

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KOGNITIF PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 8 SUBTEMA 1
PADA SISWA KELAS V SD**



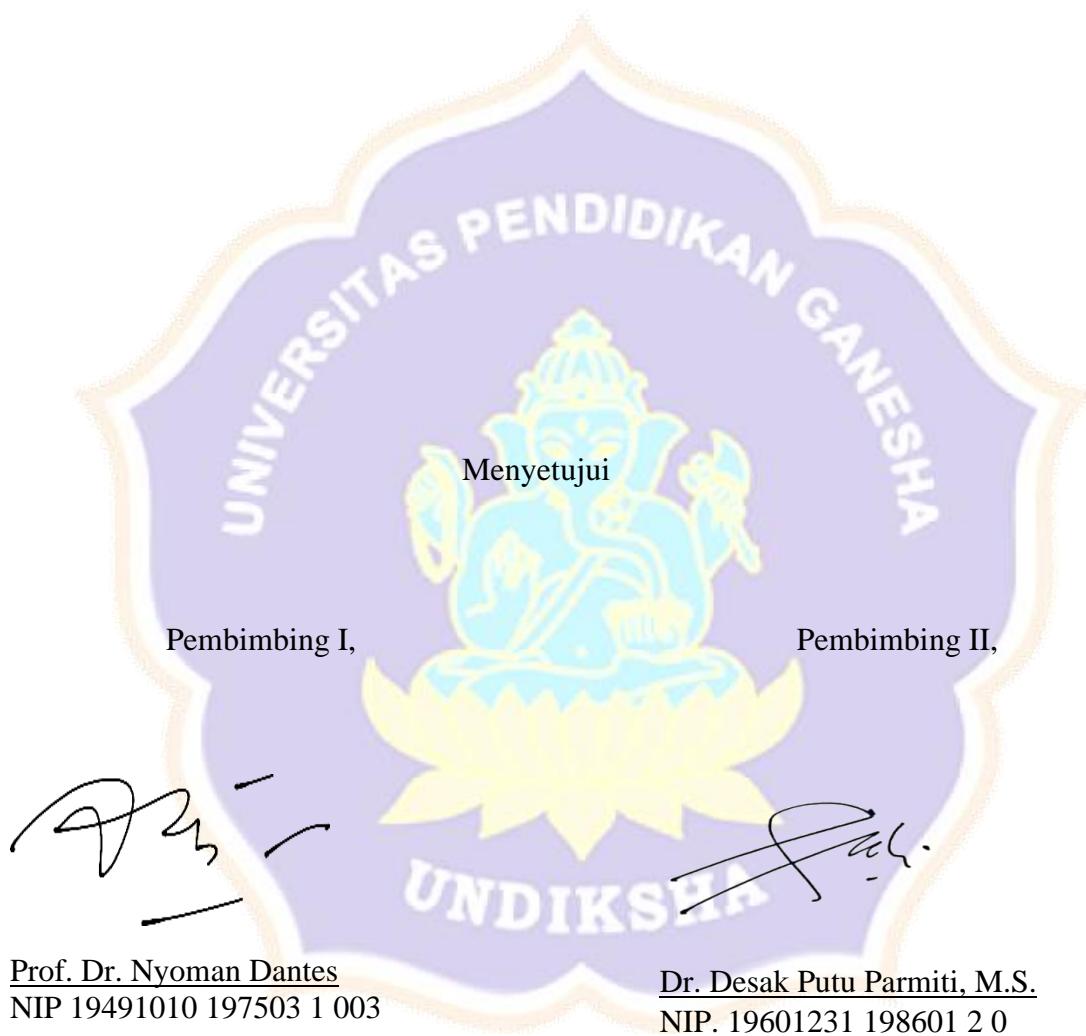
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KOGNITIF PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 8 SUBTEMA 1
PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Gede Kasih Widana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Pengaji,

Drs. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)

Prof.Dr.Nyoman Dantes
NIP. 19491010 197503 1 003

(Anggota)

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 19601231 198601 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 31 Agustus 2020



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 Pada Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan ini



I Gede Kasih Widana
NIM 1311031316

PRAKATA

Puji syukur diperlakukan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 Pada Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan yang diperoleh baik moral, material, bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd,M.Pd. selaku Koordinator Prodi yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan motivasi dengan cara yang sangat baik.
6. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd, Ni Putu Susriyantini, S.Pd, dan I Putu Tudi yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penelitian ini.
7. I Putu Tudi. selaku kepala sekolah di SD MUTIARA yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD yang dipimpin.
8. Selaku Guru Kelas V SD Mutiara atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD Mutiara yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung dalam penelitian ini.

10. Keluarga, rekan-rekan sejawat serta semua pihak yang telah turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juli 2020



I Gede Kasih Widana
NIM. 1311031316



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pembelajaran Tematik	13
2.1.2 Penilaian.....	17
2.1.3 Instrumen Penilaian	25
2.1.4 Pengertian Kognitif.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Subyek Penelitian.....	39
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	39

3.3.1 Definisi Variabel	39
3.3.1.1 Variabel instrumen penilaian.....	40
3.3.1.2 Variabel Kognitif.....	40
3.4 Prosedur Pengembangan.....	40
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	41
3.4.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	41
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	41
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	42
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	42
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.5.2 Instrumen.....	43
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	43
3.5.2.2 Kisi- kisi instrumen berbasis grand teori.....	44
3.6 Metode Analisis Data.....	50
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	50
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
4.1 Laporan Rancangan Instrumen.....	53
4.2 Laporan Validitas Instrumen.....	60
4.3 Laporan Reliabilitas Instrumen.....	62
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	31
Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi.....	44
Tabel 3.3 Tabel Validitas Perhitungan <i>Gregory</i>	50
Tabel 3.4 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	52
Tabel 4.3 Penjabaran Kompetensi Dasar dan Indikator.....	56
Tabel 4.4 Daftar Nama Pakar Ahli Kognitif Pembelajaran Tematik	60
Tabel 4.5 Matrik Tabulasi Silang (2 x 2)	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pakar Instrumen Pengetahuan Kognitif	61
Tabel 4.7 Kategori Koefisien Validitas isi	61
Tabel 4.8 Kriteria Derajat Reliabilitas	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat.....	70

