

ABSTRACT

This research was aimed at investigating powerful utterances and power used by the teachers in the classroom interaction. This research is a descriptive qualitative research. The data were collected through observation and analyzed by using the theory of speech act proposed Searle, then to know the power the data were analyzed according to the theory of power proposed by French and Reven. The result of the study showed that in the classroom interrogative directive speech as the most frequently produced by the teachers were very powerful to make the students actively participated in the classroom interaction. However, expert power as the power base that mostly occurred in the interaction made the students depend on the teachers to learn. Legitimate power and informational power that less occurred were the power needed to be used in the classroom to build the students internal motivation and independence.

Keywords: *Power, Language, Interaction, Communication, Speech Act*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ujaran – ujaran yang berpengaruh dan power yang digunakan oleh guru dalam interaksi di kelas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi. Data yang diperoleh, kemudian dianalisis menggunakan teori tindak tutur yang dikemukakan oleh Searle, serta untuk mengetahui power yang muncul data dianalisis menggunakan teori power oleh French and Raven. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindak tutur *directive interrogative* merupakan tindak tutur yang paling sering diucapkan oleh guru dan mampu memberikan pengaruh positif kepada siswa, dimana siswa menjadi aktif terlibat dalam interaksi di kelas. Namun, expert power yang paling sering muncul pada interaksi di kelas membuat murid sangat tergantung kepada keberadaan guru untuk belajar di kelas. Legitimate power dan informational power yang jarang muncul saat interaksi sangat diperlukan untuk membentuk kemandirian siswa dalam belajar dan motivasi siswa.

Kata Kunci: Power, Bahasa, Interaksi, Komunikasi, Tindak Tutur

