

ABSTRACT

Ni Made Sri Rahayu (2020), Developing English Learning Materials for Students of Cruise Line Bartender at The International Bali Institute of Tourism (Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education).

Keywords: English Learning Materials, Cruise line, Bartender

This study aims to develop English for Cruise Line Bartender materials needed by Cruise Line Bartender students of The International Bali Institute of Tourism, to explain how the materials were developed, and to analyze the quality of the developed materials. The development model comprises of several stages; 1) conducting need analysis (problem determination), 2) designing the model, 3) developing the model, 4) validating the model by experts, and 5) trying out the model (dissemination). The object of this study was the English for cruise line bartender at the International Bali Institute of Tourism. In collecting the data, three instruments were use namely questionnaires, guided interviews, and document analysis. The study shows that eight topics are requires to be developed. The topics are *getting to know you, setting up a bar, kinds of drink, drink recipe, and taking beverage order, we are sorry, cruise vacationers, and job interview*. The materials were designed by following the English for Specific Purposes (ESP) material design involving *input, content focus, language focus, and task*. Since English for Housekeeping is part of ESP that is under English for Occupational Purposes, the steps of the interactive data analysis method consist of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of expert judges' validation were analyzed descriptively by comparing the scores of two raters. The quality of the developed materials was categorized as good material. Thus, it can be used as the source for learning by prospective the secretary of Cruise Line Bartender Program at The International Bali Institute of Tourism.

ABSTRAK

Ni Made Sri Rahayu (2020), Mengembangkan Bahan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Jurusan Kapal Pesiar Bartender. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata-kata kunci: Bahan Pembelajaran Bahasa Inggris, Kapal Pesiar,

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan pembelajaran Bahasa Inggris untuk kapal pesiar yang dibutuhkan oleh mahasiswa jurusan kapal pesiar khususnya bartender di Sekolah Tinggi Pariwisata Bali Internasional, mendeskripsikan bagaimana bahan pembelajaran dikembangkan, dan menganalisa kualitas bahan pembelajaran yang telah dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan. Model pengembangan terdiri dari beberapa tahap, yakni ; 1) melaksanakan analisis kebutuhan, 2) mendesain model, 3) pengembangan model, 4) validasi oleh ahli dan 5) menguji coba model (diseminasi). Objek penelitian ini adalah bahasa Inggris jurusan kapal pesiar khususnya bartender di Sekolah Tinggi Pariwisata Bali International. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kuesioner, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan delapan topik yang perlu dikembangkan, yakni *getting to know you, setting up a bar, kinds of drink, drink recipe, and taking beverage order, we are sorry, cruise vacationers, and job interview*. Bahan pembelajaran yang dikembangkan mengikuti rancangan bahan *English for Specific Purposes*. Bahasa Inggris untuk kapal pesiar yang merupakan bagian dari ESP, mengikuti langkah – langkah yang digunakan dalam menganalisis data yang mencakup reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari uji ahli dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan skor dari dua ahli. Kualitas dari materi yang dikembangkan dapat dikategorikan sebagai materi pembelajaran yang baik. Oleh karena itu, materi yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar pada jurusan kapal pesiar untuk *bartender* pada Sekolah Tinggi Pariwisata Bali Internasional