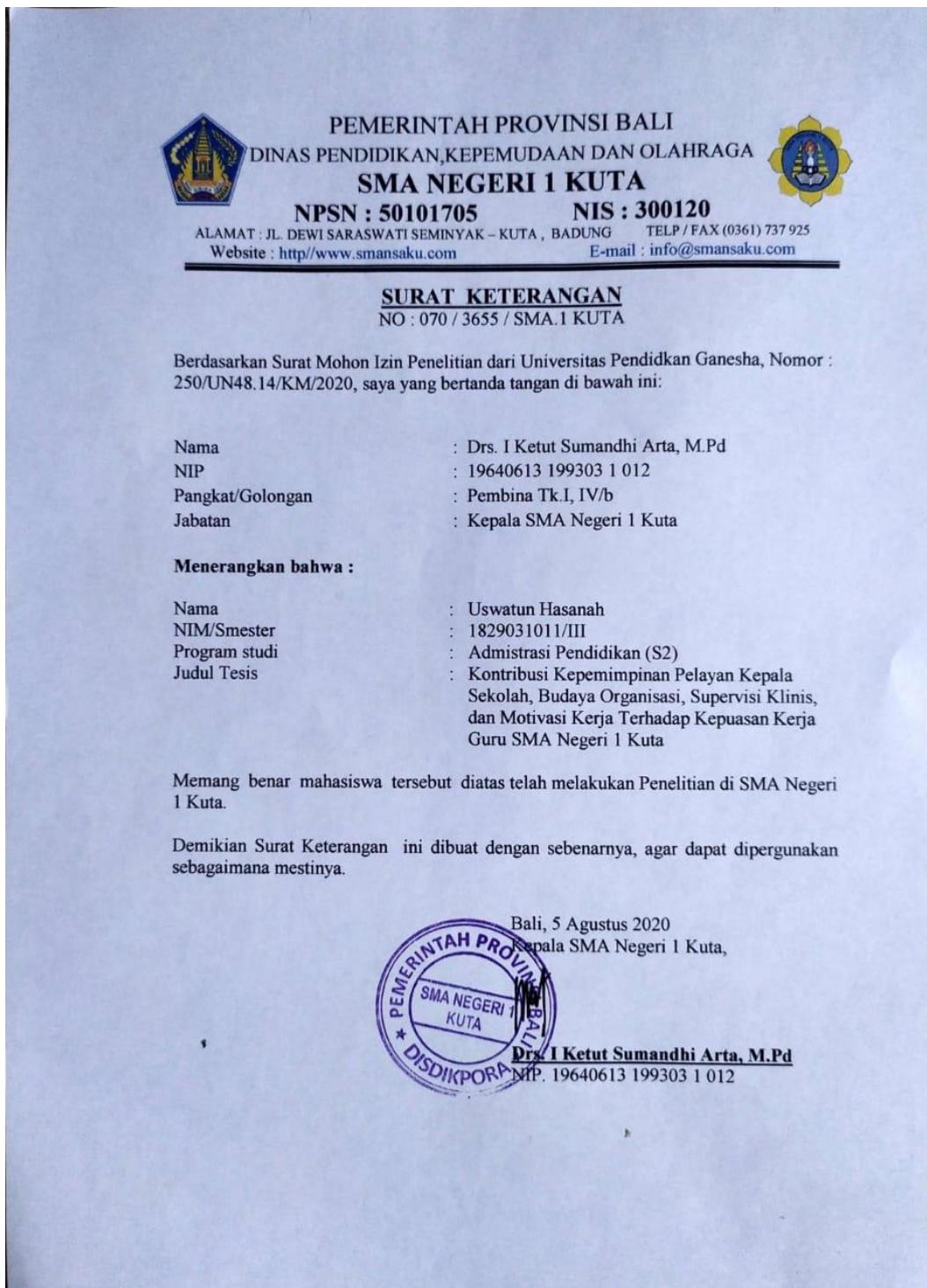


## Lampiran 01

### Surat Keterangan Penelitian



Lampiran 02

Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Pelayan

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator Variabel</b>	<b>Jumlah Butir dan Nomor Butir</b>
Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah	Kasih sayang	6 (1, 2, 3, 4, 5, 6)
	Pemberdayaan	6 (7, 8, 9, 10, 11,12)
	Visi	5 (13, 14, 15, 16, 17)
	Kerendahan hati	3 (18, 19, 20)
	Memberikan kepercayaan	6 (21, 22, 23, 24, 25, 26)
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>



Lampiran 03

Instrumen Kepemimpinan Pelayan kepala sekolah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	<b>Kasih sayang</b>					
1	Kepala sekolah saya selalu memperhatikan hak saya sebagai bawahan.					
2	Kepala sekolah saya selalu mendengarkan saran dan kritik dari bawahannya demi tercapainya tujuan sekolah.					
3	Kepala sekolah saya menyambut ramah kedatangan guru-guru disekolah.					
4	Kepala sekolah memberikan bimbingan kepada guru/staf dalam menyelesaikan tugas.					
5	Kepala sekolah menghargai setiap gagasan dari bawahan dalam memajukan sekolah.					
6	Kepala sekolah berusaha menyenangkan karyawan meskipun melalui hal-hal kecil.					
	<b>Pemberdayaan</b>					
7	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada bawahan untuk berkreasi.					
8	Kepala sekolah mengarahkan semua guru untuk bekerjasama dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.					
9	Kepala sekolah melibatkan semua guru dalam mengambil keputusan.					
10	Kepala sekolah mendorong dan menghargai tumbuhnya inisiatif mandiri para guru dan staf dalam bekerja.					
11	Kepala sekolah tidak menghargai usaha bawahan untuk memajukan sekolah.					
12	Kepala sekolah memberikan ijin kepada guru/staf untuk mengembangkan pengetahuannya melalui workshop/seminar.					
	<b>Visi</b>					
13	Kepala sekolah mempunyai visi yang baik dan memotivasi bawahan dalam melaksanakan pekerjaannya.					
14	Kepala sekolah menciptakan hubungan kebersamaan diantara guru, staf dan siswa dalam mencapai visi dan misi sekolah.					
15	Kepala sekolah mengadakan rapat dengan guru-guru secara berkala.					
16	Kepala sekolah tidak menghiraukan visi sekolah dalam mengambil keputusan					

17	Kepala sekolah bekerja sesuai dengan program sekolah					
	<b>Kerendahan hati</b>					
18	Kepala sekolah selalu bersikap rendah hati di hadapan bawahannya.					
19	Kepala sekolah memberikan pujian secara berlebihan kepada bawahan yang berprestasi dalam rapat.					
20	Kepala sekolah menganggap bahwa kemajuan sekolah adalah berkat kerjasama tim semua warga sekolah.					
	<b>Memberikan kepercayaan</b>					
21	Kepala sekolah memberikan kepercayaan penuh kepada guru dalam melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan kemajuan sekolah.					
22	Kepala sekolah mencari masukan dari guru/staf dan melibatkannya dalam menentukan kebijakan sekolah.					
23	Dalam menyusun jadual kegiatan kepala sekolah melibatkan guru/staf.					
24	Kepala sekolah membagi wewenang kepada wakil kepala sekolah sesuai dengan tugasnya					
25	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk berpendapat dalam emmajukan sekolah.					
26	Kepala sekolah mendelegasikan guru yang dikira mampu untuk diberikan tugas tambahan sebagai pembina/pelatih dari suatu program/kegiatan sekolah.					

Lampiran 04

Kisi –kisi Instrumen Variabel Budaya Organisasi

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator Variabel</b>	<b>Jumlah Butir dan Nomor Butir</b>
Budaya Organisasi	1. Perilaku pemimpin	5 (1, 2, 3, 4, 5)
	2. Keteladanan	4 (6,7, 8, 9)
	3. tanggung jawab	4 (10, 11, 12, 13)
	4. kebersamaan	4 (10, 11, 12)
	5. otonomi individu	4 (14, 15, 16, 17)
	6. norma/tata aturan	4 (18, 19, 20, 21)
	7. toleransi beragama	3 (22, 23, 24)
	8. tanggung jawab	2 (25, 26)
	9. dukungan	2 (27, 28 )
	10.identitas	5 (29, 30, 31, 32, 33)
	11.hadiah performansi	4 (34, 35, 36, 37)
	12.toleransi konflik	3 (38, 39, 40)
	13. upacara simbolik (Owens, 1991, Sonhadji, 1991; Creemers & Reynold, 1993; Greenberg & Baron, 1995)	2 (41, 42)
	<b>Jumlah</b>	<b>42</b>



Lampiran 05

Instrument Variabel Budaya Organisasi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	<b>Perilaku Pemimpin</b> Kepala sekolah menjalin hubungan yang akrab dengan para guru dan staf.					
2	Kepala sekolah dan guru sudah mempraktikkan ajaran agama dan nilai-nilai kebersamaan yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional					
3	Kepala sekolah mensosialisasikan visi dan misi sekolah kepada guru/staf di berbagai kesempatan.					
4	Kepala sekolah tempat saya bekerja adalah kepala sekolah yang egois dan tidak mau mendengarkan kritikan dan saran guru/staf.					
5	Saat sibuk dan dalam keadaan rapat saya dan staf lainnya malas menghiraukan siswa yang membuat keramaian di luar ruangan rapat.					
	<b>Keteladanan</b>					
6	Keteladanan yang ditunjukkan oleh kepala sekolah dijadikan pedoman guru dan siswa dalam menjalankan tugas.					
7	Dalam berkomunikasi kepada siswa kepala sekolah dan guru mengutamakan sikap ramah dan kejujuran.					
8	Semua warga sekolah saling menegur sapa dan senyum saat bertemu.					
9	Guru dan staf juga kepala sekolah selalu melayani tamu dengan baik dan penuh kekeluargaan.					
	<b>Kebersamaan</b>					
10	Guru, staf, dan siswa menjaga kebersihan dan keindahan sekolah bersama-sama.					
11	Guru maupun kepala sekolah bersama-sama membantu memecahkan masalah siswa bersama-sama.					
12	Guru dan siswa secara rutin mengadakan makan bersama di kelas.					
13	Guru/staf dan kepala sekolah mengunjungi rekan kerja atau siswa yang mengalami musibah (kecelakaan, sakit).					
	<b>Otonomi individu</b>					
14	Dalam rapat kepala sekolah memberikan kesempatan luas kepada guru dan staf untuk mengeluarkan pendapat demi kemajuan sekolah.					
15	Guru membatasi siswa berpendapat dan berkreasdi di kelas.					
16	Guru mendorong siswa untuk mencoba hal-hal baru terkait pembelajaran.					
17	Sekolah memfasilitasi guru, staf, dan siswa untuk mencoba hal-hal baru terkait dengan teknologi.					

	<b>Norma/aturan</b>					
18	Warga sekolah mematuhi aturan sekolah.					
19	Warga sekolah yang melanggar peraturan sekolah mendapat sanksi dari sekolah.					
20	Aturan sekolah dibuat bersama kepala sekolah, komite dan perwakilan guru.					
21	Wali kelas membuat aturan untuk siswa terkait dengan pembelajaran di kelas.					
	<b>Toleransi</b>					
22	Warga sekolah (guru, staf, kepala sekolah, siswa) saling menghormati dalam menjalankan kegiatan keagamaan sesuai dengan agama dan keyakinannya.					
23	Warga sekolah saling menciptakan kerukunan antar umat beragama.					
24	Semua warga sekolah memakai pakaian adat sesuai agama dan keyakinan pada hari yang telah ditentukan.					
	<b>Tanggung jawab</b>					
25	Kepala sekolah dan rekan tempat saya bekerja bertanggung jawab akan tugasnya dengan baik.					
26	Guru/staf dan siswa di sekolah tempat saya bekerja melakukan tugas sesuai dengan porsinya.					
	<b>Dukungan</b>					
27	Warga sekolah memberikan dukungan dan motivasi kepada guru maupun siswa yang mengikuti lomba.					
28	Kepala sekolah memberikan dukungan penuh terhadap guru yang ingin melanjutkan jenjang pendidikannya demi kemajuan sekolah.					
	<b>Identitas</b>					
29	Ada orientasi siswa baru setiap awal tahun pelajaran sebagai pengenalan identitas sekolah.					
30	Guru, staf sekolah mengenali pejabat-pejabat sekolah.					
31	Siswa mengetahui nama kepala sekolah dan guru/staf di sekolah.					
32	Di sekolah kami terdapat buku tamu.					
33	Terdapat identitas di depan pintu ruangan dan meja staf/guru.					
	<b>Hadiah</b>					
34	Sekolah melalui kepala sekolah memberikan hadiah atas prestasi yang diraih guru dan siswa diluar sekolah.					
35	Setiap penerimaan buku hasil belajar sekolah memberikan hadiah kepada siswa berprestasi dengan dihadiri wali siswa masing-masing.					
36	Siswa menyambut hari guru dengan memberikan bingkisan kepada guru maupun kepala sekolah.					

37	Dalam pembelajaran di kelas guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang berani tampil maju menunjukkan kemampuannya.					
	<b>Toleransi</b>					
38	Setiap ada masalah yang terkait dengan guru, staf dan siswa sekolah melalui kepala sekolah melakukan musyawarah sebagai langkah mencari solusi.					
39	Setiap perbedaan pendapat antar warga sekolah ditanggapi dengan bijaksana oleh guru maupun staf dan siswa.					
40	Masalah yang terjadi pada siswa di kelas, langkah awal pemecahan masalah diserahkan kepada wali kelas dengan kebijakannya.					
	<b>Upacara</b>					
41	Kepala sekolah mengadakan kegiatan dalam memperingati hari-hari besar nasional bersama guru, staf, dan siswa di sekolah maupun luar sekolah.					
42	Upacara bendera diikuti oleh semua warga sekolah.					



## Lampiran 06

### Kisi-kisi Instrumen Variabel Supervisi Klinis

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator Variabel</b>	<b>Jumlah Butir dan Nomor Butir</b>
Supervisi Klinis	<b>Tahap pertemuan awal</b>	
	Menyediakan lembar observasi	1 (1)
	Menyediakan tempat pertemuan	1 (2)
	membuat catatan observasi	1 (3)
	Menetapkan aspek-aspek kemampuan yang diobservasi	1 (4)
	Menyetapkan mekanisme observasi	1 (5)
	Menetapkan materi supervisi	<b>1 (6)</b>
	Menetapkan instrumen observasi bersama-sama	2 (7, 8)
	<b>Tahap observasi</b>	
	Dokumentasi kegiatan observasi	1 (9)
	Membuat catatan mengenai kejadian – kejadian selama observasi	2 (10, 12)
	Supervisor mengumpulkan data perilaku belajar mengajar (Flanders:1970)	6 (11, 13, 14, 15, 16,17)
	<b>Tahap pertemuan balikan</b>	
	Supervisor menanyakan kesan guru dan memberikan penguatan	1 (18)
	Menganalisis pencapaian tujuan pengajaran	1 (19)
	Menganalisa target keterampilan dan perhatian utama guru	1 (21)
	Guru membuat kesimpulan selama proses supervisi klinis	1 (20)
	Menetapkan rencana bersama-bersama untuk kegiatan berikutnya	1 (22)
	<b>Jumlah</b>	<b>22</b>

Lampiran 07

Instrumen Variabel Supervisi Klinis

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	<b>Tahap pertemuan awal</b>					
1	Supervisor menyediakan lembar observasi.					
2	Sekolah melalui kepala sekolah menyediakan tempat / ruangan untuk supervisor dan guru.					
3	Supervisor membuat catatan apa saja yang akan diobservasi berdasarkan keluhan/permintaan guru.					
4	Supervisi dilaksanakan menggunakan instrument yang sesuai.					
5	Kegiatan dalam supervisi memiliki tujuan yang jelas.					
6	Materi supervisi sudah dipahami oleh guru.					
7	Supervisor dan guru bersama-sama menetapkan instrument supervisi.					
8	Aspek-aspek yang diukur dalam instrument rencana pelaksanaan pembelajaran tertera dalam instrument supervisi.					
	<b>Tahapan observasi</b>					
9	Supervisor mendokumentasikan kegiatan supervisi.					
10	Supervisor dan guru membuat catatan-catatan kecil berdasarkan kegiatan supervisi.					
11	Data perilaku siswa / guru selama observasi dikumpulkan oleh supervisor dan guru.					
12	Guru mendapatkan catatan observasi dari supervisor					
13	Supervisor membantu guru dalam memecahkan permasalahan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.					
14	Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan arahan supervisor.					
15	Supervisor memposisikan dirinya sebagai rekan sejawat guru.					
16	Guru merasa nyaman dan santai selama observasi berlangsung.					
17	Supervisi dilakukan untuk mencari-cari kesalahan guru dalam mengajar.					
	<b>Tahapan balikan</b>					
18	Guru mengemukakan kesan selama proses observasi kepada supervisor.					

19	Guru mendapatkan pembinaan lanjutan dari supervisor.				
20	Guru menerima catatan perbaikan dari supervisor dengan perasaan tertekan dan takut.				
21	Supervisor dan guru bersama-sama menganalisis persentase pencapaian tujuan pembelajaran setelah observasi.				
22	Hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program lanjutan.				



## Lampiran 08

### Kisi-kisi Instrument Variabel Motivasi Kerja

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator Variabel</b>	<b>Jumlah Butir dan Nomor Butir</b>
Motivasi Kerja	1. Kelayakan Gaji yang diterima	2 (1, 2)
	2. Terpenuhinya kebutuhan pokok	2 (3, 4)
	3. Rasa aman dan keselamatan dalam bekerja	1 (5)
	4. Kenyamanan dalam bekerja	1 (6)
	5. Hubungan dengan rekan kerja	4 (7, 8)
	6. Hubungan dengan atasan	3 (9,10)
	7. Hubungan dengan siswa	5 (10, 11, 12, 13,14)
	8. Ingin selalu memperoleh penghargaan	3 (15, 16, 17)
	9. Mendapat penghargaan atas kinerja	3 (18, 19, 20)
	10. Pengembangan diri	7 (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27)
<b>Jumlah</b>		<b>27</b>

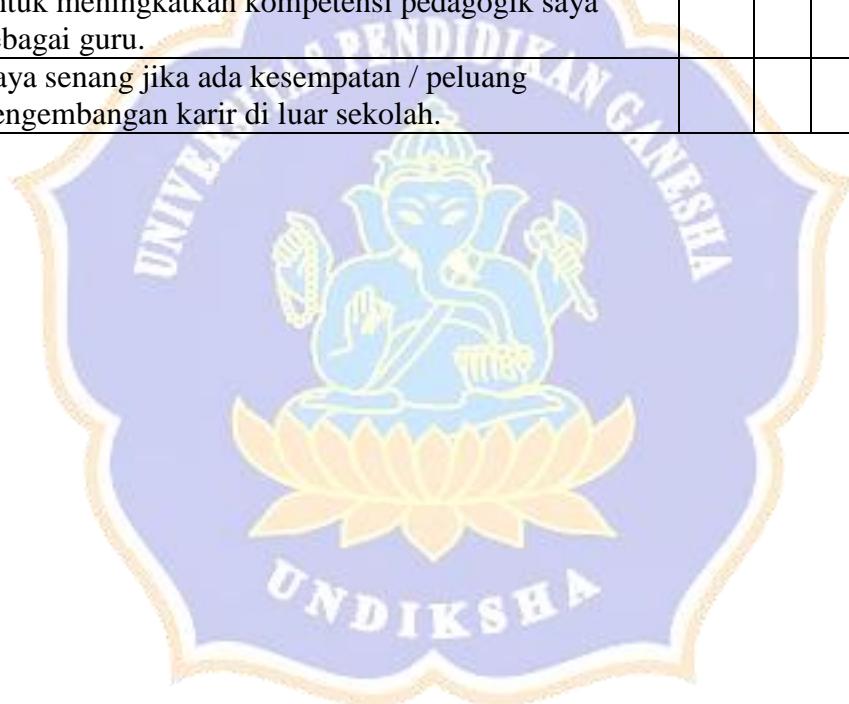


## Lampiran 09

### Instrumen Variabel Motivasi Kerja

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Dengan gaji yang saya terima sebagai saya cukup termotivasi untuk berusaha bekerja dengan baik.					
2	Saya senang karena gaji yang saya terima sebagai guru sesuai dengan kinerja saya.					
3	Kebutuhan pokok saya sebagai tenaga pegajar sudah terpenuhi.					
4	Tunjangan penghasilan di luar gaji pokok dibagikan secara merata oleh pihak sekolah.					
5	Saya sangat beruntung karena di tempat kerja saya keamanan dan keselamatan guru diprioritaskan.					
6	Saya merasa cukup nyaman dengan tugas saya sebagai tenaga pengajar di sekolah ini karena menjadi guru adalah cita-cita saya.					
7	Saya tidak senang dengan kritikan teman sesama guru atas kinerja saya.					
8	Teman-teman sesama guru memotivasi saya saat saya mendapat masalah dalam mengajar.					
9	Kepala sekolah saya selalu memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan kinerja.					
10	Saya melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepala sekolah dengan senang hati.					
11	Melihat siswa-siswi yang semangat belajar membuat saya lebih termotivasi membimbing mereka.					
12	Hubungan saya dengan siswa sangat baik dan tidak ada masalah.					
13	Mendidik dan membimbing siswa adalah tujuan utama saya bekerja di sekolah ini.					
14	Saya memotivasi siswa tanpa membedakan status sosial dan tingkat kecerdasan mereka.					
15	Bagi saya keberhasilan dalam pekerjaan adalah hal utama agar saya mendapat penghargaan.					
16	Adanya pemilihan guru berprestasi oleh kepala sekolah mendorong saya untuk terus mengembangkan potensi diri saya.					
17	Saya tidak senang jika ada rekan yang mendapat penghargaan padahal saya jauh lebih kompeten darinya.					
18	Saya senang ketika ada yang memuji kinerja saya.					
19	Sekolah memberikan penghargaan atas prestasi saya dan rekan kerja.					

20	Penghargaan yang diberikan sekolah kepada guru yang berprestasi memotivasi saya untuk berprestasi dan mendapat penghargaan yang sama.					
21	Untuk meningkatkan kompetensi saya sebagai guru saya mengikuti seminar atau diklat kependidikan dan pengajaran.					
22	Saya kurang puas jika hasil kerja saya tidak maksimal					
23	Dalam setiap seminar atau diklat yang saya ikuti, saya berusaha menjadi peserta yang terbaik.					
24	Saya mengembangkan inovasi pembelajaran untuk meningkatkan karir saya sebagai guru.					
25	Saya mengikuti kegiatan lomba-lomba atas ijin kepala sekolah dan itu menndorong saya untuk maju.					
26	Saya suka ke perpustakaan membaca buku-buku baru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik saya sebagai guru.					
27	Saya senang jika ada kesempatan / peluang pengembangan karir di luar sekolah.					



Lampiran 10

Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator Variabel</b>	<b>Jumlah Butir dan Nomor Butir</b>
Kepuasan kerja	1. Pengawasan dari pimpinan	4 (3, 4, 5, 6)
	2. kondisi kerja yang sehat	2 (1,2)
	3. komunikasi	3 (7, 8, 9)
	4. kinerja pekerjaan dan tinjauan ulang kinerja	5 (10, 11, 12, 13, 14)
	5. rekan kerja	6 (19, 20, 21, 22, 23, 24)
	6. penyeliaan	4 (37, 38, 39, 40)
	7. manajemen perusahaan	6 (31, 32, 33, 34, 35, 36)
	8. upah	4 (15, 16, 17, 18)
	9. tunjangan	3 ( 28, 29, 30)
	10.pengembangan karir dan pelatihan	3 (25, 26, 27)
	11.citra lembaga dan perubahan (Robbins, 2003; Luthans, 2002).	2 (39, 40, )
<b>Jumlah</b>	<b>40</b>	



Lampiran 11

Instrumen Variabel Kepuasan Kerja

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	<b>Kondisi kerja</b>					
1	Iklim kerja di tempat saya sangat menyenangkan.					
2	Saya senang ruang guru sangat nyaman untuk bekerja					
	<b>Pengawasan dari pimpinan</b>					
3	Pengawasan yang diberikan kepala sekolah membuat saya bekerja lebih giat.					
4	Kepala sekolah saya sangat bijaksana dalam mengambil keputusan.					
5	Saya senang dengan adanya supervisi oleh kepala sekolah.					
6	Saya merasa puas dengan kesempatan yang diberikan dalam mengembangkan keterampilan dan kompetensi saya sebagai guru.					
	<b>Komunikasi</b>					
7	Selama saya bekerja, saya menjalin komunikasi dengan kepala sekolah, rekan kerja, dan siswa dengan baik.					
8	Pekerjaan sebagai guru sangat menyenangkan karena saya bisa berkomunikasi dengan banyak orang termasuk siswa dan wali siswa.					
9	Saya tidak segan berkomunikasi langsung dengan kepala sekolah jika saya mengalami hambatan dalam proses belajar mengajar.					
	<b>Tinjauan ulang kinerja</b>					
10	Saya senang dapat mengembangkan kompetensi saya yang saya miliki melalui pembelajaran.					
11	Saya merasa puas saat siswa memahami pelajaran saya.					
12	Saya puas karena pekerjaan guru sesuai dengan cita-cita saya sejak kecil.					
13	Saya merasa puas saat saya mampu mengatasi masalah yang terjadi dalam pembelajaran tanpa bantuan orang lain.					
14	Saya merasa sedih jika hasil belajar siswa dibawah KKM					
	<b>Upah</b>					
15	Gaji yang saya terima sudah sesuai dengan tufoksi pekerjaan yang diberikan.					
16	Gaji yang diberikan kepada guru sudah cukup tinggi.					
17	Gaji yang diberikan kepada saya sudah sesuai dengan waktu yakni di awal bulan.					
18	Saya aman tanpa potongan-potongan yang tidak jelas.					
	<b>Rekan kerja</b>					

19	Saya memiliki rekan kerja yang ramah dan suka menolong.					
20	Rekan kerja yang ada di sekolah rata-rata memiliki tanggung jawab yang baik terhadap pekerjaan.					
21	Saya senang karena selalu dibantu saat saya mendapat masalah.					
22	Rekan kerja saya semuanya cerdas.					
23	Saya merasa puas bias saling bantu dengan sesama rekan kerja.					
24	Saya senang rekan kerja mau diajak kolaborasi dalam proses pembelajaran.					
	<b>Pengembangan karir</b>					
25	Saya senang dengan adanya peraturan tentang guru yang memenuhi standar diajukan kenaikan pangkat.					
26	Saya senang adanya peraturan tentang guru yang memenuhi standar dipromosikan sebagai kepala sekolah.					
27	Saya cukup puas dengan adanya pemilihan guru favorit oleh siswa pada akhir tahun pelajaran.					
	<b>Tunjangan</b>					
28	Saya turut senang dengan kebijakan sekolah memberikan tunjangan/bonus tambahan bagi guru yang berprestasi.					
29	Saya bersyukur dengan tunjangan yang saya terima diluar gaji pokok.					
30	Saya senang mendapat tunjangan insentif karena itu membuat saya bisa bekerja lebih semangat.					
	<b>Manajemen perusahaan</b>					
31	Saya merasa senang promosi jabatan di lingkungan kerja saya cukup adil					
32	Promosi jabatan yang dilaksanakan di sekolah saya sudah mengacu pada asas demokrasi dan transparansi.					
33	Saya senang di sekolah saya perekrutan guru maupun siswa baru dilakukan sesuai prosedur.					
34	Perekrutan siswa baru dipercayakan langsung kepada guru.					
35	Saya puas bekerja di sekolah ini karena memiliki manajemen yang baik.					
36	Saya cukup senang bisa turut menjaga citra lembaga tempat saya bekerja dengan bekerja semaksimal mungkin.					
	<b>Penyeliaan</b>					
37	Saya senang dengan adanya supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah.					
38	Supervisi yang dilakukan kepala sekolah membuat saya merasa tidak dipercaya dalam mengajar.					

39	Supervisi yang akan dilakukan kepala sekolah dikonfirmasi jauh-jauh hari sebelumnya.					
40	Saya puas dengan adanya supervisi menjadikan saya guru yang lebih profesional					



Lampiran 12

Korelasi Product Momen

No.	Kepuasan kerja Guru (Y)	Kepemimpinan pelayan (X1)	Budaya Organisasi (X2)	Supervisi Klinis (X3)	Motivasi Kerja (X4)
1	132	51	129	118	106
2	108	59	129	110	107
3	143	57	122	118	105
4	142	50	126	124	107
5	133	58	131	123	110
6	131	51	125	118	104
7	128	64	122	121	102
8	136	63	123	121	102
9	141	60	111	105	96
10	121	68	120	114	100
11	116	62	111	108	104
12	122	53	103	111	89
13	117	66	121	117	104
14	121	50	117	119	98
15	116	60	112	106	100
16	126	53	116	114	99
17	122	47	127	125	115
18	128	60	110	104	102
19	128	62	127	123	109
20	127	62	127	122	108
21	122	65	128	124	107
22	126	51	120	118	109
23	123	43	142	138	119
24	128	39	135	126	115
25	130	41	142	126	123
26	134	39	140	136	119
27	123	43	142	132	121
28	132	55	132	125	110
29	131	58	123	125	101
30	132	50	128	118	102
31	131	57	126	125	102
32	125	58	126	126	104
33	130	61	118	110	108
34	130	58	125	124	110

35	130	57	125	127	104
36	131	61	118	114	110
37	138	64	115	109	107
38	123	64	115	109	107
39	121	68	114	110	102
40	122	70	116	108	102
41	122	64	115	113	107
42	122	66	115	111	108
43	122	64	115	110	110
44	123	64	115	110	103
45	122	64	117	108	103
46	122	66	113	110	111
47	131	48	96	113	97
48	125	62	119	115	112
49	129	60	109	114	108
50	120	60	111	108	102
51	131	53	96	114	98
52	110	51	103	113	97
53	126	63	121	111	106
54	127	63	121	112	104
Jumlah	6832	3106	6505	6313	5715
N	54	54	54	54	54
		-32752.000	37424.000	43718.000	10782.000
		24096556432	42186769492	25324885924	16698755988
		155230.6556	205394.1808	159137.9462	129223.6665
r hitung		-0.211	0.182	0.275	0.083
r tabel		0.266	0.266	0.266	0.266
		Tidak Berkolerasi	Tidak Berkolerasi	Berkolerasi	Tidak Berkolerasi
Presentase hubungan		4%	3%	8%	1%

$Y^2$	$X1^*Y$	$X2^*Y$	$X3^*Y$	$X4^*Y$
17424	6732	17028	15576	13992
11664	6372	13932	11880	11556
20449	8151	17446	16874	15015
20164	7100	17892	17608	15194
17689	7714	17423	16359	14630
17161	6681	16375	15458	13624
16384	8192	15616	15488	13056
18496	8568	16728	16456	13872
19881	8460	15651	14805	13536
14641	8228	14520	13794	12100
13456	7192	12876	12528	12064
14884	6466	12566	13542	10858
13689	7722	14157	13689	12168
14641	6050	14157	14399	11858
13456	6960	12992	12296	11600
15876	6678	14616	14364	12474
14884	5734	15494	15250	14030
16384	7680	14080	13312	13056
16384	7936	16256	15744	13952
16129	7874	16129	15494	13716
14884	7930	15616	15128	13054
15876	6426	15120	14868	13734
15129	5289	17466	16974	14637
16384	4992	17280	16128	14720
16900	5330	18460	16380	15990
17956	5226	18760	18224	15946
15129	5289	17466	16236	14883
17424	7260	17424	16500	14520
17161	7598	16113	16375	13231
17424	6600	16896	15576	13464
17161	7467	16506	16375	13362
15625	7250	15750	15750	13000
16900	7930	15340	14300	14040
16900	7540	16250	16120	14300
16900	7410	16250	16510	13520
17161	7991	15458	14934	14410
19044	8832	15870	15042	14766
15129	7872	14145	13407	13161

$X1^2$	$X2^2$	$X3^2$	$X4^2$
2601	16641	13924	11236
3481	16641	12100	11449
3249	14884	13924	11025
2500	15876	15376	11449
3364	17161	15129	12100
2601	15625	13924	10816
4096	14884	14641	10404
3969	15129	14641	10404
3600	12321	11025	9216
4624	14400	12996	10000
3844	12321	11664	10816
2809	10609	12321	7921
4356	14641	13689	10816
2500	13689	14161	9604
3600	12544	11236	10000
2809	13456	12996	9801
2209	16129	15625	13225
3600	12100	10816	10404
3844	16129	15129	11881
3844	16129	14884	11664
4225	16384	15376	11449
2601	14400	13924	11881
1849	20164	19044	14161
1521	18225	15876	13225
1681	20164	15876	15129
1521	19600	18496	14161
1849	20164	17424	14641
3025	17424	15625	12100
3364	15129	15625	10201
2500	16384	13924	10404
3249	15876	15625	10404
3364	15876	15876	10816
3721	13924	12100	11664
3364	15625	15376	12100
3249	15625	16129	10816
3721	13924	12996	12100
4096	13225	11881	11449
4096	13225	11881	11449

14641 | 8228 | 13794 | 13310 | 12342

4624 | 12996 | 12100 | 10404



Lampiran 13

Sumbangan Efektif Variabel Penelitian

**SUMBANGAN EFEKTIF VARIABEL**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.915 <sup>a</sup>	.836	.821	4.388

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Supervisi, Kepemimpinan, Organisasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients			Standar dized Coeffici ents	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	11.958	13.059			.916	.365
	Kepemimpinan	.560	.240	.322		2.333	.025
	Organisasi	.152	.145	.145		1.045	.302
	Supervisi	-.459	.168	-.293		-2.734	.009
	Motivasi Kerja	.989	.258	.710		3.828	.000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**Correlations**

		Kepuasan Kerja	Kepemimpinan	Organisasi	Supervisi	Motivasi Kerja
Kepuasan Kerja	Pearson Correlation	1	.837**	.805**	.619**	.891**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46
Kepemimpinan	Pearson Correlation	0.837	1	.776**	.762**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46
Organisasi	Pearson Correlation	0.805	.776**	1	.746**	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	46		46	46	46

Supervisi	Pearson Correlation	0.619	.762**	.746**	1	.788**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000		.000
	N	46	46	46	46	46



Lampiran 14

Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		46
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.18834226
Most Extreme Differences	Absolute	.080
	Positive	.080
	Negative	-.051
Kolmogorov-Smirnov Z		.541
Asymp. Sig. (2-tailed)		.931

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 15

Perhitungan Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan Pelayan

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja * Kepemimpinan	Between Groups	4347.493	19	228.815	12.398	.000
	Linearity	3378.617	1	3378.617	183.07	.000
	Deviation from Linearity	968.876	18	53.826	2.917	0,210
	Within Groups	479.833	26	18.455		
Total		4827.326	45			



## Lampiran 16

### Uji linieritas Variabel Budaya Organisasi

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja * Between Organisasi	Groups	4194.112	20	209.706	8.279	.000
	Linearity	3126.246	1	3126.246	123.428	.000
	Deviation from Linearity	1067.865	19	56.203	2.219	0,208
	Within Groups	633.214	25	25.329		
	Total	4827.326	45			



Lampiran 17

Uji linieritas Variabel Supervisi Klinis

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja * Between Supervisi	Groups	2935.709	14	209.694	3.436	.002
	Linearity	1851.587	1	1851.587	30.344	.000
	Deviation from Linearity	1084.122	13	83.394	1.367	.230
	Within Groups	1891.617	31	61.020		
	Total	4827.326	45			



Lampiran 18

Uji linieritas Variabel Motivasi Kerja

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja *	Between Groups	4380.426	21	208.592	11.202	.000
Motivasi Kerja	Linearity	3831.120	1	3831.120	205.744	.000
	Deviation from Linearity	549.306	20	27.465	1.475	.181
	Within Groups	446.900	24	18.621		
	Total	4827.326	45			



Lampiran 19

Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	11.958	13.059		.916	.365		
Kepemimpinan	.560	.240	.322	2.333	.025	.210	4.767
Organisasi	.152	.145	.145	1.045	.302	.208	4.810
Supervisi	-.459	.168	-.293	-2.734	.009	.348	2.876
Motivasi Kerja	.989	.258	.710	3.828	.000	.116	8.614

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja



Lampiran 20  
Uji Autokorelasi

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.915 <sup>a</sup>	.836	.821	4.388	1.455

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Supervisi, Kepemimpinan, Organisasi

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja



Lampiran 21  
Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients <sup>a</sup>				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1 (Constant)	2.058	8.020		.257	.799
Kepemimpinan	-.094	.148	-.212	-.634	.530
Organisasi	-.066	.089	-.249	-.744	.461
Supervisi	.019	.103	.048	.184	.855
Motivasi Kerja	.181	.159	.511	1.138	.262

a. Dependent Variable: Abs\_Res



Lampiran 22

Analisis Deskripsi Data

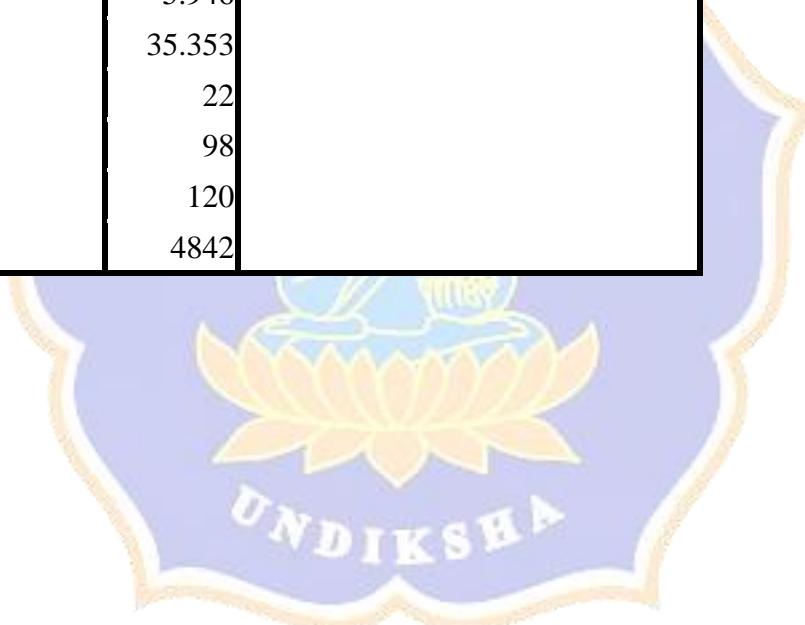
**Variabel X1**

**Statistics**

Kepemimpinan Pelayan Kepala

Sekolah

N	Valid	46
	Missing	0
Mean	105.26	
Std. Error of Mean	.877	
Median	102.50	
Mode	100	
Std. Deviation	5.946	
Variance	35.353	
Range	22	
Minimum	98	
Maximum	120	
Sum	4842	



## Variabel X2

### Statistics

Budaya Organisasi

N	Valid	46
	Missing	0
Mean	177.80	
Std. Error of Mean	1.456	
Median	175.00	
Mode	171	
Std. Deviation	9.874	
Variance	97.494	
Range	42	
Minimum	168	
Maximum	210	
Sum	8179	



### Variabel X3

#### Statistics

Supervisi Klinis

N	Valid	46
	Missing	0
Mean		96.17
Std. Error of Mean		.974
Median		95.50
Mode		88 <sup>a</sup>
Std. Deviation		6.607
Variance		43.658
Range		22
Minimum		88
Maximum		110
Sum		4424

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



## Variabel X4

### Statistics

Motivasi Kerja

N	Valid	46
	Missing	0
Mean		116.17
Std. Error of Mean		1.096
Median		114.00
Mode		111
Std. Deviation		7.431
Variance		55.214
Range		27
Minimum		108
Maximum		135
Sum		5344



## Variabel Y

### Statistics

Kepuasan Kerja

N	Valid	46
	Missing	0
Mean	168.72	
Std. Error of Mean	1.527	
Median	165.00	
Mode	160	
Std. Deviation	10.357	
Variance	107.274	
Range	39	
Minimum	158	
Maximum	197	
Sum	7761	



Lampiran 23

**Uji hipotesis**

**Uji Hipotesis 1 (uji regresi sederhana X1)**

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3378.617	1	3378.617	102.615	.000 <sup>a</sup>
Residual	1448.710	44	32.925		
Total	4827.326	45			

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja



**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.837 <sup>a</sup>	.700	.693	5.738

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	15.320	15.167		1.010	.318
Kepemimpinan	1.457	.144	.837	10.130	.000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

## **Uji hipotesis 2 (uji sederhana X2)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	18.625	16.716		1.114	.271
Organisasi	.844	.094	.805	8.992	.000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja



**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3126.246	1	3126.246	80.863	.000 <sup>a</sup>
Residual	1701.080	44	38.661		
Total	4827.326	45			

a. Predictors: (Constant), Organisasi

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.805 <sup>a</sup>	.648	.640	6.218



a. Predictors: (Constant), Organisasi

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	18.625	16.716		1.114	.271
Organisasi	.844	.094	.805	8.992	.000

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1      Regression	3126.246	1	3126.246	80.863	.000 <sup>a</sup>
Residual	1701.080	44	38.661		
Total	4827.326	45			

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

### Uji hipotesis 3 (uji sederhana X3)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1      (Constant)	75.351	17.885		4.213	.000
Supervisi	.971	.186	.619	5.232	.000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1      Regression	1851.587	1	1851.587	27.378	.000 <sup>a</sup>
Residual	2975.739	44	67.630		
Total	4827.326	45			

a. Predictors: (Constant), Supervisi

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.619 <sup>a</sup>	.384	.370	8.224

a. Predictors: (Constant), Supervisi

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

## **Uji hipotesis 4 (uji sederhana X4)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	24.459	11.112		2.201	.033
Motivasi Kerja	1.242	.095	.891	13.008	.000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3831.120	1	3831.120	169.211	.000 <sup>a</sup>
Residual	996.206	44	22.641		
Total	4827.326	45			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.891 <sup>a</sup>	.794	.789	4.758

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

## Uji hipotesis 5 (uji simultan)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
	B	Std. Error	Beta
1 (Constant)	11.958	13.059	
Kepemimpinan	.560	.240	.322
Organisasi	.152	.145	.145
Supervisi	-.459	.168	-.293
Motivasi Kerja	.989	.258	.710

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4037.927	4	1009.482	52.431	.000 <sup>a</sup>
Residual	789.399	41	19.254		
Total	4827.326	45			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Supervisi, Kepemimpinan, Organisasi

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.915 <sup>a</sup>	.836	.821	4.388

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Supervisi, Kepemimpinan, Organisasi

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja