

Lampiran 1 Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 2006/UN48.11/DT/2019
Lampiran :-
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 13 November 2019

Yth. Kepala SMK N 2 Kintamani
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Hasil Belajar Mengajar", kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Eka Ariawan
NIM : 1615051075
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I.


Dr. Ketut Agustina, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032003

Lampiran 2 Lembar Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

**MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama :

Pekerjaan :

Tangga Pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian isi materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran		
Penjelasan :			
2	Kesesuaian konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan		
Penjelasan :			
3	Kejelasan topik pembelajaran		
Penjelasan :			
4	Cakupan materi		
Penjelasan :			

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
5	Ketuntasan Materi		
Penjelasan :			
6	Ketepatan materi dan contoh untuk mengembangkan kemandirian belajar		
Penjelasan :			
7	Kesesuaian evaluasi dengan materi dan tujuan pembelajaran		
Penjelasan :			
8	Kebenaran kunci jawaban yang disajikan		
Penjelasan :			
9	Ketepatan teks video dengan materi		
Penjelasan :			
10	Kesesuaian penerapan konsep <i>live shoot</i>		
Penjelasan :			

SARAN :

.....

.....
 Mengetahui dan Meyetujui

.....

Lampiran 3 Lembar Uji Ahli Media**UJI AHLI MEDIA****MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA****PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama :

Pekerjaan :

Tangga Pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indicator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai**TS = Tidak Sesuai**

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Aspek Visual			
1	Kesesuaian media untuk anak SMK		
Penjelasan :			
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik		
Penjelasan :			
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan		
Penjelasan :			
4	Pemilihan warna		
Penjelasan :			

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
5	Kemenarikan media yang dikembangkan		
Penjelasan :			
Aspek Audio			
1	Ketepatan suara narasi dengan video		
Penjelasan :			
2	Suara narasi dapat didengar dengan jelas		
Penjelasan :			
3	Keterpaduan antara backsound dengan video		
Penjelasan :			
4	Kesesuaian penggunaan efek suara		
Penjelasan :			

SARAN :



.....



..... ,
 Mengetahui dan Meyetujui

.....



Lampiran 4 Storyboard


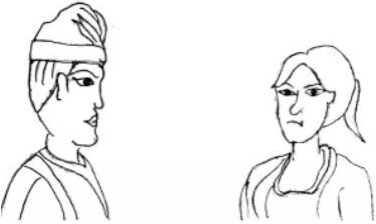
1. Kompetensi Dasar : Menyimak teks pidato berbahasa Bali dan memberi tanggapan

No	Scene	Camera Angle	Ukuran Gambar	Narasi	Durasi	Keterangan
1		<i>Eye Level</i>	<i>Medium Close Up</i>	Pada scene ini akan ditampilkan seorang guru yang akan berpidato, yang diawali dengan pengucapan salam dalam Bahasa Bali yaitu pengucapan pangajali umat “Om Swastyastu”.	15 detik	Pengucapan salam “Om Swastyastu”.
2		<i>Eye Level</i>	<i>Close Up</i>	Pada scene ini akan ditampilkan seorang guru yang sedang berpidato dengan menampilkan mimik wajah sesuai dengan pidato yang dibawakannya, mimik dalam aturan berpidato Bahasa Bali disebut dengan wirasa. Seperti yang terlihat pada gambar.	10 detik	Wirasa



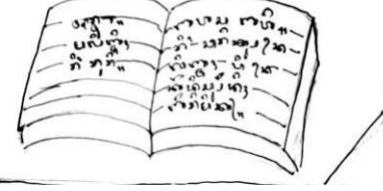
3		<i>Eye Level</i>	<i>Medium Close Up</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan bagaimana penerapan aturan wicara merupakan kemampuan seseorang yang berpidato dalam mengolah suatu topik atau tema pidato. Dalam pidato yang dibawakan oleh guru yang menjadi karakter utama dalam video ini</p>	20 detik	Wicara
4		<i>Low Angle</i>	<i>Big Close Up</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan bagaimana penerapan aturan wirama merupakan intonasi suara yang bisa menyentuh hati orang yang mendengarkan. Dalam pidato yang dibawakan oleh guru yang menjadi karakter utama dalam video ini</p>	20 detik	wirama
5		<i>Eye Level</i>	<i>Medium shot</i>	<p>Pada scene akan ditampilkan penerapan aturan wiraga dalam pidato Bahasa Bali, dimana wiraga merupakan peragaan atau sikap dan gerak dari seluruh anggota tubuh.</p>	20 detik	Wiraga


2. Kompetensi Dasar : Membaca wacana beraksara Bali

No	Scene	Camera Angle	Ukuran Gambar	Narasi	Durasi	Keterangan
		<i>Eye Level</i>	<i>Full Shot</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan seorang yang sedang berjalan dengan posisi full shot, yang menampilkan seluruh badan orang yang sedang pemeran utama dalam video.</p>	10 detik	Pembuka video
		<i>Eye Level</i>	<i>Medium Close Up</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan sudut pengambilan gambar low angle guna menambahkan variasi agar video tidak terlihat monoton.</p>	20 detik	Seseorang yang menjadi pemeran utama laki-laki dalam video

		<i>Eye Level</i>	<i>Medium Close Up</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan sudut pengambilan gambar meletakkan posisi kamera dibelakang karakter untuk menambahkan variasi agar video tidak terlihat monoton.</p>	10 detik	<p>Pemeran utama yang sedang bercakap-cakap</p>
		<i>Eye Level</i>	<i>Medium Close Up</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan sudut pengambilan gambar dari samping untuk menambahkan variasi agar video tidak terlihat monoton.</p>	10 detik	<p>Pemeran utama yang sedang bercakap-cakap</p>

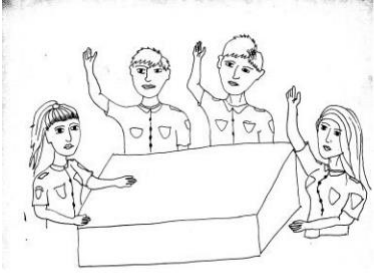

3. Kompetensi Dasar : Membaca wacana beraksara Bali



No	Scene	Camera Angle	Ukuran Gambar	Narasi	Durasi	Keterangan
1		<i>Low Angle</i>	<i>Big Close Up</i>	Pada scene ini akan ditampilkan sudut pengambilan gambar atau angle low angle guna menambahkan variasi agar video tidak terlihat monoton.	20 detik	seseorang yang sedang membaca cerita Bahasa Bali dengan intonasi yang tepat,
2		<i>Eye Level</i>	<i>Close Up</i>	Pada scene ini akan ditampilkan orang yang sedang membaca kalimat aksara bali, dimana pemosisian kamera yang berada di punggung karakter guna menampilkan posisi orang dari belakang dan aksara yang dibacanya.	15 detik	Orang yang sedang membaca kalimat beraksara bali
3		<i>High Angle</i>	<i>Extreme Close Up</i>	Pada scene ini akan ditampilkan kalimat aksara bali yang sedang dibaca.	10 detik	Tulisan aksara bali


4		<i>Eye Level</i>	<i>Close Up</i>	Pada scene ini akan ditampilkan bagaimana pola mulut ketika membaca aksara yang benar dengan angle eye level yang gunanya untuk menampilkan orang supaya terlihat jelas.	20 detik	Tampilan muka orang yang sedang membaca kalimat aksara bali
---	---	------------------	-----------------	--	----------	---



4. Kompetensi Dasar : Menyimak teori Anggah-ungguhing basa bali

No	Scene	Camera Angle	Ukuran Gambar	Narasi	Durasi	Keterangan
2		<i>Eye Level</i>	<i>Medium Shot</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan beberapa siswa yang sedang bercakap-cakap di dalam kelas.</p>	10 detik	<p>Beberapa orang yang sedang bercakap-cakap</p>
3		<i>Eye Level</i>	<i>Close Up</i>	<p>Di bagian scene ini akan ditampilkan seorang siswa perempuan yang berbicara dengan menggunakan Bahasa ASI atau Alus Singgih, dimana Alus Singgih adalah tingkatan bahasa tertinggi yang biasanya digunakan untuk menghormati seseorang yang patut dihormati, misalnya ketika berbicara dengan orang yang memiliki derajat lebih tinggi dan orang-orang suci.</p>	20 detik	ASI

4		<i>Low Angle</i>	<i>Close Up</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan seorang siswa laki-laki yang berbicara menggunakan Bahasa AMA atau Alus Madya, dimana alus madya adalah bahasa yang biasanya digunakan ketika berbicara dengan orang yang belum dikenal atau seseorang yang hubungan keakrabanya belum begitu akrab.</p>	20 detik	AMA
5		<i>Eye Level</i>	<i>Close Up</i>	<p>Pada scene ini akan ditampilkan seorang perempuan yang sedang berbicara menggunakan Bahasa AMI atau Alus Mider, dimana Alus mider adalah bahasa yang digunakan untuk menghormati seseorang yang patut dihormati dan dapat pula digunakan untuk merendahkan orang yang patut direndahkan (merendahkan diri).</p>	20 detik	AMI

6		<i>Low Angle</i>	<i>Close Up</i>	Sedangkan pada scene ini akan ditampilkan orang yang menggunakan Bahasa ASO atau Alur Sor, dimana Alus sor adalah bahasa yang digunakan untuk merendahkan diri dan merendahkan seseorang yang patut direndahkan.	20 detik	ASO
---	---	------------------	-----------------	--	----------	-----



Lampiran 5 Data Hasil Angket Observasi

ANALISIS ANGKET SISWA

NO	PERNYATAAN	RESPONDEN																				Total	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	4	5	4	5	4	5	87	97%
2	2	5	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	86	96%
3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	84	93%
4	4	4	5	3	3	2	2	5	5	3	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	78	87%
5	5	4	2	5	3	5	5	3	2	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	79	88%
6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	3	4	4	3	3	86	96%
7	7	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	86	96%
8	8	4	4	4	3	2	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	81	90%
9	9	4	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	81	90%
10	10	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	84	93%
11	11	5	2	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	85	94%
12	12	2	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	3	84	93%
13	13	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	85	94%
14	14	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	3	3	5	4	4	5	2	5	4	3	78	87%
15	15	4	5	4	2	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	77	86%
16	16	5	2	3	4	5	2	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	2	5	4	77	86%
17	17	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	82	91%
18	18	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	5	4	3	4	5	85	94%

Interval Penilaian	
Indeks 0%-19,99%	Sangat Tidak Setuju
Indeks 20%-39,99%	Tidak Setuju
Indeks 40%-59,99%	Kurang Setuju
Indeks 60%-79,99%	Setuju
Indeks 80%-100%	Sangat Setuju

Lampiran 6 Angket Peserta Didik

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : *Ni Ketut Putra Swandusi*
 No. Absen : *26 (dua puluh enam)*
 Kelas : *X Multimedia*
 Jurusan : *Matematika*

I. Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Karakteristik Peserta Didik						
1.	Saya senang belajar pelajaran Bahasa Bali.		✓			
2.	Saya fasih dalam mengucapkan kosa kata Bahasa Bali.		✓			
3.	Saya senang jika belajar Bahasa Bali berbantuan media pembelajaran.	✓				
4.	Saya memahami dengan baik pelajaran Bahasa Bali yang disampaikan oleh guru.	✓				
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru.				✓	

6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
7.	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.		✓			
8.	Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.		✓			
9.	Saya senang saat belajar terdapat video tutorial praktikum agar lebih mudah dipahami.		✓			
10.	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Bahasa Bali menggunakan media pembelajaran berupa video.	✓				
11.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.				✓	
Karakteristik Pembelajaran						
12.	Mata pelajaran Bahasa Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teks saja.		✓			
13.	Mata pelajaran Bahasa Bali merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.		✓			
14.	Saat memberikan penjelasan materi Bahasa Bali guru menggunakan media Lembar Kerja Siswa (LKS).	✓				
15.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	✓				
16.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.				✓	
17.	Sekolah menyediakan sarana yang memadai dalam proses pembelajaran.		✓			

18.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video akan menjadi lebih menarik.	✓				
-----	--	---	--	--	--	--

Kintamani,
Siswa



Ni Ketut Putu Samudra

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : NI Kadek Ariantini.....
 No. Absen : 4.....
 Kelas : X APH².....
 Jurusan : APH (akomodasi Perhotelan).....

I. Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Karakteristik Peserta Didik						
1.	Saya senang belajar pelajaran Bahasa Bali.	✓				
2.	Saya fasih dalam mengucapkan kosa kata Bahasa Bali.		✓			
3.	Saya senang jika belajar Bahasa Bali berbantuan media pembelajaran.		✓			
4.	Saya memahami dengan baik pelajaran Bahasa Bali yang disampaikan oleh guru.			✓		
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru.			✓		

6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
7.	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.	✓				
8.	Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.			✓		
9.	Saya senang saat belajar terdapat video tutorial praktikum agar lebih mudah dipahami.		✓			
10.	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Bahasa Bali menggunakan media pembelajaran berupa video.		✓			
11.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	✓				
Karakteristik Pembelajaran						
12.	Mata pelajaran Bahasa Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teks saja.	✓				
13.	Mata pelajaran Bahasa Bali merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.	✓				
14.	Saat memberikan penjelasan materi Bahasa Bali guru menggunakan media Lembar Kerja Siswa (LKS).		✓			
15.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.				✓	
16.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.		✓			
17.	Sekolah menyediakan sarana yang memadai dalam proses pembelajaran.		✓			

18.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video akan menjadi lebih menarik.		✓				
-----	--	--	---	--	--	--	--

Kintamani,
Siswa

Ariantini

Ni cadex ariantini

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : I Made aman
 No. Absen : 01
 Kelas : X APH2
 Jurusan : Aph (Akomodasi perhotelan)

I. Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Karakteristik Peserta Didik						
1.	Saya senang belajar pelajaran Bahasa Bali.	✓				
2.	Saya fasih dalam mengucapkan kosa kata Bahasa Bali.		✓			
3.	Saya senang jika belajar Bahasa Bali berbantuan media pembelajaran.		✓			
4.	Saya memahami dengan baik pelajaran Bahasa Bali yang disampaikan oleh guru.				✓	
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru.	✓				

6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
7.	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.	✓				
8.	Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.				✓	
9.	Saya senang saat belajar terdapat video tutorial praktikum agar lebih mudah dipahami.		✓			
10.	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Bahasa Bali menggunakan media pembelajaran berupa video.		✓			
11.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	✓				
Karakteristik Pembelajaran						
12.	Mata pelajaran Bahasa Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teks saja.	✓				
13.	Mata pelajaran Bahasa Bali merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.	✓				
14.	Saat memberikan penjelasan materi Bahasa Bali guru menggunakan media Lembar Kerja Siswa (LKS).		✓			
15.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.			✓		
16.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.	✓				
17.	Sekolah menyediakan sarana yang memadai dalam proses pembelajaran.	✓				

18.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video akan menjadi lebih menarik.	✓				
-----	--	---	--	--	--	--

Kintamani,
Siswa


I Made Aman

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : ketut widiana
 No. Absen : 34
 Kelas : X
 Jurusan : Akomodasi perhotelan

I. Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Karakteristik Peserta Didik						
1.	Saya senang belajar pelajaran Bahasa Bali.	✓				
2.	Saya fasih dalam mengucapkan kosa kata Bahasa Bali.		✓			
3.	Saya senang jika belajar Bahasa Bali berbantuan media pembelajaran.		✓			
4.	Saya memahami dengan baik pelajaran Bahasa Bali yang disampaikan oleh guru.		✓			
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru.		✓			

6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
7.	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.	✓				
8.	Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.		✓			
9.	Saya senang saat belajar terdapat video tutorial praktikum agar lebih mudah dipahami.	✓				
10.	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Bahasa Bali menggunakan media pembelajaran berupa video.	✓				
11.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.		✓			
Karakteristik Pembelajaran						
12.	Mata pelajaran Bahasa Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teks saja.		✓			
13.	Mata pelajaran Bahasa Bali merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.		✓			
14.	Saat memberikan penjelasan materi Bahasa Bali guru menggunakan media Lembar Kerja Siswa (LKS).	✓				
15.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.		✓			
16.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.		✓			
17.	Sekolah menyediakan sarana yang memadai dalam proses pembelajaran.		✓			

18.	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran berupa video akan menjadi lebih menarik.		✓			
-----	--	--	---	--	--	--

Kintamani,
Siswa

Acual
ketut widiara

Lampiran 7 Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI COBA PERORANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran					
2	Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan					
3	Media pembelajaran ini tidak menarik					
4	Materi yang disampaikan sangat menarik					
5	Saya senang dengan materi yang disampaikan					
6	Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku					
7	Saya tidak memahami materi yang disampaikan					
8	Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran					

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
	berupa video					
9	Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali					
10	Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran					

SARAN :

.....

.....

.....

.....

Kintamani,
Mengetahui dan Meyetujui



Lampiran 8 Lembar Uji Kelompok Kecil

**ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK
NEGERI 2 KINTAMANI**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran					
2	Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan					
3	Media pembelajaran ini tidak menarik					
4	Materi yang disampaikan sangat menarik					
5	Saya senang dengan materi yang disampaikan					

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
6	Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku					
7	Saya tidak memahami materi yang disampaikan					
8	Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video					
9	Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali					
10	Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran					

SARAN :

.....

.....

.....

.....

Kintamani,
Mengetahui dan Meyetujui

.....

Lampiran 9 Lembar Uji Lapangan

ANGKET UJI COBA LAPANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran					
2	Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan					
3	Media pembelajaran ini tidak menarik					
4	Materi yang disampaikan sangat menarik					
5	Saya senang dengan materi yang disampaikan					

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
6	Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku					
7	Saya tidak memahami materi yang disampaikan					
8	Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video					
9	Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali					
10	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran berupa video membuat saya semangat dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Bali					
11	Penggunaan media pembelajaran berupa video dapat meningkatkan motivasi saya dalam mengikuti pelajaran Bahasa Bali					
12	Multimedia media berbasis <i>live shoot</i> ini membuat saya menjadi lebih mudah belajar karena media ini bisa diakses dimana saja dan kapan saja					
13	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Bahasa Bali dengan					

No	Kriteria	Alternatif Jawaban			
		SS	S	CS	TSSTS
	menggunakan media pembelajaran				
14	Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran				

SARAN :

.....

.....

.....

.....

Kintamani,
Mengetahui dan Meyetujui



Lampiran 10 Lembar Uji Respon Guru

KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS GURU

No	Komponen	Indikator	No Soal
1.	Manfaat	Kemudahan menggunakan media pembelajaran	1,2,4,5
		Antusias peserta didik	3
		Pengajaran menggunakan media pembelajaran	6,7



ANGKET RESPONS GURU
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Guru

No	Pernyataan	Skor			
		SSS	KS	TS	STS
1.	Penggunaan media pembelajaran mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran Bahasa Bali di kelas				
2.	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan buku dibandingkan menggunakan media pembelajaran pada pelajaran Bahasa Bali				
3.	Penggunaan media pembelajaran membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Bali				
4.	Media pembelajaran belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum				
5.	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan media				

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
	pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Bali					
6.	Penggunaan media pembelajaran pada pelajaran Bahasa Bali membantu guru untuk lebih mudah mengajar dikelas					
7.	Multimedia interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi terkait materi Bahasa Bali					
8	Penggunaan multimedia interaktif, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Bali					
g	Multimedia interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi Bahasa Bali					
10	Adanya multimedia interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Bali					

Saran / Komentar

.....

Kintamani,
 Responden

.....

Lampiran 11 Hasil wawancara

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Drs. Nyoman Muliawan. M.A.

Tanggal : 5 November 2019

Peneliti : Selamat pagi pak, mohon maaf sebelumnya pak. Saya I Putu Eka Ariawan dari Undiksha Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, tujuan saya kesini adalah untuk mencari informasi tentang penelitian yang akan saya lakukan.

Narasumber : Ya selamat pagi dik. Ada yang bisa saya bantu?

Peneliti : Begini pak, saya ingin bertanya tentang pelajaran Bahasa Bali pak. Apa alasan bapak selaku Kepala Sekolah di sekolah ini masih menerapkan mata pelajaran Bahasa Bali, padahal di beberapa sekolah SMK lainnya mata pelajaran ini sudah dihilangkan?

Narasumber : karena Bahasa Bali merupakan salah satu mata pelajaran yang menunjukkan identitas dari daerah Bali. Selain itu guna mempertahankan dan melindungi penggunaan Bahasa Bali yang sudah semakin menurun, karena masyarakat khususnya generasi muda lebih memilih menggunakan Bahasa Indonesia ataupun Bahasa asing. Oleh karena itu, SMK Negeri 2 Kintamani menerapkan kurikulum yang di dalamnya tercakup pelajaran Bahasa Bali guna meningkatkan penggunaan Bahasa Bali di kalangan generasi muda dan pembiasaan penggunaan Bahasa Bali sejak dini. Dengan adanya pelajaran Bahasa Bali ini, setidaknya peserta didik diharuskan mendalami Bahasa Bali walaupun hanya dengan materi di kelas dan dapat diimplementasikan melalui penggunaan komunikasi sehari-hari yang nantinya dapat diterapkan di lingkungan masyarakat khususnya dalam upacara adat di Bali.

Peneliti : Oh seperti itu pak.

Narasumber : Mungkin untuk masalah lebih dalam terkait dengan Bahasa Bali silahkan hubungi guru Bahasa Bali terkait ya dik!

Peneliti : Baik pak terima kasih atas informasinya pak, baik nanti akan saya hubungi guru mata pelajaran terkaitnya pak.

Narasumber : I Wayan Sukada, S.Pd.

Tanggal : 5 November 2019

Peneliti : Selamat pagi bu, saya I Putu Eka Ariawan dari Undiksha Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, tujuan saya kesini adalah untuk mencari informasi tentang penelitian yang akan saya lakukan.

Narasumber : Ya eka, perkenalkan nama saya I Wayan Sukada selaku guru Bahasa Bali di Sekolah ini, mungkin ada yang bisa saya bantu?

Peneliti : Begini pak, saya mau bertanya apakah selama proses pembelajaran di kelas bapak mengalami sebuah kendala?

Narasumber : Kalau dibilang kendala ya pasti ada dik. Kalua di bagian siswanya karena ini berkaitan dengan SMK biasanya pembelajarannya lebih khusus sehingga KK yang lebih diutamakan. Selain itu karena memang dikhususkan untuk lebih mendalami keterampilan sesuai dengan jurusannya. Sehingga seperti mata pelajaran bahasa Bali kurang diperhatikan. Nah di sini sebenarnya sudah agak melenceng dari peraturan yang sudah dikeluarkan oleh Gubernur dalam hal ini pak Koster. Yang mana Pergub yang telah dikeluarkan yaitu tentang penerapan bahasa bali dalam pelajaran jadinya kurang.

Peneliti : selain itu apakah bapak dalam mengajar di kelas menggunakan media pembelajaran seperti video atau media lainya pak?

Narasumber : kalau pembelajaran di kelas masih menggunakan buku paket sebagai media pembelajarannya, dan media yang berupa video atau media lain itu masih belum ada jadinya siswanya kurang begitu tertarik dan termotivasi dengan pelajaran Bahasa Bali

Peneliti : Terus untuk fasilitas seperti LCD Proyektor apakah disekolah ini tersedia pak?

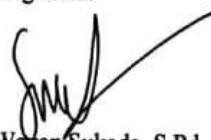
Narasumber : Ada dik, tapi untuk di mata pelajaran Bahasa Bali ini belum menggunakan alat tersebut.

Peneliti : Baik pak, terima kasih atas informasinya pak. Saya pamit dulu pak.

Narasumber : Sama-sama dik, semoga sukses nanti penelitian yang akan adik lakukan.

Kintamani, 6 November 2019

Mengetahui



I Wayan Sukada, S.Pd.
NIP.



Lampiran 12 Silabus

MODEL KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

SILABUS

Nama Sekolah : **SMK N 2 Kintamani**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Bali**
 Kelas/Semester : Kelas XI / II(Genap)
 Standar Kompetensi : Mampu memahami dan menanggapi berbagai wacana lisan non sastra berbentuk pidato informasi (siara berita dan non berita) baik dari media elektronik yang disampaikan secara langsung atau melalui rekaman.
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Mendengar

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Alat
1		2	3	4	5	6	7
3.1	Menyimak teks pidato berbahasa Bali dan memberi tanggapan	Naskah Pidato sambutan dalam suatu upacara	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pidarta - Menyebutkan kerangka pidarta - Menyebutkan criteria penilaian lomba pidarta - Membahas kosakata bahasa Bali dalam teks pidarta - Mengungkap isi ringkas pidarta 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pidarta - Menyebutkan kerangka pidarta - Menyebutkan criteria penilaian lomba pidarta - Membahas kosakata bahasa Bali dalam teks pidarta - Mengungkap isi ringkas pidarta 	Test Uraian	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pelajaran Bahasa Widya Sari 1 - Widya Basita 1 - Kamus Bahasa Bali

SILABUS

Nama Sekolah : SMK N 2 Kintamani
 Mata Pelajaran : **Bahasa Bali**
 Kelas/Semester : Kelas XI / II (Genap)
 Standar Kompetensi : Mampumengungkapkan gagasan, pikiran, pendapat dan perasaan brbagai bentuk wacana lisan non sastra melalui pidato, diskusi, bercakap-cakap, dialog drama dan membahas bahan pelajaran
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Berbicara

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Alat
1		2	3	4	5	6	7
3.2	Bercakap-cakap dengan tema tertentu	- Materi-materi pembelajaran yang terdapat didalam buku Buku Pelajaran Bahasa Bali Widya Sari 2	- Siswa menyimak dan memahami serta menceritakan kembali isi percakapan, sambutan/berita	- Bercakap-cakap dengan sesama teman/nara sumber - Membahas isi percakapan - Memberi tanggapan dengan sopan santun	- Tes tulis - Tugas induvidu	4 x 45 menit	- Buku Pelajaran Bahasa Bali Widya Sari 2 - Widya Basita 2 - Kamus Bahasa Bali

SILABUS

Nama Sekolah : SMK N 2 Kintamani
 Mata Pelajaran : **Bahasa Bali**
 Kelas/Semester : Kelas XI / II (Genap)
 Standar Kompetensi : Mampu membaca dan memahami teks bacaan sastra berhuruf Bali dengan teknik membaca (lancar, cepat, memadai) secara intensif dan ekstensif
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Membaca

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Alat	
1	2	3	4	5	6	7	
3.3	Membaca wacana beraksara Bali	Wacana "Karmaphala"	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan pengayaan kosa kata dan tata kalimat - Membaca lancar wacana beraksara Bali - Mengucapkan lafal kata kalimat dengan jelas - Mengucapkan kalimat-kalimat dengan intonasi yang tepat - Menemukan tata ejaan yang menyimpang dan mencatatnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan pengayaan kosa kata dan tata kalimat - Membaca lancar wacana beraksara Bali - Mengucapkan lafal kata kalimat dengan jelas - Mengucapkan kalimat-kalimat dengan intonasi yang tepat - Menemukan tata ejaan yang menyimpang dan mencatatnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Unjuk Kerja - Tes Tulis 	4 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Widya Sari 1 - Subhasita

SILABUS

Nama Sekolah : SMK N 2 Kintamani
 Mata Pelajaran : **Bahasa Bali**
 Kelas/Semester : Kelas XI / II (Genap)
 Standar Kompetensi : Mampu memahami dan menanggapi teori linguistik sosial terkait ketrampilan berbicara, khususnya anggah-ungguhing basa bali
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Berbicara

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Alat
1		2	3	4	5	6	7
3.4	Menyimak teori Anggah-ungguhing basa bali	Anggah-ungguhing basa	<ul style="list-style-type: none"> -Menjelaskan Anggah-ungguhing basa bali -Memahami wirasan kruna basa bali -Menyebutkan anggah-ungguhing kruna basa bali -Memahami anggah-ungguhing lengkara basa bali -Memahami anggah-ungguhing basa bali 	<ul style="list-style-type: none"> -Menjelaskan Anggah-ungguhing basa bali -Memahami wirasan kruna basa bali -Menyebutkan anggah-ungguhing kruna basa bali -Memahami anggah-ungguhing lengkara basa bali -Memahami anggah-ungguhing basa bali 	Tes Tulis	4 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Widya Sari 1 - Subhasitha

Mengetahui,
 Kepala SMK N 2 Kintamani

Bangli, 10 Januari 2019
 Guru mata pelajaran

Drs. Nyoman Muliawan, M.
NIP.196812312007011210

I Wayan Sukada, S.Pd
NIP.-

Lampiran 13 Angket Uji Ahli Isi 1 (Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali)

Lampiran Lembar Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

**MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : *Wayan Sabada*
 Pekerjaan : *Guru Bahasa Bali*
 Tanggal Pengujian : *1 September 2020*
 Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian isi materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	√	
Penjelasan :			
2	Kesesuaian konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan	√	
Penjelasan :			
3	Kejelasan topik pembelajaran	√	
Penjelasan :			
4	Cakupan materi	√	
Penjelasan :			
5	Ketuntasan Materi	√	

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Penjelasan :			
6	Ketepatan materi dan contoh untuk mengembangkan kemandirian belajar	✓	
Penjelasan :			
7	Kesesuaian evaluasi dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
8	Kebenaran kunci jawaban yang disajikan	✓	
Penjelasan :			
9	Ketepatan teks video dengan materi	✓	
Penjelasan :			
10	Kesesuaian penerapan konsep <i>live shoot</i>	✓	
Penjelasan :			

SARAN :

.....

.....

.....

.....

Kuntamani, 1 September
Mengetahui dan Meyetujui

Wayan Sukada

Lampiran Lembar Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

**MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : *1 Wayan Sukada*
 Pekerjaan : *Guru Bahasa Bali*
 Tanggal Pengujian : *2 September 2020*
 Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

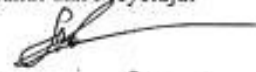
No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian isi materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	√	
Penjelasan :			
2	Kesesuaian konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan	√	
Penjelasan :			
3	Kejelasan topik pembelajaran	√	
Penjelasan :			
4	Cakupan materi	√	
Penjelasan :			
5	Ketuntasan Materi	√	

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Penjelasan :			
6	Ketepatan materi dan contoh untuk mengembangkan kemandirian belajar	✓	
Penjelasan :			
7	Kesesuaian evaluasi dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
8	Kebenaran kunci jawaban yang disajikan	✓	
Penjelasan :			
9	Ketepatan teks video dengan materi	✓	
Penjelasan :			
10	Kesesuaian penerapan konsep <i>live shoot</i>	✓	
Penjelasan :			

SARAN :

.....

Kintaman, 7 September 2020
 Mengetahui dan Meyetujui



 Wayan Sukada

Lampiran 14 Angket Uji Ahli Isi 2 (Penyuluh Bahasa Bali Provinsi Bali, Kabupaten Bangli)

Lampiran 2 Lembar Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

**MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : *Putu Dedi Handana, S.Pd. B., M.Pd*
 Pekerjaan : *Kordinator penyuluh bahasa bali prov bali kab Bangli*
 Tanggal Pengujian : *3 September 2020*
 Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian isi materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
2	Kesesuaian konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan	✓	
Penjelasan :			
3	Kejelasan topik pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
4	Cakupan materi	✓	
Penjelasan :			
5	Ketuntasan Materi	✓	

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Penjelasan :			
6	Ketepatan materi dan contoh untuk mengembangkan kemandirian belajar	✓	
Penjelasan :			
7	Kesesuaian evaluasi dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
8	Kebenaran kunci jawaban yang disajikan	✓	
Penjelasan :			
9	Ketepatan teks video dengan materi	✓	
Penjelasan :			
10	Kesesuaian penerapan konsep <i>live shoot</i>	✓	
Penjelasan :			

SARAN :


.....

.....

.....

.....

Bangli, 3 September 2020
Mengetahui dan Meyetujui


Pertu. dedi handana, S.Pd.B., M.Pd

Lampiran 2 Lembar Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

**MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : *putu dedi handana, S.Pd. B., M.Pd*
 Pekerjaan : *Kordinator penyuluh bahasa bali Proy bali, kab Bangh*
 Tanggal Pengujian : *4 September 2020*
 Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian isi materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
2	Kesesuaian konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan	✓	
Penjelasan :			
3	Kejelasan topik pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
4	Cakupan materi	✓	
Penjelasan :			
5	Ketuntasan Materi	✓	

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Penjelasan :			
6	Ketepatan materi dan contoh untuk mengembangkan kemandirian belajar	✓	
Penjelasan :			
7	Kesesuaian evaluasi dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓	
Penjelasan :			
8	Kebenaran kunci jawaban yang disajikan	✓	
Penjelasan :			
9	Ketepatan teks video dengan materi	✓	
Penjelasan :			
10	Kesesuaian penerapan konsep <i>live shoot</i>	✓	
Penjelasan :			

SARAN :

.....

.....

.....

.....

Bangli, 4 September 2020

Mengetahui dan Meyetujui

[Signature]

Putu Dedi Handana, S.Pd.B., M.Pd

Lampiran 15 Lembar Uji Ahli Media

UJI AHLI MEDIA

**MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Staf Dosen

Tangga Pengujian : 7 September 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indicator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Aspek Visual			
1	Kesesuaian media untuk anak SMK	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
4	Pemilihan warna	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
5	Kemenarikan media yang dikembangkan	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
Aspek Audio			
1	Ketepatan suara narasi dengan video	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
2	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
3	Keterpaduan antara backsound dengan video	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			
4	Kesesuaian penggunaan efek suara	√	
Penjelasan : Sudah sesuai			

SARAN :

1. Judul awal sebaiknya ditambahkan, kelas dan materi
2. Menu materi ditambahkan nama materi
3. Petunjuk pemilihan materi diperjelas
4. Tambahkan tujuan pembelajaran pada materi
5. Tambahkan subtitle bahasa Indonesia pada masing-masing video
6. Tambahkan petunjuk klik tombol mulai pada petunjuk kuis

Simpulan

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
- ② Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk uji coba lapangan.
(lingkari pada salah satu pilihan *option* kelayakan produk)

Singaraja, 7 September 2020

Mengetahui dan Meyetujui

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd



Lampiran 16 Lembar Uji Ahli Media**UJI AHLI MEDIA****MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA****PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.

Pekerjaan : Staf Dosen

Tangga Pengujian : 7 September 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indicator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Aspek Visual			
1	Kesesuaian media untuk anak SMK	√	
Penjelasan :			
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik		√
Penjelasan : style huruf diganti agar lebih menarik			
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan	√	
Penjelasan :			
4	Pemilihan warna	√	
Penjelasan :			

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
5	Kemenarikan media yang dikembangkan		√
Penjelasan : ada beberapa aspek yang harus ditingkatkan			
Aspek Audio			
1	Ketepatan suara narasi dengan video	√	
Penjelasan :			
2	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	√	
Penjelasan :			
3	Keterpaduan antara backsound dengan video	√	
Penjelasan :			
4	Kesesuaian penggunaan efek suara	√	
Penjelasan :			

SARAN :

1. **Tingkatkan tampilan dan navigasi kuis**
2. **Tambahkan identitas Pustaka, sumber, dan narasumber semua yang terlibat dalam video**
3. **Tambahkan subtitle dimasing-masing video utamanya terkait istilah ataupun definisi topik tertentu**
4. **Kalo bisa gunakan jenis font yang lebih menarik**

Singaraja , 7 September 2020
Mengetahui dan Meyetujui


I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom
NIP 199311172019031014

Lampiran 17 Lembar Uji Ahli Media

UJI AHLI MEDIA

**MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Staf Dosen

Tangga Pengujian : 11 September 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indicator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Aspek Visual			
1	Kesesuaian media untuk anak SMK	√	
Penjelasan :			
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik	√	
Penjelasan :			
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan	√	
Penjelasan :			
4	Pemilihan warna	√	
Penjelasan :			
5	Kemenarikan media yang dikembangkan	√	
Penjelasan :			
Aspek Audio			
1	Ketepatan suara narasi dengan video	√	

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Penjelasan :			
2	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	√	
Penjelasan :			
3	Keterpaduan antara backsound dengan video	√	
Penjelasan :			
4	Kesesuaian penggunaan efek suara	√	
Penjelasan :			

Kesimpulan

Media pembelajaran *e-learning* ini dinyatakan*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

SARAN :

-

Singaraja , 11 September 2020

Mengetahui dan Meyetujui



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

Lampiran 18 Lembar Uji Ahli Media**UJI AHLI MEDIA****MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA****PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.

Pekerjaan : Staf Dosen

Tangga Pengujian : 10 September 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indicator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Aspek Visual			
1	Kesesuaian media untuk anak SMK	√	
Penjelasan :			
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik	√	
Penjelasan :			
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan	√	
Penjelasan :			
4	Pemilihan warna	√	
Penjelasan :			

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
5	Kemenarikan media yang dikembangkan	√	
Penjelasan :			
Aspek Audio			
1	Ketepatan suara narasi dengan video	√	
Penjelasan :			
2	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	√	
Penjelasan :			
3	Keterpaduan antara backsound dengan video	√	
Penjelasan :			
4	Kesesuaian penggunaan efek suara	√	
Penjelasan :			

SARAN :

1. Tampilan video mesti dicek terlebih dahulu karena ada tanda yang masih belum bisa di klik
2. Penulisan petunjuk soal pada media harus lebih rapi sehingga lebih menarik dilihat
3. Soal harus dijawab terlebih dahulu baru bisa pindah navigasi berikutnya
4. Penulisan mesti lebih rapi sehingga tidak tertumpuk
5. Pada navigasi tombol harus diberikan warna yang berbeda antara soal yang sudah dijawab dan belum dijawab

Singaraja, 10 September 2020
Mengetahui dan Meyetujui

I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom
NIP 199311172019031014

Lampiran 19 Lembar Uji Ahli Media**UJI AHLI MEDIA****MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VIDEO LIVE SHOOT PADA MATA****PELAJARAN BAHASA BALI KELAS X DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI**

Nama : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.

Pekerjaan : Staf Dosen

Tangga Pengujian : 14 September 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada indicator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada kritik maupun saran berkaitan dengan isi dari Multimedia Interaktif Berbasis Video Live Shoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali dapat diisi di kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
Aspek Visual			
1	Kesesuaian media untuk anak SMK	√	
Penjelasan :			
2	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung media menjadi lebih menarik	√	
Penjelasan :			
3	Kemudahan untuk membaca teks/tulisan	√	
Penjelasan :			
4	Pemilihan warna	√	
Penjelasan :			

No	Kriteria	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
5	Kemenarikan media yang dikembangkan	√	
Penjelasan :			
Aspek Audio			
1	Ketepatan suara narasi dengan video	√	
Penjelasan :			
2	Suara narasi dapat didengar dengan jelas	√	
Penjelasan :			
3	Keterpaduan antara backsound dengan video	√	
Penjelasan :			
4	Kesesuaian penggunaan efek suara	√	
Penjelasan :			

SARAN :

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 14 September 2020
Mengetahui dan Meyetujui



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom
NIP.199311172019031014

Lampiran 20 persentase per subjek responden uji coba perorangan

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Perorangan

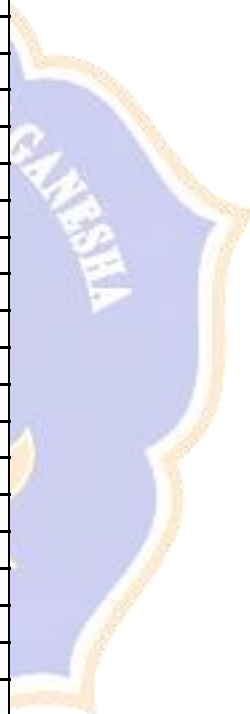
NO	Daftar Pertanyaan	Responden		
		1	2	3
1	Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran	5	5	5
2	Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan	5	4	5
3	Media pembelajaran ini tidak menarik	4	3	4
4	Materi yang disampaikan sangat menarik	5	4	5
5	Saya senang dengan materi yang disampaikan	4	4	5
6	Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku	5	5	4
7	Saya tidak memahami materi yang disampaikan	4	4	4
8	Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video	5	5	5
9	Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali	5	5	5
10	Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran	4	5	5
Jumlah (Jawaban x Bobot Tiap Pilihan)		46	44	47
Jumlah Seluruh Item Angket x Bobot Tertinggi		50	50	50
Persentase Per Responden (%)		92%	88%	94%
Persentase keseluruhan subjek (%)		91%		

Lampiran 21 persentase per subjek responden uji coba kelompok kecil

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Kelompok Kecil											
NO	Daftar Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
2	Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5
3	Media pembelajaran ini tidak menarik	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
4	Materi yang disampaikan sangat menarik	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4
5	Saya senang dengan materi yang disampaikan	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
6	Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
7	Saya tidak memahami materi yang disampaikan	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5
8	Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4
9	Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
10	Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
Jumlah (Jawaban x Bobot Tiap Pilihan)		44	44	46	46	47	46	47	45	47	47
Jumlah Seluruh Item Angket x Bobot Tertinggi		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Persentase Per Responden (%)		88%	88%	92%	92%	94%	92%	94%	90%	94%	94%
Persentase keseluruhan subjek (%)		92%									

Lampiran 22 Hasil hitung Pre-Test

Hasil Hitung Pre Test		
No	Nama	Nilai
1	I Ardikayasa	45
2	I Gede Selamat Ariadi	65
3	I Kariasa	45
4	I Ketut Siman	50
5	I Komang Edi Putra	50
6	I Made Aman	55
7	I Made Antika	50
8	I Made Soma Juli Adnyana	65
9	I Nyoman Darsana	50
10	I Nyoman Margiana	55
11	I Nyoman Triwansa	45
12	I Wayan Angga Wijaya	65
13	I Wayan Darsana	55
14	Luh Sisi	45
15	Ni Kadek Ariantini	50
16	Ni Ketut Leli Novita Sari	65
17	Ni Ketut Nopi Lestari	45
18	Ni Ketut Sami	65
19	Ni Komang Ariasih	50
20	Ni Komang Juniartini	45
21	Ni Komang Sudiari	55
22	Ni Luh Rai	50
23	Ni Nyoman Mariani	55
24	Ni Popi Diantari	50
25	Ni Putu Eka Siani	55
26	Ni Putu Pranita Dewi	45
27	Ni Tarini	50
28	Ni Wayan Artini	60
29	Ni Wayan Rencani	45
30	Ni Wayan Retini	50
31	Ni Wayan Suma	45
32	Ni Wayan Widiartari	50
Rata-Rata		52.19



Lampiran 23 Hasil hitung Post-Test

Hasil Hitung Post Test		
No	Nama	Nilai
1	I Ardikayasa	80
2	I Gede Selamat Ariadi	100
3	I Kariasa	80
4	I Ketut Siman	85
5	I Komang Edi Putra	95
6	I Made Aman	80
7	I Made Antika	85
8	I Made Soma Juli Adnyana	95
9	I Nyoman Darsana	80
10	I Nyoman Margiana	85
11	I Nyoman Triwansa	75
12	I Wayan Angga Wijaya	100
13	I Wayan Darsana	90
14	Luh Sisi	85
15	Ni Kadek Ariantini	90
16	Ni Ketut Leli Novita Sari	100
17	Ni Ketut Nopi Lestari	75
18	Ni Ketut Sami	100
19	Ni Komang Ariasih	90
20	Ni Komang Juniartini	80
21	Ni Komang Sudiari	90
22	Ni Luh Rai	90
23	Ni Nyoman Mariani	85
24	Ni Popi Diantari	85
25	Ni Putu Eka Siani	100
26	Ni Putu Pranita Dewi	85
27	Ni Tarini	90
28	Ni Wayan Artini	100
29	Ni Wayan Rencani	75
30	Ni Wayan Retini	85
31	Ni Wayan Suma	75
32	Ni Wayan Widiartari	90
Rata - Rata		87.50



Lampiran 24 persentase per subjek responden uji coba Lapangan

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Lapangan

No	Daftar Pertanyaan	Responden																																Total	Persentase		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	150	94%		
2	Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	148	93%		
3	Media pembelajaran ini tidak menarik	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	4	5	140	88%			
4	Materi yang disampaikan sangat menarik	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	144	90%		
5	Saya senang dengan materi yang disampaikan	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	152	95%		
6	Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	146	91%	
7	Saya tidak memahami materi yang disampaikan	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	145	91%	
8	Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	143	89%		
9	Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	147	92%		
10	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran berupa video membuat saya semangat dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Bali	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	141	88%	
11	Penggunaan media pembelajaran berupa video dapat meningkatkan motivasi saya dalam mengikuti pelajaran Bahasa Bali	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	145	91%
12	Multimedia media berbasis <i>live shoot</i> ini membuat saya menjadi lebih mudah belajar karena media ini bisa diakses dimana saja dan kapan saja	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	146	91%
13	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Bahasa Bali dengan	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	149	93%

Lampiran 25 persentase per subjek responden uji coba Respon Guru

Hasil Perhitungan Uji Coba Respon Guru

NO	Daftar Pertanyaan	Responden
		1
1	Penggunaan media pembelajaran mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran Bahasa Bali di kelas	5
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan buku dibandingkan menggunakan media pembelajaran pada pelajaran Bahasa Bali	4
3	Penggunaan media pembelajaran membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Bali	4
4	Media pembelajaran belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum	5
5	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Bali	5
6	Penggunaan media pembelajaran pada pelajaran Bahasa Bali membantu guru untuk lebih mudah mengajar dikelas	4
7	Saya tidak memahami materi yang disampaikan	5
8	Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video	5
9	Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali	5
10	Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran	4
Jumlah (Jawaban x Bobot Tiap Pilihan)		46
Jumlah Seluruh Item Angket x Bobot Tertinggi		50
Persentase Per Responden (%)		92%
Persentase keseluruhan subjek (%)		92%

10/26/2020

ANGKET UJI COBA PERORANGAN

ANGKET UJI COBA PERORANGAN

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama *

Ni Putu Eka Prasetya Dewi

No Absen *

10

Jurusan *

- Agribisnis Perikanan (API)
- Multimedia (MM)
- Akomodasi Perhotelan (APH)

https://docs.google.com/forms/d/1kNPda_QSCL9E016SMPUkteozNKligTMrMKMfwwIIHSQ/edit#response=ACYDBNjuitL7enS-sZfQJh8NwmQxO0Pv... 1/5



Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Media pembelajaran ini tidak menarik *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



Materi yang disampaikan sangat menarik *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya senang dengan materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



10/26/2020

ANGKET UJI COBA PERORANGAN

Saya tidak memahami materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



10/26/2020

ANGKET UJI COBA PERORANGAN

Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir





10/26/2020

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama *

I Nengah Kadek Arsana

No Absen *

3

Jurusan *

Multimedia (MM)

<https://docs.google.com/forms/d/1-bwP5hRRInke0ODQwVBI-IG6liNjZaacvChrUqQY6xl/edit#response=ACYDBNig7Aqal7nvIEI82nsUyJFsEMS75Ryc...> 1/5



Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Media pembelajaran ini tidak menarik *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



Materi yang disampaikan sangat menarik *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya senang dengan materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



Saya tidak memahami materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir





10/26/2020

ANGKET UJI COBA LAPANGAN

ANGKET UJI COBA LAPANGAN

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian yang menurut anda sesuai. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut,

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama *

Ni Kadek Ratna Amira

No Absen *

24

Jurusan *

Akomodasi Perhotelan (AP) ▼

1. Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

2. Saya tidak mengerti dengan materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

3. Media pembelajaran ini tidak menarik *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

https://docs.google.com/forms/d/1U_3vDGSYfuGE3rRZghs9zCqfVwz1-yKS8LR_jX5S-Hs/edit#response=ACYDBNi-CyKoKg8L_sx5G9hA0N62JIBJ0Q... 2/7



4. Materi yang disampaikan sangat menarik *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

5. Saya senang dengan materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

6. Saya lebih senang belajar dengan menggunakan buku *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



10/26/2020

ANGKET UJI COBA LAPANGAN

7. Saya tidak memahami materi yang disampaikan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

8. Saya merasa bosan saat menggunakan media pembelajaran berupa video *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

9. Saya jadi mudah mengenal kosa kata bahasa bali *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS



10/26/2020

ANGKET UJI COBA LAPANGAN

10. Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

11. Penggunaan media pembelajaran berupa video dapat meningkatkan motivasi saya dalam mengikuti pelajaran Bahasa Bali

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

https://docs.google.com/forms/d/1U_3vDGSYfuGE3rRZghs9zCqfVwz1-yKS8LR_jX5S-Hs/edit#response=ACYDBNi-CyKoKg8L_sx5G9hA0N62JIBJ0Q... 5/7



12. Multimedia media berbasis live shoot ini membuat saya menjadi lebih mudah belajar karena media ini bisa diakses dimana saja dan kapan saja

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

13. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Bahasa Bali dengan menggunakan media pembelajaran

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

https://docs.google.com/forms/d/1U_3vDGSYfuGE3rRZghs9zCqfVwz1-yKS8LR_jX5S-Hs/edit#response=ACYDBNi-CyKoKg8L_sx5G9hA0N62JIBJ0Q... 6/7



10/26/2020

ANGKET UJI COBA LAPANGAN

14. Saya merasa sangat sulit mengingat kosa kata bahasa bali dengan menggunakan media pembelajaran

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir





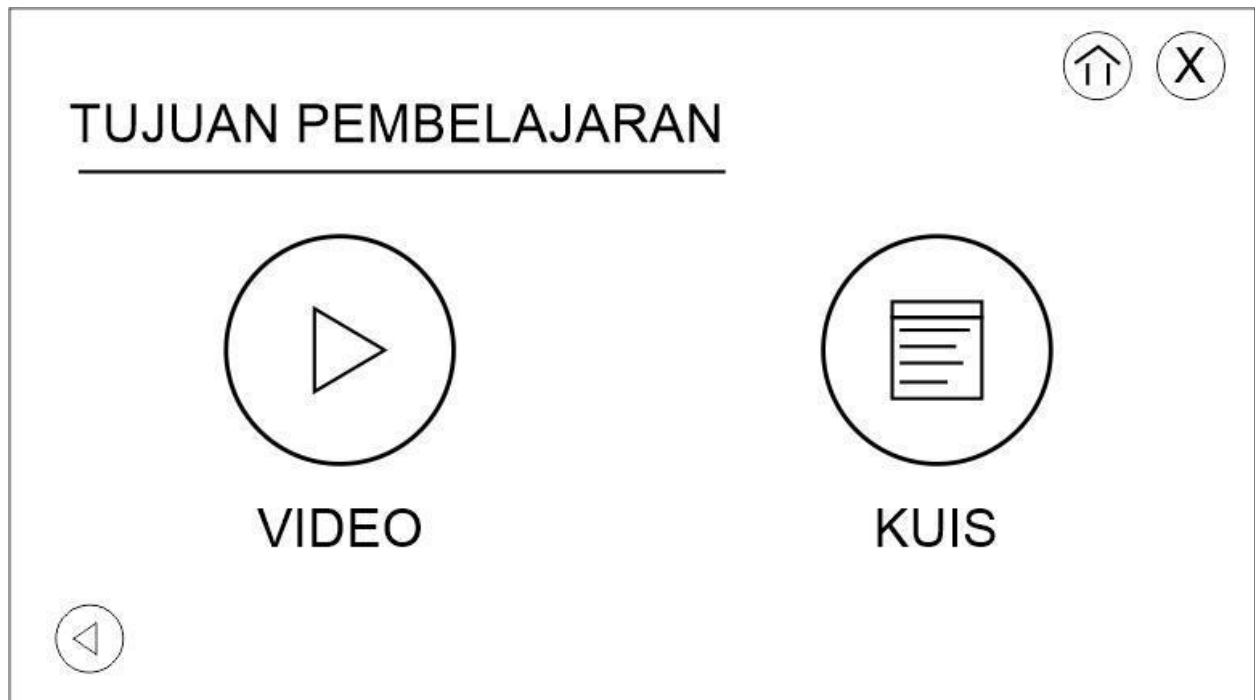
Lampiran 29 Rancangan Mockup



Gambar 1. Rancangan tampilan awal atau beranda pada multimedia interaktif yang akan dikembangkan



Gambar 2. Rancangan tampilan halaman materi pada media



Gambar 3. Tampilan ketika *user* atau pengguna memilih salah satu materi



Gambar 4. Halaman yang menampilkan video *live shoot* tentang materi yang dipilih, halaman ini akan muncul ketika tombol video pada gambar sebelumnya diklik.



⏪ ⓧ

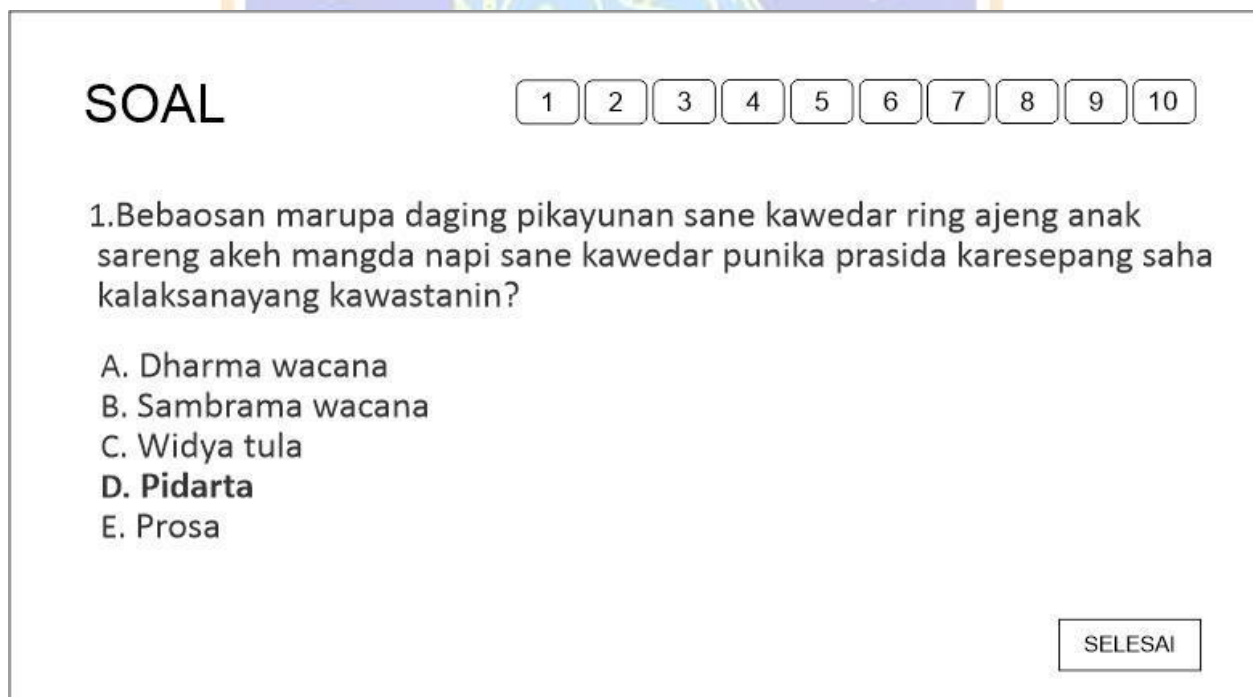
PETUNJUK Pengerjaan

1. Cermatilah soal terlebih dahulu sebelum menjawab
2. Kuis terdiri dari 10 butir soal option (A, B, C, D dan E)
3. Klik radio button (o) pada option A, B, C, D atau E pada halaman soal sebagai jawaban yang dianggap paling benar.
4. Klik tombol mulai untuk melanjutkan ke halaman kuis

☆ Selamat Mengerjakan ☆

⏪

Gambar 5. Halaman ini merupakan halaman setelah tombol kuis diklik, tujuan halaman ini adalah untuk menampilkan penjelasan maupun bagaimana cara dalam menjawab soal pada kuis



SOAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Bebaosan marupa daging pikayunan sane kawedar ring ajeng anak sareng akeh mangda napi sane kawedar punika prasida karesepang saha kalaksanayang kawastanin?

- A. Dharma wacana
- B. Sambrama wacana
- C. Widya tula
- D. Pidarta**
- E. Prosa

SELESAI

Gambar 6. Halaman ini merupakan halaman yang berisi soal-soal kuis

Apakah anda yakin dengan jawaban anda?

Tidak Ya

Gambar 7. Halaman ini merupakan rancangan halaman yang menampilkan pilihan ya atau tidak, halaman ini akan muncul ketika pengguna sudah menyelesaikan kuis.



↑ ×

SCORE ANDA :

100

LIHAT HASIL

Gambar 8. Halaman ini merupakan halam dimana nilai hasil yang didapatkan ditampilkan



HASIL

JUDUL KUIS
SCORE YANG DIDAPATKAN
BERHASIL/GAGAL

PERTANYAAN 1

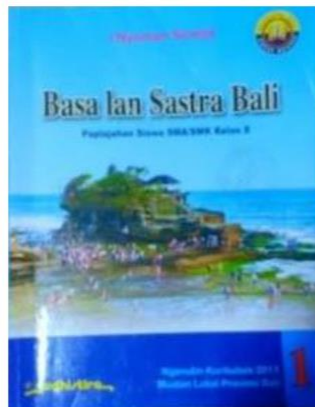
1. Pangrasa panyurat sane kasusupang ring daging puisi, umpami suka, duka, pati lan sane lianan sane wenten ring puisi kawastanin...
Jawaban : A. Wirasa
Jawaban benar

2. Kawagedan maktayang pidarta antuk rasa mangda nenten sakadi anak ngapalang kebaos.....?
Jawaban : A. Wirasa
Jawaban benar

Gambar 9. Halaman ini merupakan rancangan halaman untuk menampilkan simpulan atau penjelasan tentang hasil dari jawaban pengguna.



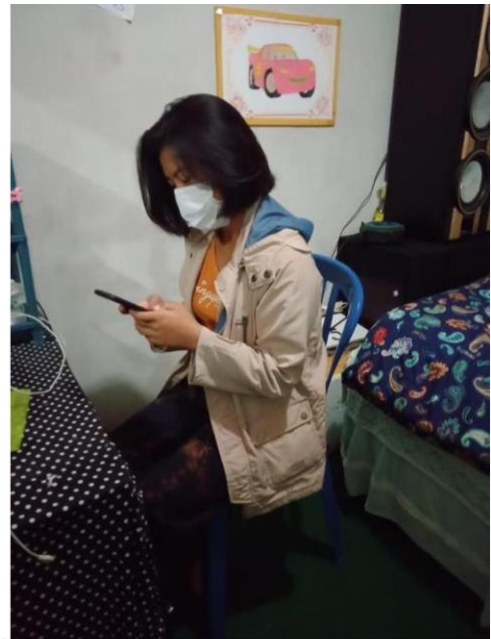
Lampiran 30 Foto Kegiatan Observasi



Lampiran 31 Foto Kegiatan Dokumentasi



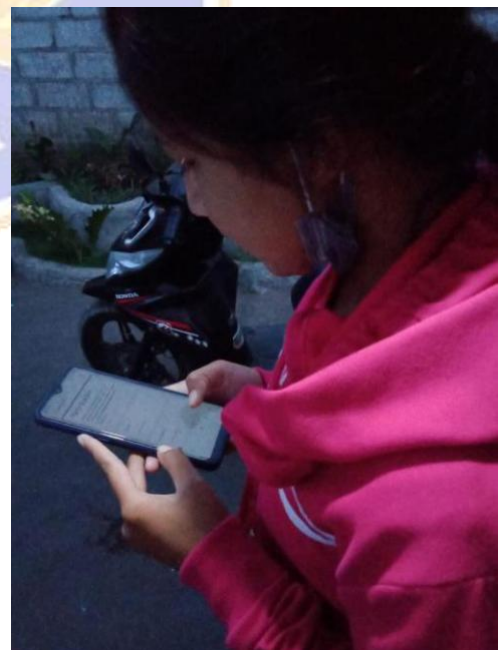
Dokumentasi Uji Coba Perorangan



Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Dokumentasi Uji Coba Lapangan



Dokumentasi Uji Coba Peserta Didik





Dokumentasi Uji Ahli Isi 1



Dokumentasi Uji Ahli Isi 2

