

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, DISIPLIN KERJA, DAN KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP KINERJA GURU SD GUGUS IV KECAMATAN BULELENG

Oleh

Nyoman Santika, NIM 1829031024

Program Studi Administrasi Pendidikan

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan kepemimpinan situasional, disiplin kerja, dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui besaran hubungan kepemimpinan situasional, disiplin kerja, dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng. Penelitian ini adalah penelitian “*ex-post facto*” dengan besar sampel 59 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi sederhana, regresi ganda, dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan yang signifikan antara kepemimpinan situasional terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng, dengan koefisien korelasi sebesar 0,651 dan sumbangan efektifnya sebesar 28,18%. 2) ada hubungan yang signifikan antara disiplin kerja terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng, dengan koefisien korelasi sebesar 0,534 dan sumbangan efektifnya sebesar 13,08%. 3) ada hubungan yang signifikan antara komitmen organisasional terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng, dengan koefisien korelasi sebesar 0,520 dan sumbangan efektifnya sebesar 11,74%. 4) secara bersama-sama, ada hubungan yang signifikan antara kepemimpinan situasional, disiplin kerja, dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng, dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,728 dan kontribusinya sebesar 53,00% terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng. Dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan kepemimpinan situasional, disiplin kerja, dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru SD Gugus IV Kecamatan Buleleng.

Kata-kata kunci: disiplin kerja, kepemimpinan situasional, kinerja guru, komitmen organisasional