Guru \* Kepemimpinan

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan	Between Groups	(Combined)	5723.928	20	286.196	5.401	.000
		Linearity	3167.505	1	3167.505	59.780	.000
		Deviation from Linearity	2556.423	19	134.549	2.539	.079
	Within Groups		1165.700	22	52.986		
	Total		6889.628	42			

### Kinerja Guru \* Etos Kerja

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Etos Kerja	Between Groups	(Combined)	5658.045	24	235.752	3.446	.005
		Linearity	3271.646	1	3271.646	47.816	.000
		Deviation from Linearity	2386.399	23	103.756	1.516	.185
	Within Groups		1231.583	18	68.421		

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Etos Kerja	Between Groups	(Combined)	5658.045	24	235.752	3.446	.005
		Linearity	3271.646	1	3271.646	47.816	.000
		Deviation from Linearity	2386.399	23	103.756	1.516	.185
	Within Groups	1231.583	18	68.421			
Total			6889.628	42			

### Kinerja Guru \* Kepuasan Kerja

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepuasan Kerja	Between Groups	(Combined)	5223.045	18	290.169	4.179	.001
		Linearity	4105.385	1	4105.385	59.121	.000
		Deviation from Linearity	1117.659	17	65.745	.947	.538
	Within Groups	1666.583	24	69.441			
Total			6889.628	42			

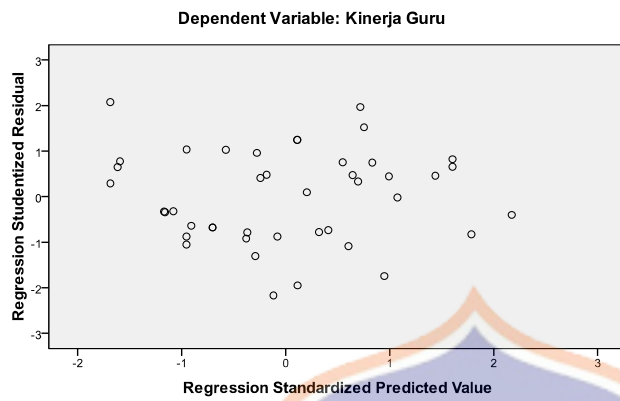
### UJI MULTIKOLINERITAS

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Kepemimpinan	.696	1.237
Etos Kerja	.653	1.331
Kepuasan Kerja	.603	1.459

### UJI HETEROKEDASTISITAS



Scatterplot



UJI AUTOKORELASI

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.873 <sup>a</sup>	.762	.744	6.48081	1.612



## UJI HIPOTESIS I

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.678 <sup>a</sup>	.460	.447	9.52804	.460	34.891	1	41	.000	2.005

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3167.505	1	3167.505	34.891	.000 <sup>a</sup>
	Residual	3722.123	41	90.783		
	Total	6889.628	42			

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	.858	32.239		.027	.979					
	Kepemimpinan	1.107	.187	.678	5.907	.000	.678	.678	.678	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## UJI HIPOTESIS II

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.689 <sup>a</sup>	.475	.462	9.39380	.475	37.075	1	41	.000	2.362

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3271.646	1	3271.646	37.075	.000 <sup>a</sup>
	Residual	3617.982	41	88.243		
	Total	6889.628	42			

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t		Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	80.107	18.284		4.381	.000					
	Etos Kerja	.884	.145	.689	6.089	.000	.689	.689	.689	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### UJI HIPOTESIS III

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df 2	Sig. F Change	
1	.772 <sup>a</sup>	.596	.586	8.24065	.596	60.455	1	41	.000	1.087

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4105.385	1	4105.385	60.455	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2784.243	41	67.908		
	Total	6889.628	42			

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t		Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	96.983	37.072		2.616	.012					
	Kepuasan Kerja	1.781	.229	.772	7.775	.000	.772	.772	.772	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## UJI HIPOTEISIS IV

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.873 <sup>a</sup>	.762	.744	6.48081	.762	41.678	3	39	.000	1.612

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Kepemimpinan, Etos Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5251.594	3	1750.531	41.678	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1638.034	39	42.001		
	Total	6889.628	42			

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Kepemimpinan, Etos Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	110.764	30.922		3.582	.001						
	Kepemimpinan	.514	.153	.315	3.363	.002	.678	.474	.263	.696	1.237	
	Etos Kerja	.386	.124	.301	3.115	.003	.689	.446	.243	.653	1.331	
	Kepuasan Kerja	1.021	.232	.442	4.399	.000	.772	.576	.343	.603	1.459	

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## ANALISIS DESKRIPTIF

### Statistics

		Kepemimpinan	Etos Kerja	Kepuasan Kerja	Kinerja Guru
N	Valid	43	43	43	43
	Missing	0	0	0	0
Mean		171,86	125,60	161,74	191,09
Median		173	124	161	191
Mode		175	115	159	191
Std. Deviation		7,85	9,99	5,55	12,81
Variance		61,55	99,77	30,81	164,04
Range		27	37	21	40
Minimum		158	109	151	174
Maximum		185	146	172	214
Sum		7390	5401	6955	8217

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frequency Table

#### Kepemimpinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	158.00	2	4.7	4.7	4.7
	159.00	1	2.3	2.3	7.0
	161.00	2	4.7	4.7	11.6
	163.00	1	2.3	2.3	14.0
	164.00	1	2.3	2.3	16.3
	165.00	4	9.3	9.3	25.6
	166.00	4	9.3	9.3	34.9
	168.00	2	4.7	4.7	39.5
	169.00	1	2.3	2.3	41.9
	171.00	2	4.7	4.7	46.5
	172.00	1	2.3	2.3	48.8
	173.00	2	4.7	4.7	53.5
	174.00	2	4.7	4.7	58.1
	175.00	5	11.6	11.6	69.8
	176.00	2	4.7	4.7	74.4
	177.00	1	2.3	2.3	76.7
	180.00	2	4.7	4.7	81.4
181.00	3	7.0	7.0	88.4	

183.00	1	2.3	2.3	90.7
184.00	1	2.3	2.3	93.0
185.00	3	7.0	7.0	100.0
Total	43	100.0	100.0	

### Etos Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 109.00	1	2.3	2.3	2.3
111.00	1	2.3	2.3	4.7
112.00	1	2.3	2.3	7.0
113.00	1	2.3	2.3	9.3
115.00	4	9.3	9.3	18.6
116.00	2	4.7	4.7	23.3
117.00	1	2.3	2.3	25.6
118.00	1	2.3	2.3	27.9
119.00	1	2.3	2.3	30.2
121.00	4	9.3	9.3	39.5
123.00	1	2.3	2.3	41.9
124.00	4	9.3	9.3	51.2
125.00	1	2.3	2.3	53.5
126.00	3	7.0	7.0	60.5
127.00	2	4.7	4.7	65.1
128.00	1	2.3	2.3	67.4
129.00	2	4.7	4.7	72.1
131.00	1	2.3	2.3	74.4
132.00	1	2.3	2.3	76.7
134.00	2	4.7	4.7	81.4
136.00	2	4.7	4.7	86.0
137.00	1	2.3	2.3	88.4
142.00	1	2.3	2.3	90.7
144.00	1	2.3	2.3	93.0
146.00	3	7.0	7.0	100.0
Total	43	100.0	100.0	

### Kepuasan Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 151.00	2	4.7	4.7	4.7
152.00	1	2.3	2.3	7.0

154.00	1	2.3	2.3	9.3
156.00	3	7.0	7.0	16.3
157.00	4	9.3	9.3	25.6
158.00	1	2.3	2.3	27.9
159.00	6	14.0	14.0	41.9
160.00	2	4.7	4.7	46.5
161.00	3	7.0	7.0	53.5
162.00	1	2.3	2.3	55.8
163.00	1	2.3	2.3	58.1
164.00	1	2.3	2.3	60.5
165.00	4	9.3	9.3	69.8
166.00	3	7.0	7.0	76.7
167.00	3	7.0	7.0	83.7
168.00	3	7.0	7.0	90.7
169.00	1	2.3	2.3	93.0
171.00	1	2.3	2.3	95.3
172.00	2	4.7	4.7	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Kinerja Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 174.00	2	4.7	4.7	4.7
175.00	1	2.3	2.3	7.0
176.00	3	7.0	7.0	14.0
177.00	3	7.0	7.0	20.9
178.00	1	2.3	2.3	23.3
179.00	2	4.7	4.7	27.9
180.00	1	2.3	2.3	30.2
181.00	2	4.7	4.7	34.9
182.00	1	2.3	2.3	37.2
185.00	2	4.7	4.7	41.9
187.00	1	2.3	2.3	44.2
190.00	1	2.3	2.3	46.5
191.00	5	11.6	11.6	58.1
192.00	1	2.3	2.3	60.5
194.00	2	4.7	4.7	65.1
200.00	2	4.7	4.7	69.8
201.00	2	4.7	4.7	74.4
202.00	1	2.3	2.3	76.7
203.00	1	2.3	2.3	79.1



205.00	2	4.7	4.7	83.7
206.00	1	2.3	2.3	86.0
209.00	1	2.3	2.3	88.4
210.00	1	2.3	2.3	90.7
211.00	1	2.3	2.3	93.0
213.00	2	4.7	4.7	97.7
214.00	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	



**SUMBANGAN EFEKTIF MASING-MASING VARIABEL BEBAS  
TERHADAP VARIABEL TERIKAT**

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x1} = SR_{x1} \cdot R^2$$

$$SE_{x2} = SR_{x2} \cdot R^2$$

$$SE_{x3} = SR_{x3} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 7390$$

$$\sum X_2 = 5401$$

$$\sum X_3 = 6955$$

$$\sum Y = 8217$$

$$\sum X_1 Y = 1415039$$

$$\sum X_2 Y = 1035796$$

$$\sum X_3 Y = 1331357$$

$$R_{123y} = 0,873 \rightarrow R^2_{123y} = 0,762$$

$$\begin{aligned} \sum x_{1y} &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\ &= 1415039 - \frac{(5235)(8217)}{43} \\ &= 1415039 - 1412177,44 \\ &= 2861,56 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x_{2y} &= \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} \\ &= 1035796 - \frac{(8628)(8217)}{43} \\ &= 1035796 - 1032093,42 \\ &= 3702,58 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum X_3y &= \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N} \\ &= 1331357 - \frac{(4771)(8217)}{43} \\ &= 1331357 - 1329051,98 \\ &= 2305,02\end{aligned}$$

$$JK_{\text{reg}} = 5251,594$$

$$a_1 = 0,514$$

$$a_2 = 0,386$$

$$a_3 = 1,021$$



Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x1} = \frac{a1 (\sum x_1 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,514. 2861,56}{5251,594} = 0,2801 = 28,01\%$$

$$SR_{x2} = \frac{a2 (\sum x_2 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,386. 3702,58}{5251,594} = 0,2721 = 27,21\%$$

$$SR_{x3} = \frac{a3 (\sum x_3 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{1,021. 2305,02}{5251,594} = 0,4481 = 44,81\%$$

100%

Menghitung sumbangan efektif (SE):

$$SE_{x1} = SR_{x1} \cdot R^2 = 0,2801 \times 0,762 = 0,2134 = 21,34\%$$

$$SE_{x2} = SR_{x2} \cdot R^2 = 0,2721 \times 0,762 = 0,2074 = 20,74\%$$

$$SE_{x3} = SR_{x3} \cdot R^2 = 0,4481 \times 0,762 = 0,3415 = 34,15\%$$

76,23%

