

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Mufti & Setiani, D. D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Bioedusiana*, 3(2), 59–63. Retrieved from (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/632>)
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azis, A. A. (2015). Pengembangan Media E-Learning Berbasis LMS Moodle pada Matakuliah Anatomi Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 1–8. Retrieved from (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/712>)
- Candiasa, I. G. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Endang Mulyatiningsih. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jumaeroh, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan media Edmodo Dengan model pembelajaran discovery Learning Terhadap hasil Belajar Ipa Materi Tekanan Pada Zat Siswa Kelas Viii Smp Negeri 01 Salatiga*. Retrieved from (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/5364/>)
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kertih. (2015). *Perangkat Pembelajaran PPKn : Perencanaan dan Pengembangan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Nuril Wilda Maghfiroh, Askhabul Kirom, M. (2013). PENGARUH PENERAPAN MEDIA EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK ANWARUL MALIKI SUKOREJO PASURUAN Nuril. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. (<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>)

- Nurkancana, W., & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Prasetyana, S. D., Sajidan, & Maridi. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X Sma Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*, 4(2), 135–148.
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 59. (<https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>)
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Azis, A. A. (2015). Pengembangan Media E-Learning Berbasis LMS Moodle pada Matakuliah Anatomi Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 1–8. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/712>
- Sadimin, Mustar Aman, S. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ON-LINE MENGGUNAKAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA NEGERI 1 SUKATANI*. 6. Retrieved from (http://ojs.ipem.ecampus.id/ojs_ipem/index.php/stmik-ipem/article/view/126/119)
- Sadiman, A. S. (2018). *Media Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Wijaya, I., Pd, S., Rahmatul, M. P. T., Arsyah, H., & Kunci, K. (2015). Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Kelas X Smk Negeri 9 Padang (Studi Kasus Jurusan Akomodasi Perhotelan). 22(1), 21–33. Retrieved from (<http://lppm.upiyptk.ac.id/majalahilmiah/index.php/majalahilmiah/article/view/61/45>)