

**THE REPRESENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN THE
CHARACTERIZATION OF STUART LITTLE IN E.B WHITE'S *STUART
LITTLE* (1999)**

By

Ni Putu Putri Rahini

1612021103

English Language Education

ABSTRACT

Character education is an important part that should not separate in the content of education. Character education values are essential in education so that the government is not only prioritizing knowledge and skills but also aligning with character education values. This research aims to identify Stuart little's characterizations as the main character in E.B White's *Stuart little* (1999) and the representation of character education values in the characterizations of E.B White's *Stuart little* (1999). This research used an interactive model by Miles, Huberman & Saldana (2014), and the theory of character education values refers to the Lickona theory. This research identified that Stuart little has 19 characterizations and those characterizations identified as character education values. Those characterizations are hardworking, persistent, optimistic, resourceful, disciplined, enthusiastic, responsible, helpful, sincere, empathetic, caring, honest, loyal, friendly, respectful, patient, polite, grateful, humble, confident, wise, curious, independent, and courageous. The strongest characterizations are polite, responsible, and courageous. The character education values represented in Stuart little characterizations that develop at the beginning, middle, and at the end of the plot are wise, polite, responsible, courageous, patient, persistent, confident, caring, empathetic, loyal, optimistic, enthusiastic, hardworking, resourceful, sincere, grateful and, humble. The character education values represented in Stuart little characterizations that develop from the middle until the end of the honest and respectful plot. This research can be used as a background or as an inspiration for other researchers. It recommends that Stuart little as a children's novel be appropriate for the media in the teaching-learning regarding character education values for the children as the next generation.

Keywords: character education, novel, children

**THE REPRESENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN THE
CHARACTERIZATION OF STUART LITTLE IN E.B WHITE'S STUART
LITTLE (1999)**

By

Ni Putu Putri Rahini

1612021103

English Language Education

ABSTRACT

Pendidikan karakter merupakan bagian penting yang tidak boleh dipisahkan dalam muatan pendidikan. Nilai pendidikan karakter sangat penting dalam pendidikan sehingga pemerintah tidak hanya mengedepankan pengetahuan dan keterampilan tetapi juga sejalan dengan nilai-nilai pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi karakterisasi Stuart little sebagai tokoh utama dalam novel *Stuart little* karya E.B White (1999) dan representasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam karakterisasi Stuart little sebagai tokoh utama dalam novel *Stuart little* karya E.B White (1999). Penelitian ini menggunakan model interaktif Miles, Huberman & Saldana (2014), dan teori nilai pendidikan karakter mengacu pada teori Lickona. Penelitian ini mengidentifikasi bahwa Stuart little memiliki 19 karakterisasi dan karakterisasi tersebut diidentifikasi sebagai nilai pendidikan karakter. Karakterisasi tersebut adalah pekerja keras, gigih, optimis, banyak akal, disiplin, antusias, bertanggung jawab, membantu, tulus, empati, peduli, jujur, setia, ramah, hormat, sabar, sopan, bersyukur, rendah hati, percaya diri, bijaksana, ingin tahu, mandiri, dan berani. Penokohan terkuat adalah sopan, bertanggung jawab, dan berani. Nilai-nilai pendidikan karakter yang direpresentasikan dalam karakterisasi Stuart little yang berkembang di awal, tengah, dan di akhir alur adalah bijaksana, sopan, bertanggung jawab, berani, sabar, gigih, percaya diri, peduli, empati, setia, optimis, antusias, pekerja keras, banyak akal, tulus, bersyukur dan, rendah hati. Nilai-nilai pendidikan karakter yang direpresentasikan oleh karakterisasi Stuart little yang berkembang dari tengah hingga akhir plot yaitu jujur dan penuh hormat. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai latar belakang atau sebagai inspirasi bagi peneliti lain. Direkomendasikan Stuart little sebagai novel anak-anak cocok untuk media pembelajaran terkait nilai-nilai pendidikan karakter bagi anak-anak sebagai generasi penerus.

Kata kunci: pendidikan karakter, novel, anak-anak