

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I M. 2000. *Mengoptimalkan Pengetahuan Konseptual Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif "Team Assisted Individualization" Berwawasan Konstruktivis pada Siswa Kelas II SLTP N 1 Singaraja*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). STKIP Singaraja.
- Asikin, M dan Junaedi, I. 2013. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education)*. UJMER. Vol. 2. No. 1. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440>. Diakses, 4 Oktober 2018
- Bawa, P. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran ECIRR Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII B8 SMP Negeri 6 Singaraja*. skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- _____. 2010b. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2011. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2014. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja : Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahar, R W. 2011. *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Pemerintah RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Cemerlang.
- Hanifah, 2016. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Berbah*. Tersedia pada : <http://eprints.uny.ac.id/32629/2/BAB%20I.pdf>. Diakses. 7 April 2019
- Hodiyanto, 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. AdmathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan, Vol.7, No. 1 (hlm.9-17). Tersedia pada : <https://media.neliti.com/media/publications/177556-ID-kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pem.pdf>. Diakses, 7 April 2019

- Hudojo, Herman. 1998. *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Upaya - Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi. IKIP Malang, 4 April 1998.
- Indrawan, R. dan Poppy Yaniawati. 2014. *Metodologi Penelitian*. Bandung :Refika Aditama.
- Jakfar, Lukman dkk. 2015. *Analisis Soal Matematika TIMSS 2011 dengan Indeks Kesukaran Tinggi bagi Siswa SMP*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan dengan tema Reformasi Pendidikan dalam memasuki ASEAN Economic community (AEC). Universitas Jember, 20 mei 2015. Tersedia pada <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/62569/Artikel%20Semnas%202015%20Lukman%20%2b%20Sertifikat.pdf?sequence=1>. Diakses pada 4 Oktober 2018
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston, VA, USA:National Council of Teacher Mathematics.
- Negara, S. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ECIRR Berbantuan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Banjar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prayitno,S., Suwarsono, dan Tatag. 2013. *Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Terdapat pada eprints.uny.ac.id/10796/1/P%20-%2073.pdf. Diakses, 4 Oktober 2018
- Rahmawati. 2016. *Hasil TIMSS 2015*. Makalah disajikan dalam Seminar Hasil Penilaian Pendidikan sengan tema Diagnosa hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian, Pusat Penelitian Pendidikan Jakarta,14 Desember 2016. Tersedia pada https://www.google.co.id/search?q=2017002_timss_2015_results.pdf&oq=2017002_timss_2015_results.pdf&aqs=chrome..69i57j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Rahmawati-Seminar+Hasil+TIMSS+2015.pdf. Diakses , 4 Oktober 2018
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13. Tersedia pada http://jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhani.pdf. Diakses, 4 Oktober 2018
- Ratumanan, Tanwegerson. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : Unnesa University Press

- Sadra, I W. dkk. 2010. *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi TTW Berbantuan Jurnal Mingguan Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Siswa SMKN 2 Singaraja*. Laporan Penelitian PIPS : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas (PTK) bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007.
- Shiel, G.et al. 2007. *PISA Mathematics: A Teacher's Guide*. Dublin: Stationery Office. Tersedia pada http://www.sdpi.ie/inspectorate/insp_pisa_maths_teach_guide.pdf. Diakses, 4 Oktober 2018
- Suarma, G. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce (ECIRR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas IV Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Gugus XV Kecamatan Buleleng*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiarta, I G. P. dkk. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual Open-Ended (Contextual Open-Ended Problem Solving) Untuk Siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bali*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Taufik, M. 2011. *Pengaruh Peta Konsep Fisika Terhadap Remediasi Miskonsepsi dan Pemahaman Konsep bagi Siswa di SMA*. Lentera, Volume 11, No.3 (hlm 42-53).
- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryabrata, S. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Zarkasyi, H. M. Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Cetakan Kesatu. Bandung: PT Refika Aditama.