

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ECIRR TERHADAP  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 3 KUTA SELATAN**

**Oleh:**

**I Wayan Wiyoga Widayana, NIM 1413011102**

**Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ECIRR terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *post-test only control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kuta Selatan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 174 siswa dan tersebar ke dalam 6 kelas. Sampel dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Data kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh melalui tes uraian. Berdasarkan data *post-test* diperoleh rata-rata skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ECIRR adalah 28,172 dan rata-rata skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah 20,069. Analisis data menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,663$  dan  $t_{tabel} = 1,672$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dapat dikatakan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran ECIRR lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pembelajaran konvensional. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ECIRR berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran ECIRR, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Komunikasi Matematis.

### **Abstract**

The research is aimed to determine the effect of the ECIRR learning model on the mathematical communication skills of students. This research is a quasi-experimental research with post test only control group design. Students from class VIII SMP Negeri 3 Kuta Selatan on academic year 2019/2020 which are 174 students and divided into 6 classes were used as population of this research. Research sample were chosen by applying cluster random sampling method. Students' mathematical communication skills were acquired from a description test. Based on the post test data, the average score of student's mathematical communication skills learned with the ECIRR learning model is 28,172 and the average score of student's mathematical communication skills from conventional learning method is 20,069. The t-test with 5% significance level is used for analysing the data. After using the t test, the results are  $t_{count} = 4,663$  with  $t_{table} = 1,672$  so  $t_{hitung} > t_{tabel}$  which means the student's mathematical communication skills who getting treatment of ECIRR learning model is better than conventional learning treatment. Therefore, it can be concluded that the ECIRR learning model is effective on student's mathematical communication skills.

**Keywords:** Conventional Learning, ECIRR Learning Model, Mathematical Communication Skill

