

# **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS XII BAHASA SMA N 1 ABIANSEMAL**

Oleh

**Ida Bagus Gede Ananda Putra Kusuma 1412061006**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**Fakultas Bahasa Dan Seni**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan pembelajaran bahasa Jepang dengan pembelajaran kooperatif di kelas XII Bahasa SMA N 1 Abiansemal, (2) kendala-kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan strategi kooperatif di kelas XII Bahasa SMA N 1 Abiansemal. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru pada mata pelajaran bahasa Jepang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan strategi kooperatif dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas XII bahasa SMA N 1 Abiansemal telah dilaksanakan oleh guru. Dalam pembelajaran bahasa Jepang pembelajaran kooperatif dilakukan pada kegiatan latihan pembuatan kalimat. Penggunaan strategi kooperatif yang telah digunakan oleh guru membuat siswa lebih aktif dalam belajar. (2) kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan strategi kooperatif dalam pembelajaran bahasa Jepang adalah kendala pemilihan sumber ajar, kendala dalam kegiatan kelompok, dan kendala dalam evaluasi.

Kata kunci : bahasa jepang, strategi kooperatif, strategi pembelajaran

# アビアンスマル第一高等学校の言語学科の三年生における共同方法による日本語授業 について

イダ・バグス・ゲデ・アナンダ・プトラ・クスマ、1412061006

## 日本語教育学科

### 要旨

本研究は、（１）アビアンスマル第一高等学校の日本語学習における協力的学習で研究する事である。（２）アビアンスマル第一高等学校の言語クラスの三年生における実施した共同学習の問題点である。調査対象は日本語教師である。データ収集方法は観察、インタビュー、及び文章化である。それを定性的な記述方法により分析した。その結果、（１）アビアンスマル第一高等学校の言語クラスの三年生における共同学習は教師により実施された。共同学習は基本練習に行われた。共同学習で学生を積極的に行動させることができるようになった。（２）教師により共同方法による日本語授業の問題は教材の選択、学習者の団体の活動、及び学習者の評価である。

キーワード；日本語、共同方法、教授法



UNDIKSHA