

APPENDIX 1

Questionnaire Types and program of Parental Involvement and the similarities and differences for Parents Judgment 1

No	Statement	Rater I		Rater II	
		Relevant	Irrelevant	Relevant	Irrelevant
1.	Parents create a conducive environment and home condition to support EFL class as suggested by the school	2		2	2
2.	Parents join the seminar or workshop about parenting and child rearing regarding to English which is organized by the school	2		2	2
3.	Parents support EFL class that has been developed by the school		1		1
4.	Parents follow the rules in supporting us to contribute into children EFL class		1	2	
5.	Parents use the English support center from school as a media to consult the problem faced		1		1
6.	Parents involve the meeting to share the need and solution according to the emergence of EFL class	2		2	
7.	Parents are able to be contacted by the school related to EFL class	2		2	
8.	Parents use communication book to inform the children's English progress at home to the teacher	2		2	
9.	Parents get the the result of students English homework from the teacher	2		2	
10.	Parents know the policies of school expectation, procedure and assessment of EFL class	2		2	
11.	Parents get the information about EFL class by various media		1		1
12.	Parents fill a form regarding to volunteering interest		1		1
13.	Parents participate in the school events (guest, judges, committee, and supporters)	2		2	
14.	Our participations are appreciated by the school	2		2	
15.	Parents join a meaningful volunteering program	2		2	
16.	Parents inform the expectation towards the students in EFL class		1		1
17.	Parents follow up the feedback given by the teacher	2		2	
18.	Parents assist the children in completing interactive homework	2		2	
19.	Parents are supported by the teacher to make a personal educational plan of learning activities of EFL		1	2	
20.	Parents actively join the Parent-Teacher Organization to discuss the current issues of EFL class	2		2	
21.	Parents involve in decision making related to EFL class	2		2	

22.	Parents are informed by the school about community service about EFL class	2		2	
23.	Parents are involved in participating in community service	2		2	
24.	Parents collaborate to initiate inviting other communities (other schools or education organization)		1		1
Comment Rater 1	Put the objective of intruments, the instructions, use skala likert and put some open ended questions in every type of parental involvement so the respondent can be free to put their opinion.				
Comment Rater 2	Put clear instruction and make the statement simpler so it will be understable and easier to be answered by the parents.				



Judgment II

No	Statement	Rater I		Rater II	
		Relevant	Irrelevant	Relevant	Irrelevant
1.	Parents a conducive environment and home condition to support EFL class as suggested by the school	2		2	
2.	Parents join the seminar or workshop about parenting and child rearing regarding to English which is organized by the school	2		2	
3.	Parents support EFL class that has been developed by the school	2		2	
4.	Parents follow the rules in supporting us to contribute into children EFL class	2		2	
5.	Parents use the English support center from school as a media to consult the problem faced	2		2	
5a	What attempts does the school do towards the parents in accordance with parenting and child rearing in English as Foreign Language?	2		2	
6.	Parents involve the meeting to share the need and solution according to the emergence of EFL class	2		2	
7.	Parents are able to be contacted by the school related to EFL class	2		2	
8.	Parents use communication book to inform the children's English progress at home to the teacher	2		2	
9.	Parents get the result of students English homework from the teacher	2		2	
10.	Parents know the policies of school expectation, procedure and assessment of English	2		2	
11.	Parents get the information about EFL class by various media	2		2	
11a.	What media does the school use to inform the parents?	2		2	
11b.	How does the school communicate with the parents to involve parents in EFL class?	2		2	
12.	Parents fill a form regarding to volunteering interest	2		2	
13.	Parents participate in the school events (guest, judges, committee, and supporters)	2		2	
13a.	How does the school require the parents' involvement?	2		2	
13b.	What role does the school assign to the parents in school	2		2	

	environment?				
14.	Our participations are appreciated by the school	2		2	
15.	Parents join a meaningful volunteering program	2		2	
15a.	What volunteering program does the school do by involving parent?	2		2	
16.	Parents inform the expectation towards the students in EFL class	2		2	
17.	Parents follow up the feedback given by the teacher	2		2	
18.	Parents assist the children in completing interactive homework	2		2	
18a.	What kind of assignment do the teachers give to the students?	2		2	
19.	Parents are supported by the teacher to make a personal educational plan of learning activities of EFL	2		2	
19a.	Is there any activities or programs that the school does in supporting EFL?	2		2	
20.	Parents actively join the Parent-Teacher Organization to discuss the current issues of EFL class	2		2	
21.	Parents involve in decision making related to EFL class	2		2	
21a.	How does the school do the decision making?	2		2	
21b.	What activities does the school get used to involve parents in decision making?	2		2	
22.	Parents are informed by the school about community service about EFL class	2		2	
23.	Parents are involved in participating in community service	2		2	
24.	Parents collaborate to initiate inviting other communities (other schools or education organization)	2		2	

Questionnaire Types and program of Parental Involvement and the similarities and differences for Teachers

Judgment I

No	Statement	Rater I		Rater II	
		Relevant	Irrelevant	Relevant	Irrelevant
1.	Suggesting parents to create a conducive environment and home condition to support EFL class	2		2	2
2.	Holding seminar or workshop about parenting and child rearing regarding to English which is organized by the school	2		2	2
3.	Developing parents' support in EFL class		1		1
4.	Applying the rules in supporting us to contribute into children EFL class		1	2	
5.	Providing the English support center as a media for parents to consult the problem faced		1		1
6.	Holding parents meeting to share the need and solution according to the emergence of EFL class	2		2	
7.	Contacting the parents related to EFL class	2		2	
8.	Distributing communication book to inform the children's English progress at home to the teacher	2		2	
9.	Giving results of students English homework to the parents	2		2	
10.	Delivering the information about the policies of school expectation, procedure and assessment of EFL class	2		2	
11.	Giving information about EFL class by various media		1		1
12.	Giving a form to the parents regarding to volunteering interest		1		1
13.	Inviting the parents to participate in the school events (guest, judges, committee, and supporters)	2		2	
14.	School appreciate parents' participation	2		2	
15.	Suggesting parents to join a meaningful volunteering program	2		2	
16.	Suggesting parents to inform the expectation towards the students in EFL class		1		1
17.	Giving the feedback related to EFL class to the parents	2		2	
18.	Designing some interactive homework for the students that can be discussed with parents	2		2	
19.	Supporting parents to make a personal educational plan of learning activities of EFL		1	2	
20.	Supporting parents to join the Parent-Teacher Organization to discuss the current issues of EFL class	2		2	
21.	Involving parents in decision making related to EFL class	2		2	
22.	Giving information to parents about community	2		2	

	service about EFL class				
23.	Involving parents in participating in community service	2		2	
24.	Having collaboration to initiate inviting other communities (other schools or education organization)		1		1
Comment Rater 1	Put the objective of intruments, the instructions, use skala likert and put some open ended questions in every type of parental involvement so the respondent can be free to put their opinion.				
Comment Rater 2	Put clear instruction and make the statement simpler so it will be understable and easier to be answered by the parents. If it is possible, make the questionnaire in Bahasa Indonesia to prevent misunderstanding				



Judgement II

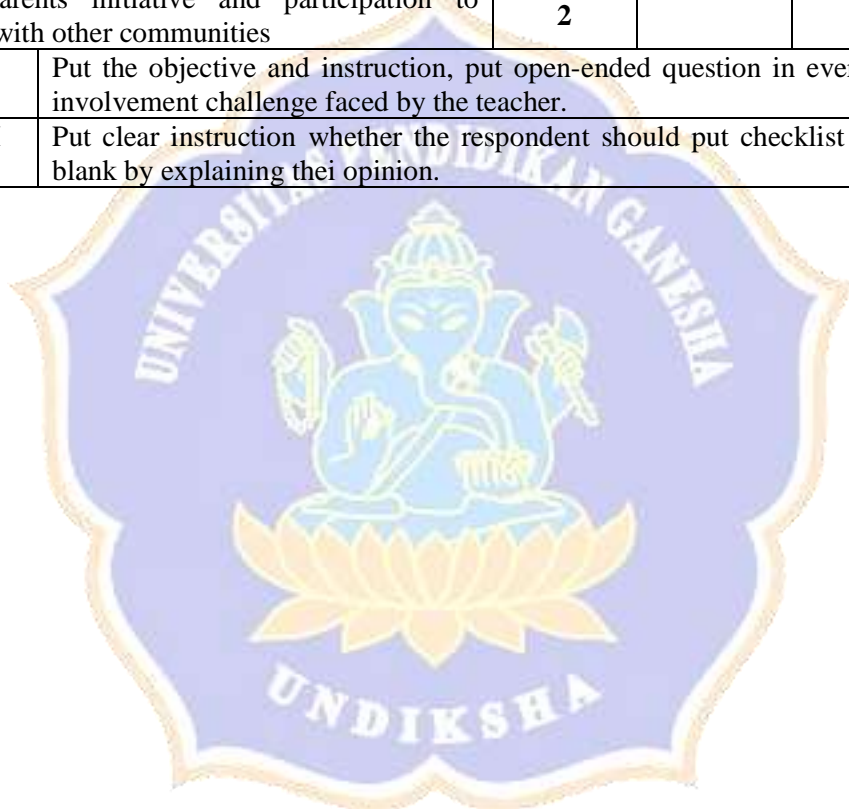
No	Statement	Rater I		Rater II	
		Relevant	Irrelevant	Relevant	Irrelevant
1.	Suggesting parents to create a conducive environment and home condition to support EFL class	2		2	
2.	Holding seminar or workshop about parenting and child rearing regarding to English which is organized by the school	2		2	
3.	Developing parents' support in EFL class	2		2	
4.	Applying the rules in supporting us to contribute into children EFL class	2		2	
5.	Providing the English support center as a media for parents to consult the problem faced	2		2	
5a.	What attempts does the school do towards the parents in accordance with parenting and child rearing in English as Foreign Language?	2		2	
6.	Holding parents meeting to share the need and solution according to the emergence of EFL class	2		2	
7.	Contacting the parents related to EFL class	2		2	
8.	Distributing communication book to inform the children's English progress at home to the teacher	2		2	
9.	Giving feedback of students English to the parents	2		2	
10.	Delivering the information about the policies of school expectation, procedure and assessment of EFL class	2		2	
11.	Giving information about EFL class by various media	2		2	
11a.	What media does the school use to inform the parents?	2		2	
11b.	How does the school communicate with the parents to involve parents in EFL class?	2		2	
12.	Giving a form to the parents regarding to volunteering interest	2		2	
13.	Inviting the parents to participate in the school events (guest, judges, committee, and supporters)	2		2	
13a.	How does the school require the parents' involvement?	2		2	
13b.	What role does the school assign to the parents in	2		2	

	school environment?				
14.	Parents' participations are appreciated by the school	2		2	
15.	Suggesting parents to join a meaningful volunteering program	2		2	
15a.	What volunteering program does the school do by involving parent?	2		2	
16.	Suggesting parents to inform the expectation towards the students in EFL class	2		2	
17.	Giving the feedback related to EFL class to the parents	2		2	
18.	Designing some interactive homework for the students that can be discussed with parents	2		2	
18a.	What kind of assignment do the teachers give to the students?	2		2	
19.	Supporting parents to make a personal educational plan of learning activities of EFL	2		2	
19a.	Is there any activities or programs that the school does in supporting EFL?	2		2	
20.	Supporting parents to join the Parent-Teacher Organization to discuss the current issues of EFL class	2		2	
21.	Involving parents in decision making related to EFL class	2		2	
21a.	How does the school do the decision making?	2		2	
21b.	What activities does the school get used to involve parents in decision making?	2		2	
22.	Giving information to parents about community service about EFL class	2		2	
23.	Involving parents in participating in community service	2		2	
24.	Having collaboration to initiate inviting other communities (other schools or education organization)	2		2	

**Questionnaire to Identify Challenges of Parental Involvement
Faced by the Teachers
Judgment I**

No	Statement	Rater I		Rater II	
		Relevant	Irrelevant	Relevant	Irrelevant
1.	Suggesting parents to create home condition to support English as Foreign Language	2		2	
2.	Parents' absences in parents meeting about children English program because of working, doing family business, and etc		1	2	
3.	Developing family support program in assisting students in EFL class		1	2	
4.	Parents' misunderstanding in applying regulation in giving contribution into EFL class while considering various parenting style	2		2	
5.	Parents' lack initiative to consult everything about English as Foreign Language	2		2	
6.	There are different opinions between parents related to parents meeting to discuss the challenge faced by parents in children EFL class	2		2	
7.	There is no positive feedback from parents related to parents meeting.	2		2	
8.	Lack of school resources to contact parents related to children EFL class		1		1
9.	Lack of parents' responses in responding children EFL class at school		1		1
10.	Parents are not ready in fulfilling communication book as a communication media between school and parents related to children English at home	2		2	
11.	Lack of parents' participation on helping children in finishing their EFL homework	2		2	
12.	Lack of parents' understanding related to rules of school, and EFL scoring rubric	2		2	
13.	Lack of resources used by school to inform parents about children EFL class activities (memo, phone, etc)	2			1
14.	Lack of parents' participant to support school activities (guest, judges, committee, supporter, etc)	2		2	
15.	Lack of parents' interest to fulfill participation form of volunteering related to children EFL class		1		1
16.	Lack of school appreciation toward parents in volunteering in school event related to children EFL		1		1
17.	Lack of advantages felt by parents from volunteering activities regarding to children EFL class		1		1
18.	Lack of parents financial in supporting activities regarding to children EFL class	2			1

19.	Lack of informations given by parents to the teachers regarding to their objectives and hopes toward children EFL class	2		2	
20.	Lack of parents knowledge in helping children to finish their homework related to EFL class		1	2	
22.	Lack of parents respond in giving feedback toward students worksheet	2		2	
23.	Lack of parents contribution in making decision toward children EFL class		1		1
24.	Lack of parents attention toward the informations from school related to children EFL class	2		2	
25.	Lack of time had by parents in collaborating with other service group to develop children EFL class	2		2	
26.	Lack of parents initiative and participation to collaborate with other communities	2		2	
Comment Rater I	Put the objective and instruction, put open-ended question in every type of parental involvement challenge faced by the teacher.				
Comment Rater II	Put clear instruction whether the respondent should put checklist or need to fill the blank by explaining thei opinion.				



Judgement II

No	Statement	Rater I		Rater II	
		Relevant	Irrelevant	Relevant	Irrelevant
1.	Suggesting parents to create home condition to support EFL class	2		2	
2.	Parents' absences in parents meeting about children EFL because of	2		2	
3.	Developing family support program in assisting students in EFL class	2		2	
4.	Parents' misunderstanding in applying regulation in giving contribution into EFL class while considering various parenting style	2		2	
5.	Parents' lack initiative to consult everything about English as Foreign Language	2		2	
6.	Please mention the problems faced by school related to children English as Foreign Language:	2		2	
7.	There are different opinions between parents related to parents meeting to discuss the challenge faced by parents in children EFL class	2		2	
8.	There is no positive feedback from parents related to parents meeting.	2		2	
9.	Lack of school resources to contact parents related to children EFL class	2		2	
10.	Lack of parents' responses in responding children EFL class at school	2		2	
11.	Parents are not ready in fulfilling communication book as a communication media between school and parents related to children English at home	2		2	
12.	School is not ready in preparing communication book as a communication media between school and parents related to children English as Foreign Language	2		2	
13.	Lack of parents' participation on helping children in finishing their EFL homework	2		2	
14.	Lack of parents' understanding related to rules of school, and EFL scoring rubric	2		2	
15.	Lack of resources used by school to inform parents about children EFL activities (memo, phone, etc)	2		2	

16.	Please mention problems faced by parents in contacting school related to EFL class	2		2	
17.	Lack of parents' interest to fulfill participation form of volunteering related to children EFL class because:	2		2	
18.	Lack of parents' participant to support school activities (guest, judges, committee, supporter, etc)	2		2	
19.	Lack of school appreciation toward parents in volunteering in school even related to children EFL	2		2	
20.	Lack of advantages felt by parents from volunteering activities regarding to children EFL class	2		2	
21.	Lack of financial support in supporting activities regarding to children EFL	2		2	
22.	Please mention problem faced by school to involve parents in promoting children EFL	2		2	
23.	Lack of information given by parents to the teachers regarding to their objectives and hopes toward children EFL class	2		2	
24.	Lack of parents knowledge in helping children to finish their homework related to EFL class	2		2	
25.	Lack of parents respond in giving feedback toward students worksheet	2		2	
26.	Parents' unwillingness in creating study plan for children toward English literacy	2		2	
27.	Please mention problem faced by school to involve parents in promoting children EFL class at home	2		2	
28.	Lack of parents contribution in making decision toward children EFL class	2		2	
29.	Lack of parents attention toward the informations from school related to children English as Foreign Language				
30.	Please mention problem faced by school to involve parents in making decision toward	2		2	

	children EFL class				
31.	Lack of time had by parents in collaborating with other service group to develop children EFL class	2		2	
32.	Lack of parents initiative and participation to collaborate with other communities	2		2	
33.	Please mention problem faced by school to involve parents in promoting children EFL with other communities				



APPENDIX 2

KUISIONER UNTUK ORANGTUA

TUJUAN:

Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai keterlibatan orangtua dalam kegiatan belajar bahasa Inggris di sekolah inklusif sebagai data penelitian. Informasi yang diperoleh akan dijamin kerahasiannya dan tidak ada hubungannya dengan pencapaian atau prestasi siswa maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah. Oleh sebab itu, responden diharapkan memberikan jawaban dengan sejujur dan sejelas-jelasnya.

PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Inggris adalah pembelajaran bahasa siswa untuk memahami dan menggunakan kata-kata dan ungkapan bahasa Inggris dalam konteks berbahasa yang mencakup kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Inggris.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang anda anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Sel alu
A. PARENTING: Menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris anak						
1.	Menciptakan suasana rumah yang mendukung anak dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris					
2.	Menghadiri pertemuan orangtua yang membahas tentang cara belajar Bahasa Inggris					
3.	Mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris					
4.	Mematuhi peraturan sekolah dalam membantu belajar					

	Bahasa Inggris					
5.	Memanfaatkan sekolah untuk membicarakan perkembangan belajar bahasa Inggris					
5a	Apa upaya lain yang dilakukan sekolah kepada orangtua mengenai pengasuhan anak dalam kegiatan belajar bahasa Inggris?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Sel alu
<i>B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi dua arah antara sekolah dan orangtua dalam mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris anak</i>						
6.	Menghadiri pertemuan orangtua untuk berbagi informasi tentang kegiatan belajar Bahasa Inggris					
7.	Mudah dihubungi oleh sekolah terkait kegiatan belajar Bahasa Inggris					
8.	Menggunakan buku penghubung untuk memberikan informasi tentang kegiatan belajar Bahasa Inggris anak di rumah					
9	Mendapatkan hasil dari kegiatan belajar Bahasa Inggris dari guru					
10	Mengetahui kebijakan dan tata cara penilaian dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris					
11	Mendapatkan informasi tentang kegiatan belajar Bahasa Inggris melalui berbagai media					
11a	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua?					
11b	Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua?					

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Sel alu
C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan sekolah						
12	Mengisi formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris anak					
13	Ikut serta dalam berbagai kegiatan belajar di sekolah Bahasa Inggris anak					
13a	Bagaimana sekolah meminta keterlibatan orang tua?					
13b	Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua?					
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah					
15	Ikut dalam kegiatan sukarela yang bermakna					
15a	Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Sel alu
D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan belajar Bahasa Inggris						
16	Menyampaikan harapan kepada anak dalam kegiatan belajar bahasa Inggris					
17	Merespon dan menindak lanjuti komentar atau saran tentang kegiatan belajar bahasa Inggris yang diberikan oleh guru					
18	Membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah dan kegiatan belajar bahasa Inggris					
18a	Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa?					

19	Membuat rencana kegiatan pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri					
19a	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan belajar bahasa Inggris siswa?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang -kadang	4 Sering	5 Selalu
<i>E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orang tua-sekolah atau komite sekolah</i>						
20	Secara aktif mengikuti perkumpulan Orang tua – Sekolah atau komite untuk mendiskusikan kegiatan belajar bahasa Inggris					
21	Terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan belajar Bahasa Inggris					
21a	Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah?					
21b	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang -kadang	4 Sering	5 Selalu
<i>F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orang tua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait belajar Bahasa Inggris</i>						
22	Mendapatkan informasi mengenai pelayanan masyarakat tentang kegiatan belajar bahasa Inggris					
23	Ikut serta dalam pelayanan masyarakat terkait kegiatan belajar bahasa Inggris					
24	Berkolaborasi dengan orang tua dalam menginisiasi untuk					

	mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)					
24a	Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan belajar bahasa inggris disekolah?					

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini



KUISIONER UNTUK SEKOLAH

TUJUAN:

Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai keterlibatan orangtua dalam kegiatan belajar bahasa Inggris disekolah inklusif sebagai data penelitian. Informasi yang diperoleh akan dijamin kerahasiannya dan tidak ada hubungannya dengan pencapaian atau prestasi siswa maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah. Oleh sebab itu, responden diharapkan memberikan jawaban dengan sejujur dan sejelas-jelasnya.

PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Inggris adalah pembelajaran bahasa siswa untuk memahami dan menggunakan kata-kata dan ungkapan bahasa Inggris dalam konteks berbahasa yang mencakup kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Inggris.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang anda anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
A. PARENTING: Menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris anak						
1.	Menyarankan orangtua untuk menciptakan suasana rumah yang mendukung anak dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris					
2.	Menyelenggarakan pertemuan orangtua yang membahas tentang cara belajar Bahasa Inggris anak					
3.	Mengembangkan dukungan orangtua untuk membantu kegiatan belajar Bahasa Inggris anak					

4.	Menerapkan peraturan sekolah untuk mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris anak					
5.	Menyediakan pusat layanan sekolah untuk membicarakan perkembangan belajar atau bahasa Inggris anak					
5a	Apa upaya lain yang dilakukan sekolah kepada orangtua mengenai pengasuhan anak dalam kegiatan belajar atau bahasa Inggris?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
<i>B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi dua arah antara sekolah dan orangtua dalam mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris anak</i>						
6.	Mengadakan pertemuan orangtua untuk berbagi informasi tentang kegiatan belajar Bahasa Inggris anak					
7	Menghubungi orangtua terkait kegiatan belajar Bahasa Inggris anak					
8	Memberikan buku penghubung untuk menyampaikan informasi tentang kegiatan belajar Bahasa Inggris di sekolah					
9	Memberikan hasil dari kegiatan belajar Bahasa Inggris					
10	Menyampaikan kebijakan dan tata cara penilaian dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris					
11	Menginformasikan kegiatan belajar Bahasa Inggris melalui berbagai media					

11a	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua?					
11b	Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan sekolah						
12	Memberikan sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris anak					
13	Mengundang orangtua untuk ikut serta dalam berbagai kegiatan belajar di sekolah Bahasa Inggris anak					
13a	Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua?					
13b	Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua?					
14	Mengapresiasi dan menghargai partisipasi orangtua dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris di sekolah					
15	Menyarankan orangtua untuk ikut dalam kegiatan sukarela yang bermakna					
15a	Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu

D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan belajar Bahasa Inggris						
16	Menyarankan orangtua untuk menyampaikan harapan kepada anak dalam kegiatan belajar bahasa Inggris					
17	Memberikan respon dan komentar atau saran tentang kegiatan belajar bahasa Inggris					
18	Merancang beberapa pekerjaan rumah yang interaktif yang bisa didiskusikan dengan orangtua terkait kegiatan belajar bahasa Inggris					
18a	Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa?					
19	Mendukung orangtua yang memiliki niat untuk membuat rencana kegiatan pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri					
19a	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan belajar bahasa Inggris siswa?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah atau komite sekolah						
20	Mendorong terbentuknya paguyuban orangtua/wali siswa untuk mendiskusikan kegiatan belajar bahasa Inggris					
21	Mengikutsertakan orangtua dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan					

	belajar bahasa Inggris					
21a	Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah?					
21b	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan?					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
<i>F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait belajar Bahasa Inggris</i>						
22	Menginformasikan orangtua mengenai pelayanan masyarakat tentang kegiatan belajar bahasa Inggris					
23	Mengikutsertakan orangtua dalam pelayanan masyarakat terkait kegiatan belajar atau bahasa Inggris					
24	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)					
24a	Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan belajar bahasa Inggris disekolah?					

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini

KUISIONER UNTUK SEKOLAH

TUJUAN:

Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kendala atau kesulitan guru atau sekolah dalam kegiatan pelibatan orangtua terkait kegiatan belajar bahasa Inggris disekolah inklusif. Informasi yang diperoleh akan dijamin kerahasiannya dan tidak ada hubungannya dengan pencapaian atau prestasi siswa maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah. Oleh sebab itu, responden diharapkan memberikan jawaban dengan sejujur

PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Inggris adalah kemampuan siswa untuk memahami dan menggunakan kata-kata dan ungkapan bahasa Inggris dalam konteks berbahasa yang sesuai dengan usianya yang mencakup kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Inggris.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang anda anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai kendala guru atau sekolah dalam pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia
3. Keterangan (1)Sangat Tidak Setuju, (2) Tidak Setuju, (3) Ragu-Ragu, (4) Setuju, (5) Sangat Setuju

No	Pernyataan	1 STS	2 TS	3 RR	4 S	5 SS
A. PARENTING: Menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris anak						
1.	Menyarankan orangtua untuk menciptakan lingkungan yang mendukung kegiatan belajar bahasa Inggris anak dirumah					
2.	Ketidakhadiran orangtua dalam pertemuan orangtua yang berkaitan dengan belajar bahasa Inggris dengan alasan:					
3.	Mengembangkan program untuk mendukung keluarga dalam membantu kegiatan belajar bahasa Inggris anak					


4.	Kesalahpahaman yang dilakukan oleh orangtua dalam mendukung dan memberikan kontribusi terhadap belajar bahasa Inggris anak					
5.	Tidak ada keinginan dan kurangnya inisiatif dalam mempromosikan pembelajaran belajar bahasa Inggris					
6.	Tolong sebutkan kendala lain yang dihadapi oleh guru dalam pelibatan orangtua dalam belajar bahasa Inggris!					
No	Pernyataan	1	2	3	4	5
B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi dua arah antara sekolah dan orangtua dalam mendukung kegiatan belajar Bahasa Inggris anak						
7.	Adanya perbedaan pendapat antara orangtua anak mengenai rencana pertemuan antar orangtua untuk membahas hal-hal yang berkaitan dengan belajar bahasa Inggris (masalah yang dihadapi dan solusi)					
8.	Tidak ada timbal balik positif dari orangtua mengenai rencana pertemuan antar orangtua					
9.	Kurangnya sarana pendukung sekolah untuk menghubungi orangtua dalam kondisi mendesak terkait belajar bahasa Inggris					
10.	Respon yang kurang dari orangtua dalam menanggapi kondisi mendesak mengenai belajar bahasa Inggris.					
11.	Ketidaksiapan orangtua dalam mengisi buku penghubung untuk merekam aktifitas belajar bahasa Inggris anak dirumah					
12.	Ketidaksiapan sekolah dalam menyediakan buku penghubung untuk merekam aktifitas belajar bahasa Inggris anak dirumah					
13.	Tidak adanya partisipasi aktif dari orangtua untuk membantu anak menyelesaikan tugas bahasa Inggris					
14.	Kurangnya pemahaman orangtua mengenai peraturan sekolah, harapan sekolah, tahapan dan penilaian belajar bahasa Inggris					
15.	Media yang terbatas untuk menginformasikan kegiatan belajar bahasa Inggris kepada orangtua seperti memo, telepon suara dan yang lainnya					
16.	Tolong sebutkan kendala lain yang dihadapi oleh sekolah dalam berkomunikasi dengan orangtua dalam belajar bahasa Inggris!					

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan sekolah						
17.	Orang tua tidak tertarik dalam mengisi formulir partisipasi pada kegiatan sukarela dalam belajar bahasa Inggris dengan alasan:					
18.	Partisipasi orangtua kurang dalam mendukung kegiatan sekolah seperti menjadi juri, panitia, narasumber, pendukung dan lain-lain dalam kegiatan sekolah					
19.	Apresiasi yang kurang dari sekolah terhadap kontribusi orangtua terhadap kegiatan sukarela sekolah					
20.	Orangtua kurang merasakan manfaat dari program sukarela terhadap orangtua dan belajar bahasa Inggris anak					
21.	Finansial orangtua yang kurang dalam mendukung aktivitas yang berhubungan dengan kelab bahasa Inggris					
22.	Tolong sebutkan kendala lain yang dihadapi oleh sekolah dalam pengadaan kegiatan dengan orangtua dalam belajar bahasa Inggris!					
No	Pernyataan	1	2	3	4	5
D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa di rumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan belajar bahasa Inggris						
23.	Orangtua kurang memberikan informasi mengenai harapannya terhadap kegiatan belajar bahasa Inggris anak kepada guru					
24.	Terbatasnya pengetahuan dan kemampuan orangtua dalam membantu anak mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh sekolah					
25.	Orangtua kurang kritis dalam menindak lanjuti umpan balik terhadap hasil kerja anak sehingga tidak adanya perbaikan dari hasil kerja anak					
26.	Tidak adanya kemauan atau keinginan orangtua untuk membuat rencana pendidikan pribadi yang dibantu oleh					

	sekolah					
27.	Tolong sebutkan kendala lain yang dihadapi oleh sekolah dalam pelibatan orangtua dalam belajar bahasa Inggris dirumah!					
No	Pernyataan	1	2	3	4	5
E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah atau komite sekolah						
28.	Kurangnya ketertarikan partisipasi aktif dari orangtua dalam terbentuknya perkumpulan orangtua – guru dan/atau kelompok orangtua lain untuk mengidentifikasi dan menanggapi					
29.	Orangtua bersikap acuh terhadap informasi yang didapat dari sekolah tentang belajar bahasa Inggris					
30.	Tolong sebutkan kendala lain yang dihadapi oleh sekolah dalam pelibatan orang tua untuk pengambilan keputusan dalam belajar bahasa Inggris!					
No	Pernyataan	1	2	3	4	5
F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait belajar bahasa Inggris						
31.	Kurangnya waktu orangtua untuk bekerja sama dengan kelompok pelayanan untuk memajukan bahasa Inggris anak serta membantu sekolah dan keluarga.					
32.	Kurangnya inisiatif dan partisipasi orangtua untuk berkolaborasi dengan komunitas-komunitas lain					
33.	Tolong sebutkan kendala lain yang dihadapi oleh sekolah dalam pelibatan orangtua dalam belajar bahasa Inggris dengan komunitas lain!					

Terima kasih atas partisipasi dalam pengisian kuisioner ini

APPENDIX 3

 **SEKOLAH TUNAS DAUD**

Jl. Kebon Jawa No. 8 Denpasar ☎
(0361) 421241 📠
(0361) 418771 📠

SURAT KETERANGAN
No. 037/TD-SD / VIII / 2020


Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Tunas Daud Denpasar menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : I DEWA AYU MADE MUTIARA LESTARI
Tempat, Tanggal Lahir: Sukabumi, 15 Pebruari 1995
NIM : 1829081018
Fakultas : Pasca Sarjana Bahasa Inggris
Universitas Pendidikan Ganesha
Jurusan : Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di Sekolah Dasar Tunas Daud Denpasar terhitung dari tanggal 14 Maret - 26 Juli 2020, guna penulisan Thesis dengan judul : **"PARENTAL INVOLVEMENT in EFL CLASS in INCLUSIVE PRIMARY SCHOOL: A CASE STUDY of SD TUNAS DAUD"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Agustus 2020
Kepala SD Tunas Daud


Sari Endang Noorwati, S.Si., M.Si