

**PENGEMBANGAN ANIMASI DUA DIMENSI PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK SISWA KELAS
III DI SD NEGERI 1 BANJAR BALI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
YUNIA ISNI SIDDIQ
NIM 1611021033**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A blue ink signature of Dr. I Komang Sudarma, written in a cursive style.

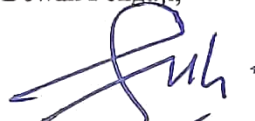
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720420200112100

A blue ink signature of Alexander Hamonangan Simamora, written in a cursive style.

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Yunia Isni Siddiq
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Oktober 2020


Dewan Penguji,


Dr. Desak Putu Parmiti, MS.
NIP 196012311986012001

(Ketua)


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom. M.Pd
NIP 198807082014041003

(Anggota)


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720420200112100

(Anggota)


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 14 Oktober 2020

Mengetahui:

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT), karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian;
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi izin dalam pelaksanaan penelitian;
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Alexander Hamonangan Simamora S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Ni Made Sudarmi, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
7. Ni Luh Raka Tirtawati, S.Pd., SD., selaku wali kelas III di SD Negeri 1 Banjar Bali sekaligus pengajar pada pembelajaran tematik, dan ahli isi pembelajaran animasi dua dimensi yang telah banyak memberikan

bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini;

8. Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Isi Pembelajaran yang telah memberikan penilaian produk animasi dua dimensi.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran yang telah memberikan penilaian produk animasi dua dimensi;
10. Dewa Gede Agus Putra Prabawa., S.Pd., M.Pd selaku Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan penilaian produk animasi dua dimensi;
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.7 Pentingnya Pengembangan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Pengembangan.....	39

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3	Uji Coba Produk.....	44
3.3.1	Desain uji coba	45
3.3.2	Subjek Uji Coba	45
3.3.3	Jenis Data	46
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	53
4.1.2	Hasil Analisis Data	78
4.1.3	Revisi Produk	81
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3	Implikasi Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	91
5.2	Simpulan	94
5.3	Saran	94
DAFTAR RUJUKAN		96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		100
RIWAYAT HIDUP.....		216

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai UTS Siswa Kelas III SD Negeri 1 Banjar Bali Semester Ganjil Tahun 2018/2019	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	50
Tabel 3.5 Koversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai UTS Siswa Kelas III Semester Ganjil.....	55
Tabel 4.2 Hasil Analisis Karakteristik Siswa dan Masalah Pembelajaran....	55
Tabel 4.3 Analisi Materi Pembelajaran Tema 4.....	56
Tabel 4.4 Analisi Materi Pembelajaran Tema 5.....	57
Tabel 4.5 Analisi Materi Pembelajaran Tema 7.....	57
Tabel 4.6 Sarana Pendukung Pengaplikasian di SD Negeri 1 Banjar Bali ...	58
Tabel 4.7 Durasi Animasi Dua Dimensi	61
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.9 Saran, Masukan, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran...	69
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.11 Saran, Masukan, dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran..	71
Tabel 4.12 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran oleh Dosen	72
Tabel 4.13 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran Dosen	73
Tabel 4.14 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru	73
Tabel 4.15 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran Guru	74
Tabel 4.16 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	75
Tabel 4.17 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Perorangan	76
Tabel 4.18 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil	77
Tabel 4.19 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4.20 Persentase Hasil Validitas Animasi Dua Dimensi	79
Tabel 4.21 Saran dan Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.22 Saran dan Revisi Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 4.23 Saran dan Revisi Berdasarkan Ahli Isi Pembelajaran.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan	17
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan	40
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Animasi Dua Dimensi Tema 4	59
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Animasi Dua Dimensi Tema 5	59
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Animasi Dua Dimensi Tema 7	60
Gambar 4.4 <i>Flowchart</i> Multimedia	60
Gambar 4.5 Karakter Tina.....	62
Gambar 4.6 Karakter Toni	62
Gambar 4.7 Karakter Kak Tia.....	62
Gambar 4.8 Cover CD (<i>Compact Disk</i>) Animasi Dua Dimensi	63
Gambar 4.9 Label CD (<i>Compact Disk</i>) Animasi Dua Dimensi	63
Gambar 4.10 Cover Buku Petunjuk Penggunaan Animasi Dua Dimensi.....	64
Gambar 4.11 Tampilan Awal Media.....	65
Gambar 4.12 Tampilan Menu Media	65
Gambar 4.13 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media.....	65
Gambar 4.14 Tampilan Kompetensi Media	65
Gambar 4.15 Tampilan Profil Pengembang.....	65
Gambar 4.16 Tampilan Menu Materi Media	65
Gambar 4.17 Tampilan <i>Opening</i> Animasi Tema 4	66
Gambar 4.18 Tampilan Isi Materi Animasi Tema 4	66
Gambar 4.19 Tampilan Penutup Animasi Tema 4.....	66
Gambar 4.20 Tampilan <i>Opening</i> Animasi Tema 5	66
Gambar 4.21 Tampilan Isi Materi Animasi Tema 5	66
Gambar 4.22 Tampilan Penutup Animasi Tema 5.....	66
Gambar 4.23 Tampilan <i>Opening</i> Animasi Tema 7	66
Gambar 4.24 Tampilan Isi Materi Animasi Tema 7	66
Gambar 4.25 Tampilan Penutup Animasi Tema 7.....	67
Gambar 4.26 Tampilan Evaluasi Animasi	67
Gambar 4.27 Tampilan Sebelum Revisi 1	82
Gambar 4.28 Tampilan Sesudah Revisi 1	82

Gambar 4.29 Tampilan Sebelum Revisi 2	82
Gambar 4.30 Tampilan Sesudah Revisi 2	82
Gambar 4.31 Tampilan Sebelum Revisi 3	84
Gambar 4.32 Tampilan Sesudah Revisi 3	84
Gambar 4.33 Tampilan Sebelum Revisi 4	84
Gambar 4.34 Tampilan Sesudah Revisi 4	84
Gambar 4.35 Tampilan Sebelum Revisi 5	85
Gambar 4.36 Tampilan Sesudah Revisi 5	85
Gambar 4.37 Tampilan Sebelum Revisi 6	85
Gambar 4.38 Tampilan Sesudah Revisi 6	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 03. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas III.....	103
Lampiran 04. Hasil Analisis Karakteristik Siswa	104
Lampiran 05. Nilai UTS Siswa Kelas III	105
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik.....	106
Lampiran 07. Hasil Pencatatan Dokumen.....	121
Lampiran 08. Laporan Pengembangan Produk	122
Lampiran 09. <i>Flowchart</i> Animasi Dua Dimensi.....	136
Lampiran 10. <i>Flowchart</i> Multimedia	138
Lampiran 11. <i>Storyboard</i> dan <i>Storyline</i> Animasi Dua Dimensi	139
Lampiran 12. <i>Storyboard</i> Multimedia	161
Lampiran 13. Instrumen Penilaian	165
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	167
Lampiran 15. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Desain Pembelajaran	168
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	169
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 18. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Media Pembelajaran	171
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	173
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Dosen.....	174
Lampiran 21. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Dosen	175
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Dosen	176
Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru.....	177
Lampiran 24. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru	178
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru	179
Lampiran 26. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan	180
Lampiran 27. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil	186
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Menggunakan Animasi Dua Dimensi	198
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	213