

Lampiran 01. Surat Izin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://flk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 21 Juli 2020

No : 117/UN48.12/PP/2020
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala Program Studi Penjaskesrek FOK Undiksha
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik sebagai subyek penelitian.

Nama : Davi Ganis Prasetyo
NIM : 1316011074
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Online di Prodi Panjeskesrek FOK
Undiksha pada Masa Pandemi Covid-19

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 02. Uji Coba Kuisisioner Penelitian

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya mengetahui dan mengerti apa itu pembelajaran <i>online</i>	√	
2	Saya menyukai pembelajaran <i>online</i> yang diselenggarakan oleh prodi penjaskesrek	√	
3	Pembelajaran <i>online</i> lebih optimal dari pembelajaran konvensional		√
4	Seluruh dosen melakukan pembelajaran <i>online</i> secara baik	√	
5	Penilaian dosen dalam pembelajaran <i>online</i> kepada mahasiswa objektif	√	
6	Pertemuan pembelajaran secara online yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan aturan akademik yaitu 16 kali pertemuan	√	
7	Materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran <i>online</i> mudah dipahami	√	
8	Dalam pembelajaran online dosen memberikan lebih banyak beban tugas kepada mahasiswa	√	
9	Dalam pembelajaran <i>online</i> dosen memberikan materi dengan menyertakan sumber materi yang diambil	√	
10	Dalam pembelajaran <i>online</i> dosen menyiapkan materi perkuliahan dengan baik	√	
11	Dalam pembelajaran <i>online</i> dosen tetap melaksanakan kontrak kuliah terlebih dulu	√	
12	Dosen disiplin dalam ketepatan waktu pembelajaran <i>online</i>	√	
13	Dalam pembelajaran online dosen memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa	√	
14	Dalam pembelajaran online materi yang diberikan oleh dosen sesuai dengan kompetensi	√	
15	Fakultas menyediakan fasilitas yang menunjang untuk mengakses pembelajaran <i>online</i>	√	

16. Selama pandemi covid-19 aplikasi apa yg dipakai dosen dalam melakukan pembelajaran *online* ?
17. Apakah ada kendala saat melaksanakan pembelajaran *online*? Jika ada, sebutkan kendala-kendalanya dan berikan alasannya
18. Apa saja kelebihan yang anda rasakan setelah melaksanakan pembelajaran *online* ?
19. Bagaimana respon dosen dalam menerima tugas yang telah dikirim mahasiswa kepada dosen ?
20. Menurut anda, apakah pembelajaran *online* efektif ? berikan alasannya

Singaraja, 29 Juni 2020
Ahli I



I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP.198501172008121001



Lampiran 03. Tanggapan Kuisisioner Efektivitas Pembelajaran *Online*

No.	Saya mengetahui dan mengerti apa itu pembelajaran online	Saya menyukai pembelajaran online yang diselenggarakan oleh prodi penjas kesrek	Pembelajaran online lebih optimal dari pembelajaran konvensional	Pertemuan pembelajaran secara online yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan aturan akademik yaitu 16 kali pertemuan	Dalam pembelajaran online dosen memberikan materi dengan menyertakan sumber materi yang diambil	Seluruh dosen melakukan pembelajaran secara baik	Penilaian dosen dalam pembelajaran online kepada mahasiswa objektif	Materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran online mudah dipahami	Dalam pembelajaran online dosen memberikan lebih banyak beban tugas kepada mahasiswa	Dalam pembelajaran online dosen tetap melaksanakan kontrak kuliah terlebih dahulu	Dosen disiplin dalam ketepatan waktu pembelajaran online	Dalam pembelajaran online dosen memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa	Dalam pembelajaran online materi yang diberikan oleh dosen sesuai dengan kompetensi	Fakultas menyediakan fasilitas yang menunjang untuk mengakses pembelajaran online	
1	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya
2	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
3	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak
4	ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak
5	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya
6	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya
7	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak

8	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak
9	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
10	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak
11	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya
12	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya
13	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya
14	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
15	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
16	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
17	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak								
18	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
19	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya
20	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya								
21	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya
22	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak
23	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak
24	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak
25	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya								
26	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
27	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak
28	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya
29	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya
30	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
31	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak
32	ya	Tidak	Tidak	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya
33	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya						
34	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
35	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya
36	ya	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya							
37	ya	ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak

38	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya
39	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
40	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak
41	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak
42	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya
43	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
44	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	Tidak	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak
45	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
46	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya
47	ya	ya	Ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya
48	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
49	ya	Ya	Ya	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya
50	ya	ya	Tidak	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya

No.	Selama pandemi covid-19 aplikasi apa yg dipakai dosen dalam melakukan pembelajaran online ?	Apakah ada kendala saat melaksanakan pembelajaran online? Jika ada, sebutkan kendala-kendalanya dan berikan alasannya	Apa saja kelebihan yang anda rasakan setelah melaksanakan pembelajaran online ?	Bagaimana respon dosen dalam menerima tugas yang telah dikirim mahasiswa kepada dosen ?	Menurut anda, apakah pembelajaran online efektif ? berikan alasannya
1	google Meet,google clasroom,Dan Zoom	Kesulitan Jaringan	Punya wawasan lebih tentang tentang teknologi	Sangat baik	efektif , Karena bisa punya waktu mengerjakan tugas
2	Zoom, edmodo, elerning undiksha, google classroom	Kendalanya sinyal dan kuota	-	baik	Efektif
3	Zoom, WhatsApp, Google classroom, edomo	Kendala kuota, signal, dan kurangnya praktek langsung.	Lebih banyak waktu untuk keluarga	Baik	Tidak, karena kurang praktek dan lebih banyak memakan biaya untuk kuota

4	Zoom Meeting, Google Classroom, Meet, Whatsapp	Paket internet dan kualitas jaringan internet, sumber belajar yg kurang memadai.	Tidak ada	baik	Tidak, karena semua pelaku dalam pembelajaran brlum bisa efektif melakukan pembelajaran baik waktu, dan materi
5	Google meet	Sinyal jelek	Dipermudah	baik	Efektif.walaupun situasinya sepeerti sekarang ini tapi masih tetap bisa belajar
6	Edmodo dan Google Classroom	Kendala dalam jaringan sehingga sering menjadi kendala dalam kuliah daring	Tidak ada	Baik	Menurut kurang efektif karena kuliah online terkadang banyak kendala di alami mahasiswa terutama pada jaringan dan banyak mahasiswa mengeluh dalam mengikuti kuliah online
7	Google meet	Kendalanya saat pembelajaran online berlangsung materi yang disampaikan sulit dipahami dan keterbatasan sinyal sering putus-putus.	Kelebihannya bisa bertemu orang tua lebih banyak dan pembelajaran online menyenangkan.	Baik	Tidak, karena materi yang di sampaikan sulit untuk dipahami beda halnya dengan pembelajaran langsung.
8	google meet, edmodo, whatsapp,	ada, kendalanya di jaringan yg kadang-kadang jelek dan banyak menghabiskan kuota internet	menambah wawasan tentang teknologi terutama pembelajaran online	responnya cukup lambat	tidak. karena aspek psikomotor / kuliah praktek tidak terlaksana dengan baik
9	Google zoom	Tidak ada	Lebih efisien	Baik	Kurang efektif. Tidak bisa berhadapan langsung dengan dosen
10	Google meet	Kendala saat belajar online itu adalah kendalanya yaitu sinyal	Saya kira pembelajaran online tidak ada kelebihan menurut saya	Sangat baik responnya	Tidak efektif karena setiap mahasiswa belum tentu jaringan sinyalnya itu bagus
11	Classroom, google meet dan zoom	Ada, karena saat tugas praktek beberapa mahasiswa tidak memiliki alat yang digunakan sehingga pelaksanaanya	Waktu bersama keluarga lebih banyak	Baik	Cukup efektif, namun ada beberapa dosen yang memberikan nilai tidak sesuai dengan hasil tugas yang diberikan sehingga saya cukup kecewa

		kurang efektif dan resiko cidera			
12	Google chrome	Ada salah satunya saat sinyal kurang baik dan juga tidak sulit masuk ke aplikasi pembelajaran online	Berani untuk bertanya langsung	Sangat baik	Tidak karena tidak semua dosen melakukan pembelajaran online
13	Google Classroom & Google Meet	ada sedikit bingung dan salah artian beberapa materi	Sedikit terbiasa membuka Laptop dan HP	Baik	efektif jika Materinya gampang dipahami, jika sulit dipahami oleh mahasiswa maka tidak efektif
14	Google meet	Sinyal jelek	Mengetahui media yg bisa digunakan selama kuliah online	baik	Efektif.Situasinya saat ini sgt bagus apabila digunakan pembelajaran online sehingga mahasiswa terus melaksanakan pembelajaran
15	Google meet	Sinyal jelek	Mengetahui media yg bisa digunakan selama kuliah online	baik	Efektif.Situasinya saat ini sgt bagus apabila digunakan pembelajaran online sehingga mahasiswa terus melaksanakan pembelajaran
16	Google meet	Sinyal jelek	Mengetahui media yg bisa digunakan selama kuliah online	baik	Efektif.Situasinya saat ini sgt bagus apabila digunakan pembelajaran online sehingga mahasiswa terus melaksanakan pembelajaran
17	Google meet, Whatsapp Grup, Edmodo	Sinyal yang tidak stabil dan harga kuota yg mahal	Menjadi paham tentang penggunaan aplikasi ² yg digunakan selama pembelajaran online	baik	Kurang efektif, karena sering terganggu oleh signal
18	Meet, clasroom,edmodo	Tidak ada	Di rumah saja	Baik	Efektif
19	Google meet,elearning	Kesulitan mencari sumber dan praktek	Lebih efektif	Baik	Kurang efektif pembelajaran online. Karena terganggu dalam proses praktik perkuliahan
20	WhatsApp , meet dan edmodo	Susah Sinyal dan paket tidak cukup alasannya rumah saya di kampung	Saya bisa membantu orang tua saya di rumah	Sangat baik	Menurut saya sedikit Efektif

21	Giogle Meet, WhaatsApp dan zoom	Jaringan	Tidak adaa	Baik	Tidak efektif , dikarenakan sebagian orang susah untuk mendapatkan jaringan, sehingga sulit untuk join perkuliahan daring
22	WhatsApp group, google meet, edmodo, google classroom, dan E-learning UNDIKSHA.	1. Kuota Internet sangat terbatas. 2. Lebih sulit memahami daripada pembelajaran luring. 3. Signal kadang main-main 4. Pada saat mata kuliah yang dilakukan seharusnya dengan cara praktek, akan lebih bosan dilakukan jika dengan cara online.	Lebih banyak mempelajari tentang cara menggunakan alat media komunikasi dan mempelajari tentang belajar dari rumah.	baik	Menurut saya tentang pembelajaran online yang telah saya lakukan kurang efektif, karena saya lebih sulit memahami jika pembelajaran dilakukan secara daring daripada secara luring. Karena pada mata kuliah saya banyak terdapat mata kuliah praktek, dan akan lebih asik jika dilakukan secara luring dengan bersama teman-teman.
23	Google meet	Kendalanya saat pembelajaran online berlangsung materi yang disampaikan sulit dipahami dan keterbatasan sinyal sering putus-putus.	Kelebihannya bisa bertemu orang tua lebih banyak dan pembelajaran online menyenangkan.	Baik	Tidak, karena materi yang di sampaikan sulit untuk dipahami beda halnya dengan pembelajaran langsung.
24	Google meet, zoom , clasroom, WA,edmode	Sinyal yang memadai dan paket internet yang minim	Kelebihannya dapat mengetahui cara berkomunikasi,dan belajar lewat aplikasi lainnya	Sangat baik	Tidak, dikarnakan banyak yang mengeluhkan signal yang kurang bagus, dan kemungkinan, untuk membeli paket yang mahal, jadi siawa harus online setiap saat kemungkinan tidak efektif
25	WhatsApp , meet dan edmodo	Susah Signyal dan paket tidak cukup alasannya rumah saya di kampung	Saya bisa membantu orang tua saya di rumah	Sangat baik	Menurut saya sedikit Efektif
26	Zoom, edmodo, elarning undiksha, google classroom	Kendalanya sinyal dan kuota	-	cukup	Efektif

27	Whatsapp, Google Meet	Mengenai praktek, ada salah satu mata kuliah yang mengharuskan mahasiswa harus melakukan praktek yg dilakukan harus menggunakan matras atau memerlukan tempat yang luas	Kelebihan belajar online yang saya rasakan yaitu belajar berkomunikasi langsung walaupun melalui daring	baik	Menurut saya belajar online kurang efektif, karena kita mahasiswa FOK kebanyakan belajar secara praktek dan pada saat ada pelajaran praktek susah mencari tempat karena masa pandemi ini
28	Zoom, google meet, WA grup	Kendalanya kuota internet kurang banyak dan sinyal kurang memadai	Biaya menjadi lebih murah	Sangat baik	Kurang efektif, karena hanya kuliah dari rumah saja
29	Google crome	Ada salah satunya saat sinyal kurang baik dan juga tidak sulit masuk ke aplikasi pembelajaran online	Berani untuk bertanya langsung	Sangat baik	Tidak karena tidak semua dosen melakukan pembelajaran online
30	Goggle classroom dan zoom	Sinyal yang kurang memadai di daerah	Waktu lebih efisien	Baik, dan ada timbal baliknya	Lumayan efektif untuk pembelajaran teori, tp tidak untuk kuliah praktrek
31	Google meet dan ZOOM	Kendala nya adalah, kita sebagai anak PJOK jika ada tugas praktik dari dosen kita tidak ada alat untuk melakukan praktik tersebut dan juga tidak ada pendamping untuk melakukan praktik tersebut apalagi jika praktik tersebut sangat susah dan berbahaya maka bisa terjadi cedera jika tidak ada pendamping dan alat untuk praktiknya, dan kendala lainnya yaitu sinyal yang sangat buruk untuk	Manfaatnya bagi saya, kuliah online itu simpel dan mudah, tidak usah capek - capek untuk datang ke kampus, tugas yang di berikan dosen termasuk tugas yang gampang - gampang	Sangat baik dan juga cepat	Bisa efektif bisa tidak efektif, bisa efektif karena tugas yang diberikan sangat mudah, tidak efektif karena tidak ada nya alat untuk menunjang mata kuliab praktik

		melakukan kuliah online dan juga Device / perangkat yang tidak memadai			
32	Zoom / google meet	Internet	Tidak ada kelebihan	baik	Tidak, karena pada jurusan pendidikan olahraga terdapat banyak materi yang dalam perkuliahan di lakukan di lapangan
33	Edmodo, Google meet, Zoom, WhatsApp grup	Kendala ada pada sinyal ponsel	Kelebihannya adalah belajar metode pembelajaran baru yaitu daring atau online	Sangat Baik	Kurang efektif dikarenakan pada saat pembelajaran ada kendala sinyal yg memungkinkan salah seorang mahasiswa tidak dapat mengikuti perkuliahan daring secara sesama
34	e-learning, google meet , zoom , google class room, edmodo	Kendalanya jaringan kurang memadai dan perkuliahan lebih banyak pembuatan vidio dan memerlukan penyimpanan yang besar. Setiap perkuliahan selalu disertakan tugas yang banyak	Kelebihannya kita bisa bersama keluarga terus	Baik dan selalu diingatkan terus	Saya rasa kurang efektif dikarenakan semuabhal yg perlu sebuah praktik sedangkan kita hanya menguasai teorinya saja
35	Beragam	Singnyak	Tidak ad	Baik	Tidak..karena didak maksimal pembelajarannya
36	Google met	Jaringan internet	Memanfaatkan teknologi	Baik saja	Efektif, memudahkan kita untuk mencari informasi
37	WhatsApp, Google Meet, Zoom, Class Roon	Kendala jaringan, pemahaman materi, dan tugas yg diberikan tidak mengerti	Hemat biaya, efektif, dan efesien	kurang	Iya, karena bisa belajar walaupun tidak bertemu secara langsung
38	WhatsApp	Tentunya ada, yaitu masalah sinyal ketika berlangsung kuliah online	Kelebihan yang saya rasakan ketika kuliah online yaitu dapat belajar berkomunikasi melalui	Sangat baik	Menurut saya kurang efektif, karena kita sebagai mahasiswa penjas sering kuliah di lapangan sementara dengan online kita jarang melakukan praktek

			media dengan baik terhadap		di lapangan walaupun dosen sering memberi tugas video untuk dilakukan dirumah saya rasa itu masih kurang
39	Zoom , meat , e learning Undiksha	Sinta dan paket data	Lebih ada waktu bersama keluarga dan materi muda di fahami	Baik	Baik ...karena bisa lebih banyak waktu bersama keluarga di rumah
40	Google meet, google Classroom, edmodo, WAG, zoom	Susah signal	Tidak perlu ke kampus	baik	Kurang efektif karena sering terganggu oleh signal
41	Whatsup	Tugas yang berlebihan dan paketan internet membutuhkan lebih banyak	Bisa melakukan perkuliahan dan sekaligus membantu orang tua dalam waktu yang bersamaan.	Alhamdulillah baik	Bagi saya efektif cuman di awal daring memang terasa berat karena pertama kali dan butuh penyesuain. terimakasih
42	Elerning ,meet,google clasrom	Kendalanya pada saat perkuliahan online yaitu di sinyal yang tidak mendukung,tidak semua wilayah mendapatkan sinyal yng bagus, apa lagi seperti saya tinggl di desa ,kadang bagus dan kadang tidak mendapat sinyal yng bagus	Kita bisa tau cara menggunakan berbagai aplikasi pembelajaran jarak jauh seperti sekarang yang semakan pesat teknologi nya	baik	Tidak ,dikarenakan hanya di teori saja kita sebagai mahasiswa tidak dapat mempraktekkannya langsung proses pembelajaran ,apalagi perkuliahannya yng praktek kita tidak dapat mempelajarinya ,itu yng bisa seharusnya di dapat kan sekil yang harus mahasiswa olahraga bisa pelajari,nantinya bakal memberikan ke pada siswa" nya,trimakasiðŸ™™
43	Zoom	Komuniaksi yg kurang efektif	Kurang puas	Baik	Kurang efektif
44	Google meet	Sinyal	Lebih santai	Baik	Tidak, karena kita di prodi pjkr harus melakukan beberapa praktek
45	Google schooler, zoom, google meet	Kurangnya kuota, dan terbatas sinyal	Dapat belajar dengan mudah tanpa harus bertatap muka	Sangat baik	Menurut saya efektif atau tidaknya pembelajaran online itu dilihat dari diri sendiri apakah mau belajar atau sekedar belajar, namun bagi saya

					kedalanya di kuota saja, Sekian terimakasih 🙏🙏🙏
46	Google Meet, Google Classroom dan ZOOM	Kendala di sinyal dan device, dan juga fasilitas untuk melakukan kuliah praktik tidak ada	Tugas yang diberikan gampang dan mudah di akses dan juga pengumpulannya	Sangat baik	Iya untuk kuliah yang tidak praktik itu terbilang efektif, tetapi untuk kuliah praktik sangat tidak efektif
47	Google form	Sinyal	Lebih mudah	Sangat baik	Tidak karena memebani mahasiswa
48	Wa	Kuota internet yg menjadi kendala	Bisa di akses dari rumah	Respon yg sangat baik	Kurang efektif karena kadang terkendala jaringan internet di daerah-daerah tertentu
49	Whats app	Sinyal, kadang kadang suka ngedrop sinyalnya	Pembelajaran mudah untuk di mengerti	Baik	Tidak, karena mahasiswa tidak bisa bertemu dengan teman teman
50	Aplikasi zoom dan aplikasi meet	Sering terjadi keterbatasan jaringan internet sehingga pembelajaran online juga sering terganggu dan membuat fokus belajar kita berkurang.	Kelebihan yang saya rasakan saat pembelajaran online yaitu mahasiswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Juga adanya bahan pembelajaran yang terjadwal dengan baik melalui internet dan bisa kita akses kapanpun semau kita.	Dosen merespon dengan baik dan selalu memberi timbal balik terhadap mahasiswa dengan cara mengucapkan terimakasih kepada mahasiswa yang telah mengumpulkan tugas tepat waktu.	Tidak, karena dalam pembelajaran online ini kebanyakan siswa hilang fokus saat pembelajaran karena banyaknya gangguan yang terjadi saat proses pembelajaran.

Lampiran 04. Link *Google Form* Kuisiner *Online*

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdCuFf4CYJ_7bpSHGhbz7A_iivt-O_ErXvbObLigWHQgkHUw/viewform?usp=sf_link



RIWAYAT HIDUP



Davi Ganis Prasetyo lahir di Banyuwangi pada tanggal 11 April 1993. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Susianto dan Ibu Sumarmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di kel/desa Sumberberas, Kecamatan Muncar, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 04 Sumberberas dan lulus pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan di MTS Negeri II Banyuwangi dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2012, penulis lulus dari SMA Alhikmah Muncar. Kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Online* di Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha pada Masa Pandemi Covid-19”.

Lampiran 06

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Online* di Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha pada Masa Pandemi Covid-19 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Davi Ganis Prasetyo
NIM. 1316011074

