

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Tita, M., & Hana, Y. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adnyani, I G. A. W. 2018. Pengaruh model learning cycle 7E terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A, A, G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Al-zoubi, M. 2016. The effect of the time management art on academic achievement among High School Student in Jordan. *Journal of Education and Practice*. 7(5). Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov>. Diakses 20 Oktober 2018
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk mengajar*. Terjemahan dari Learning to Teach. Jakarta. Salemba Humanika.
- Artati, J. 2013. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Pada Tema Cuaca Ekstrim. Artikel. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id>. Diakses pada tanggal 6 Oktober 2019.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2010. Paradigma Pendidikan Nasional Di Abad-21. Jakarta: BSNP
- Cansiz, M., dan Turker, N. 2011. Scientific Literacy Investigation in Science Curricula: The Case of Turkey. *Western Anatolia Journal of Educational Sciences (WAJES)*. 359-366. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/pdf>. Diakses pada 23 November 2018
- Cavas, P. H., Pinar, H., Ozdem, Y., Cavas, B., Cakiroglu, J., & Ertepina, H. 2013. Turkish Pre-Service Elementary Science Teachers' Scientific Literacy Level and Attitudes toward Science. *Science Education International* 24 (4). 383-401. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1022326>. Diakses pada 23 November 2018
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press
- Candra, IA & Hainur, R. A. 2017. Model pembelajaran learning cycle untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi gerak harmonik Kelas X di SMAN 1 Kejayan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 06(03). Tersedia pada <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>. Diakses 28 Oktober 2018
- Dahar, RW. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Eggen, P. & D. Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir Kritis Edisi Keenam*. Jakarta: PT Indeks
- Eisenkraft, A. 2003. *Expanding the 5E model*. Research Library.

- Ekohariadi. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan*. Tersedia pada <http://pasca.um.ac.id>. Diakses pada tanggal 6 Oktober 2019.
- Fembriani & Nela, R. 2018. Peningkatan kualitas pembelajaran IPA dengan model learning cycle 7E untuk kelas V SD. *Jurnal*. ISBN: 978-602-1180-70-9. Tersedia pada pgsd.umk.ac.id. Diakses 20 Oktober 2018.
- Fibonacci, A ., & Sudarmin. 2014. Development Fun-Chem Learning Materials Integrated Socio-Science Issues to Increase Students Scientific Literacy. *International Journal of Science and Research (IJSR)* 3 (11). 708-713. Tersedia pada <https://www.ijsr.net/archive/v3i11/TONUMTOxMDMz.pdf> diakses pada 23 November 2018
- Firdaus, F., Priatna, N., & Suhendra, S. 2017. An implementation of 7e learning cycle model to improve student self-esteem. *Journal of Physics* doi :10.1088/1742-6596/895/1/012084. Tersedia pada <http://iopscience.iop.org>. Diakses pada tanggal 5 November 2018.
- Gay, L. R., Geoffrey E. M., & Peter W. A. 2012. *Educational Research Competencies Analysis and Applications Tenth Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Genc, M. 2015. The Effect of Scientific Studies on Students' Scientific Literacy and Attitude. *Ondokuz Mayıs University Journal of Faculty of Education* 34 (1). 141-152. <https://www.researchgate.net>. Diakses pada 23 November 2018
- Gunawan, I. & Palupi, A. R. 2012. Taksonomi bloom revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. handout program studi PGSD FIP IKIP PGRI Madiun. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id>. Diakses pada 20 Oktober 2018
- Harahap, A., Y., A, Edy, S. & Edi, S. 2018. Differences between mathematics representation ability and students' self-efficacy by using learning cycle 7E and discovery learning based on Batak angkola culture in SMAN 1 Sipirok. *American Journal of Educational Research* 6(11). Tersedia pada <http://www.sciepub.com>. Diakses pada 23 November 2018.
- Hartono, 2013. Learning cycle-7E model to increase student's critical thinking on science. *e-Journal Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 58-66. ISSN1693-1246. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 20 Oktober 2018
- Hutasuhut, R. Laporan Peringkat HDI Indonesia Terbaru. Artikel. 22 Maret 2017. Tersedia pada <https://www.kompasiana.com>. Diakses pada tanggal 30 November 2018.
- Izzati, L, R. Sutopo, S, & Henny, E., C. 2016. Penerapan model learning cycle 7e untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika kelas peminatan xi mia 3 semester 2 sma negeri 5 surakarta tahun ajaran 2014/2015. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika.

ISBN: 978-602-6122-20-9. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. Diakses 20 Oktober 2018.

- Iswadi, H. 2016. Sekelumit dari hasil PISA 2015 yang Baru dirilis artikel. 7 Desember 2016. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2018, dari pada: http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/sekelumit-Dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html.
- Jurecki, K., & Wander, M. C. V. 2012. Science Literacy, Critical Thinking, and Scientific Literature: Guidelines for Evaluating Scientific Literature in the Classroom. *Journal of Geoscience Education* 60 (2). 100-105. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1164457.pdf> diakses pada 23 November 2018
- Kardi, S. & Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya:UNESA-University Press
- Khasan. K. 2016. The effectiveness of using the 7e's learning cycle strategy on the immediate and delayed mathematics achievement and the longitudinal impact of learning among preparatory year students at king saud university (ksu). *Journal of Education and Practice* 7(36). Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1126536>. Diakses pada tanggal 5 November 2018.
- Kizkapan, O., & Bektas, O. 2017. The effect of project based learning on seventh grade students' academic achievement'. *International Journal of Instruction*, 10 (1). Tersedia pada http://www.eiji.net/dosyalar/iji_2017_1_3.pdf. diakses 20 Desember 2018.
- Killen, R. 2006. *Effective Teaching Strategies*. Australia: Thomson Learning
- Maryuningsih, Y & Wahidin, Q. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Kelas XI di SMAN 1 Arjawinangun. *Scientiae Educatia* 5 (1). Tersedia pada <http://scholar.google.co.id>. Diakses pada 14 Januari 2019.
- Montgomery, D.C. 2001. *Design and analysis of experiment*. Fifth edition. New York: John Wiley & Sons.
- Mudzakir, A., Rakhmawan, A., & Setiabudi, A. 2015. Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium. Tersedia pada <file:///E:/331-587-1-SM.pdf>. Diakses pada 20 September 2019.
- Nazir, M. 2003. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraheni, D., Suyanto, & S., Harjana, T. 2017. Pengaruh Siklus Belajar 5E terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi* 6 (4). 178-188. Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id>. Diakses pada 1 Januari 2019
- Ogunkola, B. J. 2013. Scientific Literacy: Copceptual Overview, Importance and Stretgies for Improvment. *Journal of Educational and Social Research* 3

- (1). 265-274. Tersedia pada <http://www.mcser.org>. Diakses pada 20 November 2018
- Patmah, Agus, A. P., & Muntari. 2017. Pengaruh model pembelajaran learning cycle 7e terhadap hasil belajar kimia ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 3(2). Tersedia pada <http://jppipa.unram.ac.id>. Diakses 20 Oktober 2018.
- Purwani, L. D., Sudargo, F., & Surakusumah, W. 2018. Analysis of student's scientific literacy skills through socioscientific issue's test on biodiversity topics. *Journal of Physics* 1013 (1). 1-4. Tersedia pada <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1013/1/012019/pdf> diakses pada 23 November 2018
- PISA. 2015. PISA: Result in Focus. Tersedia pada <https://www.oecd.org>. Diakses pada 20 November 2018
- Qorina, I., Mulyani, B., Saputro, S. 2018. Upaya peningkatan literasi sains dan interaksi sosial siswa menggunakan model pembelajaran grup investigation (GI) berbantuan modul pada materi stoikiometri siswa kelas X-2 SMA Islam Ahmad Yani Batang tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 7(1). Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id>. Diakses 19 Desember 2018.
- Rachman, A. 2012. Implementasi model learning cycle 7E Sebagai Upaya meningkatkan literasi sains siswa kelas XI TITL 2 SMKN 2 Pengasih (skripsi).
- Ristanto, R. H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rohman, F. 2017. Scientific Literacy of Students Learned Through Guided Inquiry. *International Journal of Research and Review* 4 (5). 23-30. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/322274444_Scientific_Literacy_of_Students_Learned_Through_Guided_Inquiry diakses pada 23 November 2018.
- Rustaman, N. Y., Racmatullah, A., & Diana, S. 2016. Profile of Middle School Student on Scientific Literacy Achivement by Using Scientific Literacy Assesment (SLA). Proceeding of International Seminar on MSCEIS 2015. Bandung: AIP Publishing.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Saleh. H., Suryadi. D., Dahlan. J. A. 2018. Promoting students' mathematical problem-solving skills through 7e learning cycle and hypnoteaching model. *Journal of Physics* doi :10.1088/1742-6596/948/1/012037. Tersedia pada <http://iopscience.iop.org>. Diakses 26 Februari 2018.
- Santyasa, I W. 2014. *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. 2018. *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

- Santyasa, I W. 2007. Model-model pembelajaran inovatif. Makalah. Disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007. Diakses pada tanggal 2 November 2018 di Singaraja.
- Sarac. H. 2018. The effect of learning cycle models on achievement of students: a meta-analysis study. *International Journal of Education Methodology* 4(1). Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1170715>. Diakses 20 Oktober 2018
- Sarnapi. Peringkat pendidikan di Indonesia masih rendah. Artikel. 18 Juni 2016. Diakses pada tanggal 3 Desember 2017, dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>. Diakses pada tanggal 3 Desember 2017.
- Siti. M. F., Agustian. S. P., Denik. A. 2018. Hubungan antara minat belajar, dan lingkungan belajar dengan literasi sains matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. ISBN: 978-602-6258-07-6. Tersedia pada <https://scholar.google.co.id>. Diakses 20 Desember 2018.
- Suastra. I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Undiksha.
- SKPD. 2017. Data program unggulan satuan kerja perangkat daerah 2017. Tersedia pada www.bulelengkab.go.id. Diakses 20 Oktober 2018.
- Suardana I.N., Redhana, I.W., Sudiatmika, A.A.I.A.R. & Selamat, I.N. 2018. Students' critical thinking skills in chemistry learning using local culture-based 7e learning cycle model. *International Journal of Instruction* 11(2). Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1174908> . Diakses pada tanggal 28 Oktober 2018
- Suardi, Moh. 2012. *Pengantar pendidikan teori dan aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyati, Y., Atep, S., & Dadan, D. 2016. Penerapan model learning cycle 7e untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses daur air. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1). Tersedia pada ejournal.upi.edu. Diakses 20 Oktober 2018.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Turgut, H. 2007. Scientific Literacy for All. *Journal of Faculty of Educational Sciences* 40 (2). 233-256. Tersedia pada <http://www.academia.edu>. Diakses pada 23 November 2018
- Tirtonegoro, S. 2001. *Anak super norman dan program pendidikannya*. Jakarta: Bin Aksara
- Wiersma, W. 2000. *Research methods in education: An Introduction Seventh Edition*. London: Allyn & Bacon.

Widowati, A., Widodo, E., Anjarsari, P., & Setuju. 2017. The Development of Scientific Literacy through Nature of Science (NOS) within Inquiry Based Learning Approach. *Journal of Physics: Conference Series* 909 (1). 1-7. Tersedia pada <http://iopscience.iop.org>. Diakses pada 23 November 2018

