

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA**



**OLEH
ALFAUZI RAJID ARIFUDIN AMKAS
NIM. 1613071037**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Alfauzi Rajid Arifudin Amkas
NIM 1613071037**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Ni Luh Pande Latria Devi S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015042002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Alfauzi Rajid Arifudin Amkas dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Ni Luh Pande Latria Devi S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Putu Prima Jumaritina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19670131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Nyoman Suardana, M. Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMP Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Alfauzi Rajid Arifudin Amkas
NIM 1613071037

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMP Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Pembimbing I dan juga selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam menempuh Pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.
4. Staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Sawan yang telah bersedia memberikan tempat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Komang Sudarmini, S.Pd.,M.Pd selaku Guru kelas VIII di SMP Negeri 2 Sawan yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2020

Penulis



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SMP**

Oleh

Alfauzi Rajid Arifudin Amkas, NIM 16113071037

Jurusan Fisika dan Pengajaran Sains

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbedaan motivasi belajar dan prestasi belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan dengan jumlah siswa yaitu 334 yang tersebar kedalam sebelas kelas. Sampel diambil dengan teknik Simple Random Sampling dengan cara undian berkelompok. Data dalam penelitian ini berbentuk kuantitatif yang terdiri dari data motivasi belajar dan prestasi belajar IPA. Data motivasi belajar siswa diambil menggunakan metode angket dengan instrumen kuesioner berjumlah 40 butir pernyataan dengan Reliabilitas kategori sedang. Pengumpulan data prestasi belajar IPA menggunakan metode tes dengan instrumen tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal dengan Reliabilitas kategori sedang. Analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan Uji MANOVA dengan melaksanakan uji prasyarat terlebih dahulu. Pengambilan putusan uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa, 1) Ada perbedaan motivasi siswa dan prestasi belajar IPA secara bersama-sama antara siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung, 2) Ada perbedaan motivasi belajar antara siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung, 3) Ada perbedaan prestasi belajar IPA siswa antara siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung.

Kata-kata kunci: *Jigsaw*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar,

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berfikir	42
2.4 Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4 Metode Pengumpulan Data	49
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	71
4.2 Hasil Analisis Statistik Inferensial	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.4 Implikasi Penelitian	91

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	95
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran	98

DAFTAR RUJUKAN	100
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	104
---------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	20
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung.....	27
3.1 Sebaran Populasi Per Kelas.....	48
3.2 Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda yang di Uji Coba.....	52
3.3 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang di Uji Coba.....	54
3.4 Kriteria Indeks Daya Beda.....	56
3.5 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	56
3.6 Kriteria Reliabilitas Tes.....	57
3.7 Interpretasi Nilai r.....	59
3.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Tes Uji Coba.....	60
3.9 Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar IPA Pasca Uji Coba.....	61
3.10.Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Intrumen Motivasi Siswa.....	62
3.11Kisi-kisi Intrumen Motivasi Belajar Uji Coba.....	64
3.12Klasifikasi PAP untuk Prestasi Belajar IPA.....	65
3.13Pemberian Skor Skala Likert Angket Motivasi Belajar.....	65
3.14Kualifikasi Pedoman Konversi Nilai Absolut Skala Lima.....	66
3.15Kriteria Penggolongan Skor Motivasi Belajar.....	67
4.1 Deskripsi Umum Nilai Prestasi Belajar IPA dan Motivasi Belajar.....	71
4.2 Nilai Rata-rata Prestasi Belajar IPA per-Indikator.....	73
4.3 Nilai Rata-rata Motivasi Belajar per-Aspek.....	73
4.4 Distribusi Nilai Prestasi Belajar IPA.....	74
4.5 Distribusi Nilai Motivasi Belajar.....	75
4.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilks Test dengan SPSS.....	76
4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians dengan SPSS.....	76
4.8 Hasil Uji Box's M dengan SPSS.....	77
4.9 Hasil Uji Multikolinieritas dengan SPSS.....	78
4.10 Hasil Uji MANOVA untuk Hipotesis 1.....	79
4.11 Hasil Uji MANOVA untuk Hipotesis 2.....	79
4.12 Hasil Uji MANOVA untuk Hipotesis 3.....	80
4.13 Hasil Uji LSD.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Antara Kelompok Asal dan Kelompok Ahli	23
2.2 Skema Kerangka Berfikir	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Hubungan Antar Variabel	51
4.1 Grafik Nilai Rata-rata Prestasi dan Motivasi Belajar	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Penelitian.....	104
Lampiran 02. RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	105
Lampiran 03. RPP Model Pembelajaran Langsung	141
Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	159
Lampiran 05. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	171
Lampiran 06. Hasil Uji Coba Instrumen	182
Lampiran 07. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	194
Lampiran 08. Hasil Penelitian.....	205
Lampiran 09. Hasil Pengujian Asumsi.....	207
Lampiran 10. Hasil Pengujian Hipotesis.....	209
Lampiran 11. Dokumentasi.....	210
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	212

