Lampiran 1 Surat Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman http://ftk.undiksha.ac.id

Nomor : 2005/UN48.11/DT/2019 Singaraja, 13 November 2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Yth. Kepala SMK N 2 Kintamani
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Hasil Belajar Mengajar", kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Agus Purna
NIM : 1615051079
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032003

Lampiran 2 Lembar Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO *LIVE SHOOT* PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

Nama : Dian Meilani, S.St.Pi

Pekerjaan : Guru Mata Pelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar

Tangga Pengujian : 14 September 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban		Keterangan
		S	TS	
Aspek Kelengkapan Materi				
1	Kesesuaian materi yang diinformasikan dengan indikator pembelajaran	√		Sudah Sesuai Kreteria
2	Kesesuaian materi yang diinformasikan dengan silabus	√		Sudah Sesuai Kreteria
3	Kelengkapan materi yang disampaikan	√		Sudah Sesuai Kreteria
4	Kelengkapan contoh yang disertakan	√		Sudah Sesuai Kreteria
5	Kesesuaian contoh yang disertakan	√		Sudah Sesuai Kreteria
Kebenaran Materi				
1	Kesesuaian materi teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	√		Sudah Sesuai Kreteria
2	Kesesuain Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	√		Sudah Sesuai Kreteria

Kesimpulan:

Media pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan: -

Songan, 14 September
Uji Ahli Isi

Dian Meilani, S.St.Pi

NIP. 198105172005012022

Lampiran 3 Lembar Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO *LIVE SHOOT* PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

Nama : I Jero Mulai, S.Pd.,M.Pd.

Pekerjaan : Penggiat Budidaya Perikanan Air Tawar

Tangga Pengujian : 14 September 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban		Keterangan
		S	TS	
Aspek Kelengkapan Materi				
1	Kesesuaian materi yang diinformasikan dengan indikator pembelajaran	√		Sudah Sesuai Kreteria
2	Kesesuaian materi yang diinformasikan dengan silabus	√		Sudah Sesuai Kreteria
3	Kelengkapan materi yang disampaikan	√		Sudah Sesuai Kreteria
4	Kelengkapan contoh yang disertakan	√		Sudah Sesuai Kreteria
5	Kesesuaian contoh yang disertakan	√		Sudah Sesuai Kreteria
Kebenaran Materi				
1	Kesesuaian materi teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	√		Sudah Sesuai Kreteria
2	Kesesuain Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	√		Sudah Sesuai Kreteria

Kesimpulan:

Media pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

Songan, 14 September
Uji Ahli Isi

I Jero Mulai, S.Pd.,M.Pd.

NIP.

Lampiran 4 Lembar Uji Ahli Media

UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO *LIVE SHOOT* PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

Nama : **I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.**

Pekerjaan : **Dosen**

Tangga Pengujian : **21 September 2020**

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut Bapak/Ibu sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	**Kriteria**	**Alternatif Jawaban**		**Keterangan**
		S	**TS**	
Kesesuain Visual				
1	Kesesuaian media untuk siswa SMK	√		
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik	√		
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan	√		
4	Pemilihan warna pada media pembelajaran	√		
5	Kemenarikan media yang dikembangkan	√		

Kesesuaian Audio				
1	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	√		
2	Keterpaduan antara musik dan video	√		
3	Kesesuain penggunaan efek suara	√		

Kesimpulan:
Media pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)
Kritikan dan masukan:

1. Tambahkan judul pada menu utama
2. Tambahkan petunjuk penggunaan media
3. Posisi materi dan gambar dijadikan satu
4. Posisi scrollbar di pindah ke samping kanan
5. Video ditambahkan opening

Singaraja, 21 September 2020
Uji Ahli Media

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

Lampiran 5 Lembar Uji Ahli Media

UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO *LIVE SHOOT* PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd.

Pekerjaan : **Dosen**

Tangga Pengujian : 1 Oktober 2020

Petunjuk

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut Bapak/Ibu sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban		Keterangan
		S	TS	
Kesesuain Visual				
1	Kesesuaian media untuk siswa SMK	√		
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik	√		
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan	√		

4	Pemilihan warna pada media pembelajaran	√		
5	Kemenarikan media yang dikembangkan	√		
Kesesuaian Audio				
1	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	√		
2	Keterpaduan antara musik dan video	√		
3	Kesesuain penggunaan efek suara	√		

Kesimpulan:

Media pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

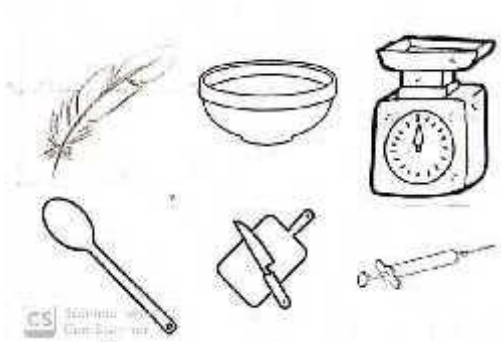
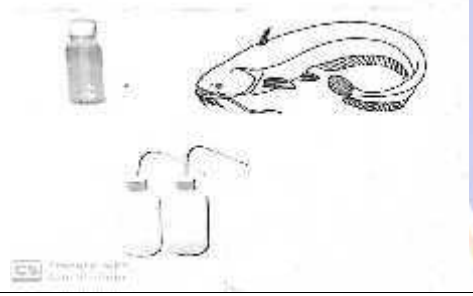
1. Text terlalu kecil pada video
2. Jika ada step by step pada video, sebaiknya tunjukkan dengan melingkari bagian yg dimaksud, dengan warna tertentu
3. Terdapat Warna background yang kurang pas, text tidak terlihat karena background yg kontras

Singaraja, 1 Oktober 2020
Validator

I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP. 19870907 201504 1 001

Lampiran 6 Storyboard

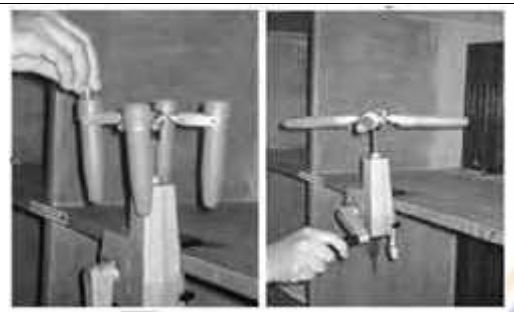
NO	Scane	Keterangan	Narasi	Durasi
1		Mengambilan gambar alat-alat praktek	Sediakan alat berupa Mangkok, sendok makan, bulu ayam, Kain lap, Alat bedah, tissue render, timbangan, sentripugal, Talenan, Golok, Bak Pemberokan induk, Bak penetasan, Hapa, Spuit / injeksi	1 Menit
2		Pengambilan gambar bahan praktek	Sediakan bahan berupa Hormon, Aquades, Induk jantan dan betina ikan, Ikan donor	30 Detik

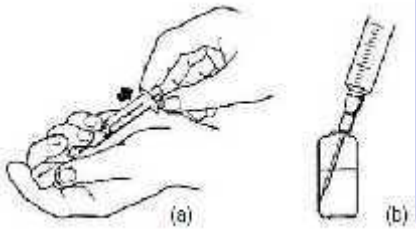
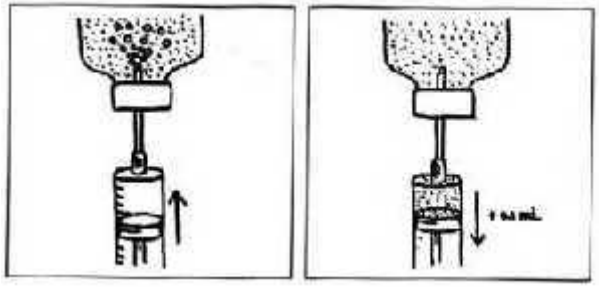
3		Mengambil kelenjar hipofisa	Memotong kepala ikan donor hingga putus.	30 Detik
4		Mengambil kelenjar hipofisa	Potonglah kearah bawah mulai dari bawah lubang hidung hingga tulang tengkorak terbuka. Buanglah bagian insang.	1 Menit
5		Mengambil kelenjar hipofisa	Angkat kelenjar hipofisa dengan pinset.	3 Menit

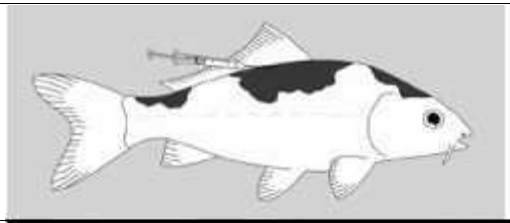
6		Membuat ekstrak kelenjar hipofisa	Masukan kelenjar hipofisa ke dalam tissue grinder.	30 Detik
7		Membuat ekstrak kelenjar hipofisa	Putarlah alu tissue grender sampai kelenjar hypofisa hancur	5 Menit

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

8		Membuat ekstrak kelenjar hipofisa	Masukkan aquabides sebanyak 1 -2 ml kedalam tissue grender dan aduklah sampai merata.	1 Menit
9		Membuat ekstrak kelenjar hipofisa	Ambil larutan hypofisa dari dalam tissue grender menggunakan spuite sampai habis	1 Menit

10		Membuat ekstrak kelenjar hipofisa	Masukkan kelenjar hypofisa tersebut kedalam tabung sentripugal, Putarlah sentripugal selama 5 – 10 menit.	15 Menit
11		Membuat ekstrak kelenjar hipofisa	Ambillah kelenjar hypofisa menggunakan spuite. Pengambilan larutan hypofisa adalah bagian yang bersih.	30 Detik

12		Penyuntikan hypofisa	Suntikkan larutan hypofisa tersebut kedalam tubuh induk ikan. Penyuntikan dilakukan pada bagian punggung dengan kemiringan spuit 45º	1 Menit
13		Penyuntikan Hormon Ovaprim	Ambillah hormon ovaprim menggunakan spuit sesuai dengan dosis yang telah ditentukan	30 Detik
14		Penyuntikan Hormon Ovaprim	Tambahkan aquabides sebanyak 1-3 ml ke dalam spuit yang telah berisi hormon ovaprim. Pengambilan aquabides dilakukan dengan menghisap aquabides menggunakan spuit	30 Detik

15		Penyuntikan Hormon Ovaprim	Suntikkan hormone ovaprim kedalam tubuh ikan. Penyuntikan dilakukan pada bagian punggung dengan kemiringan 45°.	1 Menit
16		Pengeluaran Telur / Stripping	Urutlah bagian perut induk ikan mulai dari bagian atas sampai alat kelamin. Pengurutan dilakukan pada kanan dan kiri bagian perut induk ikan. Pengurutan induk ikan dilakukan sampai telur habis	10 Menit
17		Pengeluaran Telur / Stripping	Tampunglah telur yang keluar menggunakan mangkok. Hindari telur terkena percikan air	1 Menit

18		Pengeluaran Sperma	Pengeluaran sperma dilakukan dengan cara dibedah, perut dibuka dan diambil spermanya. Usahakan sperma jangan sampai pecah atau terguting, gunting pada bagian selaput tipis untuk mengambil sperma. Pengeluaran sperma dilakukan sesuai kebutuhan	15 Menit
19		Pengeluaran Sperma	Tampunglah sperma yang keluar menggunakan mangkok yang telah berisi telur. Hindari telur dan sperma terkena percikan air	5 Menit

20		Pencampuran telur dengan sperma	Aduklah telur dan sperma menggunakan bulu ayam sampai rata. Pengadukan dilakukan selama 3-5 menit. Telur siap untuk ditetaskan ke dalam bak penetasan telur.	8 Menit

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 7 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar menggunakan WhatssApp dan Google Form pada masa Pandemi Covid-19

Nama Guru Mapel	:	Dian Meilani, S.St.Pi
Nama Sekolah	:	SMK Negeri 2 Kintamani
Mata Pelajaran	:	Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar
Kelas / Jurusan	:	XI / API
Semester	:	Genap Tahun Ajaran 2019/2020
KD	:	Menganalisis pemijahan semi buatan dengan kelenjar hipofisa komoditas perikanan

PJJ 1		
Tujuan Pembelajaran	1. Setelah mengamati tayangan video tentang alat dan bahan yang digunakan dalam pemijahan secara semi buatan dengan kelenjar hipofisa, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan kembali alat dan bahan yang digunakan dalam pemijahan secara semibuatan dengan kelenjar hipofisa	
Kegiatan Pemeblajaran	**Guru**	**Peserta Didik**
	- Menyapa kelas dan melakukan absensi terhadap peserta didik melalui grup Whatsapp kelas. - Menyampaikan Materi dan membagikan *link* media pembelajaran - Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi melalui WA Group yang sudah dibuat - Menugaskan siswa untuk mengerjakan evaluasi yang tersedia di media pembelajaran	- Melakukan daftar hadir melalui group whatssapp - Menerima materi/ *link* media pembelajaran yang diberikan oleh guru. - Mengerjakan penugasan yang diberikan guru dalam rentang waktu yang disepakati - Mengajukan pertanyaan apabila ada

		hal yang belum dipahami.
Penilain	- Respon siswa dan komunikasi siswa dalam group maupun secara pribadi kepada guru menjadi penilaian utama. - Hasil evaluasi siswa dalam media pembelajaran	
PJJ 2		
Tujuan Pembelajaran	1. Setelah mengamati tayangan video tentang kriteria induk siap pijah, siswa dapat menjelaskan kembali kriteria induk siap pijah 2. Setelah mengamati tayangan video tentang langkah-langkah membuat ekstrak kelenjar hipofisa, siswa dapat menjelaskan kembali langkah-langkah membuat ekstrak kelenjar hipofisa	
Kegiatan Pemeblajaran	**Guru**	**Peserta Didik**
	- Menyapa kelas dan melakukan absensi terhadap peserta didik melalui grup Whatsapp kelas. - Menyampaikan Materi dan membagikan *link* media pembelajaran - Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi melalui WA Group yang sudah dibuat - Menugaskan siswa untuk mengerjakan evaluasi yang tersedia di media pembelajaran	- Melakukan daftar hadir melalui group whatssapp - Menerima materi/ *link* media pembelajaran yang diberikan oleh guru. - Mengerjakan penugasan yang diberikan guru dalam rentang waktu yang disepakati - Mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang belum dipahami.
Penilain	- Respon siswa dan komunikasi siswa dalam group maupun secara pribadi kepada guru menjadi penilaian utama. - Hasil evaluasi siswa dalam media pembelajaran	
PJJ 3		
Tujuan Pembelajaran	1. Setelah mengamati tayangan video tentang cara melakukan penyuntikan ikan dengan kelenjar hipofisa, siswa dapat menjelaskan kembali cara melakukan penyuntikan ikan dengan kelenjar hipofisa 2. Setelah mengamati tayangan video tentang penyiapan wadah dan media pengeluaran telur, siswa dapat menjelaskan kembali penyiapan wadah dan media pengeluaran telur	
Kegiatan Pemeblajaran	**Guru**	**Peserta Didik**

	- Menyapa kelas dan melakukan absensi terhadap peserta didik melalui grup Whatsapp kelas. - Menyampaikan Materi dan membagikan *link* media pembelajaran - Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi melalui WA Group yang sudah dibuat - Menugaskan siswa untuk mengerjakan evaluasi yang tersedia di media pembelajaran	- Melakukan daftar hadir melalui group whatssapp - Menerima materi/ *link* media pembelajaran yang diberikan oleh guru. - Mengerjakan penugasan yang diberikan guru dalam rentang waktu yang disepakati - Mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang belum dipahami.
Penilain	- Respon siswa dan komunikasi siswa dalam group maupun secara pribadi kepada guru menjadi penilaian utama. - Hasil evaluasi siswa dalam media pembelajaran	
PJJ 4		
Tujuan Pembelajaran	1. Setelah mengamati tayangan video tentang pembuatan preparat sperma, siswa dapat menjelaskan kembali pembuatan preparat sperma 2. Setelah mengamati tayangan video tentang pengeluaran telur, siswa dapat menjelaskan kembali pengeluaran telur	
Kegiatan Pemeblajaran	**Guru**	**Peserta Didik**
	- Menyapa kelas dan melakukan absensi terhadap peserta didik melalui grup Whatsapp kelas. - Menyampaikan Materi dan membagikan *link* media pembelajaran - Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi melalui WA Group yang sudah dibuat - Menugaskan siswa untuk mengerjakan evaluasi yang tersedia di media pembelajaran	- Melakukan daftar hadir melalui group whatssapp - Menerima materi/ *link* media pembelajaran yang diberikan oleh guru. - Mengerjakan penugasan yang diberikan guru dalam rentang waktu yang disepakati - Mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang belum dipahami.

Penilain	- Respon siswa dan komunikasi siswa dalam group maupun secara pribadi kepada guru menjadi penilaian utama. - Hasil evaluasi siswa dalam media pembelajaran
Sumber Belajar	Sumber belajar berupa media pembelajaran yang di unggah pada *Link:* https://aguspurna0107.000webhostapp.com/mediainteraktif.html?jmptopg=welcome.html

Kintamani,…..... 2020

Mengetahui

Kepala SMK N 2 Kintamani

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Muliawan., M.A

NIP.19681231 200701 1210

Dian Meilani, S.St.Pi

NIP. 198105172005012022

Lampiran 8 **Data Hasil Angket Observasi**

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
2	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4
3	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	5
5	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	3	3	5	2	5
6	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	3	3	5	2	5
7	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	3	5	4	3	5
8	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5
9	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	3	5	2	5
Jumlah	39	37	39	25	44	41	45	45	38	44	33	32	40	26	43

Persentase Butir	87%	82%	87%	56%	98%	91%	100%	100%	84%	98%	73%	71%	89%	58%	96%

Lampiran 9 **Angket Peserta Didik**

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : Ma Nagra
No. Absen : 2
Kelas : X Agri
Jurusan : AP

I. Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Karakteristik Peserta Didik						
1.	Saya senang belajar Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar.		√			
2.	Saya fasih dalam melakukan pratek Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar	√				
3.	Saya senang jika belajar Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar menggunakan computer/hanphone.		√			
4.	Saya memahami dengan baik pelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar yang disampaikan oleh guru.			√		
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru.	√				
6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		√			

7.	Saya senang saat belajar terdapat video tutorial praktikum agar lebih mudah dipahami.	✓				
8.	Saya senang dan tertarik jika Pembelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar menggunakan media pembelajaran	✓				
9.	Menurut saya pembelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar dengan menggunakan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.		✓			
Karakteristik Pembelajaran						
10.	Mata Pelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	✓				
11.	Mata pelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.		✓			
12.	Saat memberikan penjelasan materi Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar guru menggunakan media *PowerPoint* dan Modul Pelajaran.	✓				
13.	Guru tidak pernah menampilkan media Pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	✓				
14.	Guru menjelaskan materi dengan Menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.		✓			
15.	Saya memiliki Komputer/Laptop/*Smartphone*.		✓			

Kintamani,

Responden

Mei Wiyanti

Lampiran 10 Hasil Wawancara

Narasumber : Dian Meilani, S.St.Pi

Tanggal : 14 November 2019

Peneliti **:** Selamat pagi bu, nama saya I Wayan Agus Purna mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha dari prodi Pendidikan Teknik Informatika. Tujuan saya kesini ingin mencari informasi terkait dengan penelitian yang saya lakukan bu. Saya disini memohon kesedian ibu untuk memberikan saya informasi berkaitan dengan proses pembelajaran pada mata pelajaran pemijahan ikan?

Narasumber **:** Informasi apa saja yang jero butuhkan mungkin ibu bisa membantu?

Peneliti **:** Baik, yang pertama ingin saya tanyakan yaitu apakah dalam kegiatan pembelajaran pemijahan ikan ibu pernah mengalami kendala bu?

Narasumber **:** Jadi begini ya, matapelajaran pemijahan ikan sekarang sudah diubah namanya menjadi Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar. Kemudian pada saat pembelajaran ibu sering mengelami beberapa kendala seperti siswa yang kurang focus/memperhatikan materi yang ibu sampaikan mungkin mereka merasa bosan atau mengantuk. Kendala yang selanjutnya pada saat melakukan pratikum pada mata pelajaran ini kita kan melakukanya di lab tapi untuk demonstrasinya ibu masih melakukanya secara langsung seperti *stripping* dan yang lainya jadi banyak siswa yang kadang-kadang lupa atau tidak tahu setiap detail tahapan yang ibu sampaikan.

Peneliti **:** Ketika ibu menyampaikan materi tersebut apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran sebelumnya bu?

Narasumber **:** Untuk menyampaikan materi dalam kelas ibu sudah beberapakali menggunakan power point berupa slide-slide, tapi siswa ibu lihat merasa jenuh mungkin karna slide yang ibu tampilkan hanya berisi tulisan saja.

Peneliti **:** Apakah untuk jurusan agribisnis perikanan diberikan suber belajar seperti buku dan yang lainya bu ?

Narasumber **:** Untuk buku karena ini kurikulum baru jadi belum ada, tapi jika siswa ingin belajar bisa membaca buku yang berkaitan di perpustakaan

Peneliti **:** Berdasarkan pernytaan ibu tersebut, saya rencananya ingin mengembangkan media pembelajaran interaktif dimana dalam media tersebut menampilkan video tentang pemijahan ikan sehingga ibu tidak perlu lagi mendemontrasikannya secara langsung di depan siswa, selain itu siswa juga dapat

mempelajarinya dirumah karena media ini nantinya dapat di buka di handphone mereka bu.

Narasumber **:** Kalau begitu bagus jero jadi bisa lebih efektif belajarnya.

Peneliti **:** Untuk pembuatan video tersebut kan saya membutuhkan orang untuk memperakteknya, apakah ada siswa narasumber yang bisa melkukanya bu?

Narasumber **:** Kalua untuk itu mungkin kita bisa lakukan bersama siswa kelas 12 saat ujian praket jadi jero bisa mengambil videonya di sana, nanti ibu juga mendampingi disana.

Peneliti **:** Ap bisa saya minta silabus untuk kelas 11 nya bu?

Narasumber **:** Bisa, tapi ibu adanya file nanti ibu kirim lewat WA saja ya

Peneliti **:** Baik bu, mungkin untuk sekarang itu saja yang saya tanyakan pada ibu. Terimaksih atas waktunya bu.

Narasumber **:** Nggih sama-sama jro,

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 11 **Silabus**

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 KINTAMANI

MATA PELAJARAN : TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

KELAS/SEMESTER : XI/GENAP

KODE KOMPETENSI : 111.KK.02

ALOKASI WAKTU : 2 JAM PELAJARAN

KI-3 (Pengetahuan):Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar*pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar*. Menyajikan potensi& peran budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosialMenampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya

di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Materi Pokok**	**Alokasi Waktu (JP)**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
3.6 Menganalisis pemijahan semi buatan dengan kelenjar hipofisa komoditas perikanan	3. 6.1. Menganalisis kebutuhan alat dan bahan yang digunakan pada pemijahan ikan secara semi buatan dengan kelenjar hipofisa 3.6.2. Menganalisis kriteria induk siap pijah 3.6.3. Menganalisis langkah-langkah	) Alat dan bahan yang digunakan pada pemijahan ikan secara semi buatan dengan kelenjar hipofisa) Kriteria induk siap pijah	40	**Mengamati**) Mencari informasi tentang alat dan bahan yang digunakan pada pemijahan ikan secara semi buatan dengan kelenjar hipofisa) Mencari kriteria induk siap pijah	**Tugas**) Menerapkan teknik pemijahan semi buatan dengan hormone buatan **Observasi**) Cek list pengamatan pada saat praktik) Cek list portofolio **Portofolio**) Laporan tertulis hasil praktik

	membuat ekstrak kelenjar hipofisa 3.6.4. Menganalisis cara melakukan penyuntikan ikan dengan kelenjar hipofisa 3.6.5. Menganalisis penyiapan wadah dan media pengeluaran telur 3.6.6. Menganalisis pembuatan preparat sperma 3.6.6. Menganalisis pembuatan pengeluaran telur	) Langkah-langkah membuat ekstrak kelenjar hipofisa) Cara melakukan penyuntikan ikan dengan kelenjar hipofisa) Penyiapan wadah dan media pengeluaran telur) Pembuatan preparat sperma) Pembuatan pengeluaran telur		) Mencari Langkah-langkah membuat ekstrak kelenjar hipofisa) Mencari cara melakukan penyuntikan ikan dengan kelenjar hipofisa) Penyiapan wadah dan media pengeluaran telur) Pembuatan preparat sperma\ ) Pembuatan pengeluaran telur **Menanya**	) Bahan presentasi hasil praktik **Tes** Menyelesaikan soal lisan dan tertulis

4.6 Melakukan pemijahan semi buatan dengan kelenjar hipofisa komoditas perikanan	4.6.1. Melakukan pemijahan semi buatan beberapa komoditas ikan air tawar sesuai teknik yang diterapkan 4.6.2. Membuat larutan ekrak kelenjar hipofisa 4.6.3. Melakukan evaluasi hasil pemijahan semi buatan dengan kelenjar hipofisa			) Diskusi tentang ciri – ciri induk induk siap pijah) Diskusi tentang pemijahan ikan) Diskusi tentang proses terjadinya pemijahan secara semi buatan) Diskusi tentang mekanisme kerja hormon hipopisa sehingga terjadi proses pemijahan **Mengeksplorasi/Eksprimen**) Melakukan percobaan pemijahan ikan secara semi buatan menggunakan kelenjar hipopisa **Mengasosiasi**) Membuat ilustrasi tentang proses pemijahan ikan secara semi buatan	

	komoditas perikanan			) Membuat kesimpulan hubungan kualitas air dengan proses pemijahan ikan **Mengkomunikasikan**) Mempresentasikan hasil pemijahan induk secara semi buatan menggunakan kelenjar hipopisa	

Kintamani,…..... 2020

Mengetahui

Kepala SMK N 2 Kintamani

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ayunan Muliawan., M.A
NIP.19681231 200701 1210

Dian Meilani, S.St.Pi

NIP. 198105172005012022

Lampiran 12 Persentase Per Subjek Responden Uji Coba Perorangan

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Perorangan

NO	Daftar Pertanyaan	Responden	
		1	**2**
1	Tampilan yang digunakan dalam media pembelajaran menarik	4	5
2	Penyajian materi dalam media pembelajaran sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	5	5
3	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	4	5
4	Contoh-contoh yang diberikan pada media pembelajaran dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	5
5	Isi materi dalam media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar sangat lengkap	5	5
6	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar dengan	5	4
7	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam media pembelajaran sangat bermanfaat bagi saya	4	4
8	Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kegiatan	5	5
9	Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar motivasi belajar	5	4
10	Materi media pembelajaran membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan buku ajar	5	5
11	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran membuat saya semangat dalam belajar teknik pengembangbiakan komoditas perikanan	4	4
12	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	4	4
13	Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5
14	Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kurang efesien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5
15	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam media membuat saya lebih aktif dalam belajar	4	4
Jumlah (Jawaban x Bobot Tiap Pilihan)		**68**	**69**
Jumlah Seluruh Item Angket x Bobot Tertinggi		**75**	**75**
Persentase Per Responden (%)		**91%**	**92%**
Persentase keseluruhan subjek (%)		**91%**	

Lampiran 13 Persentase Per Subjek Responden Uji Coba Kelompok Kecil

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Kelompok Kecil			
NO	**Daftar Pertanyaan**	**Responden**	
		1	**2**
1	Tampilan yang digunakan dalam media pembelajaran menarik	5	5
2	Penyajian materi dalam media pembelajaran sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	5	4
3	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	4	4
4	Contoh-contoh yang diberikan pada media pembelajaran dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	4
5	Isi materi dalam media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar sangat lengkap	5	5
6	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video live shoot	5	4
7	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam media pembelajaran sangat bermanfaat bagi saya	4	4
8	Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kegiatan pembelajaran berlangsung.	5	5
9	Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar motivasi belajar	5	5
10	Materi media pembelajaran membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan buku ajar	5	5
11	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran membuat saya semangat dalam belajar teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	4	5
12	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	4	5
13	Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	5
14	Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kurang efesien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5
15	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam media membuat saya lebih aktif dalam belajar	4	5
Jumlah (Jawaban x Bobot Tiap Pilihan)		**68**	**70**
Jumlah Seluruh Item Angket x Bobot Tertinggi		**75**	**75**
Persentase Per Responden (%)		**91%**	**93%**
Persentase keseluruhan subjek (%)		**92%**	

Lampiran 14 Persentase Per Subjek Responden Uji Coba Lapangan

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Lapangan

No	Daftar Pertanyaan	Responden															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Tampilan yang digunakan dalam media pembelajaran menarik	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Penyajian materi dalam media pembelajaran sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
4	Contoh-contoh yang diberikan pada media pembelajaran dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
5	Isi materi dalam media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar sangat lengkap	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
6	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video live shoot	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
7	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam media pembelajaran sangat bermanfaat bagi saya	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4
8	Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kegiatan pembelajaran berlangsung.	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
9	Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar motivasi belajar	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5
10	Materi media pembelajaran membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan buku ajar	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
11	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran membuat saya semangat dalam belajar teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5
12	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3

13	Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
14	Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kurang efesien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
15	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam media membuat saya lebih aktif dalam belajar	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
Jumlah (Jawaban x Bobot Tiap Pilihan)		**67**	**70**	**68**	**72**	**69**	**71**	**71**	**71**	**70**	**70**	**68**	**69**	**68**	**75**	**68**	**68**
Jumlah Seluruh Item Angket x Bobot Tertinggi		**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**
Persentase Per Responden (%)		**89%**	**93%**	**91%**	**96%**	**92%**	**95%**	**95%**	**95%**	**93%**	**93%**	**91%**	**92%**	**91%**	**100%**	**91%**	**91%**
Persentase Keseluruhan Subjek (%)		**93%**															

Lampiran 15 Persentase Per Subjek Responden Uji Coba Respon Guru

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Guru

NO	Daftar Pertanyaan	Responden
1	Penggunaan media pembelajaran mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar di kelas	5
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan buku dibandingkan menggunakan media pembelajaran pada pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	5
3	Penggunaan media pembelajaran membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	4
4	Media pembelajaran belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum	5
5	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	5
6	Penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri	5
7	Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	5
8	Penggunaan media pembelajaran dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik	5
9	Penggunaan media pembelajaran mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar	5
10	Adanya media pembelajaran mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik	5
Jumlah (Jawaban x Bobot Tiap Pilihan)		**49**
Jumlah Seluruh Item Angket x Bobot Tertinggi		**50**
Persentase Per Responden (%)		**98%**
Persentase Keseluruhan Subjek (%)		**98%**

Lampiran 16 Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI COBA PERORANGAN "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR"

Petunjuk Pengisian
Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Nama Lengkap : *

I KADEK DWI ALPRIADI

Kelas : *

XII API

Tampilan yang digunakan dalam media pembelajaran menarik

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Penyajian materi dalam media pembelajaran sangat terstruktur sehingga mudah dipahami

- ◉ SS
- ○ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Materi yang disajikan dalam media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik untuk belajar

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Contoh-contoh yang diberikan pada media pembelajaran dapat membantu memahami materi pembelajaran

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Isi materi dalam media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar sangat lengkap

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video live shoot

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam media pembelajaran sangat bermanfaat bagi saya

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kegiatan pembelajaran berlangsung

- ◉ SS
- ○ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar motivasi belajar

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Materi media pembelajaran membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan buku ajar

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Pembelajaran menggunakan media pembelajaran membuat saya semangat dalam belajar teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Saya tidak mempernoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar

- ○ SS
- ○ S
- ○ KS
- ◉ TS
- ○ STS

Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kurang efesien digunakan untuk membantu proses pembelajaran

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam media membuat saya lebih aktif dalam belaja

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Saran/Komentar

Media pembelajaran yang baru membuat saya lebih tertarik untuk belajar

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Google Formulir

Lampiran 17 Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECILPENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

Petunjuk Pengisian:
Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Nama *

KADEK BUDI DWIPAYANA

Kelas *

XII API

Tampilan yang digunakan dalam media pembelajaran menarik *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Penyajian materi dalam media pembelajaran sangat terstruktur sehingga mudah dipahami *

- ( ) SS
- (●) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Materi yang disajikan dalam media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik untuk belajar *

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Contoh-contoh yang diberikan pada media pembelajaran dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Isi materi dalam media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar sangat lengkap *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video live shoot *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- (●) TS
- ( ) STS

Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam media pembelajaran sangat bermanfaat bagi saya *

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kegiatan pembelajaran berlangsung. *

- ◉ SS
- ○ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar motivasi belajar *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Materi media pembelajaran membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan buku ajar *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Pembelajaran menggunakan media pembelajaran membuat saya semangat dalam belajar teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saya tidak mempernoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kurang efesien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam media membuat saya lebih aktif dalam belaja *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saran / Komentar *

SAYA SANGAT SUKA DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDIO SPERTI INI KARENA SAYA CEPAT MENGERTI

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Google Formulir

Lampiran 18 Angket Uji Coba Lapangan

ANGKET UJI COBA LAPANGANPENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

Petunjuk Pengisian:
Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.

SS – Sangat Setuju
S – Setuju
KS – Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Nama *

LAGUS SUGIARTA

Kelas *

Kelas XI AP1

Tampilan yang digunakan dalam media pembelajaran menarik *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Penyajian materi dalam media pembelajaran sangat terstruktur sehingga mudah dipahami *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Materi yang disajikan dalam media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik untuk belajar *

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Contoh-contoh yang diberikan pada media pembelajaran dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Isi materi dalam media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar sangat lengkap *

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video live shoot *

- ○ SS
- ○ S
- ○ KS
- ○ TS
- ◉ STS

Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam media pembelajaran sangat bermanfaat bagi saya *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kegiatan pembelajaran berlangsung. *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar motivasi belajar *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Materi media pembelajaran membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan buku ajar *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Pembelajaran menggunakan media pembelajaran membuat saya semangat dalam belajar teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saya tidak mempemleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- (●) TS
- ( ) STS

Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Media pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar kurang efesien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam media membuat saya lebih aktif dalam belaja *

- ○ SS
- ◉ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Saran / Komentar *

medianya sedikit lambat namun sangat menarik bagi saya

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Google Formulir

Lampiran 19 Angket Respons Guru

ANGKET RESPONS GURUPENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEMBANGBIAKAN KOMODITAS PERIKANAN AIR TAWAR

Petunjuk Pengisian
Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Nama *

Dian Melani, S.St.Pi

Jabatan *

Guru Matapelajaran Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar

Penggunaan media pembelajaran mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar di kelas *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saya lebih tertarik mengajar menggunakan buku dibandingkan menggunakan media pembelajaran pada pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- (●) STS

Penggunaan media pembelajaran membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Media pembelajaran belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum *

- ( ) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- (●) TS
- ( ) STS

Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- ○ SS
- ○ S
- ○ KS
- ○ TS
- ◉ STS

Penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri *

- ◉ SS
- ○ S
- ○ KS
- ○ TS
- ○ STS

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Penggunaan media pembelajaran dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Penggunaan media pembelajaran mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran teknik pengembangbiakan komoditas perikanan air tawar *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Adanya media pembelajaran mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik *

- (●) SS
- ( ) S
- ( ) KS
- ( ) TS
- ( ) STS

Saran / Komentar

Semoga nantinya ada video membahas materi yang berbeda agar dapat membantu proses pembelajaran siswa

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

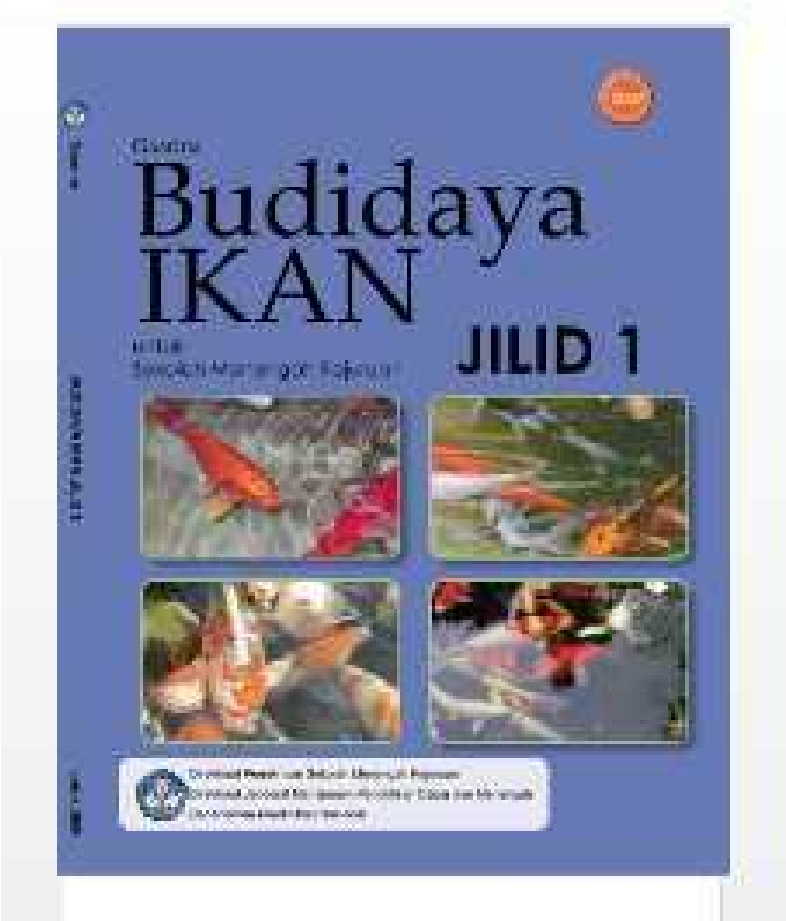
Google Formulir

Lampiran 20 Nama-nama Siswa

Kelas XI API

NO	NAMA
1	I KADEK AGUS DWI PAYANA
2	I AGUS SUGIARTA
3	I WAYAN PURNA
4	I GEDE ALIN ANATA PRAYOGA
5	NI PUTU CANDRA
6	PUTU CHIKA MARSYANDA FRISTILA
7	NI WAYAN EDI MULIANI
8	NENGAH GUNAWAN
9	KOMANG MANCA
10	I KADEK MERTAYASA
11	I NENGAH MUDIANA
12	NI KADEK PERI
13	NI WAYAN PUSPITA
14	PUTRI PRIYAMITHA
15	I KETUT SELAMAT
16	NYOMAN SUARNITA
17	NI WAYAN SURIANDI
18	GEDE TAWAN
19	NI PUTU TIKA

Kelas XII API

NO	NAMA
1	I KOMANG BUDI YASA
2	I KADEK DWI ALPRIADI
3	MEI NINGRUM
4	NI WAYAN RESTITI
5	KADEK BUDI DWIPAYANA

Lampiran 21 Dokumentasi