

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-  
KOMIK PENDIDIKAN MEMBENTUK KARAKTER  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS V SD N 7 KAMPUNG BARU  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH  
PANDE MADE WEDA ANGGA  
NIM 1611021023**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Komang Sudarma S Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001


Dr. I Kadek Suartama, S Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001

Skripsi oleh Pande Made Weda Angga  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 16 Oktober 2020

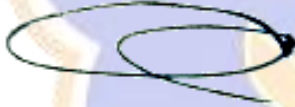
Dewan Penguji,

  
Drs. Ign. Wayan Suwatra, M.Pd.  
NIP. 195604231983031002


(Ketua)

  
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

  
Dr. I Komang Sudarma S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Jum'at


Tanggal : 16 Oktober 2020



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

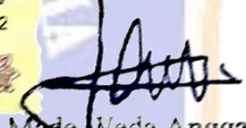
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Pendidikan Membentuk Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N 7 Kampung Baru Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan secara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



10 Oktober 2020

  
Pande Made Weda Angga  
1611021023

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa), karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Membentuk Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd N 7 Kampung Baru Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian;
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi izin dalam pelaksanaan penelitian;
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Kadek Ashadi Putra S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD Negeri 7 Kampung Baru yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segera kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
1.9 Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Kajian Teori .....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	33



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk.....	36
3.3.1 Desain Uji Coba .....	36
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	37
3.3.3 Jenis Data .....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	51
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	79
4.1.3 Revisi Produk .....	83
4.2 Pembahasan Penelitian.....	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	96
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
5.1 Rangkuman.....	98
5.2 Simpulan.....	102
5.3 Saran.....	103
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>208</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>209</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) Kelas V pada Matpel BI.....	5
Tabel 3.1 Metode dan Instrumen yang Digunakan dalam Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	42
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Media Pembelajaran .....	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Intrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	48
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	50
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Siswa dan Masalah Pembelajaran.....	55
Tabel 4.2 Hasil Analisis Lingkungan, Fasilitas dan Ketersediaan Sumber Belajar.....	57
Tabel 4.3 Kerangka E-Komik .....	58
Tabel 4.4 Validitas Pengembangan E-Komik.....	60
Tabel 4.5 Hasil Skor dari Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	68
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran .....	69
Tabel 4.7 Tabel Tabulasi Tabung 2x2 .....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	71
Tabel 4.9 Komentar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4.11 Komentar Uji Ahli Media Pembelajaran .....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan .....	76
Tabel 4.13 Komentar Hasil Uji Coba Perorangan .....	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	78
Tabel 4.15 Komentar Hasil Uji Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4.16 Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-Komik Pendidikan.....	80
Tabel 4.17 Komentar dan Masukan untuk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 4.18 Komentar dan Masukan untuk Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Tahapan ADDIE .....	14
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	53
Gambar 4.2 Peta Konsep.....	57
Gambar 4.3 Sampul/Cover E-Komik Pendidikan.....	63
Gambar 4.4 Tampilan Materi E-Komik Pendidikan.....	64
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi pada E-Komik Pendidikan .....	65
Gambar 4.6 Tampilan Evaluasi pada E-Komik Pendidikan .....	65
Gambar 4.7 Desain dari Tampilan Tema, KD dan Tujuan Pembelajaran .....	85
Gambar 4.8 Desain dari Tampilan Tema, KD dan Tujuan Pembelajaran Revisi .....	85
Gambar 4.9 Gambar Ekspresi Wajah tidak Pas Seharusna Ceria Karakternya .....	86
Gambar 4.10 Gambar Ekspresi Wajah tidak Pas Seharusna Ceria Revisi.....	86
Gambar 4.11 Gambar Pemenggalan Kata dalam Satu Kalimat .....	86
Gambar 4.12 Gambar Pemenggalan Kata dalam Satu Kalimat Revisi.....	86
Gambar 4.13 Sebelum Berisikan Kelas dan Semester pada Bagian Cover .....	89
Gambar 4.14 Sebelum Berisikan Kelas dan Semester pada Bagian Cover Revisi .....	89
Gambar 4.15 Sesudah Direvisi Nama-Nama Karakter dalam E-Komik.....	89
Gambar 4.16 Sebelum Merubah Posisi Agar Berhadapan.....	90
Gambar 4.17 Sebelum Merubah Posisi Agar Berhadapan Revisi.....	90
Gambar 4.18 Sesudah Menambahkan Petunjuk Belajar Pada E-Komik .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi dan Penelitian .....	108
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	109
Lampiran 03. Hasil Observasi.....	110
Lampiran 04. Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 05. Nilai UTS Siswa Kelas V SD Negeri 7 Kampung Baru .....	112
Lampiran 06. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	114
Lampiran 07. Lembar Pencatat Dokumen .....	115
Lampiran 08. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	116
Lampiran 09. RPP Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	124
Lampiran 10. Laporan Pengembangan Produk E-Komik Pendidikan.....	126
Lampiran 11. Surat Permohonan <i>Review</i> Serta Penilaian Instrumen .....	151
Lampiran 12. Surat Permohonan <i>Review</i> Serta Penilaian Instrumen .....	152
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	153
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	159
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	163
Lampiran 16. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	171
Lampiran 17. Hasil Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	177
Lampiran 18. Surat Pernyataan Telah Menilai Produk.....	181
Lampiran 19. Hasil Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	183
Lampiran 20. Surat Pernyataan Telah Menilai Produk.....	185
Lampiran 21. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media .....	186
Lampiran 22. Surat Pernyataan Telah Menilai Produk.....	188
Lampiran 23. Hasil Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan .....	189
Lampiran 24. Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	195
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	207