

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *FLIPPED LEARNING*
DALAM PENINGKATAN KESIAPAN GURU MENGELOLA
PEMBELAJARAN IPA DI SMP PERMATA HATI BALI**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan IPA



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Putu Renis Ukirsari ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing.

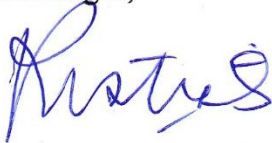
Singajara, 21 Agustus 2019

Pembimbing I,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc. Ph.D.
NIP. 196212311988031015

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Putu Ristiati, M.Pd.
NIP. 195001041980032001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis Magister Pendidikan : Program Studi S-2 Pendidikan IPA

Disetujui pada tanggal : 21 Agustus 2019..

Oleh Dewan Penguji

Ketua : Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc. Ph.D.
NIP. 196212311988031015



Anggota I : Prof. Dr. Ni Putu Ristiati, M.Pd.
NIP. 195001041980032001



Anggota II : Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.
NIP. 196212311987031020



Anggota III : Dr. I Ketut Suidiana, M.Kes.
NIP. 196310231991031001



Anggota IV : Dr. A. A. I. A. Rai Sudiarmika, M.Pd.
NIP. 196006221986032001



Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Tesis

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Magister Pendidikan

Pada:

Hari : *Rabu*

Tanggal : *21 Agustus 2019*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik S., M.Si.
NIP. 19611231186031013

Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

Mengesahkan
Dekan Fakultas MIPA



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN PENULIS

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Luh Putu Renis Ukirsari

NIM : 1723071019

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul **Analisis Penerapan Model *Flipped Learning* dalam Peningkatan Kesiapan Guru Mengelola Pembelajaran IPA di SMP Lentera Kasih Bali** adalah benar karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan




Luh Putu Renis Ukirsari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis Panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi S-2 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA. Adapun judul tesis ini adalah “Analisis Penerapan Model *Flipped Learning* dalam Peningkatan Kesiapan Guru Mengelola Pembelajaran IPA di SMP Permata Hati Bali”. Di dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., sebagai Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan, dan saran kepada penulis.
- 2) Prof. Dr. Ni Putu Ristiati, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan, saran dan masukan yang sangat penting.
- 3) Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
- 4) Bapak Dekan Fakultas Pendidika MIPA, Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., atas kesempatan menjadi mahasiswa Program Magister di Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- 5) Dr. A. A. I. A. Rai Sudiarmika, M.Pd., sebagai ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA
- 6) Orang Tua tercinta yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis.
- 7) Kepada rekan-rekan mahasiswa pascasarjana S2 Pendidikan IPA dan rekan-rekan kerja saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini.

Singaraja, 21 Agustus 2019
Penulis,



Luh Putu Renis Ukirsari

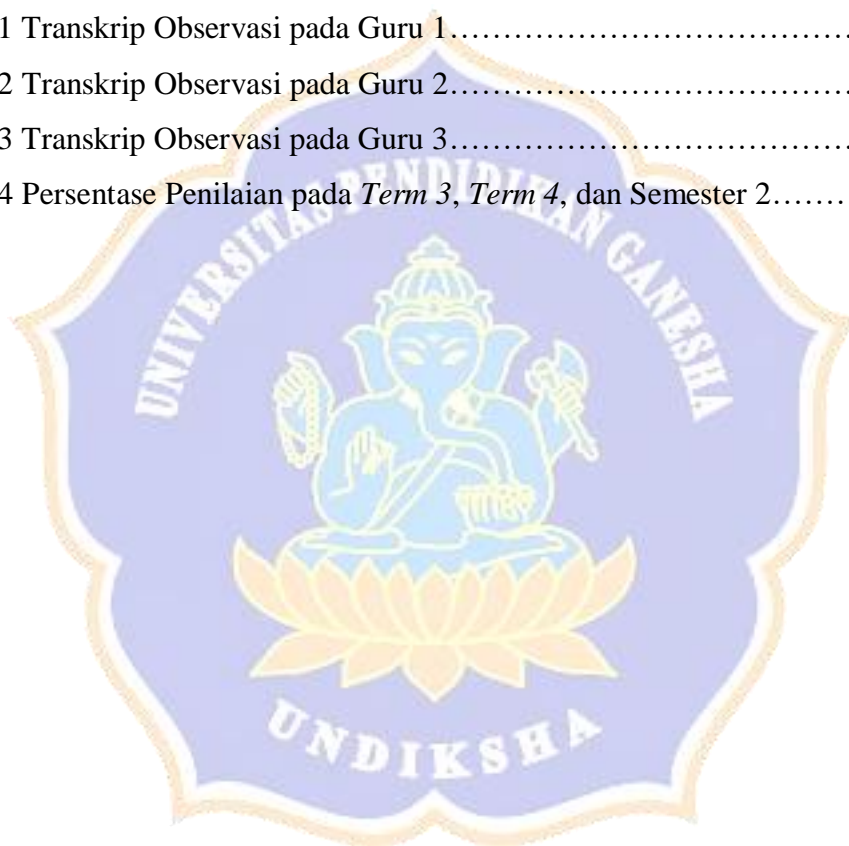
DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penulisan	10
BAB II	
LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA, DAN KERANGKA KONSEP	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Pembelajaran IPA di SMP	12
2.1.2 Manajemen Pembelajaran	14
2.1.3 Model <i>Flipped Learning</i>	16
2.1.4 Kurikulum 2013	19
2.1.5 Kurikulum <i>Cambridge</i>	28
2.2 Hasil Penelitian Relevan	37
2.3 Model Penelitian	40
BAB III	
METODE PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Situasi Sosial	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47

3.4 Instrumen Penelitian	49
3.5 Teknik Analisis Data	50
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian.....	54
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran	59
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
4.1.4 Penilaian Pembelajaran	73
4.1.5 Pengawasan terhadap Keterlaksanaan Model <i>Flipped Learning</i>	76
4.1.6 Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterlaksanaan Model <i>Flipped Learning</i>	78
4.2 Pembahasan.....	82
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	82
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
4.2.3 Penilaian Pembelajaran	96
4.2.4 Pengawasan terhadap Keterlaksanaan Model <i>Flipped Learning</i>	100
4.2.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterlaksanaan Model <i>Flipped Learning</i>	104
BAB V	
P E N U T U P	109
5.1 Rangkuman	109
5.2 Simpulan	111
5.3 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah dalam Mengaplikasikan Model <i>Flipped Learning</i>	17
Tabel 2.2 Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK.....	23
Tabel 2.3 Format <i>Lesson Plan</i> (Cambridge International Examination (2016)).....	36
Tabel 3.1 Data Penelitian, Metode, Subjek dan Instrumen Penelitian	49
Tabel 4.1 Transkrip Observasi pada Guru 1.....	65
Tabel 4.2 Transkrip Observasi pada Guru 2.....	70
Tabel 4.3 Transkrip Observasi pada Guru 3.....	72
Tabel 4.4 Persentase Penilaian pada <i>Term 3, Term 4</i> , dan Semester 2.....	75



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Bagan 2.1 Model penelitian	40



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Dokumen Perencanaan (RPP) Guru 1.....	123
Lampiran 2. Dokumen Perencanaan (<i>Lesson Plan</i>) Guru 2.....	199
Lampiran 3. Dokumen Perencanaan (<i>Lesson Plan</i>) Guru 3.....	241
Lampiran 4. Lembar <i>Checklist</i> Dokumen Perencanaan Guru 1.....	283
Lampiran 5. Lembar <i>Checklist</i> Dokumen Perencanaan Guru 2.....	286
Lampiran 6. Lembar <i>Checklist</i> Dokumen Perencanaan Guru 3.....	289
Lampiran 7. Transkrip Hasil Observasi Guru 1.....	292
Lampiran 8. Transkrip Hasil Observasi Guru 2.....	304
Lampiran 9. Transkrip Hasil Observasi Guru 3.....	312
Lampiran 10. Dokumen Penilaian Guru 1.....	322
Lampiran 11. Dokumen Penilaian Guru 2.....	331
Lampiran 12. Dokumen Penilaian Guru 3.....	334
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Guru 1.....	340
Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara Guru 2.....	344
Lampiran 15. Transkrip Hasil Wawancara Guru 3.....	349
Lampiran 16. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	353
Lampiran 17. Kegiatan Para-Kelas (<i>Online</i>) oleh Guru 2.....	356
Lampiran 18. Kegiatan Para-Kelas (<i>Online</i>) oleh Guru 3.....	358

