

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No	Nama Kegiatan	Waktu Kegiatan																															
		April (2018)				Agustus (2018)				Oktober (2018)				Mei (2019)				Agustus (2019)				Oktober (2019)				November (2019)				Juli (2020)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Pengajuan Topik Penelitian																																
2	Penyusunan Proposal dan Bimbingan																																
3	Seminar Proposal																																
4	Analisis Kebutuhan																																
5	Desain																																
6	Implementasi dan Pembuatan Kode																																
7	Pengujian																																

Lampiran 2 Wawancara Narasumber

Wawancara Narasumber 1

Narasumber 1 : Drs. I Wayan Mudita, M.Pd.

Jabatan : Wali Kelas 6 (Kelas Tinggi)

Lokasi : Ruang Guru

Penanya : Pertama kali menggunakan kali menggunakan kurikulum 2013 ?

Narasumber : 2013

Penanya : Untuk penggunaan aplikasi pada tahun?

Narasumber : 2015, memang awalnya tidak semua kelas menggunakan kurikulum 2013, yang menggunakan kurikulum 2013 hanya kelas 1 dan kelas 4

Penanya : Dimana mendapatkan aplikasi tersebut?

Narasumber : Dari dinas dan dari teman yang pernah mengikuti *workshop* di pusat.

Penanya : Pendapat aplikasi rapor 2013 menurut bapak?

Narasumber : Bagus untuk guru yang menguasai *IT*, namun untuk guru yang lama agak ribet dalam menggunakan aplikasi tersebut

Penanya : Pernah dapat mencoba untuk menyuruh guru lain mencoba aplikasi lain, selain aplikasi pemerintahan?

Narasumber : Pernah

Penanya : Pernah mendengar keluhan guru saat menggunakan aplikasi rapor?

Narasumber : Tidak menguasai *IT*, memasukan nilai per KD

Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan

Drs. I Wayan Mudita, M.Pd.
NIP. 19601231 198201 1 221



Wawancara Narasumber 2

Narasumber 2 : I Gede Aryana Putra, S.Pd.

Jabatan : Wali Kelas 6 (Kelas Tinggi)

Lokasi : Ruang Guru

Penanya : Apakah anda pengguna aplikasi e-rapor?

Narasumber : Ya

Penanya : Jika “ya” lewat apakah anda membuka aplikasi tersebut

Narasumber : Microsoft excel

Penanya : Bagaimana pendapat anda dengan aplikasi e-rapor yang anda gunakan sekarang?

Narasumber : Membantu dalam pengakumulasian nilai dalam pembuatan rapor

Penanya : Apakah anda pernah mencoba menggunakan aplikasi penilaian siswa lainnya?

Narasumber : Belum pernah

Penanya : Sebutkan kendala yang anda alami ketika menggunakan aplikasi tersebut?

Narasumber : Pada saat membuka aplikasi harus menggunakan laptop yang harus selalu dibawa ketika ingin input nilai siswa dan juga ketika baterai laptop cepat habis.

Penanya : Dalam aplikasi e-rapor apakah tersedia alat pengukur KI 1 dan KI 2?

Narasumber : Belum ada

Penanya : Kapan anda menginput nilai siswa ? Berikan alasan!

Narasumber : Menginput total nilai diakhi karena terlalu rumit membawa alat(laptop)

Penanya : Alat yang digunakan untuk menginput nilai?

Narasumber : Ditulis dalam daftar nilai yang sesuai aplikasi

Penanya : Apa handphone yang anda gunakan?

Narasumber : Handphone android

Penanya : Apakah pernah mengakses browser dengan handphone anda?

Narasumber : Lumayan Sering

Penanya : Jika pernah situs apa yang anda pernah akses?

Narasumber : SIMPKB

Wali Kelas 6 SDN 18 Sesetan

I Gede Aryana Putra, S.Pd.

Wawancara Narasumber 3

Narasumber 3 : Ida Bagus Gede Eka Winata, S.Pd

Jabatan: Wali Kelas 2 (Kelas Rendah)

Lokasi : Ruang Guru

- Penanya : Apakah anda pengguna aplikasi e-rapor
 Narasumber : Ya
 Penanya : Jika “ya” lewat apakah anda membuka aplikasi tersebut
 Narasumber : Microsoft excel
 Penanya : Bagaimana pendapat anda dengan aplikasi e-rapor yang anda gunakan sekarang?
 Narasumber : Membantu kinerja guru yang ada disekolah
 Penanya : Apakah anda pernah mencoba menggunakan aplikasi penilaian siswa lainnya?
 Narasumber : Belum pernah
 Penanya : Sebutkan kendala yang anda alami ketika menggunakan aplikasi tersebut?
 Narasumber : Belum online dan membukanya harus menggunakan laptop
 Penanya : Dalam aplikasi e-rapor apakah tersedia alat pengukur KI 1 dan KI 2?
 Narasumber : Belum tersedia
 Penanya : Kapan anda menginput nilai siswa ? Berikan alasan!
 Narasumber : Menginput total nilai diakhir semester karena terlalu rumit membawa alat(laptop)
 Penanya : Alat yang digunakan untuk menginput nilai?
 Narasumber : Ditulis dalam daftar nilai yang sesuai aplikasi
 Penanya : Apa handphone yang anda gunakan?
 Narasumber : Handphone android
 Penanya : Apakah pernah mengakses browser dengan handphone anda?
 Narasumber : Lumayan Sering
 Peanya : Jika pernah situs apa yang anda pernah akses?
 Narasumber : SIMPKB

Wali Kelas 2 SDN 18 Sesetan

Ida Bagus Gede Eka Winata, S.Pd.
 NIP. -

Lampiran 3 Format Rapor SDN 18 Seseetan

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Agama :
 NIS / NISN : Kelas :
 Nama Sekolah : SDN 18 Seseetan Semester :
 Alamat Sekolah : Gg. Beo, Seseetan Tahun Ajaran :

A. Sikap

No	Kompetensi Inti	Deskripsi
1	Spiritual	
2	Sosial	

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Inti 3			Kompetensi Inti 4		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstra	Keterangan

D. Saran

Saran

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan
1	Tinggi Badan	
2	Berat Badan	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	
2	Penglihatan	
3	Gigi	
4	Lainya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Prestasi Akademis	
2	Prestasi Non Akademis	

H. Ketidak Hadiran

Sakit	Ijin	Tanpa Keterangan

Rangking:

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Denpasar
Wali Kelas

NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP.

Lampiran 4 Implementasi Modul Perangkat Lunak

Modul	Sub Modul	Unit Implementasi	Penjelasan Implementasi
Modul RBAC	Data Siswa	<i>View</i> resources\views\RBAC\siswa\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data siswa
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\UserController.php@dt_siswa	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\UserRepository.php@select_siswa	
	Data Guru	<i>View</i> resources\views\RBAC\guru\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data guru
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\UserController.php@dt_guru	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\UserRepository.php@dataTable_guru	
	Data Pembina	<i>View</i> resources\views\RBAC\pembina\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data pembina
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\UserController.php@dt_pembina	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\UserRepository.php@dataTable_pembina	
	Data Petinggi	<i>View</i> resources\views\RBAC\petinggi\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data petinggi
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\UserController.php@dt_petinggi	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\UserRepository.php@dataTable_	

Modul	Sub Modul	Unit Implementasi	Penjelasan Implementasi
		petinggi	
	Data Role & Permissions	<i>View</i> resources\views\RBAC\role\ index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data <i>role & permissions</i>
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\ RoleController.php@select	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\Role Repository.php@select	
Modul Master Data	Data Orang Tua	<i>View</i> resources\views\master- data\orang- tua\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data orang tua
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\ \OrangTuaController.php@ dt	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\Role Repository.php@select	
	Data Ekstra	<i>View</i> resources\views\master- data\ekstra\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data ekstra yang ada pada sekolah
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\ \EkstraController.php@sele ct	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\Ekstr aRepository.php@select	
	Data Mapel	<i>View</i> resources\views\master- data\mapel\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data mapel yang ada pada sekolah
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\ \MapelController.php@sele ct	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\Map elRepository.php@select	
	Data KI	<i>View</i> resources\views\master- data\ki\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk menampilkan data
		<i>Controller</i>	

Modul	Sub Modul	Unit Implementasi	Penjelasan Implementasi	
Modul Setting		App\Http\RBAC\Controllers\KompetensiController.php@dt_kd	KI.	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\KompetensiRepository.php@select_ki		
	Data KD	<i>View</i> resources\views\master-data\kd\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data KD yang ada pada sekolah	
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\KompetensiController.php@dt_kd		
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\KompetensiRepository.php@dataTable_kd		
	Data Ekstra User	<i>View</i> resources\views\master-data\ekstra-user\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data ekstra user siswa	
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\EkstraController.php@index2		
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\EkstraRepository.php@dataTable		
	Modul Setting	KKM Mapel	<i>View</i> resources\views\setting\kkm-mapel\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola KKM mapel yang ada pada sekolah
			<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\SettingController.php@index_kkm_mapel	
<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\SettingRepository.php@dataTable_kkm_mapel				
Mengajar		<i>View</i> resources\views\setting\mengajar\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola data mengajar guru	
	<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers			

Modul	Sub Modul	Unit Implementasi	Penjelasan Implementasi
		\SettingController.php@index_mengajar	
		<i>Repositories</i> App\Http\Repositories\SettingRepository.php@dataTable_mapel	
	Semester dan KKM	<i>View</i> resources\views\setting\setting_index.blade.php	
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\SettingController.php@index_setting	
	Sekolah	<i>View</i> resources\views\setting\sekolah_index.blade.php	
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\SettingController.php@index_sekolah	
Modul Penilaian	KI-1	<i>View</i> resources\views\penilaian\ki-1_index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola penilaian KI-1
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\PenilaianController.php@ki_1_index	
	KI-2	<i>View</i> resources\views\penilaian\ki-2_index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola penilaian KI-2
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\PenilaianController.php@ki_2_index	
	KI-3	<i>View</i> resources\views\penilaian\ki-3_index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola penilaian KI-3
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\PenilaianController.php@ki_3_pilih_kd App\Http\RBAC\Controllers\PenilaianController.php@ki_3_pilih_siswa	

Modul	Sub Modul	Unit Implementasi	Penjelasan Implementasi	
Modul Catatan Wali	KI-4	<i>View</i> resources\views\penilaian\ki-4\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola penilaian KI-4	
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\PenilaianController.php@ki_4_pilih_kd		
	<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\PenilaianController.php@ki_4_pilih_siswa			
	Ekstra	<i>View</i> resources\views\penilaian\ekstra\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola penilaian KI-4	
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\PenilaianController.php@ekstra_index		
	Kondisi	<i>View</i> resources\views\catatan\kondisi\index.blade.php		Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola catatan wali bagian kondisi siswa
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\CatatanController.php@indexKondisi		
	Prestasi	<i>View</i> resources\views\catatan\prestasi\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola catatan wali bagian prestasi siswa	
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\CatatanController.php@indexPrestasi		
	Saran	<i>View</i> resources\views\catatan\saran\index.blade.php		Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola catatan wali bagian saran siswa
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\CatatanController.php@indexSaran		
Ketidakhadiran	<i>View</i> resources\views\catatan\ketidakhadiran\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk mengelola catatan wali bagian		
	<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers			

Modul	Sub Modul	Unit Implementasi	Penjelasan Implementasi
		\CatatanController.php@indexKetidakhadiran	ketidakhadiran siswa
Rapor		<i>View</i> resources\views\catatan\rapor\index.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk menampilkan rapor dan <i>generate file .pdf</i>
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\RaportController.php@index	
Tutup Tahun Ajaran		<i>View</i> resources\views\layouts\app.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk menutup tahun ajaran sekolah
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\RaportController.php@tutup	
Informasi Sekolah		<i>View</i> resources\info-sekolah.blade.php	Berisikan tampilan antarmuka dan fungsi-fungsi untuk menampilkan informasi sekolah
		<i>Controller</i> App\Http\RBAC\Controllers\SettingController.php@info_sekolah	

Lampiran 5 Rancangan Kasus Uji Black Box Testing

Rancangan kasus uji *black box testing* terdiri dari beberapa bagian berdasarkan pengguna diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Rancangan Kasus Uji *Black Box Testing* Bagian Administrator

No	Uji coba	Uraian
1	Login	Username dan password salah
		Username atau password kosong
		Username dan password benar
2	Mengelola data siswa	Menampilkan <i>form</i> tambah data siswa
		Data siswa berhasil disimpan
		Data siswa berhasil diubah
		Menampilkan seluruh data siswa yang tersimpan
3	Mengelola data guru	Menampilkan <i>form</i> tambah data guru
		Data guru berhasil disimpan
		Data guru berhasil diubah
		Menampilkan seluruh data guru yang tersimpan
4	Mengelola data pembina	Menampilkan <i>form</i> tambah data pembina
		Data pembina berhasil disimpan
		Data pembina berhasil diubah
		Menampilkan seluruh data pembina yang tersimpan
5	Mengelola data petinggi	Menampilkan <i>form</i> tambah data petinggi
		Data petinggi berhasil disimpan
		Data petinggi berhasil diubah
		Menampilkan seluruh data petinggi yang tersimpan
6	Mengelola data RBAC	Menampilkan <i>form</i> data tambah RBAC
		Data RBAC berhasil disimpan
		Menampilkan <i>form</i> data tambah RBAC
		Data RBAC berhasil diubah
		Menampilkan seluruh data petinggi yang tersimpan
7	Mengelola <i>setting</i> mengajar	Menampilkan <i>form</i> ubah <i>setting</i> data mengajar
		Data <i>setting</i> data mengajar berhasil disimpan
		Data <i>setting</i> data mengajar berhasil diubah
		Menampilkan seluruh <i>setting</i> data mengajar yang tersimpan
8	Mengelola <i>setting</i> dan pendidikan aktif	Menampilkan <i>form</i> ubah semester aktif
		Data semester aktif berhasil diubah
		Data semester aktif berhasil disimpan
		Menampilkan <i>form</i> ubah KKM pendidikan aktif
		Data KKM pendidikan aktif berhasil diubah
		Data KKM pendidikan aktif berhasil disimpan

No	Uji coba	Uraian
		Menampilkan <i>form</i> ubah tahun ajaran
		Data tahun ajaran aktif berhasil diubah
		Data tahun ajaran aktif berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh <i>setting</i> semester dan pendidikan aktif yang tersimpan
9	Melakukan tutup tahun ajaran	Menampilkan <i>form</i> tutup tahun ajaran
		Data tahun ajaran berhasil diubah
		Data semester berubah

2. Rancangan Kasus Uji *Black Box Testing* Bagian WKS/Staff Kurikulum

No	Uji coba	Uraian
1	Mengelola data orang tua	Menampilkan <i>form</i> data orang tua siswa
		Data orang tua siswa berhasil diubah
		Data orang tua siswa berhasil ditambah
		Data orang tua siswa berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh data orang tua siswa
2	Mengelola data ekstra	Menampilkan <i>form</i> tambah data ekstra
		Data ekstra berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form</i> ubah data ekstra
		Data ekstra berhasil diubah
		Data ekstra berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh data ekstra yang tersimpan
3	Mengelola data mapel	Menampilkan <i>form</i> tambah data mapel
		Data mapel berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form</i> ubah data mapel
		Data mapel berhasil diubah
		Data mapel berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh data mapel yang tersimpan
4	Menampilkan data KI	Menampilkan seluruh data KI yang tersimpan
5	Mengelola data KD	Menampilkan <i>form</i> tambah data KD
		Data KD berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form</i> ubah data KD
		Data KD berhasil diubah
		Data KD berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh data KD yang tersimpan
6	Mengelola data ekstra <i>user</i>	Menampilkan <i>form</i> tambah data ekstra <i>user</i>
		Data data ekstra <i>user</i> berhasil ditambah
		Data data ekstra <i>user</i> berhasil diubah
		Data data ekstra <i>user</i> berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh data data ekstra <i>user</i> yang tersimpan

3. Rancangan Kasus Uji *Black Box Testing* Bagian Guru Mapel

No	Uji coba	Uraian
1	Melakukan input nilai KI3	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI3
		Data KI3 berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI3
		Data KI3 berhasil ditambah
		Data nilai KI3 berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh nilai KI3 siswa
2	Melakukan input nilai KI4	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI4
		Data KI4 berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI4
		Data KI4 berhasil ditambah
		Data nilai KI4 berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh nilai KI4 siswa
3	Melakukan validasi nilai	Menampilkan <i>form validasi</i> nilai
		Validasi nilai berhasil disimpan
4	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form biodata</i>
		Biodata berhasil diubah
		Biodata berhasil disimpan

4. Rancangan Kasus Uji *Black Box Testing* Bagian Wali Kelas

No	Uji coba	Uraian
1	Melakukan input nilai KI1	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI1
		Data KI1 berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI1
		Data KI1 berhasil ditambah
		Data nilai KI1 berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh nilai KI1 siswa
2	Melakukan input nilai KI2	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI2
		Data KI2 berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI2
		Data KI2 berhasil ditambah
		Data nilai KI2 berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh nilai KI2 siswa
3	Melakukan input nilai KI3	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI3
		Data KI3 berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI3
		Data KI3 berhasil ditambah
		Data nilai KI3 berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh nilai KI3 siswa
4	Melakukan input nilai KI4	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI4
		Data KI4 berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI4
		Data KI4 berhasil ditambah
		Data nilai KI4 berhasil disimpan

No	Uji coba	Uraian
		Menampilkan seluruh nilai KI4 siswa
5	Melakukan validasi nilai	Menampilkan <i>form</i> validasi nilai Validasi nilai berhasil disimpan
6	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata Biodata berhasil diubah Biodata berhasil disimpan
7	Mengelola data siswa	Menampilkan <i>form</i> ubah data siswa Data siswa berhasil diubah Data siswa berhasil disimpan Menampilkan seluruh data siswa yang tersimpan
8	Melakukan catatan kondisi siswa	Menampilkan <i>form</i> kondisi siswa Data kondisi siswa berhasil ditambah Data kondisi siswa berhasil diubah Data kondisi siswa berhasil disimpan Menampilkan seluruh data kondisi siswa yang tersimpan
9	Melakukan catatan prestasi siswa	Menampilkan <i>form</i> prestasi siswa Data prestasi siswa berhasil ditambah Data prestasi siswa berhasil diubah Data prestasi siswa berhasil disimpan Menampilkan seluruh data prestasi siswa yang tersimpan
10	Melakukan catatan saran siswa	Menampilkan <i>form</i> saran siswa Data saran siswa berhasil ditambah Data saran siswa berhasil diubah Data saran siswa berhasil disimpan Menampilkan seluruh data saran siswa yang tersimpan
11	Melakukan absensi siswa	Menampilkan <i>form</i> absensi siswa Data absensi siswa berhasil ditambah Data absensi siswa berhasil diubah Data absensi siswa berhasil disimpan Menampilkan seluruh data absensi siswa yang tersimpan
12	Cetak rapor	Menampilkan <i>form</i> cetak rapor Mencetak rapor siswa ke dalam bentuk <i>file pdf</i>

5. Rancangan Kasus Uji *Black Box Testing* Bagian Kepala Sekolah

No	Uji Coba	Uraian
1	Statistik nilai siswa	Menampilkan <i>form</i> statistik nilai terendah dan tertinggi Menampilkan statistik nilai terendah dan tertinggi setiap kelas berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik Menampilkan <i>form</i> statistik nilai per siswa

No	Uji Coba	Uraian
		Menampilkan statistik rata-rata nilai setiap siswa berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik
		Menampilkan <i>form</i> grafik minat ekstra siswa
		Menampilkan <i>form</i> grafik jumlah siswa per kelas
2	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata
		Biodata berhasil diubah
		Biodata berhasil disimpan

6. Rancangan Kasus Uji *Black Box Testing* Bagian Pembina Ekstra

No	Uji Coba	Uraian
1	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata
		Biodata berhasil diubah
		Biodata berhasil disimpan
2	Mengelola nilai siswa	Menampilkan <i>form</i> data <i>input</i> nilai ekstra
		Data nilai ekstra berhasil ditambah
		Menampilkan <i>form</i> data ubah nilai ekstra
		Data nilai ekstra berhasil di ubah
		Data nilai ekstra berhasil disimpan
		Menampilkan seluruh nilai ekstra siswa

7. Rancangan Kasus Uji *Black Box Testing* Bagian Orang Tua Siswa

No	Uji Coba	Uraian
1	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata
		Biodata berhasil diubah
		Biodata berhasil disimpan
2	Statistik nilai	Menampilkan <i>form</i> statistik KD siswa yang perlu diperhatikan
		Menampilkan <i>form</i> statistik nilai per siswa
		Menampilkan statistik rata-rata nilai setiap siswa berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik

Lampiran 6 Rancangan Angket Uji Ahli Media

PENGUJIAN AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS *WEB* DAN *MOBILE* PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR SELATAN

Identitas Pengguna	
Nama	:
Jabatan/Pekerjaan Penguji	:
Tanggal Pengujian	:

Petunjuk:

1. Angket evaluasi ini diisi oleh Dosen Ahli Media.
2. Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas aplikasi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *check* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Komentar ataupun saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Media untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Aplikasi Rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan dalam penyampaian proses belajar mengajar dan rapor siswa			√	

Untuk nomor 1 sampai dengan, berikut keterangan skala penilaiannya:

1= Tidak Baik

3= Baik

2= Kurang Baik

4= Sangat Baik

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
A. Kemanfaatan					
1	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk guru dalam proses belajar mengajar dan pengolahan rapor siswa				
2	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk orang tua siswa dalam mengetahui proses belajar mengajar dan perkembangan anaknya disekolah.				
3	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk WKS/Kurikulum sekolah dalam pengolahan data KD, data sekolah, data guru, data siswa, data ekstra, data mapel dan <i>setting</i> tahun ajaran.				
4	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk Kepala Sekolah dalam melihat informasi data siswa, data guru, data pembina ekstra, informasi minat ekstra.				
5	Efisiensi waktu dalam penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> .				
B. Desain					
6	Ukuran tulisan yang digunakan				
7	Bentuk tulisan yang digunakan				
8	Komposisi warna yang digunakan				
9	Pemilihan desain <i>background</i>				
10	Penempatan navigasi pada aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				
C. Pengoprasian					
11	Kemudahan penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				
12	Adanya petunjuk penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				
13	Keamanan <i>login</i> aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				
14	Perlindungan data dalam aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> dari pengakses informasi yang tidak berhak				
15	Ketelitian aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> terhadap variasi <i>input</i>				
16	Adanya hak akses pengguna terhadap aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				
17	Kecepatan respon aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> terhadap pengguna				
18	Kesesuaian <i>output</i> dengan masukan yang diminta				
19	Kemudahan pemahaman dalam memasukan nilai siswa				
20	Kemudahan pemahaman orang tua siswa dalam mengetahui informasi perkembangan anaknya pada saat disekolah				

Saran:

.....

Kesimpulan :

Ahli Media

Nama Dosen
NIP.

Aplikasi Rapor ini dinyatakan:

- a. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- b. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk diproduksi

Pilih dan lingkari salah satu



Lampiran 7 Rancangan Angket Uji Ahli Isi

PENGUJIAN AHLI ISI TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS *WEB* DAN *MOBILE* PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR SELATAN

Identitas Pengguna	
Nama	:
Jabatan/Pekerjaan Penguji	:
Tanggal Pengujian	:

Petunjuk:

6. Angket evaluasi ini diisi oleh guru yang mengajar pada SDN 18 Sasetan.
7. Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas aplikasi.
8. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang telah disediakan.
9. Komentar ataupun saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
10. Atas kesediaan Bapak/Ibu guru untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Hasil penilaian KI 1 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			✓	

Untuk nomor 1 sampai dengan, berikut keterangan skala penilaiannya:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1= Tidak Sesuai | 3= Sesuai |
| 2= Kurang Sesuai | 4= Sangat Sesuai |

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Hasil penilaian KI 1 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
2	Hasil penilaian KI 2 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
3	Hasil penilaian KI 3 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
4	Hasil penilaian KI 4 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
5	Hasil penilaian harian pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
6	Hasil penilaian UTS pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
7	Hasil penilaian UAS pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
8	Hasil penilaian Tugas pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
	aplikasi rapor.				
9	Hasil penilaian ekstrakurikuler pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
10	Hasil nilai rapor pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				
11	Data KD sesuai dengan KD yang ada pada aplikasi rapor.				
12	Data KI sesuai dengan KI yang ada pada aplikasi rapor.				
13	Format data siswa sesuai dengan aplikasi rapor.				
14	Format data guru sesuai dengan aplikasi rapor.				
15	Format rapor sesuai dengan format aplikasi rapor.				

Saran:

.....
Kesimpulan :

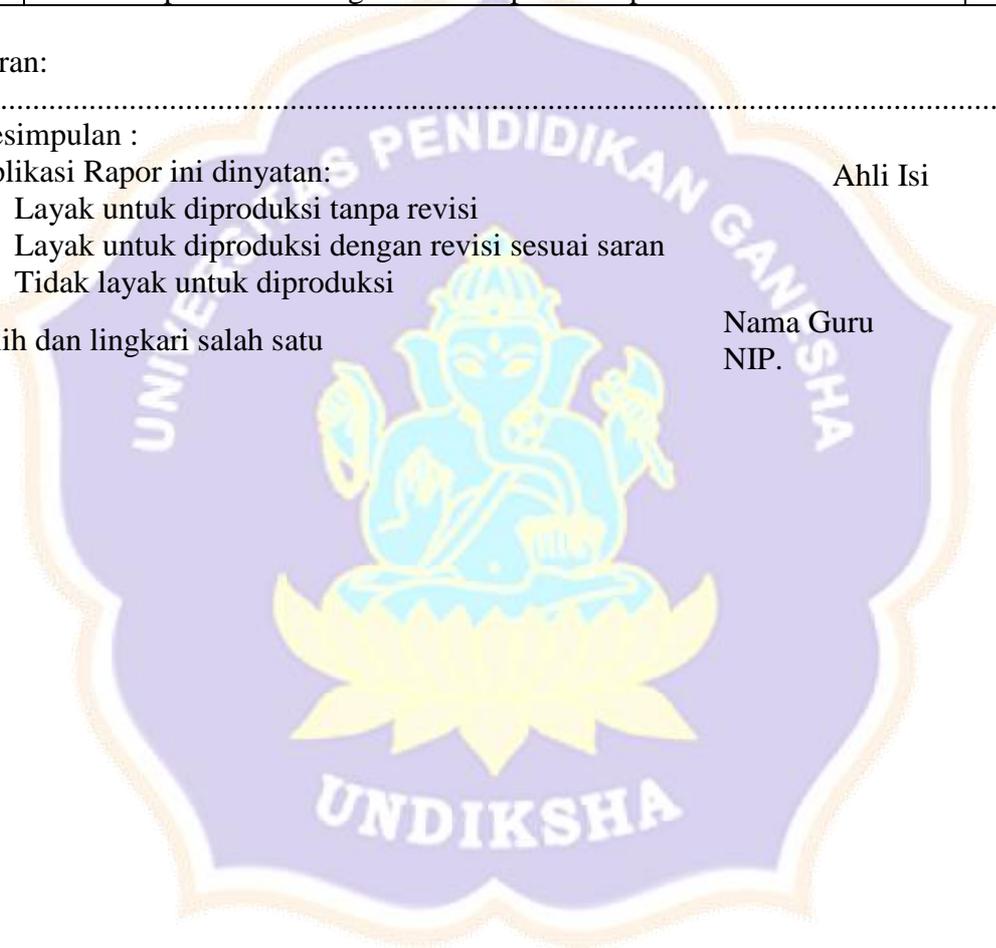
Aplikasi Rapor ini dinyatakan:

- d. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- e. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- f. Tidak layak untuk diproduksi

Pilih dan lingkari salah satu

Ahli Isi

Nama Guru
NIP.



Lampiran 8 Rancangan Angket Uji Respon Pengguna

PENGUJIAN *SYSTEM USABILITY SCALE*(SUS) TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS WEB DAN MOBILE PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR SELATAN

Identitas Pengguna	
Nama	:
Level Pengguna	:
Tempat Pengujian	:
Tanggal Pengujian	:

Petunjuk!!!

Setelah menggunakan Aplikasi Rapor Terpadu Berbasis WEB dan Mobile SDN 18 Seseatan. Lakukan evaluasi terhadap sistem ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sudah disediakan.

Keterangan:

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini					
2	Saya merasa sistem terlalu kompleks padahal sebenarnya dapat dibuat sederhana					
3	Saya rasa sistem mudah untuk digunakan					
4	Saya rasa saya membutuhkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggunakan sistem ini					
5	Saya menemukan bahwa terdapat berbagai					

	macam fungsi yang terintegrasi dengan baik dalam sistem					
6	Saya rasa banyak hal yang tidak konsisten terdapat pada sistem					
7	Saya rasa mayoritas pengguna akan belajar menggunakan sistem ini secara cepat					
8	Saya menemukan bahwa sistem sangat tidak praktis					
9	Saya sangat percaya dalam menggunakan sistem ini					
10	Saya harus belajar banyak hal terlebih dahulu sebelum dapat menggunakan sistem ini					

Komentar / Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, Juli 2020



Lampiran 9 Pengujian *Black Box*

ANGKET PENGUJIAN *BLACK BOX* TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR BERBASIS *WEB* DAN *MOBILE* PADA SDN 18 SESETAN

1. Bagian Administrator

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Login	Username dan password salah	Muncul pesan “ <i>Login</i> gagal, silahkan masukan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar!”	√	
		Username atau password kosong	Muncul pesan “Kolom ini diperlukan” pada <i>form username</i> atau <i>password</i> yang kosong	√	
		Username dan password benar	Menuju halaman utama	√	
2	Mengelola data siswa	Menampilkan <i>form</i> tambah data siswa	Menampilkan <i>form</i> tambah data siswa	√	
		Data siswa berhasil disimpan	Menuju halaman data siswa dan terdapat pesan “berhasil disimpan”	√	
		Data siswa berhasil diubah	Menuju halaman data siswa dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Menampilkan seluruh data siswa yang tersimpan	Menampilkan seluruh data siswa	√	
3	Mengelola data guru	Menampilkan <i>form</i> tambah data guru	Menampilkan <i>form</i> tambah data guru	√	
		Data guru berhasil disimpan	Menuju halaman data guru dan terdapat pesan “berhasil disimpan”	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
		Data guru berhasil diubah	Menuju halaman data guru dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Menampilkan seluruh data guru yang tersimpan	Menampilkan seluruh data guru	√	
4	Mengelola data pembina	Menampilkan <i>form</i> tambah data pembina	Menampilkan <i>form</i> tambah data pembina ekstra	√	
		Data pembina berhasil disimpan	Menuju halaman data guru dan terdapat pesan “berhasil disimpan”	√	
		Data pembina berhasil diubah	Menuju halaman data pembina dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Menampilkan seluruh data pembina yang tersimpan	Menampilkan seluruh data pembina	√	
5	Mengelola data petinggi	Menampilkan <i>form</i> tambah data petinggi	Menampilkan <i>form</i> tambah data petinggi	√	
		Data petinggi berhasil disimpan	Menuju halaman data guru dan terdapat pesan “berhasil disimpan”	√	
		Data petinggi berhasil diubah	Menuju halaman data petinggi dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Menampilkan seluruh data petinggi yang tersimpan	Menampilkan seluruh data petinggi	√	
6	Mengelola data RBAC	Menampilkan <i>form</i> data tambah RBAC	Menampilkan <i>form</i> data tambah RBAC	√	
		Data RBAC berhasil disimpan	Menuju halaman data RBAC dan	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
			terdapat pesan “berhasil disimpan”		
		Menampilkan <i>form</i> data ubah <i>RBAC</i>	Menampilkan <i>form</i> data ubah <i>RBAC</i>	√	
		Data <i>RBAC</i> berhasil diubah	Menuju halaman data <i>RBAC</i> dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Menampilkan seluruh data <i>RBAC</i> yang tersimpan	Menampilkan seluruh data <i>RBAC</i>	√	
7	Mengelola <i>setting</i> mengajar	Menampilkan <i>form</i> ubah <i>setting</i> data mengajar	Menampilkan <i>form</i> ubah <i>setting</i> data mengajar	√	
		Data <i>setting</i> data mengajar berhasil disimpan	Menuju halaman data <i>setting</i> mengajar dan terdapat pesan “berhasil disimpan”	√	
		Data <i>setting</i> data mengajar berhasil diubah	Menuju halaman data <i>setting</i> mengajar dan terdapat pesan “berhasil disimpan”	√	
		Menampilkan seluruh <i>setting</i> data mengajar yang tersimpan	Menampilkan seluruh <i>setting</i> data mengajar guru	√	
8	Mengelola <i>setting</i> semester dan pendidikan aktif	Menampilkan <i>form</i> ubah semester aktif	Menampilkan <i>form</i> ubah semester aktif	√	
		Data semester aktif berhasil diubah	Menuju halaman data <i>setting</i> semester dan pendidikan aktif dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data semester aktif berhasil	Data semester aktif berhasil tersimpan	√	

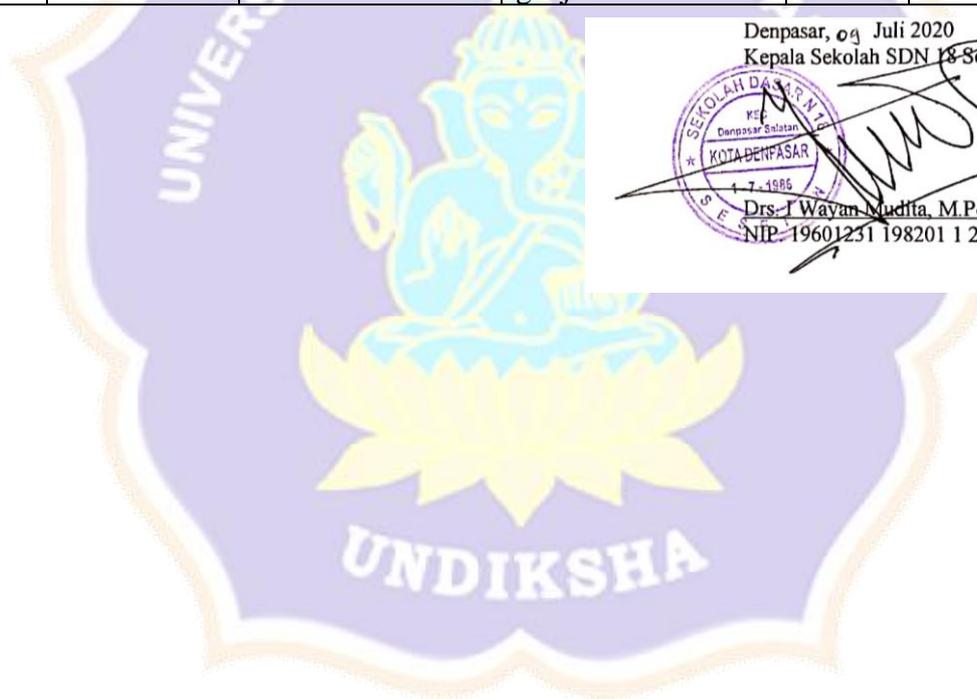
No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
		disimpan			
		Menampilkan <i>form</i> ubah KKM pendidikan aktif	Menampilkan <i>form</i> ubah KKM	√	
		Data KKM pendidikan aktif berhasil diubah	Menuju halaman data <i>setting</i> semester dan pendidikan aktif dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data KKM pendidikan aktif berhasil disimpan	Data KKM pendidikan aktif berhasil tersimpan	√	
		Menampilkan <i>form</i> ubah tahun ajaran	Menampilkan <i>form</i> ubah tahun ajaran	√	
		Data tahun ajaran aktif berhasil diubah	Menuju halaman data <i>setting</i> semester dan pendidikan aktif dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data tahun ajaran aktif berhasil disimpan	Data tahun ajaran berhasil tersimpan	√	
		Menampilkan seluruh <i>setting</i> semester dan pendidikan aktif yang tersimpan	Menampilkan seluruh <i>form setting</i> semester dan pendidikan aktif	√	
9	Melakukan tutup tahun ajaran	Menampilkan <i>form</i> tutup tahun ajaran	Muncul <i>form</i> “apakah anda yakin menutup tahun ajaran?” Jika “Ya” maka akan muncul pesan “tutup tahun ajaran berhasil”. Jika “batal” maka <i>form</i> akan tertutup	√	
		Data tahun ajaran berhasil diubah	Jika data tahun ajaran semester ganjil maka data yang diubah hanya semester.	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
			Jika data tahun ajaran semester genap maka data yang diubah data semester, data tahun ajaran dan data siswa jika siswa naik maka kelas siswa diubah, jika tidak kelas siswa akan tetap		
		Data semester berubah	Data semester berhasil diubah dari ganil ke genap atau genap ke ganjil	√	

Denpasar, 09 Juli 2020
Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan



Drs. I Wayan Mudita, M.Pd
NIP. 19601231 198201 1 221



2. Bagian WKS/Staff Kurikulum

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Mengelola data orang tua	Menampilkan <i>form</i> data orang tua siswa	Menampilkan <i>form</i> data orang tua	√	
		Data orang tua siswa berhasil diubah	Menuju halaman data orang tua dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data orang tua siswa berhasil ditambah	Menuju halaman data orang tua dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Data orang tua siswa berhasil disimpan	Data orang tua berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data orang tua siswa	Menampilkan seluruh data orang tua siswa yang disimpan	√	
2	Mengelola data ekstra	Menampilkan <i>form</i> tambah data ekstra	Menampilkan <i>form</i> tambah data eksta	√	
		Data ekstra berhasil ditambah	Menuju halaman data ekstra dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form</i> ubah data ekstra	Menampilkan <i>form</i> tambah data eksta	√	
		Data ekstra berhasil diubah	Menuju halaman data ekstra dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data ekstra berhasil disimpan	Data ekstra berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data ekstra yang tersimpan	Menampilkan seluruh data ekstra yang tersimpan	√	
3	Mengelola	Menampilkan	Menampilkan	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
	data mapel	<i>form</i> tambah data mapel	<i>form</i> tambah data mapel		
		Data mapel berhasil ditambah	Menuju halaman data mapel dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form</i> ubah data mapel	Menampilkan <i>form</i> ubah data mapel	√	
		Data mapel berhasil diubah	Menuju halaman data mapel dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data mapel berhasil disimpan	Data mapel berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data mapel yang tersimpan	Menampilkan seluruh data mapel yang tersimpan	√	
4	Menampilkan data KI	Menampilkan seluru data KI yang tersipan	Menampilkan seluru data KI yang tersipan	√	
5	Mengelola data KD	Menampilkan <i>form</i> tambah data KD	<i>form</i> tambah data KD	√	
		Data KD berhasil ditambah	Menuju halaman data KD dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form</i> ubah data KD	Menampilkan <i>form</i> ubah data KD	√	
		Data KD berhasil diubah	Menuju halaman data KD dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data KD berhasil disimpan	Data KD berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data KD	Menampilkan seluruh data KD	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
		yang tersimpan	yang tersimpan		
6	Mengelola data ekstra user	Menampilkan <i>form</i> tambah data ekstra user	Menampilkan <i>form</i> tambah data ekstra user	√	
		Data ekstra user berhasil ditambah	Menuju halaman data ekstra user dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Data ekstra user berhasil diubah	Menampilkan <i>form</i> ubah data ekstra user	√	
		Data ekstra user berhasil disimpan	Data ekstra user berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data ekstra user yang tersimpan	Menampilkan seluruh data ekstra user yang tersimpan	√	

Denpasar, 04 Juli 2020
Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan



Drs. I Wayan Mudita, M.Pd
NIP. 19601231 198201 1 221

UNDIKSHA

3. Bagian Guru Mapel

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Melakukan input nilai KI3	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI3	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI3	√	
		Data KI3 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI3 dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI 3	Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI3	√	
		Data KI3 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI3 dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data nilai KI3 berhasil disimpan	Data nilai KI3 berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh nilai KI3 siswa	Menampilkan seluruh nilai KI3 siswa yang tersimpan	√	
2	Melakukan input nilai KI4	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI4	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI4	√	
		Data KI4 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI4 dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI4	Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI4	√	
		Data KI4 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI4 dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data nilai KI4 berhasil disimpan	Data nilai KI4 berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh nilai KI4 siswa	Menampilkan seluruh nilai KI4 siswa yang	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
			tersimpan		
3	Melakukan validasi nilai	Menampilkan <i>form</i> validasi nilai	Menampilkan <i>form</i> validasi nilai	√	
		Validasi nilai berhasil disimpan	Validasi nilai berhasil disimpan	√	
4	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata guru	√	
		Biodata berhasil diubah	Menuju halaman ubah biodata guru dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Biodata berhasil disimpan	Biodata guru berhasil disimpan	√	

Denpasar, 09 Juli 2020
Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan



Drs. I Wayan Mudita, M.Pd
NIP. 19601231 198201 1 221



4. Bagian Wali Kelas

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Melakukan input nilai KI1	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI1	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI1	√	
		Data KI1 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI1 dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI1	Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI1	√	
		Data KI1 berhasil diubah	Menuju halaman penilaian KI1 dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data nilai KI1 berhasil disimpan	Data nilai KI1 berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh nilai KI1 siswa	Menampilkan seluruh nilai KI1 siswa yang tersimpan	√	
2	Melakukan input nilai KI2	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI2	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI2	√	
		Data KI2 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI2 dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI2	Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI2	√	
		Data KI2 berhasil diubah	Menuju halaman penilaian KI2 dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data nilai KI2 berhasil disimpan	Data nilai KI2 berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh nilai KI2 siswa	Menampilkan seluruh nilai KI2 siswa yang	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
			tersimpan		
3	Melakukan input nilai KI3	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI3	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI3	√	
		Data KI3 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI3 dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI3	Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI3	√	
		Data KI3 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI3 dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data nilai KI3 berhasil disimpan	Data nilai KI3 berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh nilai KI3 siswa	Menampilkan seluruh nilai KI3 siswa yang tersimpan	√	
4	Melakukan input nilai KI4	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI4	Menampilkan <i>form data input</i> nilai KI4	√	
		Data KI4 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI 4 dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI4	Menampilkan <i>form data ubah</i> nilai KI4	√	
		Data KI4 berhasil ditambah	Menuju halaman penilaian KI4 dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data nilai KI4 berhasil disimpan	Data nilai KI4 berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh nilai KI4 siswa	Menampilkan seluruh nilai KI4 siswa yang	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
			tersimpan		
5	Melakukan validasi nilai	Menampilkan <i>form</i> validasi nilai	Menampilkan <i>form</i> validasi nilai	√	
		Validasi nilai berhasil disimpan	Validasi nilai berhasil disimpan	√	
6	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata guru	√	
		Biodata berhasil diubah	Menuju halaman ubah biodata guru dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Biodata berhasil disimpan	Biodata guru berhasil disimpan	√	
7	Mengelola data siswa	Menampilkan <i>form</i> ubah data siswa	Menampilkan <i>form</i> ubah data siswa	√	
		Data siswa berhasil diubah	Menuju halaman data siswa dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data siswa berhasil disimpan	Data siswa berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data siswa yang tersimpan	Menampilkan seluruh data siswa yang tersimpan	√	
8	Melakukan catatan kondisi siswa	Menampilkan <i>form</i> kondisi siswa	Menampilkan <i>form</i> kondisi siswa	√	
		Data kondisi siswa berhasil ditambah	Menuju halaman kondisi siswa dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Data kondisi siswa berhasil diubah	Menuju halaman kondisi siswa dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data kondisi siswa berhasil	Data kondisi siswa berhasil	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
		disimpan	disimpan		
		Menampilkan seluruh data kondisi siswa	Menampilkan seluruh data kondisi siswa	√	
9	Melakukan catatan prestasi siswa	Menampilkan <i>form</i> prestasi siswa	Menampilkan <i>form</i> prestasi siswa	√	
		Data prestasi siswa berhasil ditambah	Menuju halaman prestasi siswa dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Data prestasi siswa berhasil diubah	Menuju halaman prestasi siswa dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data prestasi siswa berhasil disimpan	Data prestasi siswa berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data prestasi siswa yang tersimpan	Menampilkan seluruh data prestasi siswa	√	
10	Melakukan catatan saran siswa	Menampilkan <i>form</i> saran siswa	Menampilkan <i>form</i> saran siswa	√	
		Data saran siswa berhasil ditambah	Menuju halaman saran siswa dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Data saran siswa berhasil diubah	Menuju halaman saran siswa dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data saran siswa berhasil disimpan	Data saran siswa berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data saran siswa yang tersimpan	Menampilkan seluruh data saran siswa	√	
11	Melakukan absensi	Menampilkan <i>form</i> absensi	Menampilkan <i>form</i> absensi	√	

No	Uji coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
	siswa	siswa	siswa		
		Data absensi siswa berhasil ditambah	Menuju halaman absensi siswa dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Data absensi siswa berhasil diubah	Menuju halaman absensi siswa dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data absensi siswa berhasil disimpan	Data absensi siswa berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh data absensi siswa yang	Menampilkan seluruh data absensi siswa yang	√	
12	Cetak rapor	Menampilkan <i>form</i> cetak rapor	Menampilkan <i>form</i> cetak rapor	√	
		Mencetak rapor siswa ke dalam bentuk <i>file pdf</i>	Mencetak rapor siswa ke dalam bentuk <i>file pdf</i>	√	

Denpasar, 03 Juli 2020
Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan



Drs. I Wayan Mudita, M.Pd
NIP. 19601231 198201 1 221

UNDIKSHA

5. Bagian Wali Kelas

No	Uji Coba	Uraian	Penanganan	Pelaksanaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Statistik nilai siswa	Menampilkan <i>form</i> statistik nilai terendah dan tertinggi	Menampilkan <i>form</i> statistik nilai terendah dan tertinggi	√	
		Menampilkan statistik nilai terendah dan tertinggi setiap kelas berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik	Menampilkan statistik nilai terendah dan tertinggi setiap kelas berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik	√	
		Menampilkan <i>form</i> statistik nilai per siswa	Menampilkan <i>form</i> statistik nilai per siswa	√	
		Menampilkan statistik rata-rata nilai setiap siswa berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik	Menampilkan statistik rata-rata nilai setiap siswa berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik	√	
		Menampilkan <i>form</i> grafik minat ekstra siswa	Menampilkan <i>form</i> grafik minat ekstra siswa	√	
		Menampilkan <i>form</i> grafik jumlah siswa per kelas	Menampilkan <i>form</i> grafik jumlah siswa per kelas	√	
2	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata guru	√	
		Biodata berhasil diubah	Menuju halaman ubah biodata dan terdapat pesan "berhasil diubah"	√	
		Biodata berhasil disimpan	Biodata berhasil disimpan	√	

Denpasar, 09 Juli 2020
Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan



Drs. I Wayan Mudita, M.Pd
NIP. 19601231 198201 1 221

6. Bagian Pembina Ekstra

No	Uji Coba	Uraian	Penanganan	Kesesuaian	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata pembina	√	
		Biodata berhasil diubah	Menuju halaman ubah biodata dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Biodata berhasil disimpan	Biodata berhasil disimpan	√	
2	Mengelola nilai siswa	Menampilkan <i>form</i> data <i>input</i> nilai ekstra	Menampilkan <i>form</i> data <i>input</i> nilai ekstra	√	
		Data nilai ekstra berhasil ditambah	Menuju halaman nilai ekstra dan terdapat pesan “berhasil ditambah”	√	
		Menampilkan <i>form</i> data ubah nilai ekstra	Menampilkan <i>form</i> data ubah nilai ekstra	√	
		Data nilai ekstra berhasil di ubah	Menuju halaman nilai ekstra dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Data nilai ekstra berhasil disimpan	Data nilai ekstra berhasil disimpan	√	
		Menampilkan seluruh nilai ekstra siswa	Menampilkan seluruh nilai ekstra siswa yang tersimpan	√	

Denpasar, 09 Juli 2020
Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan



SEKOLAH DASAR Negeri
18
Denpasar Selatan
KOTA DENPASAR
17-1986
Drs. I Wayan Mudita, M.Pd
NIP. 19601231 198201 1 221

7. Bagian Pembina Ekstra

No	Uji Coba	Uraian	Penanganan	Kesesuaian	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Mengelola biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata	Menampilkan <i>form</i> biodata guru	√	
		Biodata berhasil diubah	Menuju halaman ubah biodata dan terdapat pesan “berhasil diubah”	√	
		Biodata berhasil disimpan	Biodata berhasil disimpan	√	
2	Statistik nilai	Menampilkan <i>form</i> statistik KD siswa yang perlu diperhatikan	Menampilkan <i>form</i> statistik KD siswa yang perlu diperhatikan	√	
		Menampilkan <i>form</i> statistik nilai per siswa	Menampilkan <i>form</i> statistik nilai per siswa	√	
		Menampilkan statistik rata-rata nilai setiap siswa berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik	Menampilkan statistik rata-rata nilai setiap siswa berdasarkan <i>filter</i> dalam bentuk tabel dan grafik	√	

Denpasar, 04 Juli 2020
Kepala Sekolah SDN 18 Sesetan



Drs. I Wayan Mudita, M.Pd
NIP. 19601231 198201 1 221

UNDIKSIA

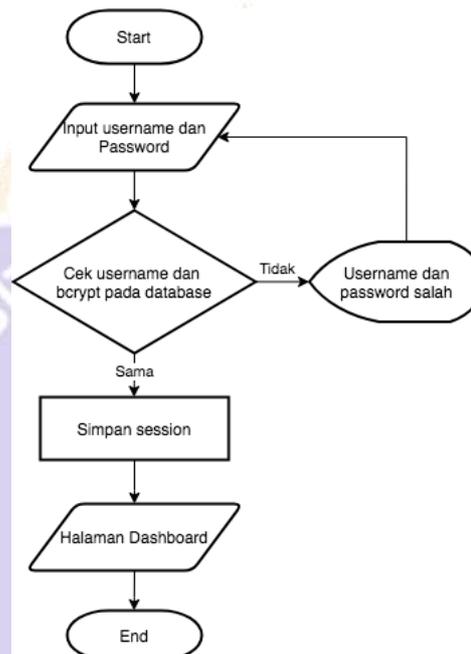
Lampiran 10 Pengujian *White Box*

Pengujian *White Box* Aplikasi Rapor SDN 18 Sesetan Dengan Metode *Basis Path*.

1. Skenario *Login*

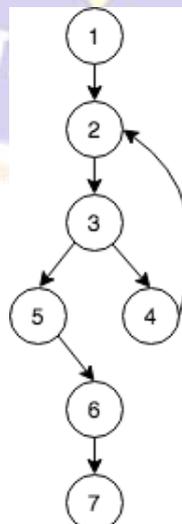
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses *login* dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses *login*.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 7 dan jumlah node (N) adalah 7

$$V(G) = 7 - 7 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4-2$$

$$\text{Jalur 2} = 1-2-3-5-6-7$$

e. Pengujian *Test Case*

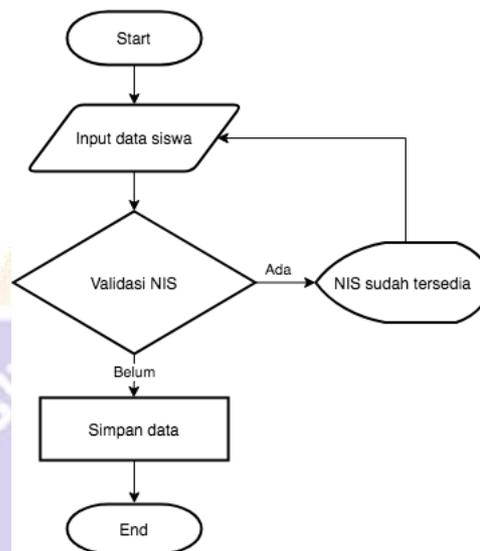
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian *login*.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Login	1-2-3-4-2	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Username dan password	Mengecek username dan password jika salah akan dikembalikan kehalaman login	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
	1-2-3-5-6-7	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Username dan password	Mengecek username dan password jika benar session akan disimpan dan dialihkan kehalaman dashboard	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

2. Skenario Tambah Siswa

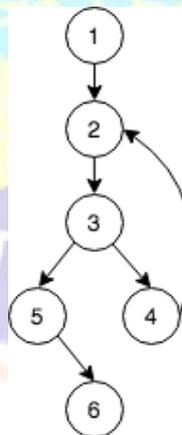
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tambah data siswa dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tambah data siswa.



c. Menghitung Cyclomatic Complexity

Diketahui jumlah edge (E) adalah 6 dan jumlah node (N) adalah 6

$$V(G) = 6 - 6 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

Jalur 1 = 1-2-3-4-2

Jalur 2 = 1-2-3-5-6

e. Pengujian *Test Case*

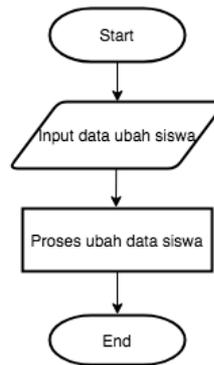
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tambah data siswa.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah siswa	1-2-3-4-2	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data siswa	Jika sudah ada data nis siswa yang sama maka dikembalikan kehalaman data siswa	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
	1-2-3-5-6	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data siswa	Jika belum ada data nis siswa yang sama maka data siswa berhasil di tambah	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

3. Skenario Ubah Siswa

a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses ubah data siswa dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses ubah data siswa.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 3 dan jumlah node (N) adalah 4

$$V(G) = 3 - 4 + 2$$

$$V(G) = 1$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 1 (satu). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 1 (satu) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4$$

e. Pengujian *Test Case*

Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian ubah data siswa.

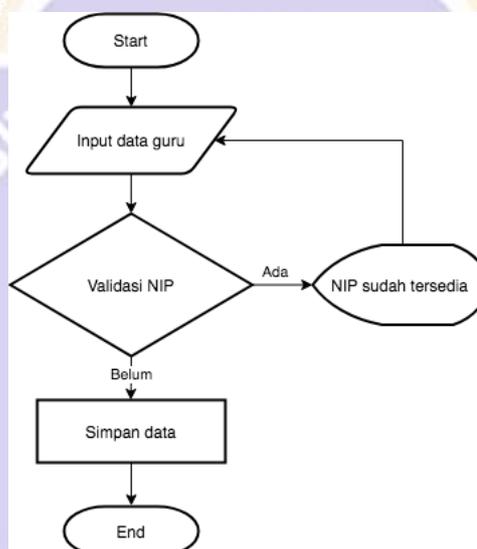
Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Ubah siswa	1-2-3-4	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai	Data	Data siswa	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
		harapan atau minimal 1 kali.	ubah siswa	berhasil diubah	dilalui

4. Skenario Tambah Guru

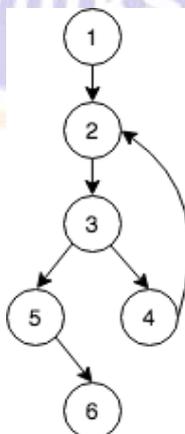
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tambah data guru dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tambah data siswa.



c. Menghitung Cyclomatic Complexity

Diketahui jumlah edge (E) adalah 6 dan jumlah node (N) adalah 6

$$V(G) = 6 - 6 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4-2$$

$$\text{Jalur 2} = 1-2-3-5-6$$

e. Pengujian *Test Case*

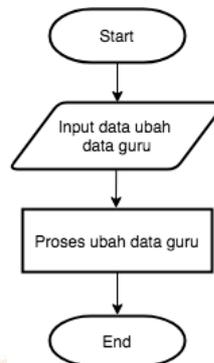
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tambah data guru.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah Guru	1-2-3-4-2	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data guru	Jika sudah ada data NIP guru yang sama maka dikembalikan kehalaman data guru	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
	1-2-3-5-6	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data guru	Jika belum ada data NIP guru yang sama maka data guru berhasil di tambah	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

5. Skenario Ubah Guru

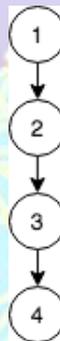
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses ubah data guru dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses ubah data guru.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 3 dan jumlah node (N) adalah 4

$$V(G) = 3 - 4 + 2$$

$$V(G) = 1$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 1 (satu). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 1 (satu) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4$$

e. Pengujian *Test Case*

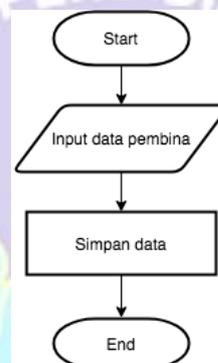
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian ubah data guru.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Ubah guru	1-2-3-4	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data ubah guru	Data guru berhasil diubah	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

6. Skenario Tambah Pembina

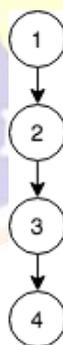
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tambah data pembina dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tambah data pembina.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 3 dan jumlah node (N) adalah 4

$$V(G) = 3 - 4 + 2$$

$$V(G) = 1$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 1 (satu). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 1 (satu) jalur bebas yakni sebagai berikut.

Jalur 1 = 1-2-3-4

e. Pengujian *Test Case*

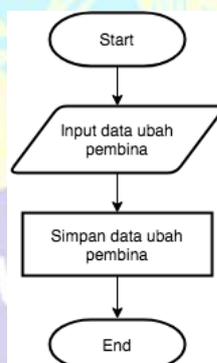
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tambah data guru.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah Pembina	1-2-3-4	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data pembina	Berhasil menambah pembina ekstra	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

7. Skenario Ubah Pembina

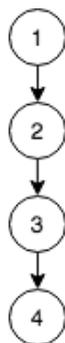
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses ubah data pembina dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses ubah data pembina.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 3 dan jumlah node (N) adalah 4

$$V(G) = 3 - 4 + 2$$

$$V(G) = 1$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 1 (satu). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 1 (satu) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4$$

e. Pengujian *Test Case*

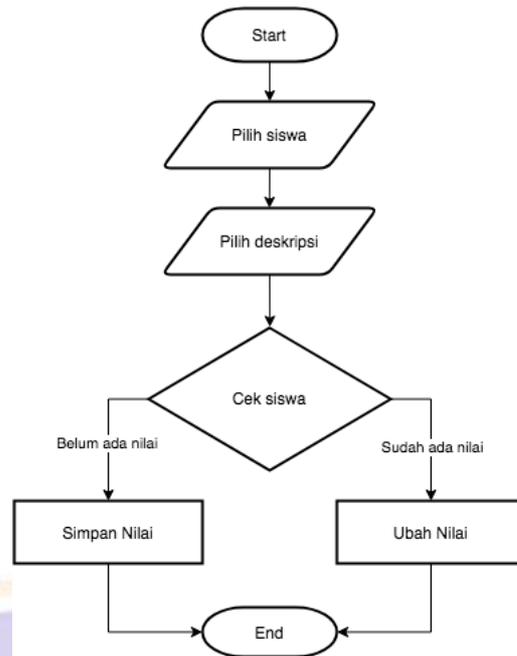
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian ubah data guru.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Ubah siswa	1-2-3-4	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data ubah guru	Data pembina berhasil diubah	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

8. Skenario Penilaian KI 1

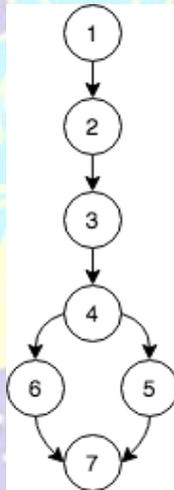
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tambah nilai KI 1 dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tambah nilai KI 1.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 7 dan jumlah node (N) adalah 7

$$V(G) = 7 - 7 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

Jalur 1 = 1-2-3-4-5-7

Jalur 2 = 1-2-3-4-6-7

e. Pengujian *Test Case*

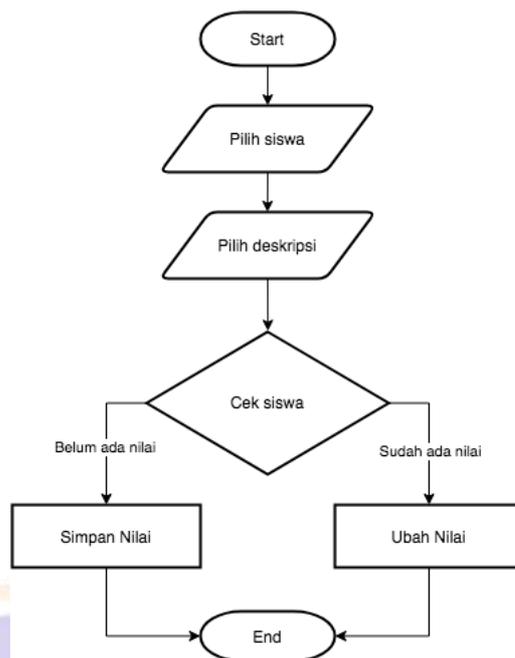
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tambah nilai KI 1.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah	1-2-3-4-5-7	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI	Jika nilai siswa sudah ada maka berhasil mengubah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
Nilai KI 1	1-2-3-4-6-7	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI 1	Jika nilai siswa belum ada maka berhasil menambah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

9. Skenario Penilaian KI 2

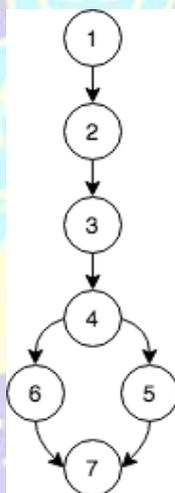
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tambah nilai KI 2 dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tambah nilai KI 2.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 7 dan jumlah node (N) adalah 7

$$V(G) = 7 - 7 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

Jalur 1 = 1-2-3-4-5-7

Jalur 2 = 1-2-3-4-6-7

e. Pengujian *Test Case*

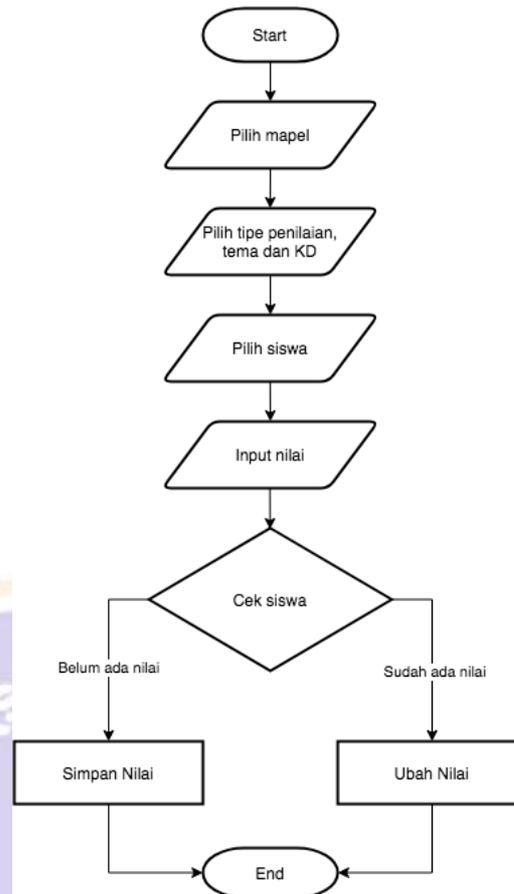
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tambah nilai KI 2.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah	1-2-3-4-5-7	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI 2	Jika nilai siswa sudah ada maka berhasil mengubah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
Nilai KI 2	1-2-3-4-6-7	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI 2	Jika nilai siswa belum ada maka berhasil menambah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

9. Skenario Penilaian KI 3

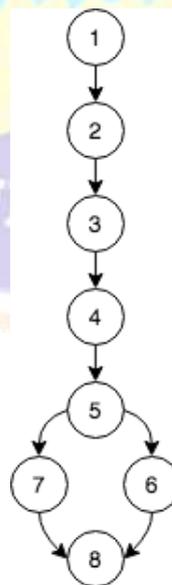
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tambah nilai KI 3 dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tambah nilai KI 3.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 8 dan jumlah node (N) adalah 8

$$V(G) = 8 - 8 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4-5-6-8$$

$$\text{Jalur 2} = 1-2-3-4-5-7-8$$

e. Pengujian *Test Case*

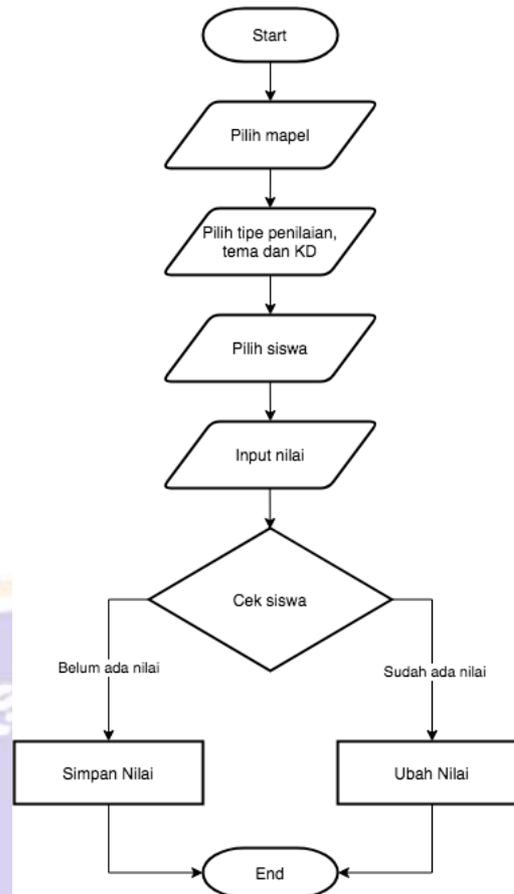
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tambah nilai KI 3.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah	1-2-3-4-5-6-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI 3	Jika nilai siswa sudah ada maka berhasil mengubah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
Nilai KI 3	1-2-3-4-5-7-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI 3	Jika nilai siswa belum ada maka berhasil menambah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

10. Skenario Penilaian KI 4

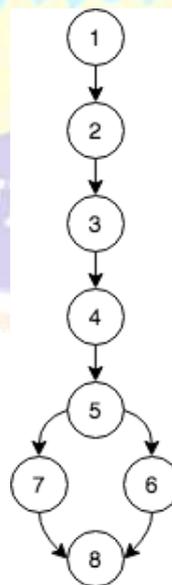
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tambah nilai KI 4 dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tambah nilai KI 4.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 8 dan jumlah node (N) adalah 8

$$V(G) = 8 - 8 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4-5-6-8$$

$$\text{Jalur 2} = 1-2-3-4-5-7-8$$

e. Pengujian *Test Case*

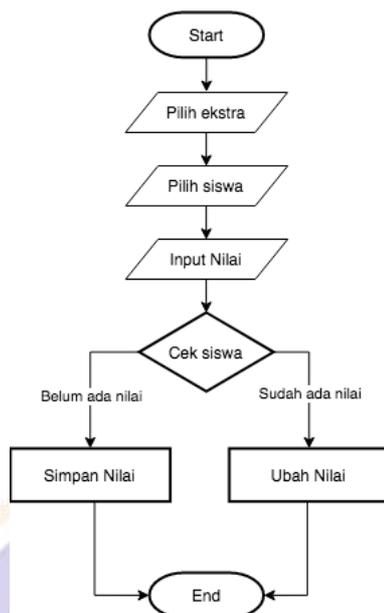
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tambah nilai KI 4.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah	1-2-3-4-5-6-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI 4	Jika nilai siswa sudah ada maka berhasil mengubah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
Nilai KI 4	1-2-3-4-5-7-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai KI 4	Jika nilai siswa belum ada maka berhasil menambah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

12. Skenario Nilai Ekstra

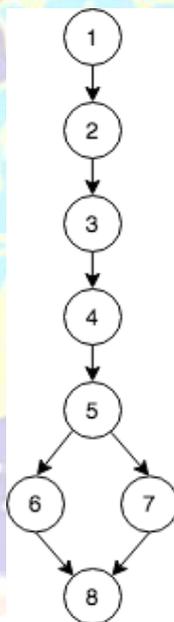
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses nilai ekstra dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses nilai ekstra.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 8 dan jumlah node (N) adalah 8

$$V(G) = 8 - 8 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

Jalur 1 = 1-2-3-4-5-6-8

Jalur 2 = 1-2-3-4-5-7-8

e. Pengujian *Test Case*

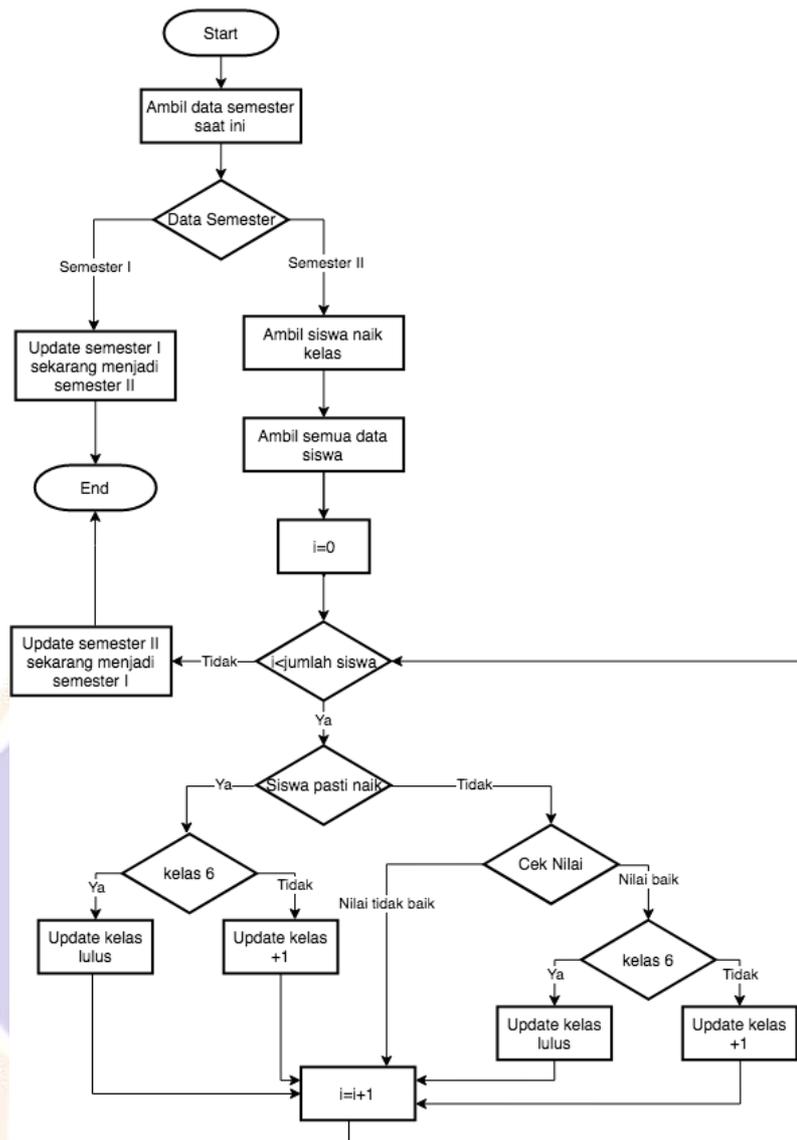
Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian nilai ekstra.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah Nilai Akhir	1-2-3-4-5-6-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai akhir	Pilih data ekstra yang diajar selanjutnya pilih siswa dan input nilai jika nilai belum ada maka tambah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
	1-2-3-4-5-7-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai akhir	Pilih data ekstra yang diajar selanjutnya pilih siswa dan input nilai jika nilai sudah ada maka ubah nilai	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

12. Skenario Tutup Tahun Ajaran

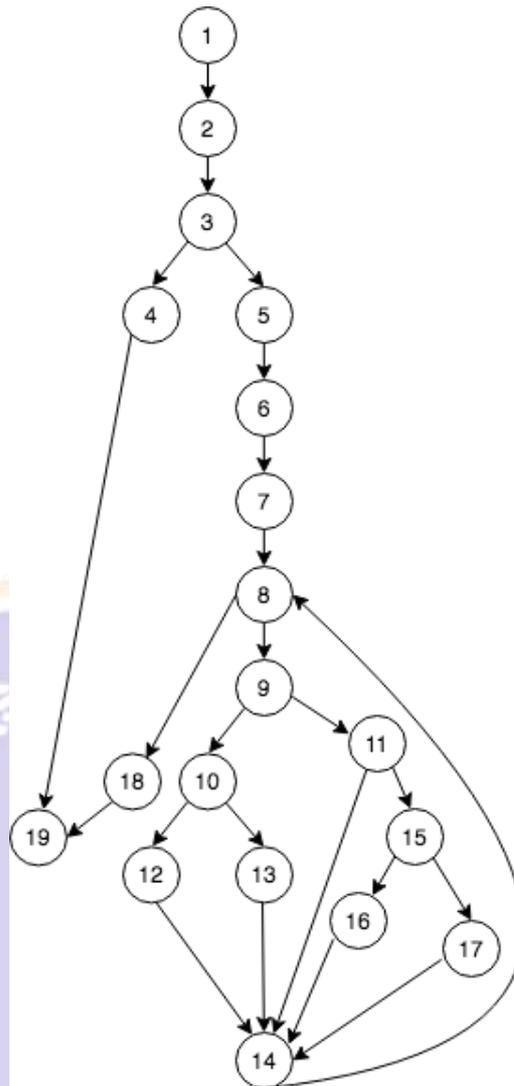
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses tutup tahun ajaran dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses tutup tahun ajaran.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 24 dan jumlah node (N) adalah 19

$$V(G) = 24 - 19 + 2$$

$$V(G) = 7$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 7 (tujuh). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 7 (tujuh) jalur bebas yakni sebagai berikut.

$$\text{Jalur 1} = 1-2-3-4-19$$

$$\text{Jalur 2} = 1-2-3-5-6-7-8-18-19$$

$$\text{Jalur 3} = 1-2-3-5-6-7-8-9-10-12-14-8-18-19$$

$$\text{Jalur 4} = 1-2-3-5-6-7-8-9-10-13-14-8-18-19$$

Jalur 5 = 1-2-3-5-6-7-8-9-11-14-8-18-19

Jalur 6 = 1-2-3-5-6-7-8-9-11-15-16-14-8-18-19

Jalur 7 = 1-2-3-5-6-7-8-9-11-15-17-14-8-18-19

e. Pengujian *Test Case*

Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian tutup tahun ajaran.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tutup Tahun Ajaran	1-2-3-4-19	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.		Jika data semester I maka data semester akan akan diubah menjadi semester II	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
	1-2-3-5-6-7-8-18-19	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.		Jika variabel perulangan kurang dari jumlah siswa maka ubah semester II menjadi I	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
	1-2-3-5-6-7-8-9-10-12-14-8-18-19	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.		Jika variabel perulangan lebih dari jumlah siswa maka cek kelas jika kelas 6 maka ubah kelas menjadi	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
				lulus kemudian cek variabel perulangan Jika variabel perulangan kurang dari jumlah siswa maka ubah semester II menjadi I	
	1-2-3-5-6-7-8-9-10-12-13-8-18-19	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.		Jika variabel perulangan lebih dari jumlah siswa maka cek kelas jika kelas dibawah 6 maka ubah kelas menjadi +1 kemudian cek variabel perulangan Jika variabel perulangan kurang dari jumlah siswa	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
				maka ubah semester II menjadi I	
	1-2-3-5-6-7-8-9-11-14-8-18-19	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.		Jika variabel perulangan lebih dari jumlah siswa maka cek nilai jika kelakuan siswa tidak baik cek variabel perulangan Jika variabel perulangan kurang dari jumlah siswa maka ubah semester II menjadi I	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui
	1-2-3-5-6-7-8-9-11-15-16-14-8-18-19	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.		Jika variabel perulangan lebih dari jumlah siswa maka cek nilai jika kelakuan siswa baik cek	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

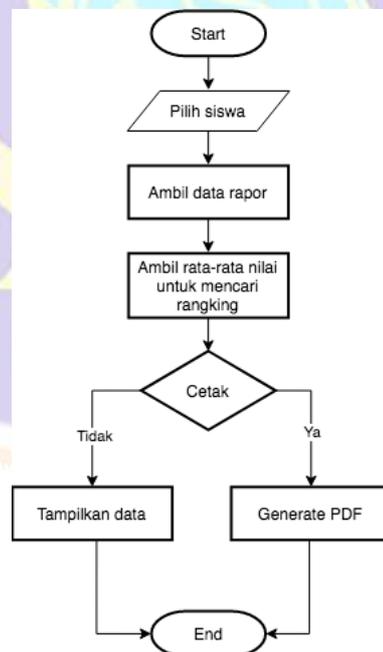
Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
				<p>jika kelas 6 maka ubah kelas menjadi lulus kemudian cek variabel perulangan Jika variabel perulangan kurang dari jumlah siswa maka ubah semester II menjadi I</p>	
	<p>1-2-3-5-6-7- 8-9-11-15- 17-14-8-18- 19</p>	<p>Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.</p>		<p>Jika variabel perulangan lebih dari jumlah siswa maka cek nilai jika kelakuan siswa baik cek jika kelas dibawah 6 maka ubah kelas menjadi +1 kemudian cek variabel</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui</p>

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
				perulangan Jika variabel perulangan kurang dari jumlah siswa maka ubah semester II menjadi I	

13. Skenario Nilai Rapor

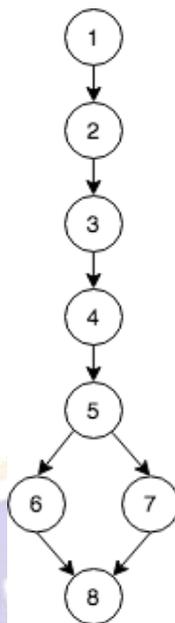
a. Perancangan Diagram Alir

Perancangan diagram alir untuk proses nilai rapor dapat dilihat pada gambar berikut:



b. Menentukan Notasi Grafik Alir

Langkah selanjutnya adalah direpresentasikan dalam notasi grafik alir untuk proses nilai rapor.



c. Menghitung *Cyclomatic Complexity*

Diketahui jumlah edge (E) adalah 8 dan jumlah node (N) adalah 8

$$V(G) = 8 - 8 + 2$$

$$V(G) = 2$$

d. Menentukan Jalur Bebas

Hasil perhitungan *cyclomatic complexity* adalah 2 (dua). Berdasarkan dari perhitungan *cyclomatic complexity* tersebut, maka ditentukan 2 (dua) jalur bebas yakni sebagai berikut.

Jalur 1 = 1-2-3-4-5-6-8

Jalur 2 = 1-2-3-4-5-7-8

e. Pengujian *Test Case*

Berdasarkan dari jumlah jalur bebas di atas, maka dibuatlah test case untuk melakukan pengujian nilai rapor.

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
Tambah Nilai Akhir	1-2-3-4-5-6-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai akhir	Pilih data siswa selanjutnya mengambil data rapor ambil	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

Kelas Uji	Alur Jalur	Tujuan	Input	Hasil yang diharapkan	Hasil
				rata-rata nilai untuk mencari rangking jika tidak mencetak maka data ditampilkan sistem	
	1-2-3-4-5-7-8	Alur jalur ini dapat dieksekusi sesuai harapan atau minimal 1 kali.	Data nilai akhir	Pilih data siswa selanjutnya mengambil data rapor ambil rata-rata nilai untuk mencari rangking jika mencetak maka data akan diunduh	<input checked="" type="checkbox"/> Alur berhasil dilalui

Lampiran 11 Angket Uji Ahli Media

PENGUJIAN AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS *WEB* DAN *MOBILE* PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR SELATAN

Identitas Pengguna	
Nama	: I Made Ardwi Pradnyana
Jabatan/Pekerjaan Penguji	: Staff Pengajar
Tanggal Pengujian	: 1 Juni 2020

Petunjuk:

11. Angket evaluasi ini diisi oleh Dosen Ahli Media.
12. Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas aplikasi.
13. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *check* (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan.
14. Komentar ataupun saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
15. Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Media untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Aplikasi Rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan dalam penyampaian proses belajar mengajar dan rapor siswa			\checkmark	

Untuk nomor 1 sampai dengan, berikut keterangan skala penilaiannya:

1= Tidak Baik

3= Baik

2= Kurang Baik

4= Sangat Baik

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
D. Kemanfaatan					\checkmark
1	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk guru dalam proses belajar mengajar dan pengolahan rapor siswa				\checkmark
2	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk orang tua siswa dalam mengetahui proses belajar mengajar dan perkembangan anaknya disekolah.				\checkmark
3	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk WKS/Kurikulum sekolah dalam pengolahan data KD, data sekolah, data guru, data siswa, data ekstra, data mapel dan <i>setting</i> tahun ajaran.				\checkmark
4	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk Kepala Sekolah dalam melihat informasi data siswa, data guru, data pembina ekstra, informasi minat ekstra.				\checkmark
5	Efisiensi waktu dalam penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan			\checkmark	

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
	<i>mobile.</i>				
E. Desain					
6	Ukuran tulisan yang digunakan				√
7	Bentuk tulisan yang digunakan				√
8	Komposisi warna yang digunakan				√
9	Pemilihan desain <i>background</i>				√
10	Penempatan navigasi pada aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				√
F. Pengoprasian					
11	Kemudahan penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				√
12	Adanya petunjuk penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>			√	
13	Keamanan <i>login</i> aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>			√	
14	Perlindungan data dalam aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> dari pengakses informasi yang tidak berhak			√	
15	Ketelitian aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> terhadap variasi <i>input</i>			√	
16	Adanya hak akses pengguna terhadap aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				√
17	Kecepatan respon aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> terhadap pengguna				√
18	Kesesuaian <i>output</i> dengan masukan yang diminta				√
19	Kemudahan pemahaman dalam memasukan nilai siswa				√
20	Kemudahan pemahaman orang tua siswa dalam mengetahui informasi perkembangan anaknya pada saat disekolah				√

Saran:

Aplikasi sudah bagus. Sebagai saran, terkadang guru mata pelajaran menghadapi kondisi tidak selalu bisa online (kendala jaringan, kuota, dll). Sebagai bantuan dan mengefisiensi waktu, sediakan template form excel yang bisa diisi guru secara offline yang ketika sudah rampung bisa diunggah pada aplikasi ini.

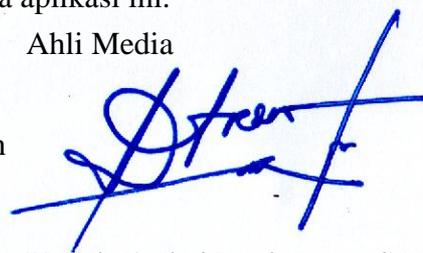
Kesimpulan :

Aplikasi Rapor ini dinyatakan:

- g. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- h. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- i. Tidak layak untuk diproduksi

Pilih dan lingkari salah satu

Ahli Media



I Made Ardwi Pradnyana., S.T., M.T.
NIP. 198611182015041001

Nilai Maksimal: $20 \times 4 = 80$
Nilai $75 / 80 \times 100 = 93,7$

**PENGUJIAN AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI
RAPOR TERPADU BERBASIS *WEB* DAN *MOBILE* PADA SEKOLAH
DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR SELATAN**

Identitas Pengguna	
Nama	: I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan Penguji	: Dosen
Tanggal Pengujian	: 31 Mei 2020

Petunjuk:

1. Angket evaluasi ini diisi oleh Dosen Ahli Media.
2. Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas aplikasi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *check* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Komentar ataupun saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Media untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Aplikasi Rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan dalam penyampaian proses belajar mengajar dan rapor siswa			√	

Untuk nomor 1 sampai dengan, berikut keterangan skala penilaiannya:

1= Tidak Baik

3= Baik

2= Kurang Baik

4= Sangat Baik

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
A. Kemanfaatan					√
1	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk guru dalam proses belajar mengajar dan pengolahan rapor siswa				√
2	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk orang tua siswa dalam mengetahui proses belajar mengajar dan perkembangan anaknya disekolah.				√
3	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk WKS/Kurikulum sekolah dalam pengolahan data KD, data sekolah, data guru, data siswa, data ekstra, data mapel dan <i>setting</i> tahun ajaran.				√
4	Aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> ini memberikan kemudahan untuk Kepala Sekolah dalam melihat informasi data siswa, data guru, data pembina ekstra, informasi minat ekstra.				√
5	Efisiensi waktu dalam penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> .				√

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
B. Desain					
6	Ukuran tulisan yang digunakan				√
7	Bentuk tulisan yang digunakan				√
8	Komposisi warna yang digunakan				√
9	Pemilihan desain <i>background</i>			√	
10	Penempatan navigasi pada aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				√
C. Pengoprasian					
11	Kemudahan penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				√
12	Adanya petunjuk penggunaan aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>			√	
13	Keamanan <i>login</i> aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>			√	
14	Perlindungan data dalam aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> dari pengakses informasi yang tidak berhak			√	
15	Ketelitian aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> terhadap variasi <i>input</i>			√	
16	Adanya hak akses pengguna terhadap aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i>				√
17	Kecepatan respon aplikasi rapor berbasis <i>web</i> dan <i>mobile</i> terhadap pengguna				√
18	Kesesuaian <i>output</i> dengan masukan yang diminta				√
19	Kemudahan pemahaman dalam memasukan nilai siswa				√
20	Kemudahan pemahaman orang tua siswa dalam mengetahui informasi perkembangan anaknya pada saat disekolah				√

Saran:

Perbaiki tampilan warna dari Menu aplikasi yang ada.

Kesimpulan :

Aplikasi Rapor ini dinyatakan:

- Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

Pilih dan lingkari salah satu

Ahli Media



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001

Nilai Maksimal: $20 \times 4 = 80$
Nilai $75 / 80 \times 100 = 93,7$

Lampiran 12 Angket Uji Ahli Isi

**PENGUJIAN AHLI ISI TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI
RAPOR TERPADU BERBASIS *WEB* DAN *MOBILE* PADA SEKOLAH
DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR SELATAN**

Identitas Pengguna	
Nama	: / GO ARYANA PUTRA
Jabatan/Pekerjaan Penguji	: WKS
Tanggal Pengujian	: 09 JULI 2020

Petunjuk:

1. Angket evaluasi ini diisi oleh guru yang mengajar pada SDN 18 Sesetan.
2. Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas aplikasi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *check* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Komentar ataupun saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu guru untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Hasil penilaian KI 1 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	

Untuk nomor 1 sampai dengan, berikut keterangan skala penilaiannya:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1= Tidak Sesuai | 3= Sesuai |
| 2= Kurang Sesuai | 4= Sangat Sesuai |

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Hasil penilaian KI 1 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
2	Hasil penilaian KI 2 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				√
3	Hasil penilaian KI 3 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
4	Hasil penilaian KI 4 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
5	Hasil penilaian harian pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
6	Hasil penilaian UTS pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
7	Hasil penilaian UAS pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan				√

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
	aplikasi rapor.				
8	Hasil penilaian Tugas pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				√
9	Hasil penilaian ekstrakurikuler pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
10	Hasil nilai rapor pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
11	Data KD sesuai dengan KD yang ada pada aplikasi rapor.			√	
12	Data KI sesuai dengan KI yang ada pada aplikasi rapor.				√
13	Format data siswa sesuai dengan aplikasi rapor.				√
14	Format data guru sesuai dengan aplikasi rapor.				√
15	Format rapor sesuai dengan format aplikasi rapor.				√

Saran:

.....

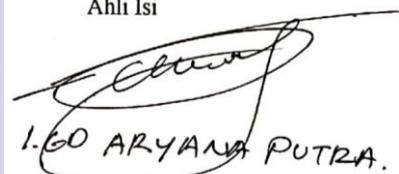
Kesimpulan :

Aplikasi Rapor ini dinyatakan:

- a. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- b. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk diproduksi

Pilih dan lingkari salah satu

Ahli Isi


I. GO ARYANA PUTRA.

Nilai Maksimal: $15 \times 4 = 60$

Nilai $52 / 60 \times 100 = 86,6$

UNDIKSHA

**PENGUJIAN AHLI ISI TERHADAP PENGEMBANGAN APLIKASI
RAPOR TERPADU BERBASIS *WEB* DAN *MOBILE* PADA SEKOLAH
DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR SELATAN**

Identitas Pengguna	
Nama	: Ida Bagus Gede Eka Winarta S. Pd.
Jabatan/Pekerjaan Penguji	: Guru.
Tanggal Pengujian	: 09 Juli 2020.

Petunjuk:

1. Angket evaluasi ini diisi oleh guru yang mengajar pada SDN 18 Sesetan.
2. Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas aplikasi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *check* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Komentar ataupun saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu guru untuk mengisi lembar evaluasi ini.

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Hasil penilaian KI 1 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	

Untuk nomor 1 sampai dengan, berikut keterangan skala penilaiannya:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1= Tidak Sesuai | 3= Sesuai |
| 2= Kurang Sesuai | 4= Sangat Sesuai |

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Hasil penilaian KI 1 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
2	Hasil penilaian KI 2 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				√
3	Hasil penilaian KI 3 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
4	Hasil penilaian KI 4 pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
5	Hasil penilaian harian pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				√
6	Hasil penilaian UTS pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				√
7	Hasil penilaian UAS pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	
8	Hasil penilaian Tugas pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.			√	

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
9	Hasil penilaian ekstrakurikuler pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				√
10	Hasil nilai rapor pada sistem yang dikembangkan sesuai dengan aplikasi rapor.				√
11	Data KD sesuai dengan KD yang ada pada aplikasi rapor.			√	
12	Data KI sesuai dengan KI yang ada pada aplikasi rapor.			√	
13	Format data siswa sesuai dengan aplikasi rapor.				√
14	Format data guru sesuai dengan aplikasi rapor.				√
15	Format rapor sesuai dengan format aplikasi rapor.				√

Saran:

Kesimpulan :

Aplikasi Rapor ini dinyatakan:

- a. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- b. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak untuk diproduksi

Pilih dan lingkari salah satu

Abli Isi

Ida Bagus Gede Elca Wiranto S.Pd.

Nilai Maksimal: $15 \times 4 = 60$

Nilai $53 / 60 \times 100 = 88,3$

Lampiran 13 Angket Uji *System Usability Scale*

**PENGUJIAN SYSTEM USABILITY SCALE(SUS) TERHADAP
PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS WEB DAN
MOBILE PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR
SELATAN**

Identitas Pengguna	
Nama	: IGD ARYANA PCTR
Level Pengguna	: WKS
Tempat Pengujian	: RUANG GURU
Tanggal Pengujian	: 10 JULI 2020
Kode Responden	: 02

Petunjuk!!!

Setelah menggunakan Aplikasi Rapor Terpadu Berbasis WEB dan Mobile SDN 18 Sesetan. Lakukan evaluasi terhadap sistem ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sudah disediakan.

Keterangan:

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini				√	
2	Saya merasa sistem terlalu kompleks padahal sebenarnya dapat dibuat sederhana		√			
3	Saya rasa sistem mudah untuk digunakan					√
4	Saya rasa saya membutuhkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggunakan sistem ini			√		

5	Saya menemukan bahwa terdapat berbagai macam fungsi yang terintegrasi dengan baik dalam sistem				√	
6	Saya rasa banyak hal yang tidak konsisten terdapat pada sistem	√				
7	Saya rasa mayoritas pengguna akan belajar menggunakan sistem ini secara cepat					√
8	Saya menemukan bahwa sistem sangat tidak praktis		√			
9	Saya sangat percaya dalam menggunakan sistem ini					√
10	Saya harus belajar banyak hal terlebih dahulu sebelum dapat menggunakan sistem ini	√				

Komentar / Saran

.....

.....

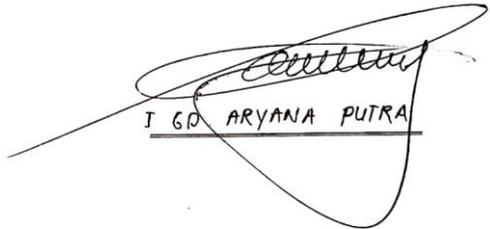
.....

.....

.....

.....

Denpasar, 10 Juli 2020


I. G. D. ARYANA PUTRA

**PENGUJIAN SYSTEM USABILITY SCALE(SUS) TERHADAP
PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS WEB DAN
MOBILE PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR
SELATAN**

Identitas Pengguna	
Nama	: NP Luh Ariyani
Level Pengguna	: Wali Kelas
Tempat Pengujian	: Ruang Guru
Tanggal Pengujian	: 10 Juli 2020
Kode Responden	: 03

Petunjuk!!!

Setelah menggunakan Aplikasi Rapor Terpadu Berbasis WEB dan Mobile SDN 18 Sesetan. Lakukan evaluasi terhadap sistem ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sudah disediakan.

Keterangan:

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini					√
2	Saya merasa sistem terlalu kompleks padahal sebenarnya dapat dibuat sederhana	√				
3	Saya rasa sistem mudah untuk digunakan				√	
4	Saya rasa saya membutuhkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggunakan sistem ini	√				
5	Saya menemukan bahwa terdapat berbagai macam fungsi yang terintegrasi dengan					√

	baik dalam sistem					
6	Saya rasa banyak hal yang tidak konsisten terdapat pada sistem		√			
7	Saya rasa mayoritas pengguna akan belajar menggunakan sistem ini secara cepat					√
8	Saya menemukan bahwa sistem sangat tidak praktis		√			
9	Saya sangat percaya dalam menggunakan sistem ini					√
10	Saya harus belajar banyak hal terlebih dahulu sebelum dapat menggunakan sistem ini		√			

Komentar / Saran

.....

.....

.....

.....

.....

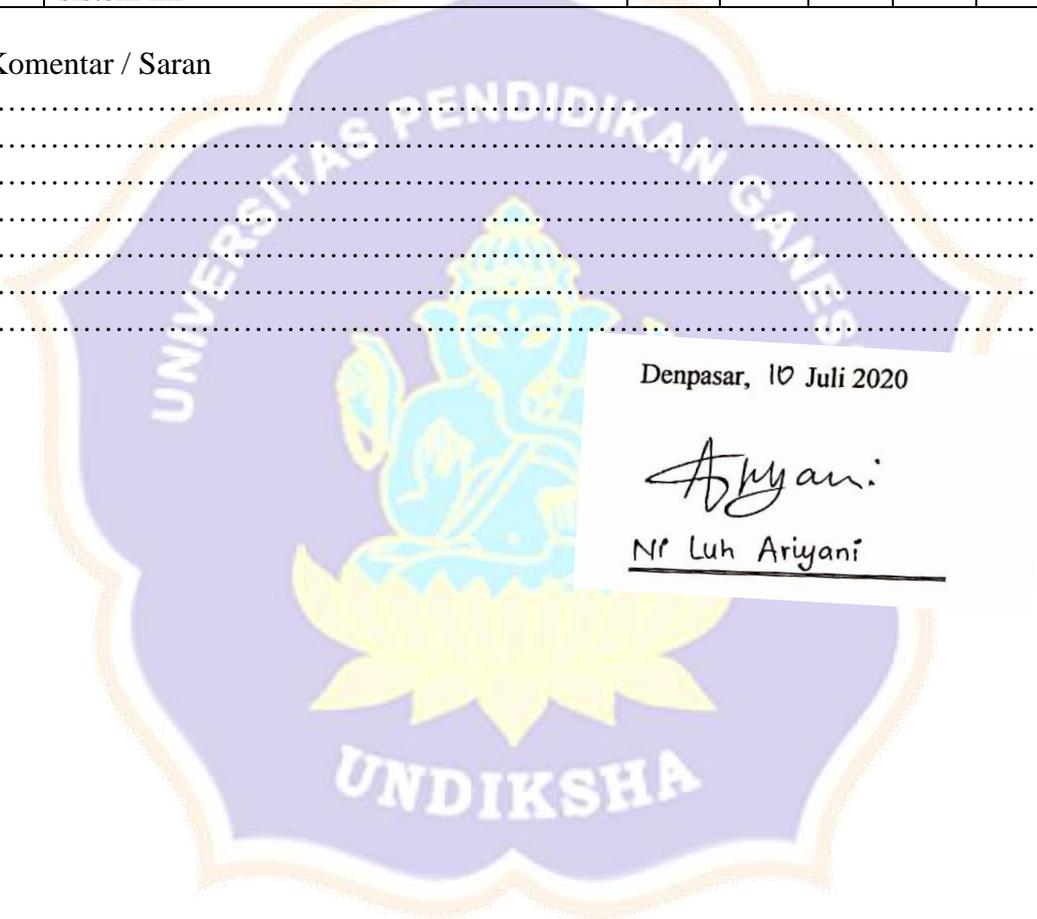
.....

.....

Denpasar, 10 Juli 2020

Ariyani

Nr Luh Ariyani



**PENGUJIAN SYSTEM USABILITY SCALE(SUS) TERHADAP
PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS WEB DAN
MOBILE PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR
SELATAN**

Identitas Pengguna	
Nama	: Ni Wayan Rekin, S.Pd.
Level Pengguna	: Guru Mapel
Tempat Pengujian	: Ruang Guru
Tanggal Pengujian	: 10 Juli 2020
Kode Responden	: 05

Petunjuk!!!

Setelah menggunakan Aplikasi Rapor Terpadu Berbasis WEB dan Mobile SDN 18 Sesetan. Lakukan evaluasi terhadap sistem ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sudah disediakan.

Keterangan:

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini				√	
2	Saya merasa sistem terlalu kompleks padahal sebenarnya dapat dibuat sederhana		√			
3	Saya rasa sistem mudah untuk digunakan			√		
4	Saya rasa saya membutuhkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggunakan sistem ini	√				
5	Saya menemukan bahwa terdapat berbagai macam fungsi yang terintegrasi dengan					√

	baik dalam sistem					
6	Saya rasa banyak hal yang tidak konsisten terdapat pada sistem	√				
7	Saya rasa mayoritas pengguna akan belajar menggunakan sistem ini secara cepat					√
8	Saya menemukan bahwa sistem sangat tidak praktis			√		
9	Saya sangat percaya dalam menggunakan sistem ini			√		
10	Saya harus belajar banyak hal terlebih dahulu sebelum dapat menggunakan sistem ini			√		

Komentar / Saran

.....

.....

.....

.....

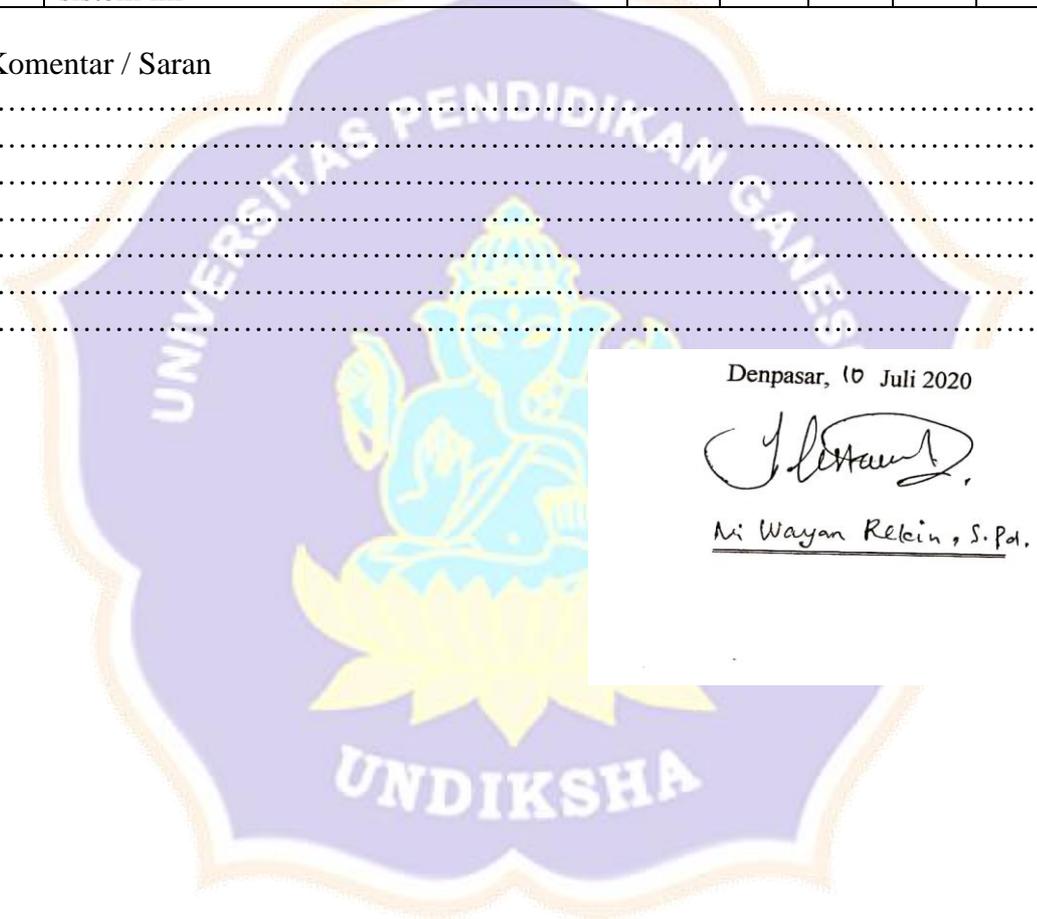
.....

.....

Denpasar, 10 Juli 2020



Ni Wayan Relein, S.Pd.



**PENGUJIAN SYSTEM USABILITY SCALE(SUS) TERHADAP
PENGEMBANGAN APLIKASI RAPOR TERPADU BERBASIS WEB DAN
MOBILE PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN DENPASAR
SELATAN**

Identitas Pengguna	
Nama	: IKETUT KAYUN
Level Pengguna	: ORANG TUA
Tempat Pengujian	: SEKOLAH
Tanggal Pengujian	: 10 JULI 2020
Kode Responden	: 10

Petunjuk!!!

Setelah menggunakan Aplikasi Rapor Terpadu Berbasis WEB dan Mobile SDN 18 Sesetan. Lakukan evaluasi terhadap sistem ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sudah disediakan.

Keterangan:

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Contoh :

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya rasa saya sangat nyaman menggunakan sistem ini				√	
2	Saya merasa sistem terlalu kompleks padahal sebenarnya dapat dibuat sederhana		√			
3	Saya rasa sistem mudah untuk digunakan			√		
4	Saya rasa saya membutuhkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggunakan sistem ini	√				
5	Saya menemukan bahwa terdapat berbagai macam fungsi yang terintegrasi dengan			√		

	baik dalam sistem					
6	Saya rasa banyak hal yang tidak konsisten terdapat pada sistem		√			
7	Saya rasa mayoritas pengguna akan belajar menggunakan sistem ini secara cepat				√	
8	Saya menemukan bahwa sistem sangat tidak praktis	√				
9	Saya sangat percaya dalam menggunakan sistem ini				√	
10	Saya harus belajar banyak hal terlebih dahulu sebelum dapat menggunakan sistem ini	√				

Komentar / Saran

.....

.....

.....

.....

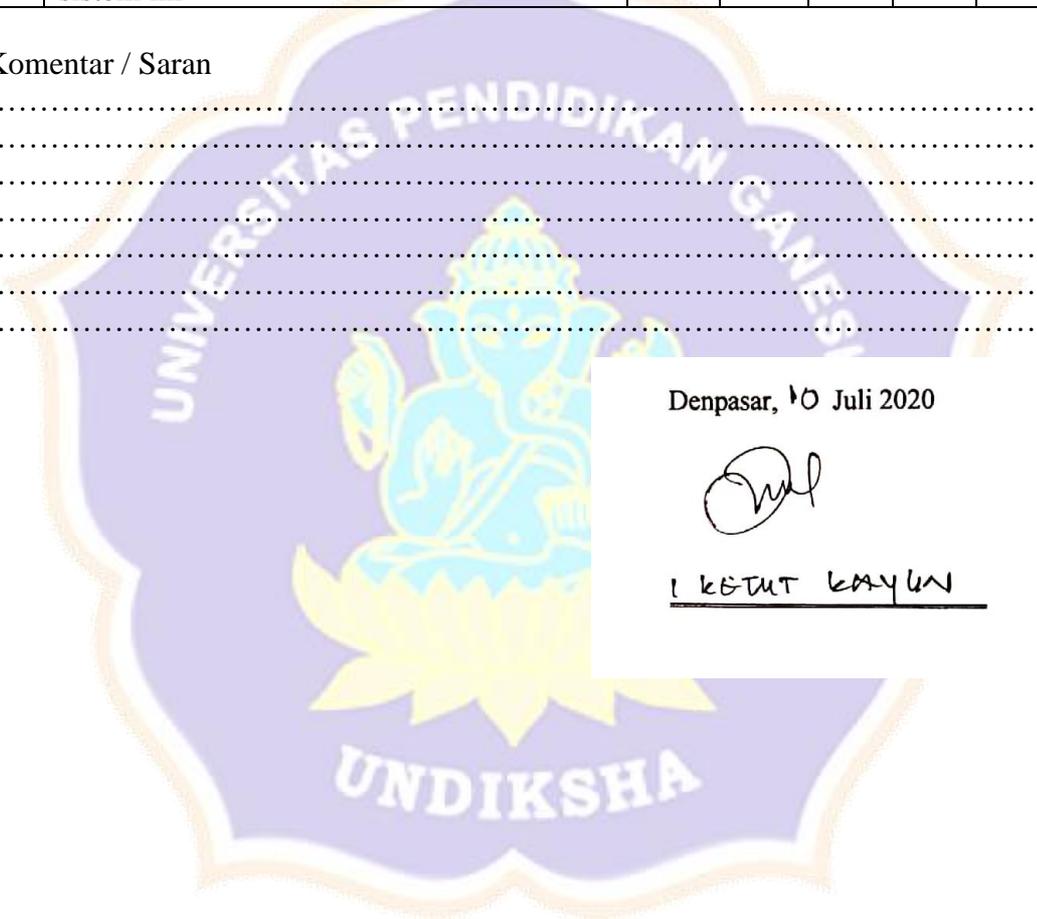
.....

.....

Denpasar, 10 Juli 2020



I KETUT KAYUN



Lampiran 14 Hasil Pengujian *System Usability Scale*

Responden akan memberi peringkat masing-masing dari 10 pertanyaan.

No	Nama	Skor	Nilai
1	Drs. I Wayan Mudita, M.Pd.	34	85
2	I Gede Aryana Putra, S.Pd.	32	80
3	Ni Luh Ariyani, S.Pd	36	90
4	Ida Bagus Gede Eka Winata, S.Pd.	32	80
5	Ni Wayan Rekin, S.Pd.	32	80
6	I Made Deddy Sanjaya, S.Pd	30	75
7	I Nyoman Subagia	29	72.5
8	Wayan Eni	33	82.5
9	I Wayan Lestari	30	75
10	I Ketut Kayun	31	77.5
Rata-rata :			80

Proses perhitungan uji *system usability scale* :

1. Untuk setiap pertanyaan bernomor ganjil, kurangi 1 dari skor.
2. Untuk setiap pertanyaan bernomor genap, kurangi nilainya dari 5.
3. Ambil nilai-nilai baru ini yang telah Anda temukan, dan tambahkan skor total. Kemudian kalikan ini dengan 2,5

No	Nama	Skor Item										Skor Total	Skor Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Drs. I Wayan Mudita, M.Pd.	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	34	85
2	I Gede Aryana Putra, S.Pd.	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	32	80
3	Ni Luh Ariyani, S.Pd	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	36	90

No	Nama	Skor Item										Skor	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Nilai
4	Ida Bagus Gede Eka Winata, S.Pd.	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	32	80
5	Ni Wayan Rekin, S.Pd.	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	32	80
6	I Made Deddy Sanjaya, S.Pd	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	30	75
7	I Nyoman Subagia	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	72.5
8	Wayan Eni	4	3	4	3	4	2	2	4	2	4	33	82.5
9	I Wayan Lestari	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	30	75
10	I Ketut Kayun	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	31	77.5
Rata-rata											80	80	

Lampiran 15 Dokumentasi

1. Wawancara Bersama Wali Kelas 6 SD Negeri 18 Sesetan



2. Wawancara Bersama Wali Kelas 2 SD Negeri 18 Sesetan



3. Pengujian SUS

