

**PENGARUH PENGGUNAAN *COMIC STRIPS* DALAM
PENGAJARAN TEKS NARATIF TERHADAP PEMAHAMAN
MEMBACA SISWA KELAS DELAPAN DI SMPN 1 NEGARA**

Oleh

Komang Tri Utari Dewi, NIM 1512021094

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian eksperimental dengan desain *Quasi Experimental of Posttest Only Control Group*. Rancangan ini digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan dari *Comic Strips* sebagai media dalam pemahaman membaca siswa kelas delapan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas delapan di SMPN 1 Negara yang terbagi menjadi sebelas kelas. Dua kelas dipilih menjadi sampel penelitian. Sampel dari penelitian ini diputuskan menggunakan tehnik acak dan menggunakan undian untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok control. Kelas G sebagai kelompok kontrol dan kelas D sebagai kelompok eksperimen. Setiap kelompok terdiri dari 32 siswa. Kelompok kontrol diperlakukan dengan menggunakan media konvensional. Sementara itu, kelompok eksperimen diperlakukan dengan menggunakan *Comic Strips* sebagai media dalam mengajar teks naratif. Hasilnya dari SPSS menunjukkan, skor rata-rata dari kelompok eksperimen adalah 83.78 sedangkan skor rata-rata dari kelompok kontrol adalah 70.96. Ini menunjukkan bahwa pemahaman membaca siswa dalam kelompok eksperimen lebih baik daripada siswa dalam kelompok kontrol. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji nonparametrik, analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) lebih rendah dari nilai tingkat standar alpa. Perbandingan antara nilai Asymp. Sig. (2-tailed) dan nilai tingkat standar alpa adalah $0.000 < 0.050$. Hasil ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dari *Comic Strips* sebagai media pemahaman siswa kelas delapan di SMPN 1 Negara pada tahun akademik 2019/2020.

Kata kunci: *Comic Strips*, media, pemahaman membaca.

**THE EFFECT OF COMIC STRIPS IN TEACHING NARRATIVE TEXT ON
STUDENTS' READING COMPREHENSION FOR EIGHTH GRADE OF
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT SMPN 1 NEGARA**

By

Komang Tri Utari Dewi, NIM 1512021094

English Language Education

ABSTRACT

This study was designed as an experimental study with Quasi Experimental of Posttest Only Control Group design. This design was used to find out whether or not there is a significant effect of Comic Strips as media on the eighth grade students' reading comprehension. The population of this study was all of the eighth grade students of SMPN 1 Negara which were divided into eleventh classes. Two classes were chosen as the sample. The sample of this study was decided using random sampling techniques and use lottery to decide which class as the experimental group and control group. They were G class as control group and D class as experimental group. Each class consisted of 32 students. The control group was treated by using conventional media. Meanwhile, the experimental group was treated by using Comic Strips as media in teaching narrative text. The result showed of SPSS, the mean score of the experimental group was 83.78 while the mean score of the control group was 70.96. It indicates that reading comprehension of students in the experimental group is better than students in the control group. Furthermore, based on the result of nonparametric test, the inferential statistical analysis shows that the value of Asymp. Sig. (2-tailed) was less than the standard alpha level. The comparison between Asymp. Sig. (2-tailed) and standard alpha level is $0.000 < 0.050$. These results indicate there is a significant effect of Comic Strip in teaching narrative text as media on students' reading comprehension for eighth grade students of junior high school at SMPN 1 Negara academic year 2019/2020.

Key Words: Comic Strips, Media, Reading Comprehension.