

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa. (2010). *Statistik univariat dan bivariante disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dagneu, (2017). The relationship between students' attitudes towards school, values of education, achievement motivation and academic achievement in Gondar secondary school, Ethiopia. *Research in Pedagogy*, 7(1), 30-42. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 7 April 2020.
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Putra, D. S. (2019). A study relationship attitude toward physics, motivation, and character discipline students senior high school, in Indonesia. *International Journal of Learning and Teaching*. 11(3), 99-109. Tersedia pada <https://doi.org/10.18844/ijlt.v11i3.4207>. Diakses 7 April 2020.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiarsana Indonesia.
- Fitri, N., Mawardi., & Kurniawan, R. A. (2017). Korelasi antara keterampilan metakognisi dengan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas X MIA SMA Negeri 7 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(1), 81-92. Tersedia pada <https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id>. Diakses pada 3 April 2020.
- Gunawan, I. *Pengantar statistika inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Habeahan, Y. D. R. (2018). Hubungan sikap belajar dan keterlibatan kognitif dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Tabanan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia pada <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses 1 November 2019.
- Kusuma, A. S. H. M., & Nisa, K. (2018). Hubungan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram pada pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2), 140-145. Tersedia pada <https://jipp.unram.ac.id>. Diakses 7 April 2020.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Jemudin, F. D. E., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). Hubungan sikap belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPN 6 Langke Rembong. *Journal Of Honai Math*, 2(1), 1-11. Tersedia pada <http://journalfkipunipa.org/indek.php/jhm>. Diakses pada 3 April 2020.
- OECD. (2016). *PISA 2015 result (Volume I): Excellence and equity in education*. Paris: OECD Publishing.
- Oyeleken, O. S., Jolayemi, S. S., & Upahi, J. E. (2018). Relationships among senior school students' self-efficacy, metacognition and their achievement in chemistry. *Cypriot Journal of Educational Science*, 14(2), 208-221. Tersedia pada <http://www.cjes.eu>. Diakses pada 7 April 2020.
- Pangayuh, V. (2017). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah pemrograman dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 2(1), 20-25. Tersedia pada <https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id>. Diakses 7 April 2020.
- Rahmat, I., Chanunan, S., & Bahri, A. (2019). Open inquiry with learning journal promoting metacognitive skills and retention of students with low academic achievements. *Atlantis 1st International Conference on Advanced Multidisciplinary Research (ICAMR 2018)*, 227, 277-281. Tersedia pada <https://www.atlantis-press.com>. Diakses 16 Oktober 2019.
- Rusmiyati, F. (2017). Pengaruh kemandirian dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Rongkop. *International Journal of Educational Research*, 5(1), 77-86. Tersedia pada <https://www.jurnal.ustjogja.ac.id>. Diakses 26 Oktober 2019.
- Sabri, Alisuf. 1996. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: CV Pendoman Ilmu Jaya.
- Sadia, I, K. (2019). Implementasi penerapan model pembelajaran quantum untuk meningkatkan prestasi belajar ipa. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 200-209. Tersedia pada <http://e-journal.unmas.ac.id>. Diakses 7 April 2020.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Schraw, G., & Dennison, R.S. 1994. Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*. 19. 460-475. Tersedia pada <http://wiki.biologyscholars.org>. Diakses 16 Oktober 2019.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sinson, M., & Wedyawati, N. (2017). Analisis sikap belajar siswa kelas tinggi pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (ipa). *Journal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8(1), 22-29. Tersedia pada <http://jurnal.stkippersada.ac.id>. Diakses 3 April 2020.
- Suastra, I Wayan. 2017. *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & Lisrel*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Statistik (teori dan aplikasi)*. Jakarta: Erlangga.
- Soesilawati, S. A., Saefudin, S., Wulan, A. R., & Adiarto, A. The relationship between metacognitive skill and students' cognitive learning outcomes using vee diagram-based learning in animal physiology module. (2019). *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2), 1-6. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org>. Diakses 7 April 2020.
- Trisnowali, A. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi, minat belajar matematika, dan sikap belajar matematika terhadap hasil belajar matematika pada siswa SMAN 2 Watampone. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 259-278. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id>. Diakses 3 April 2020.
- Zakaria, E., & Syamaun, M. (2017). The effect of realistic mathematics education approach on students' achievement and attitudes toward mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*, 2017(1), 32-40. Tersedia pada <https://www.ispacs.com>. Diakses 7 April 2020.