

ABSTRAK

Ni Wayan Putri Anggitawati (2020) Efek Aplikasi Orai terhadap Kemampuan Berbicara Siswa dan Kecemasan Berbicara di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. dan Pembimbing II: Made Hery Santosa, Ph.D.

Penelitian ini menyelidiki pengaruh penggunaan Aplikasi Seluler Orai pada bahasa Inggris sebagai bidang bahasa asing pada mahasiswa tingkat universitas. Ini berfokus pada: (1) menyelidiki pengaruh Aplikasi Seluler Orai pada keterampilan berbicara siswa; (2) menyelidiki pengaruh Aplikasi Seluler Orai pada kecemasan berbicara siswa; (3) menyelidiki efek simultan penerapan Aplikasi Orai terhadap keterampilan berbicara dan kecemasan berbicara siswa. Mahasiswa semester 7 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris diambil sebagai sampel penelitian melalui *random simple sampling*. Desain *post-test only* digunakan untuk memperoleh data, dimana RQ1 dan RQ2 dianalisis menggunakan t-test, sedangkan MANOVA diadministrasi pada RQ3. Temuan pertama melaporkan pengaruh yang signifikan dari Orai pada keterampilan berbicara siswa dengan ukuran efek yang besar (0, 26), yang berarti secara signifikan meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Temuan kedua menunjukkan pengaruh orai yang signifikan terhadap kecemasan berbicara siswa dengan effect size yang besar (0, 64) artinya Orai secara signifikan menurunkan tingkat kecemasan siswa. Temuan penting lainnya menunjukkan efek tinggi pada efek simultan yang disimpulkan bahwa Aplikasi Orai memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa sekaligus mengurangi kecemasan siswa pada saat bersamaan di kelas berbicara. Lebih lanjut disarankan penggunaan aplikasi seluler seperti Orai dapat digunakan dalam pengajaran bahasa Inggris, terutama dalam praktik berbicara.

Kata kunci: *aplikasi orai, kecemasan berbicara, kemampuan berbicara, pembelajaran seluler*

ABSTRACT

NI Wayan Putri Anggitawati (2020) The Effect of Orai Application towards Students' Speaking Skills and Speaking Anxiety in English Language Department Undiksha. Thesis. English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. and Supervisor II: Made Hery Santosa, Ph.D.

This present study investigated the effect of using Orai Mobile Application in English as a Foreign Language field at university level students. It focused on: (1) investigating the effect of Orai Mobile Application on students' speaking skills; (2) investigating the effect of the Orai Mobile Application on students' speaking anxiety; (3) investigating the simultaneous effect on the implementation of Orai Application towards students' speaking skills and speaking anxiety. The 7th-semester students of the English Language Education Department were taken as the study samples through random simple sampling. The post-test only design was used to obtain the data, where RQ1 and RQ2 were analyzed using a t-test, while MANOVA was administered for RQ3. The first findings reported a significant effect of Orai on students' speaking skills with a large effect size (.26), meaning it significantly enhanced students' speaking skills. The second findings showed a significant effect of Orai on students' speaking anxiety with a large effect size (.64) meaning that Orai significantly reduced students' anxiety level. Another important finding indicating a high effect on the simultaneous effect, which concluded that Orai Application has a significant influence on the students' speaking skills while reducing students' anxiety at the same time in the speaking class. It is further suggested the use of such mobile applications like Orai can be utilized in the teaching of English, especially in speaking practices.

Keywords: *orai application, speaking skills, speaking anxiety, mobile learning*