



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1572/UN48.7.1/DT/2019

7 Mei 2019

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 3 Denpasar
 di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Wayan Putri Ayu Ratna Ningsih
NIM	: 1512061033
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2018/2019
Judul	: Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Jepang Di SMA Negeri 3 Denpasar

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
 NIP. 196203191987031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Pendidikan Bahasa Jepang
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 DENPASAR
Jl. Nusa Indah No 20X Denpasar-Bali Telp. (0361) 234293 Fax (0361) 221646
Website : www.sman3denpasar.sch.id. Emailto : info@sman3denpasar.sch.id



SURAT KETERANGAN
Nomor: 489/386/SMAN 3 Denpasar/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 3 Denpasar dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Wayan Putri Ayu Ratna Ningsih
NIM : 1512061033
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jepang

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Juli 2019
Kepala SMA Negeri 3 Denpasar

Dr. Idris Bagus Sudirga, M.Pd.H.
196202211987031008



Lampiran 03. Kuesioner

Kuesioner/Angket Penelitian**Pengantar**

Kuesioner/Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai di sekolah. Nama yang mengisi angket/kuesioner ini akan dirahasiakan.

Identitas Pengisi

Nama :

No Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan keadaan yang dialami. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda !

Keterangan

4 : Sangat Setuju 3 : Setuju

2 : Tidak Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
A.	Mengenal Karakteristik Setiap Peserta Didik				
1.	Guru dapat mengenali karakteristik (sikap, minat, kemampuan) yang dimiliki oleh setiap siswanya.				
2.	Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.				
3.	Guru memberikan kesempatan yang belajar kepada siswa dengan caraya masing-masing.				
4.	Guru dapat membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran.				
B.	Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik				
5.	Guru memastikan pemahaman siswa dengan bertanya kembali tentang materi pembelajaran yang telah diberikan.				

6.	Guru dalam pembelajaran dapat menciptakan suasana interaksi yang aktif.				
7.	Guru mengaitkan pembelajaran yang telah diberikan dengan contoh nyata yang ada di kehidupan sehari-hari.				
8.	Guru memperhatikan respons siswa yang belum/kurang memahami materi pembelajaran yang telah dipelajari.				
9.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa didik untuk mempraktekkan materi yang telah dipelajari.				
10.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.				
11.	Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan pada saat pembelajaran.				
12.	Guru dapat menggunakan cara mengajar yang bervariasi.				
C.	Pengembangan Kurikulum	4	3	2	1
13.	Guru mengajar sesuai dengan materi yang ada di buku.				
14.	Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara berurutan dan teratur sesuai dengan tema materi.				
15.	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan lancar, jelas, dan lengkap.				
16.	Guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan lingkungan sekitar.				
D.	Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik	4	3	2	1
17.	Guru dapat menciptakan aktivitas yang menarik aktivitas yang menarik.				
18.	Guru menciptakan kondisi kelas dengan baik dan efektif.				
19.	Guru mampu mengarahkan aktivitas pembelajaran sehingga kondisi kelas menjadi nyaman.				
20.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dengan lingkungan dan temannya.				
E.	Pengembangan Potensi Peserta Didik	4	3	2	1
21.	Guru memahami potensi yang dimiliki oleh siswanya.				
22.	Guru memberikan aktivitas belajar yang dapat memicu kreativitas siswa.				
23.	Guru memotivasi siswa untuk mengembangkan potensinya.				
24.	Guru aktif mengajak siswa untuk mengembangkan potensinya.				

25.	Guru membantu siswa dalam pengembangan potensinya.				
F.	Komunikasi Dengan Peserta Didik	4	3	2	1
26.	Guru dalam memberikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami atau dimengerti.				
27.	Guru berkomunikasi dengan siswa menggunakan bahasa yang sopan.				
28.	Guru memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan serta tanggapan siswa.				
29.	Guru merespons pertanyaan dari setiap siswa.				
G.	Penilaian dan Evaluasi	4	3	2	1
30.	Guru melaksanakan evaluasi (tes, kuis, ulangan).				
31.	Guru memberikan penilaian sesuai dengan kemampuan siswanya.				
32.	Guru melaksanakan remedial jika ada peserta didik yang nilainya tidak memenuhi KKM				
33.	Guru memberikan soal evaluasi sesuai dengan materi telah dipelajari.				



Lampiran 04. Perhitungan Kuesioner

R	Pernyataan																																	Rata-rata		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3.55	
2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3.5	
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3.39	
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.25	
5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3.44	
6	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3.36	
7	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3.22	
8	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3.52		
9	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3.25	
10	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3.46		
11	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3.31	
12	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3.43	
13	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.22
14	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3.53	
15	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3.31	
16	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3.39	
17	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3.34	
18	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3.5	

19	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3.18		
20	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3.37		
21	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3.24		
22	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3.31		
23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3.26		
24	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3.16	
25	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3.49	
26	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3.25		
27	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3.24		
28	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3.24		
29	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3.48	
30	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3.34		
31	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3.5	
32	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3.52	
33	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3.4
34	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3.4	
35	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3.34	
36	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3.25	
37	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3.48
38	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3.25
39	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3.43	
40	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3.22	
41	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3.25	
42	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.25	
43	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3.43	

44	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3.46	
45	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3.5		
46	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3.5		
47	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3.25		
48	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3.22	
49	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.25	
50	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.25	
51	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3.52	
52	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3.46	
53	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3.2	
54	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3.46	
55	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3.49	
56	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.31	
57	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.22	
58	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3.25	
59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3.25	
60	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3.61	
61	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.19	
62	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.55
63	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3.25	
64	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3.47	
65	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3.43	
66	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3.34	
67	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3.22	
68	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3.44	

69	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3.37	
70	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3.5
Jumlah																												235					
Rata-rata																												3.36					



Komponen 1. Mengenal Karakteristik Siswa

Responden	Pernyataan				Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4		
1	4	3	4	3	14	3.5
2	4	4	3	4	15	3.75
3	4	3	4	3	14	3.5
4	3	3	4	3	13	3.25
5	4	3	4	4	15	3.75
6	4	4	3	4	15	3.75
7	4	3	4	3	14	3.5
8	4	3	4	4	15	3.75
9	4	3	3	4	14	3.5
10	4	4	3	4	15	3.75
11	4	3	4	3	14	3.5
12	4	3	4	3	14	3.5
13	3	3	4	3	13	3.25
14	4	2	4	4	14	3.5
15	4	4	3	4	15	3.75
16	4	3	4	3	14	3.5
17	4	4	4	3	15	3.75
18	4	3	4	4	15	3.75
19	3	3	4	4	14	3.5
20	4	3	4	3	14	3.5
21	4	3	3	3	13	3.25
22	4	3	4	4	15	3.75
23	4	3	4	3	14	3.5
24	3	3	2	3	11	2.75
25	4	4	3	4	15	3.75
26	4	4	2	3	13	3.25
27	4	3	3	4	14	3.5
28	3	3	4	4	14	3.5
29	4	2	4	4	14	3.5
30	3	4	4	3	14	3.5
31	4	3	4	4	15	3.75
32	4	3	4	3	14	3.5
33	4	4	3	4	15	3.75
34	3	3	4	3	13	3.25
35	4	3	3	4	14	3.5
36	3	3	4	3	13	3.25
37	4	3	4	3	14	3.5

38	3	3	3	4	13	3.25
39	2	4	4	3	13	3.25
40	4	3	4	3	14	3.5
41	3	4	3	3	13	3.25
42	3	3	4	3	13	3.25
43	2	4	3	4	13	3.25
44	4	4	4	3	15	3.75
45	4	3	4	4	15	3.75
46	4	2	3	4	13	3.25
47	3	3	4	3	13	3.25
48	3	3	4	4	14	3.5
49	4	4	4	3	15	3.75
50	3	3	3	4	13	3.25
51	4	4	3	4	15	3.75
52	3	4	4	4	15	3.75
53	3	3	4	3	13	3.25
54	4	4	3	3	14	3.5
55	4	3	4	4	15	3.75
56	4	3	4	3	14	3.5
57	3	4	3	4	14	3.5
58	4	3	4	4	15	3.75
59	4	3	3	3	13	3.25
60	4	4	4	4	16	4
61	4	3	4	2	13	3.25
62	4	3	4	4	15	3.75
63	3	3	4	4	14	3.5
64	4	3	4	4	15	3.75
65	4	3	4	3	14	3.5
66	4	3	4	4	15	3.75
67	4	3	3	3	13	3.25
68	4	3	4	4	15	3.75
69	4	3	4	4	15	3.75
70	4	3	4	3	14	3.5
Jumlah	258	226	256	245		246.25
Rata-rata	3.68571	3.22857	3.65714	3.5		3.517857

Komponen 2. Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik

Responden	Pernyataan								Jumlah	Rata-rata
	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	4	4	3	4	3	4	3	3	28	3.5
2	3	4	3	2	3	4	4	3	26	3.25
3	4	3	3	3	3	4	3	4	27	3.375
4	3	4	4	3	3	4	3	3	27	3.375
5	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3.125
6	4	3	3	3	3	4	3	4	27	3.375
7	4	3	3	3	3	3	3	2	24	3
8	3	3	3	4	4	4	3	2	26	3.25
9	4	3	3	3	3	3	3	2	24	3
10	4	3	4	3	4	4	3	3	28	3.5
11	3	3	4	3	3	3	4	3	26	3.25
12	4	3	3	4	4	4	3	3	28	3.5
13	4	3	3	3	3	2	3	3	24	3
14	4	3	3	3	3	4	4	4	28	3.5
15	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3.125
16	4	3	4	3	3	4	3	3	27	3.375
17	3	3	3	4	3	3	3	3	25	3.125
18	4	3	4	3	3	4	3	3	27	3.375
19	3	3	3	3	4	3	3	3	25	3.125
20	4	3	3	3	3	4	3	2	25	3.125
21	4	3	3	3	4	3	3	3	26	3.25
22	3	3	3	3	3	4	2	3	24	3
23	3	3	3	3	3	3	3	2	23	2.875
24	4	2	3	3	3	4	3	3	25	3.125
25	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
26	3	3	4	3	3	3	3	3	25	3.125
27	3	4	3	3	3	4	3	3	26	3.25
28	4	3	4	3	3	3	4	3	27	3.375
29	4	4	4	4	3	4	3	3	29	3.625
30	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3.125
31	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3.125
32	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
33	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3.25
34	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
35	2	3	4	3	3	4	3	3	25	3.125
36	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3.125

37	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
38	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3
39	4	3	3	4	3	4	2	4	27	3.375
40	4	2	4	3	3	4	3	3	26	3.25
41	4	4	3	3	3	4	3	3	27	3.375
42	3	3	3	3	4	4	3	3	26	3.25
43	4	3	3	3	3	4	3	4	27	3.375
44	3	3	3	3	3	4	4	4	27	3.375
45	4	3	3	4	3	4	3	3	27	3.375
46	4	4	3	3	3	4	3	3	27	3.375
47	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
48	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3.125
49	4	3	2	3	3	4	3	3	25	3.125
50	4	3	3	3	4	3	3	3	26	3.25
51	3	4	3	4	3	4	3	4	28	3.5
52	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
53	3	3	3	3	4	4	3	3	26	3.25
54	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3.125
55	4	4	3	3	3	4	3	3	27	3.375
56	4	3	3	3	4	3	4	3	27	3.375
57	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3.125
58	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3.125
59	3	3	3	3	3	4	4	3	26	3.25
60	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3.125
61	3	3	4	3	3	3	3	3	25	3.125
62	4	3	3	4	4	4	3	2	27	3.375
63	3	3	3	3	3	4	4	3	26	3.25
64	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
65	3	3	3	3	4	3	3	3	25	3.125
66	4	3	4	3	3	4	3	3	27	3.375
67	3	3	3	4	3	4	3	3	26	3.25
68	3	2	2	3	3	3	4	3	23	2.875
69	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
70	4	3	3	3	3	4	3	3	26	3.25
Jumlah	250	217	220	219	221	258	218	211		226.75
Rata-rata	3.57	3.1	3.14	3.13	3.16	3.69	3.11	3.01		3.23929

Komponen 3. Pengembangan Kurikulum

Responden	Pernyataan				Jumlah	Rata-rata
	13	14	15	16		
1	4	4	3	3	14	3.5
2	4	4	3	4	15	3.75
3	3	3	3	3	12	3
4	4	4	4	3	15	3.75
5	4	4	3	4	15	3.75
6	4	3	3	3	13	3.25
7	3	4	3	3	13	3.25
8	4	3	4	4	15	3.75
9	4	4	3	4	15	3.75
10	4	3	3	3	13	3.25
11	3	4	3	4	14	3.5
12	4	4	3	4	15	3.75
13	4	3	3	3	13	3.25
14	4	3	4	4	15	3.75
15	3	4	4	3	14	3.5
16	4	3	3	4	14	3.5
17	4	4	3	3	14	3.5
18	4	4	4	4	16	4
19	3	3	3	3	12	3
20	3	4	3	4	14	3.5
21	4	3	2	3	12	3
22	4	3	3	4	14	3.5
23	4	4	3	4	15	3.75
24	4	4	3	3	14	3.5
25	3	4	4	4	15	3.75
26	4	3	3	3	13	3.25
27	3	3	3	4	13	3.25
28	3	3	2	3	11	2.75
29	4	3	3	4	14	3.5
30	3	4	3	4	14	3.5
31	4	4	3	4	15	3.75
32	4	3	4	4	15	3.75
33	4	4	4	4	16	4
34	4	4	3	4	15	3.75
35	3	4	4	4	15	3.75
36	4	3	3	3	13	3.25
37	3	4	3	4	14	3.5

38	4	4	3	3	14	3.5
39	3	3	3	4	13	3.25
40	4	4	3	3	14	3.5
41	4	3	3	4	14	3.5
42	4	4	3	4	15	3.75
43	3	3	4	3	13	3.25
44	4	4	3	4	15	3.75
45	4	4	3	4	15	3.75
46	3	4	3	4	14	3.5
47	4	3	3	3	13	3.25
48	3	3	3	4	13	3.25
49	4	4	3	3	14	3.5
50	4	3	3	4	14	3.5
51	3	4	4	3	14	3.5
52	4	3	3	4	14	3.5
53	3	4	3	3	13	3.25
54	4	3	3	4	14	3.5
55	3	4	4	3	14	3.5
56	4	3	4	3	14	3.5
57	3	3	3	4	13	3.25
58	3	3	3	4	13	3.25
59	3	3	3	4	13	3.25
60	4	4	3	4	15	3.75
61	3	4	3	3	13	3.25
62	3	4	3	4	14	3.5
63	4	3	3	4	14	3.5
64	4	3	3	3	13	3.25
65	4	4	4	4	16	4
66	4	3	3	3	13	3.25
67	3	4	3	3	13	3.25
68	3	4	4	4	15	3.75
69	4	3	3	4	14	3.5
70	4	3	3	4	14	3.5
Jumlah	254	247	223	252		244
Rata-rata	3.62857	3.52857	3.18571	3.6		3.48571

Komponen 4. Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik

Responden	Pernyataan				Jumlah	Rata-rata
	17	18	19	20		
1	4	4	3	4	15	3.75
2	3	3	4	4	14	3.5
3	3	4	4	3	14	3.5
4	3	3	2	4	12	3
5	4	4	3	3	14	3.5
6	3	3	3	3	12	3
7	3	4	3	4	14	3.5
8	4	4	3	4	15	3.75
9	3	4	4	3	14	3.5
10	3	3	3	3	12	3
11	3	3	4	4	14	3.5
12	3	3	3	4	13	3.25
13	4	4	3	3	14	3.5
14	3	4	4	4	15	3.75
15	3	3	3	4	13	3.25
16	3	3	3	4	13	3.25
17	4	3	2	3	12	3
18	3	4	3	4	14	3.5
19	3	3	3	3	12	3
20	4	4	4	3	15	3.75
21	3	4	3	4	14	3.5
22	3	3	4	4	14	3.5
23	3	4	4	3	14	3.5
24	2	3	4	3	12	3
25	3	4	3	4	14	3.5
26	3	3	4	4	14	3.5
27	3	4	3	3	13	3.25
28	3	4	4	4	15	3.75
29	2	3	3	4	12	3
30	3	3	3	3	12	3
31	3	4	4	4	15	3.75
32	3	4	4	4	15	3.75
33	3	3	3	4	13	3.25
34	3	4	4	4	15	3.75
35	3	4	4	3	14	3.5
36	4	3	4	4	15	3.75
37	3	4	4	3	14	3.5

38	3	4	3	4	14	3.5
39	3	4	4	4	15	3.75
40	4	3	3	4	14	3.5
41	2	3	4	3	12	3
42	3	4	3	3	13	3.25
43	3	3	4	4	14	3.5
44	3	4	4	4	15	3.75
45	4	3	3	4	14	3.5
46	3	4	4	4	15	3.75
47	4	4	3	4	15	3.75
48	3	4	4	3	14	3.5
49	3	3	3	3	12	3
50	4	4	3	4	15	3.75
51	3	4	4	4	15	3.75
52	3	4	3	3	13	3.25
53	4	2	3	3	12	3
54	3	4	3	4	14	3.5
55	3	3	4	3	13	3.25
56	3	4	3	3	13	3.25
57	3	3	3	4	13	3.25
58	4	4	4	3	15	3.75
59	3	3	4	3	13	3.25
60	3	4	3	4	14	3.5
61	4	3	4	3	14	3.5
62	3	4	4	4	15	3.75
63	3	2	3	3	11	2.75
64	4	4	4	4	16	4
65	3	4	4	4	15	3.75
66	3	3	3	4	13	3.25
67	4	3	4	3	14	3.5
68	3	4	4	4	15	3.75
69	3	3	4	3	13	3.25
70	4	4	4	4	16	4
Jumlah	224	247	243	251		241.25
Rata-rata	3.2	3.52857	3.47143	3.58571		3.44643

Komponen 5. Pengembangan Potensi Siswa

Responden	Pernyataan					Jumlah	Rata-rata
	21	22	23	24	25		
1	4	3	4	3	3	17	3.4
2	3	4	4	3	3	17	3.4
3	3	3	4	3	3	16	3.2
4	3	3	3	4	3	16	3.2
5	3	3	3	4	3	16	3.2
6	3	3	4	3	3	16	3.2
7	3	3	3	3	3	15	3
8	3	3	4	4	3	17	3.4
9	3	2	3	3	3	14	2.8
10	4	3	4	3	4	18	3.6
11	3	3	4	3	3	16	3.2
12	3	2	4	3	3	15	3
13	3	3	4	3	4	17	3.4
14	3	3	3	3	3	15	3
15	3	3	3	4	3	16	3.2
16	4	2	3	3	3	15	3
17	3	3	4	4	3	17	3.4
18	3	3	4	4	2	16	3.2
19	4	2	3	3	3	15	3
20	3	3	4	3	3	16	3.2
21	3	3	3	3	3	15	3
22	2	3	4	3	4	16	3.2
23	3	3	3	3	4	16	3.2
24	3	3	4	3	3	16	3.2
25	3	3	4	3	3	16	3.2
26	3	4	3	3	4	17	3.4
27	3	3	3	3	3	15	3
28	2	3	4	3	3	15	3
29	3	3	3	4	4	17	3.4
30	3	3	3	4	3	16	3.2
31	3	4	4	3	3	17	3.4
32	3	3	4	3	4	17	3.4
33	4	3	3	3	3	16	3.2
34	3	3	4	3	3	16	3.2
35	4	3	3	3	3	16	3.2
36	3	3	3	3	4	16	3.2
37	3	3	4	3	4	17	3.4

38	3	3	4	3	3	16	3.2
39	3	3	3	3	4	16	3.2
40	3	3	3	3	3	15	3
41	3	3	4	3	3	16	3.2
42	4	3	3	3	3	16	3.2
43	3	4	4	3	3	17	3.4
44	3	3	3	3	3	15	3
45	3	3	4	3	4	17	3.4
46	4	3	4	4	3	18	3.6
47	3	3	3	3	3	15	3
48	3	3	3	3	4	16	3.2
49	3	3	4	3	3	16	3.2
50	3	3	3	3	3	15	3
51	3	4	4	3	3	17	3.4
52	3	3	4	3	3	16	3.2
53	3	3	4	3	3	16	3.2
54	3	3	4	3	4	17	3.4
55	4	4	4	3	3	18	3.6
56	3	3	4	3	3	16	3.2
57	3	4	3	3	3	16	3.2
58	3	3	3	3	3	15	3
59	3	4	3	3	3	16	3.2
60	4	3	4	4	3	18	3.6
61	3	4	3	3	3	16	3.2
62	3	3	4	3	3	16	3.2
63	3	3	4	3	4	17	3.4
64	3	4	4	4	2	17	3.4
65	3	3	4	2	3	15	3
66	4	3	3	3	3	16	3.2
67	3	3	3	3	3	15	3
68	3	3	4	3	4	17	3.4
69	3	3	3	3	3	15	3
70	3	3	4	4	3	17	3.4
Jumlah	219	216	249	221	223		225.6
Rata-rata	3.129	3.086	3.557	3.157	3.186		3.22286

Komponen 6. Komunikasi dengan Siswa

Responden	Pernyataan				Jumlah	Rata-rata
	26	27	28	29		
1	4	3	4	4	15	3.75
2	4	4	4	3	15	3.75
3	4	3	4	4	15	3.75
4	3	3	3	3	12	3
5	4	4	4	3	15	3.75
6	3	4	4	3	14	3.5
7	4	3	4	3	14	3.5
8	3	4	4	2	13	3.25
9	3	4	3	3	13	3.25
10	4	4	4	3	15	3.75
11	3	3	3	4	13	3.25
12	4	4	4	3	15	3.75
13	3	3	4	3	13	3.25
14	4	4	4	4	16	4
15	4	3	3	3	13	3.25
16	3	4	4	3	14	3.5
17	3	4	3	4	14	3.5
18	3	4	4	3	14	3.5
19	4	3	4	3	14	3.5
20	3	4	4	3	14	3.5
21	4	3	3	4	14	3.5
22	4	3	3	3	13	3.25
23	3	4	3	3	13	3.25
24	3	4	3	4	14	3.5
25	4	4	3	4	15	3.75
26	3	3	4	3	13	3.25
27	3	3	3	4	13	3.25
28	3	3	3	3	12	3
29	4	4	4	3	15	3.75
30	4	4	3	4	15	3.75
31	4	4	4	3	15	3.75
32	4	4	4	3	15	3.75
33	3	4	3	3	13	3.25
34	4	3	4	3	14	3.5
35	3	3	3	4	13	3.25
36	4	3	3	3	13	3.25
37	4	4	4	3	15	3.75

38	4	3	3	3	13	3.25
39	4	4	4	3	15	3.75
40	3	3	3	3	12	3
41	3	3	3	4	13	3.25
42	3	3	3	3	12	3
43	4	4	4	4	16	4
44	3	4	4	3	14	3.5
45	4	4	4	3	15	3.75
46	4	4	4	4	16	4
47	3	3	4	3	13	3.25
48	2	4	3	3	12	3
49	4	3	3	3	13	3.25
50	3	3	3	3	12	3
51	3	4	4	3	14	3.5
52	4	4	4	4	16	4
53	3	3	3	3	12	3
54	4	4	4	4	16	4
55	4	4	4	3	15	3.75
56	3	4	3	3	13	3.25
57	3	4	3	3	13	3.25
58	3	3	3	2	11	2.75
59	4	4	3	3	14	3.5
60	4	4	4	4	16	4
61	3	3	3	3	12	3
62	4	4	4	4	16	4
63	4	3	3	4	14	3.5
64	4	4	3	4	15	3.75
65	4	4	3	3	14	3.5
66	4	4	3	3	14	3.5
67	3	4	3	4	14	3.5
68	4	3	4	3	14	3.5
69	4	4	4	3	15	3.75
70	4	4	4	3	15	3.75
Jumlah	248	252	246	229		243.75
Rata-rata	3.54286	3.6	3.51429	3.27143		3.48214

Lampiran 7. Penilaian dan Evaluasi

Responden	Pernyataan				Jumlah	Rata-rata
	30	31	32	33		
1	4	3	3	4	14	3.5
2	4	3	3	3	13	3.25
3	4	3	3	4	14	3.5
4	3	3	3	3	12	3
5	4	3	3	3	13	3.25
6	4	4	3	3	14	3.5
7	3	3	3	3	12	3
8	4	3	4	4	15	3.75
9	4	3	3	3	13	3.25
10	4	3	2	4	13	3.25
11	3	3	3	3	12	3
12	3	4	3	3	13	3.25
13	3	3	3	3	12	3
14	3	3	4	3	13	3.25
15	4	3	3	3	13	3.25
16	4	4	3	4	15	3.75
17	3	4	3	3	13	3.25
18	4	3	3	3	13	3.25
19	3	4	3	3	13	3.25
20	4	3	3	3	13	3.25
21	3	3	4	3	13	3.25
22	4	3	3	3	13	3.25
23	3	3	3	3	12	3
24	3	3	3	3	12	3
25	4	3	4	3	14	3.5
26	3	3	3	3	12	3
27	4	3	3	3	13	3.25
28	4	3	3	3	13	3.25
29	3	4	3	4	14	3.5
30	4	4	3	3	14	3.5
31	3	4	3	3	13	3.25
32	4	4	3	3	14	3.5
33	3	4	3	3	13	3.25
34	3	4	3	3	13	3.25
35	3	4	3	3	13	3.25
36	3	3	3	3	12	3
37	4	4	3	4	15	3.75

38	3	4	3	3	13	3.25
39	4	3	4	3	14	3.5
40	3	3	2	3	11	2.75
41	3	3	3	3	12	3
42	3	3	3	3	12	3
43	4	3	3	3	13	3.25
44	4	3	3	3	13	3.25
45	3	3	3	3	12	3
46	3	3	3	3	12	3
47	3	3	3	3	12	3
48	3	3	3	3	12	3
49	3	3	3	3	12	3
50	3	3	3	3	12	3
51	4	3	3	3	13	3.25
52	4	3	3	4	14	3.5
53	4	3	4	3	14	3.5
54	3	4	4	3	14	3.5
55	3	3	3	4	13	3.25
56	3	3	3	3	12	3
57	3	3	3	3	12	3
58	4	3	3	3	13	3.25
59	3	3	3	3	12	3
60	4	4	4	3	15	3.75
61	3	3	3	3	12	3
62	4	4	3	3	14	3.5
63	3	3	3	2	11	2.75
64	3	3	3	3	12	3
65	4	4	3	3	14	3.5
66	3	3	3	3	12	3
67	3	3	3	2	11	2.75
68	3	4	3	4	14	3.5
69	3	3	3	4	13	3.25
70	3	3	4	3	13	3.25
Jumlah	239	229	217	219		226
Rata-rata	3.41429	3.27143	3.1	3.12857		3.22857

Lampiran 05. Pedoman Wawancara

1. Bagaimana guru dapat mengenali karakteristik (nama, sifat, sikap kemampuan) siswanya ?
2. Bagaimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif?
3. Bagaimana guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ?
4. Apakah cara mengajar guru sudah bervariasi ?
5. Apakah guru mengajar sudah sesuai dengan materi ?
6. Bagaimana cara guru menyampaikan materi ?
7. Bagaimana guru merespon pertanyaan dari setiap siswa /
8. Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dengan lingkungan ?
9. Apakah guru dapat menciptakan aktivitas pembelajaran yang menarik ?
10. Bagaimana guru membantu siswa dalam pengembangan potensinya ?
11. Bagaimana guru membantu siswa dalam pengembangan potensinya ?
12. Bagaimana guru berkomunikasi dengan siswa ?
13. Bagaimana guru merespon pertanyaan dari setiap siswa ?
14. Bagaimana guru melaksanakan evaluasi ?

Lampiran 06. Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 3 DENPASAR

Informan 1

Hari/tanggal : Selasa, 28 Mei 2019

Waktu wawancara : 09.00-11.00 WITA

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana guru dapat mengenali karakteristik (nama, sifat, sikap, kemampuan) siswanya ?	Sensei mengenali karakteristik siswa dengan namanya. Biasanya guru pada saat mengabsen menyebutkan nama setiap nama siswanya. Sensei pada saat mengajar jika ada yang ribut atau mengganggu, sensei langsung menegur dengan menyebutkan nama siswa tersebut.
2.	Bagaimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif ?	Sensei pada saat menyuruh siswa untuk menjawab pertanyaan, beliau bertanya kepada siswa “apakah ada yang bisa menjawab. Pada waktu itu biasanya saya dan teman-teman berebut untuk menjawab pertanyaan tersebut. Dengan begitu saya dan teman-teman bisa ikut aktif dalam pembelajaran terutama dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh sensei.

3.	Bagaimana guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ?	Sensei memberikan kesempatan bertanya pada siswa yang kurang mengerti atau ingin dijelaskan ulang lagi. Biasanya sensei bertanya, “apakah ada yang ingin ditanyakan?” atau “apakah ada yang kurang jelas?”.
4.	Apakah cara mengajar guru bervariasi ?	Sensei memberikan kosakata dengan menanyakan kembali kosakata itu pada siswanya. Kemudian sensei menjelaskan pola kalimat dengan memberikan contoh kalimat. Lalu sensei bertanya, apa pola kalimat dari kalimat yang dicontohkan tadi. Setelah itu sensei menyuruh siswa membuat kalimat. Sensei juga menyuruh siswa untuk melakukan percakapan di depan kelas. Kemudian melakukan percakapan atau menulis huruf.
5.	Apakah guru mengajar sesuai dengan materi ?	Sensei mengajar sesuai dengan materi. Materi pelajaran yang dijelaskan oleh sensei sesuai dengan tema pelajaran.
6.	Bagaimana guru menyampaikan materi pembelajaran ?	Sensei menyampaikan materi pembelajaran dengan memberikan kosakata, mempelajari huruf, dan mengikuti kosakata yang diucapkan oleh sensei.
7.	Apakah sensei menjelaskan secara lengkap dan jelas ?	Iya tapi kadang tanpa sensei mengintruksikan langsung menngerti apa yang akan dilakukan. Misalnya seperti setelah belajar pola kalimat pasti langsung buat kalimat sesuai

		dengan pola kalimat yang diajarkan tanpa senseinya lagi mengintruksikan.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi dengan lingkungan dan temannya ?	Iya sensei memberikan kesempatan itu, pada saat melakukan percakapan dengan teman. Jika berinteraksi dengan lingkungan ada pada pelajaran denah tempat yang seperti letak ruangan kelas, kepala sekolah, kantin dan lain-lainnya. Saya dan teman-teman langsung menunjuk ruangan tersebut.
9.	Apakah guru dapat menciptakan aktivitas pembelajaran yang menarik ?	Ya, Sensei menciptakan aktivitas belajar dengan mengajak berbicara seperti melakukan percakapan. Tetapi diakhir setelah menjawab, kegiatan tanya jawab terlalu lama.
10.	Bagaimana guru memotivasi siswa untuk mengembangkan potensinya ?	Sensei memberikan kata-kata semangat seperti " <i>ganbatte</i> ". Sensei juga jika ada siswa yang bisa menjawab diberi apresiasi seperti tepuk tangan atau bilang " <i>bagus</i> ".
11.	Bagaimana guru membantu siswa dalam pengembangan potensinya (dikelas atau diluar kelas) ?	Sensei dalam pengembangan potensi siswa, dikelas dibantu dengan memberikan contoh yang baik. Tapi pengembangan diluar kelas kayak ikut lomba-lomba gitu masih belum.
12.	Bagaimana guru berkomunikasi dengan siswa ?	Sensei berkomunikasi dengan siswa menggunakan bahasa yang santai tapi sopan.
13.	Bagaimana guru merespon pertanyaan dari setiap siswa ?	Sensei menjawab pertanyaan siswa dengan baik. Tapi kadang dijawab sama teman yang bisa jawab.

14.	Bagaimana guru melaksanakan evaluasi ?	Sensei melaksanakan ulangan harian atau semesteran yang soalnya sudah sesuai dengan materi yang pernah dipelajari.
15.	Bagaimana guru melaksanakan remedial ?	Sensei melaksanakan remedial dengan memberikan tugas-tugas.



HASIL WAWANCARA

PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 3 DENPASAR

Informan 2

Hari/tanggal : Selasa, 28 Mei 2019

Waktu wawancara : 09.00-11.00 WITA

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana guru dapat mengenali karakteristik (nama, sifat, sikap, kemampuan) siswanya?	Sensei tahu nama setiap siswanya. Sensei juga tahu mana siswa yang pintar bahasa Jepang.
2.	Bagaimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif ?	Sensei biasanya membiarkan siswanya aktif, disuruh maju kedepan buat nulis contoh kalimat atau nulis huruf. Sehingga teman yang rajin mengacungkan tangan untuk maju atau untuk menjawab.
3.	Bagaimana guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ?	Sensei nanyak ke siswa, “ada yang mau bertanya atau tidak?”.
4.	Bagaimana cara guru mengajar ?	Sensei ngajar dimulai dari ngabsen trus ngasik kosakata. Lalu ngasik pola kalimat terus buat contoh kalimat. Sensei juga nyuruh melakukan percakapan.
5.	Apakah bervariasi cara guru mengajar ?	Bervariasi sedikit, karena sensei menyelipkan kadang-kadang sedikit permainan dalam pembelajaran yang berkaitan dengan materi.
6.	Apakah guru mengajar sesuai dengan materi ?	Ya sensei ngajar sesuai dengan materi, tidak melenceng kesana-sini. Fokus ke

		materi yang dipelajari. Sensei juga nambahin kosakata sesuai dengan tema materi yang dipelajari.
7.	Bagaimana guru menyampaikan materi pembelajaran ?	Sensei menyampaikan materi sudah baik. Tapi sensei pada saat mengajar menulis huruf tidak begitu memperhatikan goresan hurufnya. Asalkan hurufnya sudah mirip.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi dengan lingkungan dan temannya ?	Iya, sensei ngasik percakapan sm temen sebangku. Itu menurut saya berinteraksi dengan teman. Kalau dengan lingkungan, pas percakapan bisa ngasik pakek contoh yang ada di lingkungan sekitar.
9.	Apakah aktivitas pembelajaran yang diberikan oleh guru menarik ?	Aktivitas pembelajaran yang diberikan oleh sensei terkadang monoton.
10.	Bagaimana guru memotivasi siswa untuk mengembangkan potensinya ?	Kalau ada yang nggak bisa atau males belajar. Sensei ngasik semangat. Sensei juga bercerita sedikit tentang kesuksesan yang diraih seseorang sehingga saya termotivasi.
11.	Bagaimana guru membantu siswa dalam pengembangan potensinya (dikelas atau diluar kelas) ?	Kalo ada teman yang tidak bisa, dibantu oleh sensei dikelas. Tapi kalo pengembangan kayak ikut lomba masih belum membantu secara maksimal. Tidak ada ekstra kurikulumnya.
12.	Bagaimana guru berkomunikasi dengan siswa ?	Sensei kalo berbicara sama siswanya bahasa yang digunakan sopan. Tidak ada kata-kata kasar. Tidak menjelekkkan orang lain.

13.	Bagaimana guru merespon pertanyaan dari setiap siswa ?	Sensei kalo ditanya mau menjawab dengan baik tapi sensei kadang membiarkan pertanyaan lalu kemudian lupa untuk menjawabnya. Kalo saya nanyak, keseringan nanyak sama teman sebangku.
14.	Bagaimana guru melaksanakan evaluasi (penilaian) ?	Sensei kalo nyarik nilai itu pada saat tes pas pelajaran, latihan dan ulangan.
15.	Bagaimana guru melaksanakan remedial ?	Kalo ada siswa yang remedy, sensei ngasik tugas sebagai ganti untuk nilai remedi.



HASIL WAWANCARA

PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 3 DENPASAR

Informan 3

Hari/tanggal : Rabu, 28 Mei 2019

Waktu wawancara :09.00-11.00 WITA

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana guru dapat mengenali karakteristik (nama, sifat, sikap kemampuan) siswanya?	Sensei pas ngabsen nyebutin nama siswa satu persatu. Waktu nunjuk buat maju ke depan, sensei juga nyebutin nama-nama siswanya. Kalo sifat atau sikap kayak yang nakal atau suka ribut sensei tahu mana siswa yang sering ribut itu. Sensei juga tahu yang mana siswa yang pintar bahasa Jepang.
2.	Apakah guru hanya mengetahui siswa yang memiliki karakteristik yang menonjol saja atau bagaimana ?	Sensei mengetahui rakateristik siswa yang biasa-biasa saja seperti pendiam atau tidak begitu menonjol. Tetapi sensei terkadang lupa nama siswa yang biasa-biasa itu.
3.	Bagaimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif ?	Sensei memberikan kesempatan siswa untuk melakukan percakapan di depan kelas. Sensei juga ngasik siswa buat kalimat, disebutin namanya trus kalimat yang dibuat dibacakan agar teman yang lain tahu dan bisa mengoreksi kalo ada yang salah sama kalimat yang dibuat itu.

4.	Bagaimana guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ?	Waktu sensei selesai menjelaskan pola kalimat sensei nanyak ke siswa, “apa sudah mengerti?”. Sensei juga bertanya ke siswa pas pelajaran mau berakhir, “apa ada yang ingin ditanyakan?”. Kadang juga sensei kalo nanyak gitu pakek bahasa Jepang.
5.	Bagaimana cara guru mengajar ?	Awalnya sensei ngabsen kehadiran siswa. Lalu sensei memberikan kosakata yang biasanya jika kosakatanya ada dilingkungan sekitar, sensei akan menunjuk itu lalu bertanya apa bahasa Jepang yang sensei tunjuk itu. Setelah kosakata lalu pola kalimat. Kemudian buat kalimat, lalu mempraktekan kalimat yang dibuat dengan percakapan.
6.	Apakah cara mengajar guru bervariasi ?	Iya bervariasi sedikit, karena kadang sensei menyelipkan permainan atau melakukan diskusi kelompok dengan teman. Tetapi sensei sering menulis pola kalimat di papan.
7.	Apakah guru mengajar sesuai dengan materi ?	Iya, sensei mengajar sesuai materi. Sesuai dengan tema pelajaran. Sensei memberikan kosakata dan pola kalimat dari yang termudah ke yang tersulit sesuai dengan tema.
8.	Bagaimana guru menyampaikan materi pembelajaran ?	Sensei menyampaikan materi dengan santai, tidak tegang tapi serius. Kadang ada cerita dikit dan ngelucu dikit.

9.	Apakah guru menyampaikan materi dengan lancar, jelas dan lengkap ?	Iya sensei menyampaikan materi dengan lancar lengkap dan jelas. Tapi terkadang sensei dalam membuat kalimat tidak memberi tahu dulu pola kalimatnya.
10.	Bagaimana caranya siswa membuat kalimat tanpa tahu dulu pola kalimatnya?	Lihat dibuku pola kalimatnya trus buat kalimat tersebut sesuai pola kalimat. Kalo nggak ngerti nanyak ke temen yang ngerti. Kalo ditunjuk atau mengancungkan tangan untuk bilang contoh kalimat yang dibuat sendiri. Setelah itu, sensei akan bilang jika ada yang salah dari kalimat yang dibuat.
11.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi dengan lingkungan dan temannya ?	Iya, sensei memberikan siswa berinteraksi dengan teman seperti melakukan percakapan. Kalo interaksi dengan lingkungan, sensei langsung memegang atau menunjuk benda yang ada dilingkungan sekitar sesuai dengan tema pelajaran yang sedang dipelajari.
12.	Apakah guru menciptakan dapat aktivitas pembelajaran yang menarik ?	Ya menarik dengan melakukan percakapan sama teman, membuat pola kalimat, membuat huruf, dan mengikuti sensei kalo bilang kosakata.
13.	Bagaimana guru memotivasi siswa untuk mengembangkan potensinya ?	Sensei memotivasi kalo ada yang nggak bisa, disemangatin sama sensei kayak bilang, “kamu pasti bisa” atau “semangat”. Kayak ngasik kata-kata motivasi ke siswanya.
14.	Bagaimana guru membantu siswa dalam pengembangan potensinya	Sensei membantu siswa dengan membantu mempraktekan percakapan

	(di kelas atau diluar kelas) ?	atau kalimat dengan mengoreksinya. Kalo diluar kelas, nggak ada extra bahasa Jepang kayak bahasa Inggris.
15.	Bagaimana guru berkomunikasi dengan siswa ?	Kalo ngobrol sama sensei, santai tidak tegang tapi sopan. Sensei juga mau diajak bercanda. Bercandanya sensei sewajarnya dan tidak merendahkan atau mengejek siswa.
16.	Bagaimana guru merespon pertanyaan dari setiap siswa ?	Sensei menjawab langsung pertanyaan siswanya. Selain itu sensei juga memberikan kesempatan siswa yang lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.
17.	Bagaimana guru melaksanakan evaluasi ?	Sensei melaksanakan evaluasi dengan tes, latihan, ulangan semesteran.
18.	Bagaimana guru melaksanakan remedial ?	Sensei nggak melaksanakan remedial secara langsung tapi sensei ngasik tugas untuk menggantikan remedi itu.

HASIL WAWANCARA

PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 3 DENPASAR

Informan 4

Hari/tanggal : Rabu, 28 Mei 2019

Waktu wawancara : 09.00-11.00 WITA

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana guru dapat mengenali karakteristik (sikap, sifat, kemampuan) siswanya?	Sensei memanggil siswa dengan menyebutkan namanya. Sensei tahu mana siswa yang nakal, suka ribut dan yang pintar.
2.	Bagaimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif ?	Sensei mengajak siswa berbicara seperti melakukan percakapan agar siswa bisa dalam menggunakan kalimat yang sedang dipelajari.
3.	Bagaimana guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ?	Sensei menanyakan kembali ke siswanya apa sudah mengerti atau belum.
4.	Bagaimana cara guru mengajar ?	Sensei memberikan materi kosakata lalu memberikan pola kalimat kemudian mempraktekannya dengan percakapan.
5.	Apakah cara mengajar guru sudah bervariasi ?	Iya, sensei mengajar sudah bervariasi. Seperti adanya melihat lingkungan sekitar untuk kosakata yang sesuai dengan tema yang dipelajari. Sensei

		juga memebiarkan siswa untuk melakukan percakapan dengan bahasa Jepang sesuai dengan tema.
6.	Apakah guru mengajar sesuai dengan materi ?	Ya sensei mengajar sudah sesuai dengan materi tema yang dipelajari.
7.	Bagaimana guru menyampaikan materi pembelajaran ?	Sensei menyampaikan materi dengan baik. Saya mudah mengerti apa yang dijelaskan sensei, karena sensei menjelaskan materi secara bertahap.
8.	Apakah guru menyampaikan materi dengan lancar, jelas dan lengkap ?	Ya sensei sudah menjelaskan materi dengan lancar, jelas dan lengkap. Tapi pada saat belajar berbicara, nggak begitu memperhatikan pelafalan yang diucapkan setiap siswanya. Meniru seperti apa yang dikatakan sensei, ntah benar atau tidak.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi dengan lingkungan dan temannya ?	Ya, Sensei memberikan kesempatan siswanya untuk berinteraksi. Berinteraksi dengan teman seperti melakukan percakapan. Berinteraksi dengan lingkungan seperti mengambil benda atau melihat keadaan lingkungan untuk membuat kalimat.
10.	Apakah guru dapat menciptakan aktivitas pembelajaran yang menarik ?	Ya, Guru menciptakan aktivitas pembelajaran yang menarik melalui percakapan yang dilakukan siswa. Menulis kosakata dengan menggunakan huruf bahasa Jepang.
11.	Bagaimana guru memotivasi siswa untuk mengembangkan potensinya ?	Sensei ngasik motivasi dengan kata-kata kayak menyemangati siswanya.

12.	Bagaimana guru membantu siswa dalam pengembangan potensinya (dikelas atau diluar kelas) ?	Membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran agar siswa bisa. Sensei membantu mengasah kemampuan siswa seperti ada yang memiliki kemampuan dalam menulis huruf, sensei melatihnya agar bisa menjadi lebih bagus lagi.
13.	Bagaimana guru berkomunikasi dengan siswa ?	Sensei ngobrol sama siswa tidak tegang tapi sopan. Sensei juga suka bercerita sedikit untuk menghilangkan kebosanan saat belajar
14.	Bagaimana guru merespon pertanyaan dari setiap siswa ?	Sensei menjawab pertanyaan siswa dengan baik, agar siswa paham. Tapi sensei juga nunjuk siswa untuk membantu menjawab. Setelah itu kalo ada yang salah sensei benerin lagi.
15.	Bagaimana guru melaksanakan evaluasi ?	Evaluasi yang sensei laksanakan kayak ngasik tes, tugas, ulangan.
16.	Bagaimana guru melaksanakan remedial ?	Jika ada yang remedi sensei ngasik tugas biasanya. Nilai tugas itu untuk digunakan untuk remedi. Secara nggak langsung itu termasuk remedi.

Lampiran 07. Dokumentasi





Lampiran 08. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

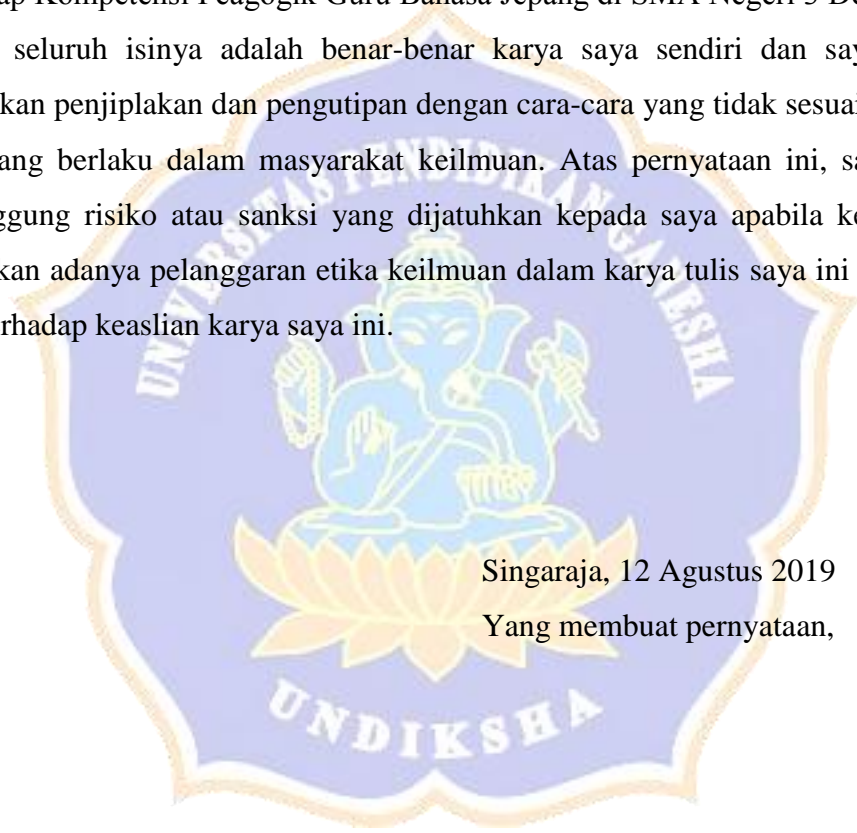


Ni Wayan Putri Ayu Ratna Ningsih lahir di Tuban, Kuta pada tanggal 12 Agustus 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sigra dan Ibu Ni Ketut Wangi. Penulis adalah anak pertama dari 2 (dua) bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Kuta, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Kuta dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Sunari Loka Kuta dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Kuta dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2019 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Denpasar”.

Lampiran 09. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Peagogik Guru Bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atas ada klain terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Ni Wayan Putri Ayu Ratna Ningsih
1512061033