

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE DI PRODI PENJASKESREK FOK UNDIKSHA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Davi Ganis Prasetyo¹, I Ketut Budaya Astra², I Gede Suwiwa³

Program Studi Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja-Indonesia

e-mail : prasetyod22@yahoo.com, budaya.astra@undiksha.ac.id, gede.suwiwa@undiksha.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *online* di prodi penjaskesrek fok undiksha pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif atau studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa penjaskesrek FOK Undiksha. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang hanya berfokus pada mahasiswa aktif semester II, IV, VI. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang mahasiswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisioner secara *online* yang dikemas dalam bentuk *google form*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pelaksanaan pembelajaran *online* pada masa pandemi covid-19 yang diselenggarakan oleh prodi penjaskesrek mendapatkan presentase rata-rata sebesar 76% sehingga dapat dikategorikan cukup efektif; (2) Dalam pelaksanaannya dosen menggunakan aplikasi atau media *google meet*, *google classroom*, *google zoom*, *e-learning* undiksha, *edmodo* dan *WhatsApp*; (3) Kendala-kendala dalam pembelajaran *online*: sinyal atau jaringan, mahalnya kuota atau paket internet, kurangnya pembelajaran praktik dan fasilitas yang menunjang perkuliahan praktik, materi pembelajaran yang sulit dipahami, membutuhkan penyimpanan internal yang lebih besar; (4) Kelebihan-kelebihan pembelajaran *online*: menambah wawasan, lebih banyak waktu bersama keluarga, lebih efisien waktu, berani bertanya langsung, dapat mengetahui aplikasi atau media yang bisa digunakan dalam pembelajaran *online*; (5) Respon dosen dalam menerima tugas dari mahasiswa dalam pembelajaran *online*: sangat baik (30%), baik (64%), cukup lambat (4%), kurang (2%); (6) Pendapat mahasiswa prodi penjaskesrek mengenai keefektifan pembelajaran *online*: efektif (40%), tidak efektif (60%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran *online* yang diselenggarakan oleh prodi penjaskesrek dalam masa pandemi covid-19 yaitu cukup efektif dengan tingkat presentase (76%).

Kata-kata kunci: Covid-19, Efektivitas, Pembelajaran *Online*.

Abstract

This study aims to determine the effectiveness of online learning in the physical education program, Fok Undiksha, during the Covid-19 pandemic. This research is a qualitative descriptive study or a case study. The population in this study were students of the Physical Education and Health Center, Undiksha. The sample was taken using purposive sampling technique which only focused on active students in semester II, IV, VI. The sample in this study amounted to 50 students. Data were collected using an online questionnaire which is packaged in the form of google form. The data analysis technique used in this study is a qualitative descriptive analysis technique consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate: (1) The implementation of online learning during the Covid-19 pandemic held by the Physical Education Study Program received an average percentage of 76% so that it could be categorized as quite effective; (2) In its implementation, lecturers use the google meet application or media, google classroom, google zoom, undiksha e-learning, edmodo and WhatsApp; (3) Constraints in online learning: signals or networks, expensive internet quotas or packages, lack of practical learning and facilities that support practical lectures, learning materials that are difficult to understand, requiring larger internal storage; (4) The advantages of online learning: increase knowledge, more time with family, more time efficiency, dare to ask questions directly, can find out applications or media that can be used in online learning; (5) The response of the lecturer in accepting assignments from students in online learning: very good (30%), good (64%), quite slow (4%), less (2%); (6) Opinion of physical education program students regarding the effectiveness of online learning: effective (40%), not effective (60%). Based on the results of the study, it can be concluded that the effectiveness of online learning carried out by the Physical Education Study Program during the Covid-19 pandemic is quite effective with a percentage level (76%).

Keywords: Covid-19, Effectiveness, Online Learning

