

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. 2001. *A taxonomy for Learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- De Ayala, R. J. 1993. "Methods, Plainly Speaking: An Introduction to Polytomous Item Response Theory Models". *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 25.
- Dinni, H.N. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 170-176". Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597> (diakses tanggal 20 Februari 2019).
- Djaali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kemendikbud. 2018. *Panduan Pelaksanaan Olimpiade Sains Nasional Tahun 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2019. *Silabus Olimpiade Sains Nasional (OSN) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lawshe, C.H. 1975. "A quantitative approach to content validity". *Personnel psychology*, Volume 28, Nomor 4, (hlm.563-575).
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Polya, G. 1985. *How to solve it . A new aspect of mathematical method (2nd ed.)*. Princeton : Princeton University Press.

Safaruddin, dkk. 2012. “Partial Credit Model (PCM) dalam Penskoran Politomi pada Teori Respon Butir”. Tersedia pada <http://www.journal.unhas.ac.id/index.php/jmsk/article/view/3397>. (diakses tanggal 17 April 2019).

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tessmer, M. 1993. *Planning and conducting formative evaluations: Improving the quality of education and training*. London: Kogan Page.

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Uno, H. dan Koni, S. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, H. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTsN 1 Model Kota Makassar*. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika, UIN Alauddin Makassar. Tersedia pada <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/6565/1/HUSNAENI%USMAN.pdf> (diakses tanggal 17 April 2019).

Wardhani, S dan Rumiati. 2011. *Modul Matematika SMP Program BERMUTU. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

Widana, I.W. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Widodo, A. 2006. “Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal”. *Buletin Puspindik*, Volume 3, Nomor 2, (hlm18-29).