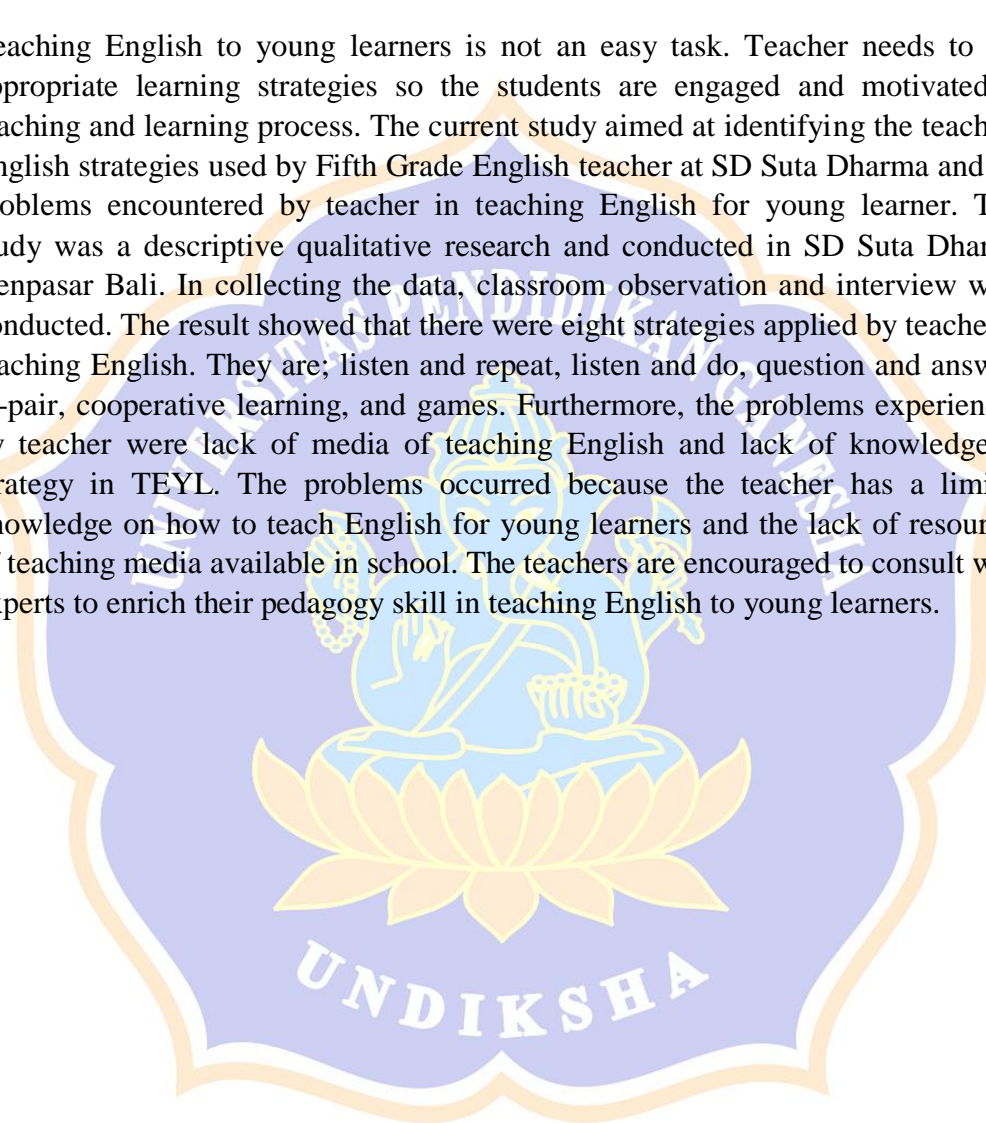


ABSTRACT

Keywords: Teaching Strategy, English for Young Learners, Primary School

Teaching English to young learners is not an easy task. Teacher needs to use appropriate learning strategies so the students are engaged and motivated in teaching and learning process. The current study aimed at identifying the teaching English strategies used by Fifth Grade English teacher at SD Suta Dharma and the problems encountered by teacher in teaching English for young learner. This study was a descriptive qualitative research and conducted in SD Suta Dharma Denpasar Bali. In collecting the data, classroom observation and interview were conducted. The result showed that there were eight strategies applied by teacher in teaching English. They are; listen and repeat, listen and do, question and answer, in-pair, cooperative learning, and games. Furthermore, the problems experienced by teacher were lack of media of teaching English and lack of knowledge of strategy in TEYL. The problems occurred because the teacher has a limited knowledge on how to teach English for young learners and the lack of resources of teaching media available in school. The teachers are encouraged to consult with experts to enrich their pedagogy skill in teaching English to young learners.



ABSTRAK

Kata kunci : Anak-anak, mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak, strategi untuk mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak.

Mengajar Bahasa Inggris anak-anak muda bukanlah tugas yang mudah. Guru perlu menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga siswa terlibat dan termotivasi dalam proses belajar mengajar. Penelitian saat ini bertujuan mengidentifikasi strategi pengajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris Kelas V di SD Suta Dharma dan masalah yang dihadapi oleh guru dalam mengajar Bahasa Inggris untuk anak-anak. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dan dilakukan di SD Suta Dharma Denpasar Bali. Dalam mengumpulkan data, observasi kelas dan wawancara dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada delapan strategi yang diterapkan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris. Strategi tersebut adalah; *listen and repeat*, *listen and do*, *question and answer*, *in-pair*, *cooperative learning*, dan *games*. Lebih lanjut, masalah yang dialami oleh guru adalah kurangnya media pengajaran bahasa Inggris dan kurangnya pengetahuan tentang strategi dalam mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak. Masalah terjadi karena guru memiliki pengetahuan terbatas tentang cara mengajar bahasa Inggris untuk pelajar muda dan kurangnya sumber daya media pengajaran yang tersedia di sekolah.

