

ABSTRAK

Ukirsari, L P R (2019), Analisis Penerapan Model *Flipped Learning* dalam Peningkatan Kesiapan Guru Mengelola Pembelajaran IPA di SMP Permata Hati Bali. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc. Ph.D. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Putu Ristiati, M.Pd.

Kata-kata kunci: model *flipped learning*, inovasi pembelajaran, pengawasan pembelajaran

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan penerapan model *flipped learning* di SMP Permata Hati Bali yang difokuskan pada (a) perencanaan pembelajaran, (b) pelaksanaan pembelajaran, (c) penilaian hasil belajar siswa, (d) pengawasan oleh sekolah, dan (e) faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Tiga orang guru dan seorang kepala sekolah dilibatkan dalam penelitian ini. Wawancara, studi dokumen, dan observasi digunakan dalam pengambilan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *flipped learning* di SMP Permata Hati Bali belum berjalan secara optimal, karena (a) perencanaan pembelajaran yang belum optimal, (b) pelaksanaan pembelajaran belum sesuai sintaks, (c) penilaian pembelajaran belum memadai dan (d) pengawasan pembelajaran yang belum optimal. (e) Faktor-faktor yang memengaruhi keterlaksanaan model *flipped learning*, antara lain kemampuan literasi teknologi guru dan siswa, dukungan sekolah, dan dukungan orang tua siswa.

ABSTRACT

Ukirsari, L P R (2019), Analisis Penerapan Model *Flipped Learning* dalam Peningkatan Kesiapan Guru Mengelola Pembelajaran IPA di SMP Permata Hati Bali. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and discussed by Advisor I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc. Ph.D. and Advisor II: Prof. Dr. Ni Putu Ristiati, M.Pd.

Key words: flipped learning model, learning innovation, supervision of learning

The purpose of this study is to describe and explain the implementation of flipped learning model in SMP Permata Hati Bali, focused on (a) learning preparation, (b) learning implementation, (c) learning assessment, (d) learning supervision, and (e) factors influencing. This research was a qualitative research using phenomenological approach. Three teachers and one principal were involved in this research. Interviews, document study, and observation technic were used for collecting data. The results showed that the implementation of flipped learning model in SMP Permata Hati Bali is not optimal yet, due to (a) lack of preparation, (b) learning implementation did not appropriate with the syntax, (c) lack of learning assessment and (d) lack of learning supervision. (e) Factors that lead to the implementation of the flipping learning model were from teachers and students' technology literacy, and support from the school and parents.