

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyasa, I. W., & Ratminingsih, N. M. (2019). Analysis of Competence on “tPACK”: 21st Century Teacher Professional Development. *Journal of Physics: Conference Series*, *1387*(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012035>
- Agustini, Ketut, & Ariawan, I. P. W. (2018). Cooperatif Learning Models Simulation: From Abstract to Concrete. *SHS Web of Conferences*, *42*, 00107. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200107>
- Agustini, Ketut, Sindu, I. G. P., & Kusuma, K. A. (2019). The effectiveness of content based on dynamic intellectual learning with visual modality in vocational school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *9*(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.21629>
- Angko, N., & Mustaji, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, *1*(1), 1–15. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i1.1>
- Arja, R. (2015). Multimedia Interaktif. In *Academia.Edu*.
- Arta, E. P. (2018). Pemertahanan Kosa Kata Bahasa Bali Bidang Pertanian :Kajian Ekolinguistik. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, *8*(2). <https://doi.org/10.25078/klgw.v8i2.972>
- Ayuningtyas, I., Fadhilah, M. A., & Arifin, R. W. (2018). Media Pembelajaran Mengenal Hewan Dalam Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Interaktif. *PIKSEL : Penelitian Ilmu Komputer Sistem Embedded and Logic*, *6*(1), 85–94. <https://doi.org/10.33558/piksel.v6i1.1403>
- Bacotang, J., Mohamed Isa, Z., Che Mustafa, M., Arshad, M., & Omar, A. (2016). Aplikasi Model Addie Dalam Pembangunan Modul Literasi Awal (Modul Lit-a) Untuk Awal Kanak-Kanak. *JPBU Edisi Khas*, (February), 1–10.
- Badri, Y., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Scaffolding Metakognitif Untuk Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, *12*(1), 156–172. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4863>
- Bakhri, S. (2019). Animasi Interaktif Pembelajaran Huruf dan Angka

- Menggunakan Model ADDIE. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.29407/intensif.v3i2.12666>
- Beni, K. A., Gita, I. N., & Suarsana, I. M. (2017). Media Pembelajaran Matematika Interaktif untuk Siswa Tunarungu : Perancangan dan Validasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, (September).
- Bikmaz, F. H., Çelebi, Ö., Ata, A., Özer, E., Soyak, Ö., & Reçber, H. (2010). Scaffolding Strategies Applied by Student Teachers to Teach Mathematics. *Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education The International Journal of Research in Teacher Education*, 1(1), 25–36.
- Chang, K. E., Sung, Y. T., & Chen, I. D. (2002). The effect of concept mapping to enhance text comprehension and summarization. *Journal of Experimental Education*, 71(1), 5–23. <https://doi.org/10.1080/00220970209602054>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Lingkar Widyawiswara*, 1(Desember), 104–117.
- Fikri, H., & Madona, S. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Biologi. In Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI) (Vol. 5). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i1.12524>
- Gusrayani, D., Tatang, D., Handayani, S., Suherdi, D., & Sukyadi, D. (2019). Online scaffolding dictionary for children. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 012038. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012038>
- Hanz, H. K., Gunanto, S. G., & Purwacandra, P. P. (2019). “Jungle Quest” Edukasi Pengetahuan Umum Lima Binatang Langka Indonesia Dalam Permainan Kartu. *Journal of Animation and Games Studies*, 5(1), 077–090. <https://doi.org/10.24821/jags.v5i1.2801>
- Harjanta, A. T. J., & Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. *Jurnal Transformatika*, 16(1), 91–97. <https://doi.org/10.26623/transformatika.v16i1.894>
- Kumalasan, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A),

- 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2345>
- Kurniasih, A. W. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 113–124. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i2.2871>
- Kusumaningsih, C., & Azman, A. (2019). Penerapan Pendekatan Scaffolding Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 294. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1008>
- Mahmoodi-Shahrehabaki, M. (2019). Vygotsky, Education, and Literacy. *SSRN Electronic Journal*, (February), 1–16. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3325989>
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkencana, W. dan Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pratiwi, K. S., & Oktarina, P. S. (2018). Pentingnya Pelestarian Bahasa Bali Pada Pendidikan Formal. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 8(2). <https://doi.org/10.25078/klgw.v8i2.970>
- Setiawan, E., & Rizki, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Barisan dan Deret Matematika Berbasis Multimedia Interaktif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(3), 465. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i3.1680>
- Siam, K. N., Ason, Y., & Tirsa, A. (2015). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), Desember 2015. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 166–174.
- Suastra, M. (2004). Bahasa Bali Sebagai Simbol Identitas Manusia Bali. *LINGUISTIKA*, 16, 352. Retrieved from <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cbdv.200490137/abstract>
- Suci, Y. T. (2018b). Menelaah Teori Vygotsky Dan Interpedensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 231–239. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.269>
- Sudatha, W., & Tegeh, M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Sulasmianti, N. S. (2019). Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal*

- Teknodik, 143. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.365>
- Temaja, I. G. B. W. B. (2018). Pola Reduplikasi Bahasa Bali: Perbandingannya Dengan Pola Reduplikasi Bahasa-Bahasa Austronesia. *PRASASTI: Journal of Linguistics*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.20961/prasasti.v3i2.17520>
- Utami, H. W. (2014). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Model Think-Pair-Square Berbantuan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Laporan Keuangan. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 60–67.
- Vygotsky, L. S. (1980). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. Jolm-Steiner, S. Scribner, & E. Soubberman, Eds.). <https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>
- Wahyuni, S., Emda, A., & Zakiyah, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10743>
- Winarno, W. (2017). Penerapan Scaffolding Learning Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Eksponen dan Logaritma Kelas X.1 pada Semester 1 SMA N 1 Tanjung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.24235/eduma.v6i1.1561>
- Wirani, I. A. S., Paramarta, I. K., Rai, I. B., & Paryatna, I. B. M. L. (2019). Pengenalan Bahasa Bali menggunakan Media Gambar pada Anak Usia Dini. *LOKABASA*, 10(2), 117–123. <https://doi.org/10.17509/jlb.v10i2.21333>
- Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). the Role of Tutoring in Problem Solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol. 17, pp. 89–100. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1976.tb00381.x>
- Wulandari, T. A. J., Sibuea, A. M., & Siagian, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1), 75–86. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i1.12524>