

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK SISWA SD KELAS V DI SD
NEGERI 1 BANJAR JAWA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Gede Cris Smaramanik Dwiqi, NIM 1611021029

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V, dan (2) mendeskripsikan validitas multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V. Subjek penelitian yaitu 1 ahli mata pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, dan 9 siswa untuk uji produk. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif, dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yaitu (1) langkah-langkah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA kelas V dengan menggunakan model ADDIE, meliputi lima tahapan yaitu (a) analisis (analysis), (b) desain (design), (c) pengembangan (development), (d) implementasi (implementation), (e) evaluasi (evaluation); (2) Multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA kelas V valid dengan: (a) hasil review ahli mata pelajaran dengan kualifikasi sangat baik (97,3%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (100%), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (98%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (96,67%), dan (e) uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (96,85%). Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Multimedia pembelajaran interaktif disarankan agar digunakan secara maksimal dalam proses pembelajaran guna meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: pengembangan, multimedia pembelajaran interaktif

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK SISWA SD KELAS V DI SD
NEGERI 1 BANJAR JAWA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Gede Cris Smaramanik Dwiqi, NIM 1611021029

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

This study aimed to (1) describes the steps for developing interactive learning multimedia in (IPA) subjects for grade V elementary students, and (2) describe the validity of interactive learning multimedia in (IPA) subjects for V grade elementary school students. The subjects of this research were one subject expert, one learning design expert, one learning media expert, three students for the individual test, and six students for the small group test. The method used to collect the data was the observation, interview, and questionnaire. The data analysis technique used in this study was qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The result of the study are (1) describes the steps for developing interactive learning multimedia in science subjects for grade V elementary students using the ADDIE model, including five points, such as (a) analysis, (b) design, (c) development, (d) implementation, (e) evaluation; (2) Interactive learning multimedia in (IPA) subjects class V is valid with (a) the result of subject validation is 97,3% (excellent), (b) the result of learning design validation is 100% (excellent), (c) the result of learning media expert is 98% (excellent), (d) the result of the individual test is 96,67% (excellent), and (e) the result of small groups test is 96,85% (excellent). The results of the study generally show that interactive learning multimedia is feasible to be applied in the learning process. Interactive learning multimedia is suggested to be used optimally in the learning process in order to increase student motivation in learning, so as to improve student learning outcomes.

Keywords: development, interactive learning multimedia.