

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Saripah, I., & Gustiana, A. D. (2016). Efektivitas Konseling Kognitif-Perilaku Dengan Teknik Latihan Asertif Untuk Mengatasi Tindakan Kekerasan Pada Anak. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 11(2), 121–129. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/3659/2690%0A>
- Antara, M. P., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Konseling Behavioral dengan Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Dantes, N. (2012a). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Dantes, N. (2012b). *Metodologi Penelitian* (b). Yogyakarta: Andi.
- Dantes, N. (2013). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dharma, A. A. G. A. P., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2019). Effectiveness of Self Monitoring Techniques to Improve Self Order of Student. *BISMA The Journal of Counseling*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/25>
- Dharsana, K. (2013a). *Pengembangan Pribadi Konselor*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling FIP UNDIKSHA. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=16206761739886080558
- Dharsana, K. (2013b). *Teori-Teori Konseling (Diktat)*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=10459355894780318680
- Dharsana, K. (2015). *RPBK seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan variabel Terikat Bakat Verbal*. Singaraja: BK FIP Undiksha. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=1987094436778596547
- Fatimah, A. N., Sujayati, W., & Yuliani, W. (2019). Efektivitas Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(1), 24–29. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/4173/1501>
- Habsy, B. A. (2017). Model Konseling Kelompok Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMK. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1),

21–35. Retrieved from
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/2644/2008>

- Jannah, K., Suranata, K., & Suarni, N. K. (2019). Keefektifan konseling kognitif behavioral dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan endurance siswa. *Psychocentrum Review*, 1(2), 59–68. <https://doi.org/10.30998/pcr.1279>
- Karyani, N. W., & Dharsana, I. K. (2018). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Koyan, I. W. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Undiksha.
- Megantari, N., Antari, M., & Dantes, P. (2013). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Strategi Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3742/2997>
- Monica, M. A., & Gani, R. A. (2016). Efektivitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI SMA AL-AZHAR 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(1), 171–186. Retrieved from <http://103.88.229.8/index.php/konseli/article/view/576/467>
- Nyoman, N., Indra, A., & Waruwu, D. (2019). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Untuk Berkebutuhan Khusus. *Sintesa Prosiding*, 1(1), 537–544. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36002/snts.v0i0.886>
- Padmi, N. M. D. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavioral Model Aaron Beck Dengan Strategi Manajemen Diri Terhadap Self Autonomy Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Siswa Melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 164–175. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11974/7645>
- Qamaria, R. S. (2019). Efektivitas Konseling Dengan Pendekatan Cognitive-Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Self-Esteem. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sa'diah, H., Chotim, M., & Triningtyas, D. A. (2016). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 6(2), 67–78. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/1018/906>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.