

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardhana, W. 2000. "Reformasi Pembelajaran Menghadapi Abad Pengetahuan". *Makalah*. Disajikan dalam Seminar dan Diskusi Panel Nasional Teknologi Pembelajaran V, di Universitas Negeri Malang.
- Arend, R. R. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw-Hill.
- Blanchard, A. 2001. *Contextual Teaching and Learning*. B.E.S.T.
- Brooks, J. G & Brooks, M. G. 1993. *In search of understanding: the case for constructivist classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Campbell, D.T. 1986. *Eksperimental and Quasi-Eksperimental Designs for Research*. Chicago: Rand Mc. Nally College Publishing Company.
- Costa, A. L. 1999. *Teaching for Intelligence*. Arlington Heights, Illinois: Skylight Training and Publishing, Inc.
- Dantes, I Nyoman. 2007. *Analisis Varians*. Modul Mata kuliah Metode Statistika Multivariat. Singaraja.
- Dantes, I Nyoman. 1983. *Statistika Non Parametrik*. Singaraja.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2000. *Model-Model Pembelajaran IPA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Buku 5 Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat SLTP.
- Duch, B. J., Allen, D. E., & White, H. B. 2002. *Problem Based Learning: Preparing students to succeed in the 21<sup>st</sup> century*. <http://www.pondnetwork.org>.
- Dumas, A. 2003. *Cooperative Learning Response to Diversity: All for one, one for all*. Copyright © California Department of Education. <http://www.cde.ca.gov/iasa/cooplrng2.htm>.
- Enger, S. K., & Yager, R. E. 2001. *Assessing Student Understanding in Science: A standard-based K-12 handbook*. California: Corwin Press, Inc.

- Gardner, H. 1999. *Intelligences Reframed: Multiple intelligences for the 21<sup>st</sup> century*. New York: Basic Books.
- Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Ibrahim, M., & Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Jacob, E. 1999. *Cooperative Learning in Context: An educational innovation in everyday class-room*. New York: State University.
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. 1995. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*.
- Nur, Moh. 2001. *Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual*. Makalah yang disajikan pada Pelatihan TOT guru mata pelajaran SLTP dan MTs. Surabaya: Depdiknas, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Nurhadi dan Senduk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurkencana dan Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nur, M. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah. Universitas Negeri Malang.
- Oktaviani, L., Dantes, N., dan Sadia, W. 2014. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (Volume 4 Tahun 2014)
- Owens, T., & Smith, A.J. 2000. Definition and Key Elements of Contextual Teaching and Learning. Talking Paper Series, Washington Consortium for Contextual Teaching and Learning. <http://www/wacontextual.ewu.edu>.
- Purwanto, M. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- , 2009. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Mengwi". *Tesis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2009. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) dan Assesmen Kinerja Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Gianyar". *Tesis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. 2008. *Pedoman Penulisan Tesis*. Singaraja.
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative Learning*. 2<sup>nd</sup> edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Suastra, Wayan. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Sutrisna, Nyoman. 2004. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kualitas Belajar Biologi Siswa Kelas 1 SLTP Negeri 1 Seririt". *Skripsi*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Tuckman, B.W. 1999. *Conducting Educational Research*. 5<sup>th</sup> edition. New York: Harcourt Brace College Publisher.
- Tudge, J. 1994. Vygotsky, the Zone of Proximal Development, and Peer Collaboration: Implication for classroom practice. Dalam Moll, L.C. (Ed): *Vygotsky and Education: Instructional Implications and Applications of Sociocultural Psychology*. Cambridge: University Press.
- University of Washington College of Education. 2001. *Training for Indonesian Education Team In Contextual Teaching and Learning*. Seattle. Washington. USA.
- Warpala, Wayan Sukra. 2006. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir

Kritis dalam Pembelajaran IPA SD”. *Disertasi*. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya

