

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERPENDEKATAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS  
IV DI SD NEGERI 1 PAKET AGUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh  
Komang Hendra Yoga Wijaya Geni  
NIM 1611021022**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A blue ink signature of Dr. I Komang Sudarma, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and a small flourish.

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Pembimbing II,

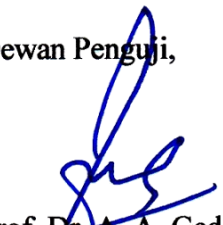
A blue ink signature of Luh Putu Putri Mahadewi, featuring a large, stylized 'L' followed by several loops and a horizontal line.

Luh Putu Putri Mahadewi, S.Pd., M.S.  
NIP 198209102005012001

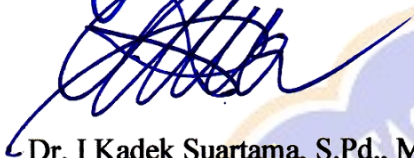
Skripsi oleh Komang Hendra Yoga Wijaya Geni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Oktober 2020


Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. A. A. Gede Agung., M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

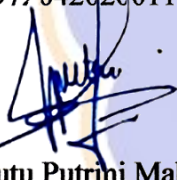
(Ketua)

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104142006041001

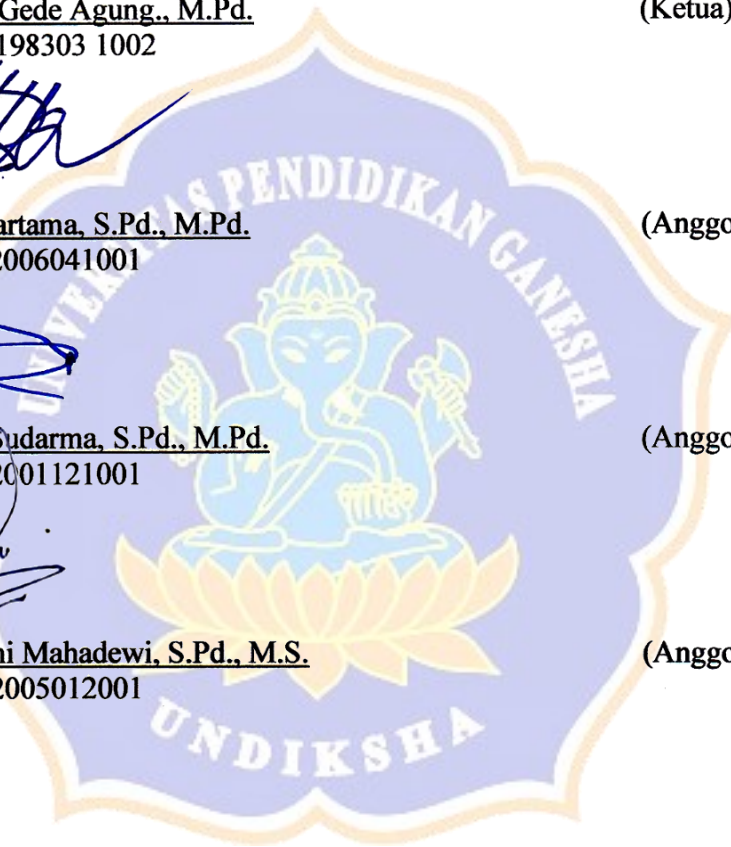
(Anggota)

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

(Anggota)

  
Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.  
NIP 198209102005012001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 14 Oktober 2020

Mengetahui:

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197109152001121001

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Paket Agung Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,  
Yang membuat pernyataan



Komang Hendra Yoga Wijaya Geni  
NIM 1611021022



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Paket Agung Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.
7. Made Swadayaningsih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Pengembangan .....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10. Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	47



BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.3 Uji Coba Produk .....	54
3.3.1 Desain Uji Coba.....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	54
3.3.3 Jenis Data.....	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba .....	65
4.1.2. Hasil Analisis Data .....	95
4.1.3. Revisi Produk.....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.3 Implikasi Penelitian.....	114
 BAB V PENUTUP.....	 115
5.1 Rangkuman.....	115
5.2 Simpulan.....	117
5.3 Saran.....	118
 DAFTAR RUJUKAN .....	 120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP.....	188
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	189

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Paket Agung .....	4
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, dan Kelompok Kecil .....	61
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	64
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Paket Agung .....	67
Tabel 4.2 Hasil Analisis Karakteristik Siswa dan Masalah Pembelajaran.....	68
Tabel 4.3 Analisis Kompetensi (Tema 4, subtema 1, pembelajaran 1).....	69
Tabel 4.4 Analisis Kompetensi (Tema 6, subtema 1, pembelajaran 1).....	69
Tabel 4.5 Analisis Kompetensi (Tema 8, subtema 1, pembelajaran 4).....	70
Tabel 4.6 Hasil Analisis Fasilitas dan Lingkungan Sekolah.....	71
Tabel 4.7 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	76
Tabel 4.9 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	85
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran .....	87
Tabel 4.11 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	88
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	89
Tabel 4.13 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	89
Tabel 4.14 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	91
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Perorangan .....	92
Tabel 4.16 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	93
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.18 Masukan, Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil .....	95
Tabel 4.19 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	96
Tabel 4.20 Komentar, Saran, dan Masukan Ahli Isi Pembelajaran .....	99
Tabel 4.21 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain	

Pembelajaran.....	100
Tabel 4.22 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media	
Pembelajaran.....	102



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	72
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Awal Multimedia.....	78
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Multimedia.....	79
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Menu Utama Multimedia .....	80
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Kompetensi Multimedia .....	80
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Materi Multimedia.....	81
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Evaluasi Multimedia.....	82
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Profil Pengembang Multimedia.....	82
Gambar 4.9 Tampilan Cover CD atau Kemasan Multimedia .....	83
Gambar 4.10 Tampilan Label CD Multimedia .....	83
Gambar 4.11 Revisi Halaman Awal Media .....	100
Gambar 4.12 Revisi Halaman Petunjuk Penggunaan Media .....	101
Gambar 4.13 Revisi Halaman Menu Utama Media .....	101
Gambar 4.14 Revisi Halaman Petunjuk Evaluasi .....	102
Gambar 4.15 Revisi Halaman Depan Media.....	103
Gambar 4.16 Menambahkan Soal Latihan pada Setiap Akhir Materi .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian.....	127
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	128
Lampiran 03. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	129
Lampiran 04. Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Kebutuhan Siswa...	130
Lampiran 05. Rekapitulasi Nilai UTS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Paket Agung .....	131
Lampiran 06. Lembar Pencatatan Dokumen.....	132
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen.....	133
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen.....	137
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	141
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	146
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	148
Lampiran 12. Hasil Validitas Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	150
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	152
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	153
Lampiran 15. Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	154
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	155
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	156
Lampiran 18. Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran .....	157
Lampiran 19. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan .....	158
Lampiran 20. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil .....	159
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	160
Lampiran 22. Laporan Hasil Pengembangan Produk .....	166
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	185