

**HUBUNGAN SIKAP BELAJAR DAN
KETERAMPILAN METAKOGNITIF DENGAN
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI SE- KECAMATAN ABIANSEMAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**HUBUNGAN SIKAP BELAJAR DAN
KETERAMPILAN METAKOGNITIF DENGAN
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI SE- KECAMATAN ABIANSEMAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

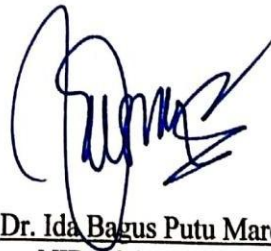
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom
NIP. 196012311986031021

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001

Skripsi oleh Bella Veronica ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Nyoman Putu Suwindra M. Kom
NIP. 19601231 198603 1 021

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

(Anggota)



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP. 19600408 198703 1 002

(Anggota)



Drs. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 19641031 199203 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

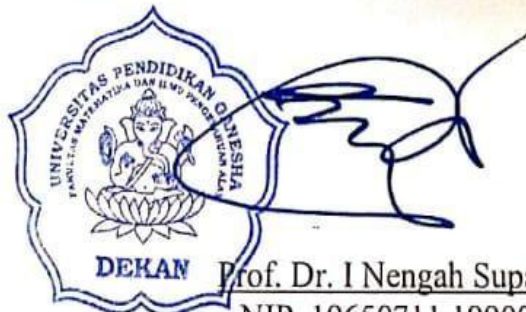
Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Sikap Belajar Dan Keterampilan Metakognitif Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Mipa SMA Negeri Se- Kecamatan Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Bella Veronica
NIM 1613021044

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Sikap Belajar Dan Keterampilan Metakognitif dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Mipa SMA Negeri Di Kecamatan Abiansemal”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan.
2. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika atas waktu, tenaga, kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan.
4. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Drs. I Ketut Sumandhi Arta, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. I Ketut Hariwirawan, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Abiansemal, Drs. I Made Kupasada., M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 2 Abiansemal yang

masing-masing telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kuta atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan dan siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Abiansemal dan SMA Negeri 2 Abiansemal atas segala partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Rekan-rekan Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	9
1.6 Definisi Konseptual.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Sikap Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Sikap Belajar.....	12
2.1.2 Faktor-Faktor Sikap Belajar.....	14
2.1.3 Dimensi Sikap Belajar.....	16
2.2 Keterampilan Metakognitif.....	18
2.2.1 Pengertian Keterampilan Metakognitif.....	18
2.2.2 Dimensi Keterampilan Metakognitif.....	19
2.3 Prestasi Belajar.....	21
2.3.1 Definisi Prestasi Belajar.....	21
2.3.2 Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	22
2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

31	Desain Penelitian.....	39
32	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
	3.2.1 Populasi.....	40
	3.2.2 Sampel.....	41
33	Variabel Penelitian.....	43
34	Prosedur Penelitian.....	43
35	Instrumen Penelitian.....	44
	3.5.1 Instrumen Sikap Belajar.....	45
	3.5.2 Instrumen Keterampilan Metakognitif.....	46
	3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar Fisika.....	48
36	Uji Coba Instrumen.....	50
	3.6.1 Uji Coba Instrumen Kuesioner Sikap Belajar dan Keterampilan Metakognitif.....	50
3.6.2	Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	52
37	Rancangan Uji Coba.....	55
38	Hasil Uji Coba Instrumen.....	55
39	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.10	Teknik Analisis Data.....	60
	3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	61
	3.10.2 Uji Asumsi.....	63
	3.10.3 Uji Regresi Satu Prediktor.....	65
	3.10.4 Uji Regresi Ganda Dua Prediktor.....	67
	3.10.5 Pengujian Hipotesis.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	70
	4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
	4.1.2 Uji Asumsi.....	75
	4.1.3 Uji Hipotesis.....	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84

BAB V PENUTUP

51 Simpulan.....91

52 Saran.....92

DAFTAR PUSTAKA.....93

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Belajar	17
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Keterampilan Metakognitif	21
Tabel 2.3 Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar	30
Tabel 3.1 Data Sebaran Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Belajar yang Diujicobakan	45
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Sikap Belajar Siswa	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Metakognitif yang Diujicobakan	47
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Keterampilan Metakognitif Siswa	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan	48
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika	49
Tabel 3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Belajar Siswa yang Digunakan	56
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Metakognitif Siswa yang Digunakan	57
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Tes Prestasi Fisika Siswa yang Digunakan	59
Tabel 3.13 Teknik Pengumpulan Data	60
Tabel 3.14 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	61
Tabel 3.15 Konversi Skor Absolut Skala Lima Untuk Sikap Belajar	62
Tabel 3.16 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	62
Tabel 3.17 Konversi Skor Absolut Skala Lima Untuk Keterampilan Metakognitif Siswa	63
Tabel 3.18 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	63
Tabel 3.19 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	66
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Sikap Belajar, Keterampilan Metakognitif, dan Prestasi Belajar Fisika	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Belajar	71
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Sikap Belajar	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Metakognitif	72
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Keterampilan Metakognitif	73

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Prestasi Belajar Fisika.....	74
Tabel 4.7 Nilai Per Dimensi Prestasi Belajar.....	75
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	76
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	77
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	78
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	78
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39
Gambar 4.1 <i>Scatterplot Error Varian</i>	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Belajar yang Diujicobakan.....	96
Lampiran 02. Kuesioner Sikap Belajar yang Diujicobakan.....	97
Lampiran 03. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Belajar.....	100
Lampiran 04. <i>Output SPSS Statistics 25</i> Kuesioner Sikap Belajar.....	115
Lampiran 05. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Belajar.....	131
Lampiran 06. Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Metakognitif Siswa yang Diujicobakan.....	134
Lampiran 07. Kuesioner Keterampilan Metakognitif yang Diujicobakan.....	135
Lampiran 08. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Keterampilan Metakognitif.....	138
Lampiran 09. <i>Output SPSS Statistics 25</i> Kuesioner Keterampilan Metakognitif Siswa.....	152
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Keterampilan Metakognitif Siswa.....	168
Lampiran 11. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	171
Lampiran 12. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	173
Lampiran 13. Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	177
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	188
Lampiran 15. <i>Output SPSS Statistics 25</i> Tes Prestasi Belajar Fisika.....	194
Lampiran 16. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika.....	200
Lampiran 17. Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir Tes Prestasi Belajar.....	201
Lampiran 18. Hasil Analisis Indeks Daya Beda Butir Tes Prestasi Belajar Fisika	204
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	206
Lampiran 20. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Belajar yang Digunakan.....	208
Lampiran 21. Kuesioner Sikap Belajar yang Digunakan.....	209
Lampiran 22. Data Sikap Belajar Siswa.....	212
Lampiran 23. Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Metakognitif yang Digunakan	245
Lampiran 24. Kuesioner Keterampilan Metakognitif yang Digunakan.....	246
Lampiran 25. Data Keterampilan Metakognitif Siswa.....	249

Lampiran 26. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	282
Lampiran 27. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	283
Lampiran 28. Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	286
Lampiran 29. Data Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	294
Lampiran 30. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa.....	314
Lampiran 31. <i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Sikap Belajar, Keterampilan Metakognitif, dan Prestasi Belajar Fisika.....	325
Lampiran 32. Deskripsi Dimensi Sikap Belajar.....	330
Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Keterampilan Metakognitif.....	332
Lampiran 34. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	334
Lampiran 35. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas.....	336
Lampiran 36. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas.....	337
Lampiran 37. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas.....	338
Lampiran 38. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi.....	339
Lampiran 39. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas.....	340
Lampiran 40. <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X_1 terhadap Y	341
Lampiran 41. <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X_2 terhadap Y	342
Lampiran 42. <i>Output SPSS</i> untuk Regresi Ganda X_1 dan X_2 terhadap Y	343
Lampiran 43. Hasil Perhitungan SE dan SR.....	344
Lampiran 44. Surat Keterangan Penelitian.....	351
Lampiran 45. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	354