

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. ., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia dilengkapi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Ombak.
- Agustini, K. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Hypertext Pada Komunikasi Data dan Jaringan Komputer Yang Beorientasi Konsep Subak. *Teknologi Pendidikan*, 17(1), 61–72.
- Agustini, K., Sindu, I. G. P., & Kusuma, K. A. (2019). The effectiveness of content based on dynamic intellectual learning with visual modality in vocational school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.21629>
- Ardana, I. M. (2008). Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan Model Berorientasi Local Genius. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia VI, Bali*.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta Pusat: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Retrieved from https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf diakses pada tanggal 4 Desember 2019
- Effendi, E., & Zhuang, H. (2005). *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain score*. Tersedia: (<http://www.physics.indiana.edu/nsdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>)

- Haryanto, S. (2018). Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning Berbasis Schoology (Studi PTK Dalam Pembejaran Mata Kuliah Academic Listening). *Prosiding Seminar Nasional Geotik 2018*, 106-110.
- Husna, A., & Cahyono, E. (2018). The Effect of Project Based Learning Model Aided Scratch Media Toward Learning Outcomes and Creativity Article Info. *Jise*.
- Iskandar, S. F. R., & Raditya, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Project-Based Learning Berbantuan Scratch. *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya*, 167-172.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Laksana, D. N. L., & Wawe, F. (2015). Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. (<https://doi.org/0000-0003-4695-5403>)
- Pandia, H. (2019). *Informatika Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Priyatni, E. T. (2017). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rendra, G. R. P., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2018). Pengembangan e-modul berbasis project based learning menggunakan schoology. *Karmapati*, 7(2), 50-58.
- Sari, L. P. D. U. C. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas dalam E-Modul Berbasis Project Based Learning*. Univeritas Pendidikan Ganesha, Singaraja: Skripsi (tidak diterbitkan).
- Situmorang, R. (2006). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2009). *Motode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratman, E., & Purwaningtias, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan*

IT. (<https://doi.org/10.30591/jpit.v3i3.958>)

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 08 Juli 2003. Jakarta: Pemerintah Pusat.

W, N., & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Wayan Subagia dan I Gusti Lanang Wiratma. (2006). Potensi-potensi Kearifan Lokal Masyarakat Bali Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.

Widiantoro, B., & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology Pada Kompetensi Dasar Di SMKN 1 Jetis. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.

