

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arsanti, Meilan. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI. *Jurnal Kredo*. Volume 1, Nomor 2 (hlm.71-90).
- Aryawan, dkk. 2018. "Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja". *Jurnal Edutech Undiksha*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 180–191).
- Asmi, dkk. 2018. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 27, Nomor 1 (hlm. 1-10).
- Chaniago, Ramadhani. 2016. *Biologi*. Yogyakarta:Innosain.
- Depdiknas. 2017. *Panduan praktis Penyusunan E-modul tahun 2017*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diantari, Luh Putu Eka, dkk. 2018. "Pengembangan E-modul berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI". *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 7, Nomor 1, (hlm 33-48).
- Farndon, dkk. 2004. *Metode Penelitian Biologi*. Bandung:Taka raya.
- Gunawan, Adi W. 2012. *Born to Be a Genius*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.
- Hadi, Fida Rahmantika. 2016. Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Volume 3, Nomor 2 (hlm 84-91).
- Hapnita, Widia, dkk. 2018. "Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017". *Jurnal Teknik Sipil*. Volume 5, Nomor 1, (hlm. 2175-2182).
- Huriah, Titih. 2018. *Metode Student Center Learning*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang:Universitas Muhammadiyah Malang.
- Imansari, Nurulita dan Ina Sunaryantiningsih. 2017. "Pengaruh penggunaan E-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 2, Nomor 1, (hlm.11-16).
- Jainudin, Ahmad, dkk. 2017. "The Effectiveness of the E-module of Economics Learning on Problem-Based Learning used to Improve Students' Learning Outcomes". *Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*. Volume 158, Nomor 1 (hlm 30-36).

- Kinanti, Luftia Putri dan Sudirman. 2017. “Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung”. *Jurnal Sosisetas*. Volume 7, Nomor 1 (hlm. 341-345).
- Krissandi, dan Rusmawan. 2015. “Kendala Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volumr 34, Nomor 3 (hlm. 457–467).
- Kuncahyono. 2018. “Pengembangan E-modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”. *Jurnal of Madrsah Ibtidaiyah Education*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 219-231).
- Lestari, Neta. 2018. Analisis Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Se-Kota Palembang. *Jurnal Neraca*. Volume 2, Nomor 1 (hlm.68-79).
- Lukum, Astin. 2015. Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Contenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Penddikan*. Volume 19, No.1 (hlm. 25-37).
- Mahadewi, Luh Putu Putrini dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. 2015. *Text-based programming konsep dasar & aplikasi pengembangan produk Pendidikan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Mahara, Ichwan, dkk. 2016. “E-modul pembelajaran bahasa inggris untuk siswa SMP N 1 Takengon”. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Volume 1, Nomer 4, (hlm 307-312).
- Mahirah. 2017. “Evaluasi belajar peserta didik (siswa)”. *Jurnal Idaarah*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 257-267).
- Mastel. 2017. Hasil Survey Mastel Tentang Wabah HOAX Nasional. Diakses dari situs: <http://mastel.id/infografis-hasil-survey-masteltentang-wabah-hoax-nasional/>. Diakses pada tanggal 03 September 2020.
- Melati, Ratna. 2012. Kamus Biologi. Surakarta:Aksarra sinergi media.
- Novita, dkk. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. Volume 3, Nomor 2 (hlm.64-72).
- Nurwidayanti dan Mukminan. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 5, Nomor 2 (hlm.105-104).
- Prasetyanti, Nanik Muri, dkk. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Proses Berpikir Kognitif Siswa Kelas XI Mipa-1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Inkuiri*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1-7).
- Prawiladilaga, D. S. 2015. *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Prenada Media.
- Putri, Eka. 2018. “Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Metode Problem Solving (Pemecahan Masalah) Dengan Metode Ceramah Pada

- Siswa Kelas X IPs SMAN 3 Teladan Bukit tinggi”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 11, Nomor 2 (hlm. 99-106).
- Rasmawan. 2018. “Development of Chemistry Module for Junior High School Based on Inquiry Accompanied by Performance-Based Assessment”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 7, Nomor 2 (hlm. 111–119).
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sanjaya, Wina. H. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Serevina, Vina, dkk. 2018. “Development of E-module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student’s Science Process Skill”. *Journal of Educational Technology*. Volume 17, Nomor 3, (hlm. 26-36).
- Setyosari, P.H. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Pernada Media Group.
- Shofiyah, Noly dan Fitria Eka Wulandari. 2018. “Model Problem Based Learning (Pbl) dalam Melatih Scientific Reasoning siswa”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Volume 3, Nomor 1, (hlm. 33-38).
- Sudarma, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugihartini, Nyoman dan Nyoman Laba Jayanta. 2017. “Pengembangan E-modul mata kuliah strategi pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 14, Nomor 2, (hlm. 221-230).
- Tegeh dan Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembang Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta:Pernada Media Group.
- Udayana, Ngurah Nyoman Arya, dkk. 2017. Pengembangan E-modul pada mata pelajaran pemrograman berorientasi objek dengan model pembelajaran Problem Based Learning Kelas VIII rekayasa perangkat lunak. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 6, Nomor 2, (hlm.128-139).
- Wahyuni, Sri Indra, dkk. 2018. “Development of Electronic Module Using Kvisoft Flipbook Maker Application on the Chemical Equilibrium”. Volume 1, Nomor 1, (hlm 178-189).
- Wahyuningtyas, Dyah Tri, dkk. 2018. “Two-Dimensional Figure E-modul with Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach”. *International Journal of Engineering & Technology*. Volume 7, Nomor 3 (hlm 276-278).

- Wirawan, I Kadek Yoga Adi Putra, dkk. 2017. "Pengembangan E-modul berbasis Problem Based Learning untuk mata pelajaran IPA siswa kelas VII semester ganjil". *Jurnal Edutech*. Volume 8, Nomor 2, (hlm. 1-8).
- Wulansari, dkk. 2018. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 12, Nomor 1 (hlm. 1-7).
- Wulansari, Evi Wahyu, dkk. 2018. "Pengembangan E-modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. Volume 12, Nomor 1 (hlm 1-7).
- Yasa, Arnelia Dwi, dkk. 2018. "E-module Based on Ncesoft Flip Book Maker for Primary School Students". *International Journal of Engineering & Technology*. Volume 7, Nomor 3 (hlm 286-289).
- Yogiyanto, Wirawan dan Herminarto Sofyan. 2013. "Pengembangan Multimedia Interaktif Kompetensi Dasar Mengoperasikan Software Basis Data Untuk SMK Negeri 1 Seyegan". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 3, Nomor 3 (hlm. 391-404).

