

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN TEKNIK  
SCAFFOLDING UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS 5 SD  
NEGERI 7 MELAYA

Oleh

I Gede Made Waisya Adi Suphala, NIM 1615051060

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

E-Mail: igmwaisya27@gmail.com

**ABSTRAK**

Abstrak - Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan rancangan multimedia interaktif dengan teknik scaffolding untuk mata pelajaran Bahasa Bali. Adapun tujuan dari pengembangan multi media interaktif ini adalah untuk membantu proses pembelajaran peserta didik kelas di SD Negeri 7 Melaya dengan tema pengenalan struktur anggota tubuh, hewan dan tumbuhan dalam Bahasa Bali. Teknik *Scaffolding* digunakan dengan tujuan pendidik dapat memberikan dukungan belajar pada tahap awal secara lebih terstruktur kemudian secara berjenjang menuntun peserta didik ke arah kemandirian peserta didik. Metode yang digunakan adalah *research and development* (R&D) dengan mangadaptasi penggunaan model ADDIE, yang memiliki beberapa tahapan diantaranya yaitu (i) *analysis*, (ii) *design*, (iii) *development*, (iv) *implementation*, (v) *evaluation*. Selain itu, penelitian ini telah melalui beberapa tahapan diantaranya yaitu uji validitas yang dilakukan oleh ahli isi dan ahli media, uji perorangan, uji kelompok kecil, serta uji lapangan yang dilakukan oleh peserta didik kelas V. Untuk mengukur tingkat efektivitas pada produk yang dikembangkan, penelitian ini melakukan uji efektifitas dengan menerapkan perhitungan *Gain Score Test* dimana dalam perhitungan dibutuhkan nilai perbandingan antara nilai *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Hasil yang didapatkan adalah sebesar 0,73 dengan kriteria "efektif". Adapun respon guru dan peserta didik terhadap multimedia interaktif memperoleh hasil rata-rata nilai  $\bar{x}$  47% dan 63,43% dengan kategori "sangat positif"

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Teori Belajar *Vygotsky*, Teknik *Scaffolding*, Mata Pelajaran Bahasa Bali

*DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA WITH SCAFFOLDING  
TECHNIQUES FOR BALI LANGUAGE STUDENTS  
CLASS 5 SD NEGERI 7 MELAYA*

*By*

*I Gede Made Waisya Adi Suphala, NIM 1615051060*

*Informatics Engineering Education Study Program*

*Informatics Engineering*

*Faculty of Engineering and Vocational*

*Ganesha University of Education*

*E-Mail: igmwaisya27@gmail.com*

**ABSTRACT**

*Abstrack - This study aims to implement an interactive multimedia design with scaffolding techniques for Balinese language subjects. The purpose of developing interactive multi-media is to assist the learning process of students at SD Negeri 7 Melaya with the theme of introducing the structure of limbs, animals and plants in Balinese. Scaffolding technique is used with the aim that educators can provide learning support at an early stage that is more structured then gradually learners towards the independence of students. The method used is research and development (R&D) with the use of the ADDIE model, which has several stages, namely (i) analysis, (ii) design, (iii) development, (iv) implementation, (v) evaluation. In addition, this research has gone through several stages, namely the validity test carried out by media experts, individual tests, small group tests, and field tests carried out by class V students. By applying the Gain Score Test calculation in which the calculation calculates the comparison value between the pre-test and post-test values to measure the ability level of students after carrying out learning activities. The results obtained were 0.73 with the criteria "effective". The teacher and student responses to interactive multimedia obtained an average value of  $x^{-47\%}$  and 63.43% in the "very positive" category.*

**Keywords:** *Learning Media, Interactive Multimedia, Vygotsky Learning Theory, Scaffolding Technique, Balinese Language Subjects.*