

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KOGNITIF PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 8 SUBTEMA 1 PADA SISWA
KELAS V SD**

Oleh
I Gede Kasih Widana, NIM 1311031316
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Rancangan (Tahapan) Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 Pada Siswa Kelas V SD, 2) Validitas Konten Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 Pada Siswa Kelas V SD, dan 3) Reliabilitas menurut judges Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 Pada Siswa Kelas V SD. Rancangan penelitian yang akan digunakan adalah penelitian pengembangan (*research development*). Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian yang terdiri atas satu silabus, buku tematik tema 8 subtema 1. Instrumen Penilaian sebagai subjek penelitian diuji kepada ahli pembelajaran untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan. Data intrumen penilaian kognitif dikumpulkan dengan menggunakan metode tes yaitu tes pilihan ganda. Data dianalisis dengan menggunakan uji validitas isi dan reliabilitas. Hasil uji validasi isi menunjukan 1,00 sehingga kualifikasi validitas isi tes pilihan ganda tergolong “sangat tinggi” dan uji reliabilitas diketahui bahwa hasil dari $r_{1.1}$ adalah 0,80 termasuk ke dalam kriteria sangat tinggi. Hal ini menunjukan produk yang dihasilkan sudah baik, dan mampu mengidentifikasi kemampuan siswa pada materi Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 Pada Siswa Kelas V. Produk dari segi soal sudah layak karena rumusan soal mampu mengukur kemampuan pengetahuan kognitif siswa..

Kata kunci: Instrumen Penilaian Kognitif, Pembelajaran Tematik

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KOGNITIF PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 8 SUBTEMA 1 PADA SISWA
KELAS V SD**

**Oleh
I Gede Kasih Widana, NIM 1311031316
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study aims to determine 1) Design (Stages) Development of Thematic Learning Cognitive Assessment Instruments Theme 8 Sub-theme 1 in Class V Elementary School Students, 2) Validity of the Content of Thematic Learning Thematic Assessment Instruments Theme 8 Sub-theme 1 in Class V SD Students, and 3) Reliability according to the judges of Thematic Learning Thematic Assessment Instrument 8 Sub-theme 1 in Class V SD Students. The research design that will be used is research development (research development). The subject of this research is an assessment instrument consisting of one syllabus, thematic books on the theme of 8 sub-themes 1. Assessment instruments as research subjects are tested on learning experts to determine the feasibility of the learning tools that have been developed. Cognitive assessment instrument data were collected using the test method, namely multiple choice tests. Data were analyzed using content validity and reliability tests. The result of the content validation test shows 1.00 so that the qualification of the content validity of the multiple choice test is classified as "very high" and the reliability test shows that the result of $r_{1.1}$ is 0.80 which is included in the very high criteria. This shows that the product produced is good, and is able to identify students' abilities in Thematic Learning Material Theme 8 Sub-theme 1 in Class V Students. The product in terms of questions is feasible because the formulation of questions is able to measure students' cognitive knowledge abilities.

Keywords: Cognitive Assessment Instruments, Thematic Learning