

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L.W., & Krahtwohl, D.R. 2015. *Kerangka Landasan Utama Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andreina, L.W., Suarjana, M., & Suwatra, I.W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 6 Dauharu Negara Kabupaten Jembrana. *e-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Putra, A. I. B. P., Pujani. N., Juniartina, M. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 1(1). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI>.
- Arends. R.I. 2013. *Belajar untuk Mengajar. Terjemahan Learning to Teach. Edisi 9*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arini, S.A.K.D., Putra Semara, D.B.K., Suniasih, N.W. 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kompetensi Pengetahuan Ipa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.1(4).Tersedia Pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7080>.
- Azmin, N. H. 2016. Effect of the Jigsaw-Based Cooperative Learning Method on Student Performance in the General Certificate of Education Advanced-Level Psychology: An Exploratory Brunei Case Study. *International Education Studies*. 9(1): 91-106. Tersedia [https:// eric. ed.gov /? id= EJ1086691](https://eric.ed.gov/?id=EJ1086691).
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dat, T.V. 2016. The Effects of Jigsaw Learning on Students' Knowledge Retention in Vietnamese Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 5(2), 236-251. ISSN 1927-6044. E-ISSN 1927-6052.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. 1994. Prestasi belajar dan kompetensi guru. Jakarta: Rineka Cipta.
- Flavia A. H. 2016. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 12 Maret 2016.
- Iswadi. H. Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang baru dirilis. Artuikel. 7 Desember 2016. Tersedia pada: http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-dari-Hasil-PISA-2015-yang-Baru-Dirilis.html.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Ita A. J, Asef W. M. (2018). The Effect Of cooperative Learning Jigsaw Type To Increase Learning Result Of Basic Biomedical Lecture. *International Journal of Nursing and Midwifery Science (IJNMS)*, Volume 2, issue 2, August 2018.
- Kardi, S.& Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Lampiran*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia pada https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://bsnpindonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf&ved=2ahUKEwizj szlpKvjAhVc4HMBHUFNDtIQFjAAegQICBAC&usq=AOvVaw3zW3cZ6X-_LhvGJmG8iRnW.
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Lampiran*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia pada http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf.
- Kemendikbud. 2017. Contoh Indikator Penilaian Sikap Spiritual dan motivasi belajar pada Kurikulum 2013. *Artikel*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia pada <https://fasilitasi.bpmtv.kemdikbud.go.id/contoh-indikator-penilaian-sikap-spiritual-dan-sikap-sosial-pada-kurikulum-2013/>.
- Kemendikbud. 2017. Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21. *Artikel*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia pada <https://fasilitasi.bpmtv.kemdikbud.go.id/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21-kurikulum-2013/>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mari, J. S & Gumel, S.A. 2015. Effects of Jigsaw Model of Cooperative Learning on Self-Efficacy and Achievement in Chemistry among Concrete and Formal Reasoners in Colleges of Education in Nigeria. *International Journal of Information and Education Technology*, 5(3), 196-199.
- Martin, M. O., Ina V.S. Mullis., Pierre Foy., & Gabriella M. Stanco. 2011. TIMSS 2011 International Results in Science. Tersedia pada http://www.bc.edu/content/dam/files/research_sites/timssandpirls/timss2011/downloads/T11_IR_Science_FullBook.pdf.
- Martin, M. O., Ina V.S. Mullis., Pierre Foy., & Martin Hooper. 2015. TIMSS 2015 International Results in Science. Tersedia pada <http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Science-Grade-4.pdf>.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Result: What Studnets Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. Tersedia pada: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2015-results.html>. Diakses pada tanggal 14 maret 2020.

- Pujianasari, R. 2016. Keefektifan model jigsaw terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV Pada SD Negeri Gugus Dewi Sartika Pati. *Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, Semarang State University Gedung A4, Ngaliyan, Semarang, Indonesia 50186*
- Ruang, Guru. 2017. Sintak-Model-Pembelajaran-Kooperati-Tipe-Jigsaw. <https://ruangguru.com>.
- Rusman. 2017. *Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadia, I. W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sanis Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I.W. 2008. Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kooperatif. *Makalah*. disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tentang pembelajaran dan asesmen inovatif bagi guru-guru sekolah menengah di Kecamatan Nusa Penida, tanggal 22-24 Agustus 2008. Tersedia pada: dari <http://physicsmaster.orgfree.com>.
- Septiana, A. 2016. Hubungan gaya belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajara guru terhadap prestasi belajar matematika pada siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Sanggata Utara Kutai Timur. *E-Journal Psikologi*. 4(2): 165-176. Tersedia pada: <http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/?p=899>.
- Setyowati, B.E., Widiyatmiko, A., & Sarwi. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 982-989. ISSN 2252-6617.
- Slavin, R.E. 2005. *Pembelajaran Kooperatif: Teori, Riset, dan Praktik*,. *Terjemahan Cooperative Learning: Theory, research, and practice*. 1995. Cetakan ke-2. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Trisianawati, E. Djudin, T. & Setiawan, R. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*, 6(2). Tersedia Pada: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>.
- Tjandrawati. (2017). *The Implementation of Cooperative Learning with Jigsaw Type to Improve Student Learning Outcomes on Natural Science Subject. SMPN 16 Bekasi, Indonesia*. (Accepted 13 August 2016; Revised 15 November 2017; Published 30 November 2017)

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Tersedia dalam: http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf.

Zulfikar M. (2018). *Effect of Cooperative Learning Method Jigsaw Type to Learning Motivation and Learning Outcomes in Student*. Volume 9, Nomor 1, Januari 2018. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kepanjen Kabupaten Malang Jalan Trunojoyo No.16 Panggungrejo Kepanjen

