

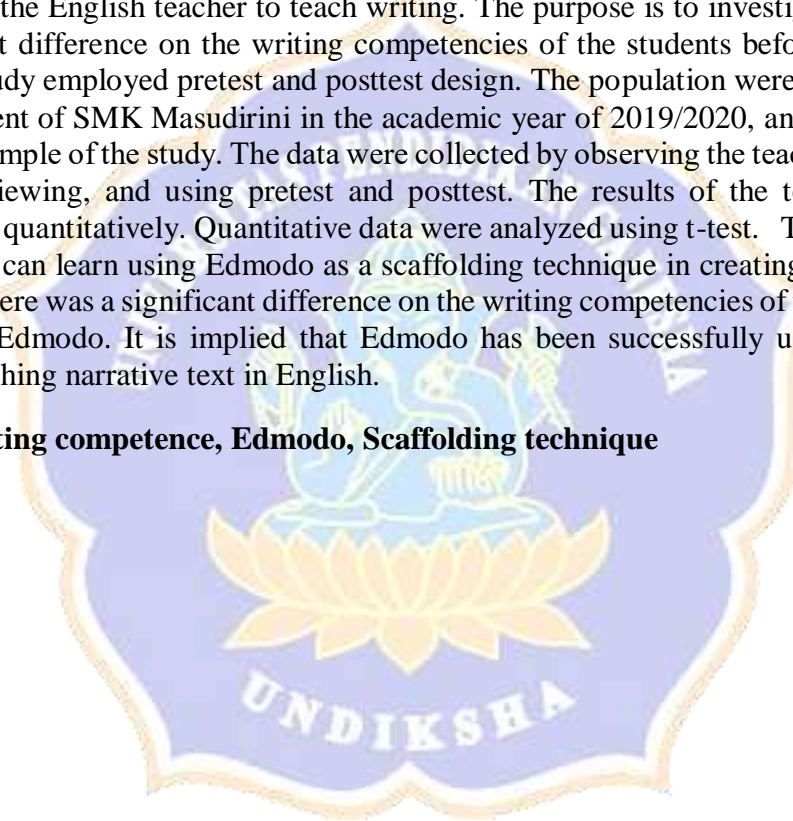
ABSTRACT

Susila Darma, I Gede (2020), *Using Scaffolding Technique True Edmodo in Teaching Writing into 10th Grade Students of Smk Masudurini in Academic Year 2019/2020*. Thesis, English Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Padmadewi, MA. and Supervisor II : Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

Using Edmodo has been the focus of research in many studies. However using Edmodo as a scaffolding technique in teaching English for a vocational school has been rarely conducted. This embedded mix method research aims at investigating Edmodo as a scaffolding technique implemented by the English teacher to teach writing. The purpose is to investigate whether there is any significant difference on the writing competencies of the students before and after using Edmodo. The study employed pretest and posttest design. The population were 39 students of the tenth grade student of SMK Masudirini in the academic year of 2019/2020, and all of them were selected as the sample of the study. The data were collected by observing the teachers and students' activities, interviewing, and using pretest and posttest. The results of the test were analyzed qualitatively and quantitatively. Quantitative data were analyzed using t-test. The result indicated that the students can learn using Edmodo as a scaffolding technique in creating narrative texts. It was found that there was a significant difference on the writing competencies of the students before and after using Edmodo. It is implied that Edmodo has been successfully used as scaffolding technique in teaching narrative text in English.

Key words: Writing competence, Edmodo, Scaffolding technique



ABSTRAK

I Gede Susila Darma, (2020) Menggunakan Scaffolding teknik dalam kompetensi menulis di Edmodo untuk siswa kelas X di SMK Masudirini tahun ajaran 2019/2020, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini dibimbing oleh Pembimbing 1 dan Pembimbing 2. Pembimbing 1 oleh Prof. Dr. Nyoman Padmadewi, MA., dan Pembimbing 2 oleh Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd

Menggunakan Edmodo menjadi fokus penelitian dalam banyak penelitian. Namun menggunakan Edmodo mendorong atau membimbing siswa (*scaffolding technique*) dalam proses menulis untuk sekolah SMK jarang dilakukan. Metode yang digunakan adalah *mixed method* bertujuan untuk menyelidiki Edmodo sebagai *online platform* yang digunakan oleh guru untuk mengajar menulis. Tujuannya adalah untuk menyelidiki apakah ada perbedaan yang signifikan pada kompetensi menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan Edmodo. Penelitian ini menggunakan desain pretest dan posttest. *Sample* dari penelitian ini adalah 39 siswa kelas X SMK Masudirini pada tahun akademik 2019/2020. Data dikumpulkan secara kualitatif dengan mengamati proses pembelajaran guru dan siswa serta wawancara. Data kuantitatif dianalisis menggunakan t-test. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa dapat menulis teks naratif dengan dibantu oleh guru dengan memberikan dorongan atau bimbingan kepada siswa (*scaffolding technique*) serta Edmodo. Ditemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada kompetensi menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan Edmodo.

Kata kunci : Kompetensi menulis , Emdodo dan Teknik Scaffolding

