

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu dan Munawar Sholeh. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ikhwan, A. N. PENGGUNAAN SOFTWARE DALAM PEMBELAJARAN KAMPUS DI MASA PANDEMI COVID-19: STUDI LITERATUR.
- Abdoellah, A. (2005). Kebugaran Jasmani dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2(2).
- Arikunto, Suharsini, 2006. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsini, 2014. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djaali.2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Perkasa.
- Firman, Sari Rahayu Rahman. 2020. “Pembelajaran online ditengah pandemic covid-19”. *Indonesian Journal of Eduational Science (IJES)* 2,(2).
- Subarjah, Herman. 2016. “Hubungan Antara Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa” *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*. 9, (1).
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Koyan. I Wayan. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Abdulaziz, Moch Fahmi, dkk. 2016. “Motivasi Mahasiswa Terhadap Aktivitas Olahraga Pada Sore Hari di Sekitar Area Taman Sutera Universitas Negeri Semarang”. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. 3,(2).
- Slameto. 2015. *Metodelogi Penelitian & Inovasi Pendidikan*. Salatiga:Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabet.
- Suroto. 2004. Peningkatan Kebugaran melalui kegiatan senam aerobic dan skj 2004. Semarang. Universitas Diponegoro
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Zuraida, Meira dkk. 2015: “Motivasi Intrinsik Masyarakat Dalam Mengikuti Senam Aerobik di Stadion Harapan Bangsa Banda Aceh tahun 2015”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*. Volume 2, Nomor 2.

