

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS XII
BAHASA SMA N 1 ABIANSEMAL**



SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

OLEH

IDA BAGUS GEDE ANANDA PUTRA KUSUMA

1412061006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.

NIP. 19781201 200604 1 001

Pembimbing II,




Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.

NIP. 19840120 201404 1 003

Skripsi oleh Ida Bagus Gede Ananda Putra Kusuma
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 21 Agustus 2019

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP. 19620319 198703 1 001

(Ketua)


Penguji I



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 198201102006042002

(Anggota)


Penguji II,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si
NIP. 198705122012122001

(Anggota)

Penguji III,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa Dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : *Jumat*
Tanggal : *11 Oktober 2019*

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP. 19620319 198703 1 001

Sekretaris Ujian,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS XII BAHASASMA N 1 ABIANSEMAL**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Ida Bagus Gede Ananda Putra Kusuma

NIM 1412061006



PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS XII BAHASA SMA N 1 ABIANSEMAL” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan program Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat usaha penulis, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya.

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terlaksana dengan baik.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan dan fasilitas selama studi.
4. I Wayan Sadyana, S.S.,M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

5. I Wayan Sadyana, S.S.,M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan telah banyak menyediakan waktu dan sabar memberikan arahan, bimbingan, kritik, saran dan motivasi selama penulisan skripsi ini sehingga selesai tepat pada waktunya.
6. Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.,,selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan saran, arahan, kritik dan juga motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, saran dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Made Kupasada, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SMA N 1 Abiansemal
9. Drs. I Wayan Gendra, M.Pd. selaku guru pengajar bahasa Jepang di kelas XII Bahasa SMA N 1 Abiansemal yang telah mengizinkan penulis untuk mengambil data di kelas XII Bahasa SMA N 1 Abiansemal.
10. Siswa kelas XII Bahasa SMA N 1 Abiansemal yang telah bersedia membantu dalam pengumpulan data untuk skripsi ini.
11. Keluarga serta teman-teman yang telah banyak membantu dan member dukungan, baik secara fisik maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu, saran

dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja,

Penulis



TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang di dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disuse oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ い う え お

a i u e o

か き く け こ

ka ki ku ke ko

が ぎ ぐ げ ご

ga gi gu ge go

さ し す せ そ

sa shi su se so

ざ じ ず ぜ ぞ

za ji zu ze zo

た ち つ て と

ta chi tsu te to

だ ぢ づ で ど

da ji zu de do

な に ぬ ね の

na ni nu ne no

は ひ ふ へ ほ

ha hi fu he ho

ば び ぶ べ ぼ

ba bi bu be bo

ま み む め も

ma mi mu me mo

ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ

pa pi pu pe po

や ゆ よ

ya yu yo

ら り る れ ろ

ra ri ru re ro

わ を ん
wa o n

きゃ きゅ きょ ぎゃ ぎゅ ぎょ
kya kyu kyo gya gyu gyō

しゃ しゅ しょ じゃ じゅ じょ
sha shu sho ja ju jo

ちゃ ちゅ ちょ
cha chu cho

にゃ にゅ にょ びゃ びゅ びょ
nya nyu nyo bya byu byō

ひゃ ひゅ ひょ ぴゃ ぴゅ ぴょ
hya hyu hyo pya pyu pyō

みゃ みゅ みょ
mya myu myo

りゃ りゅ りょ
rya ryu ryō

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vocal rangkap

Contoh :ありがとう	Arigatou	*Arigatoo
おはよう	Ohayou	*Ohayoo

2. “ん”dilambangkan dengan“n”

Contoh :ほん Hon *Hong
 かばん Kaban *Kabang

3. “っ” (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゅ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian

Contoh :すわって Suwatte *Suwatte

4. Penulisan nama tempat

Contoh :東京 Tokyou *Tookyoo
 京都 Kyoto *Kyooto

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan

Contoh :なかむらみさき Nakamura Misaki

6. Tanda apostrof (*) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh :れんようけい Ren'youkei *Renyoukei

7. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh :これはペンです。
 Korewa pen desu.

わたしはねこがすきです。
Watashi wa neko ga suki desu.

アデさんはおおさかにすんでいます。
Ade-san wa Osaka ni sundeimasu.

レストランではたらいしています。
Resutoran de hataraitemasu.

あしたにほんへいきます。
Ashitanihon e ikimasu.

にほんごをべんきょうします。
Nihon go o benkyoushimasu.

8. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring

Contoh :*Hiragana*

Katakana

Dounyuu



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Strategi Pembelajaran Bahasa	10
2.2.2 Pembelajaran Bahasa Asing.....	15
2.2.2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Asing.....	15
2.2.2.2 Teori Dan Pendekatan Belajar Bahasa Asing.....	17
2.2.4 Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar	19
2.2.5 Pembelajaran Kooperatif	20
2.2.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	20
2.2.5.2 Unsur – unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	25
2.2.5.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	27
2.2.5.4 Macam – macam Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.2.5.5 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	32
2.2.5.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	34

2.2.11 Kendala dalam Pembelajaran	35
2.3 Model Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Sumber Data.....	40
3.3.1 Subjek Penelitian	40
3.3.2 Objek Penelitian	40
3.4 Metode Pengumpulan Data	41
3.4.1 Metode Observasi	41
3.4.2 Metode Wawancara	42
3.4.3 Metode Dokumentasi	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 Tabulasi Data	43
3.5.2 Reduksi Data	43
3.5.3 Deskripsi Data	44
3.5.4 Klasifikasi Data	44
3.5.5 Penarikan Kesimpulan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Data Hasil Observasi.....	45
4.1.2 Hasil Wawancara	60
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Penerapan Strategi Kooperatif dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas XII SMA N 1 Abiansemal	63
4.2.2 Kendala – kendala yang Dihadapi dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Strategi Kooperatif di Kelas XII Bahasa SMA N 1 Abiansemal	68
4.3 Implikasi Penelitian	69
BAB V PENUTUP	71
5.1 Rangkuman	71

5.2	Simpulan	74
5.3	Saran.....	75

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	37
Gambar 4.1 Buku Pelajaran Kelas XII	63
Gambar 4.2 Pembentukan Kelompok	67
Gambar 4.3 Siswa Sedang Diskusi	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 03 Pedoman Wawancara I Lampiran 03
Pedoman Wawancara II
- Lampiran 04 Hasil Wawancara I
- Lampiran 04 Hasil Wawancara II
- Lampiran 05 Hasil Observasi I
- Lampiran 06 Hasil Observasi II
- Lampiran 07 Hasil Observasi III
- Lampiran 08 Hasil Observasi IV
- Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 10 Foto kegiatan

